



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**
χρόνια δημιουργίας

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

B5_ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Περιεχόμενα

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ	5
Α' Εξάμηνο	8
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΚΕΨΗ	8
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	12
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	16
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	21
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	26
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗΣ	31
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ Ι	35
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ Ι	39
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ Ι	46
Β' Εξάμηνο.....	50
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	50
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	56
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	60
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	65
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	70
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	75
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΙΙ	80
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΙΙ	84
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΙΙ	89
Γ' Εξάμηνο	96
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	96
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	103
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	107
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	112
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	117
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	121
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	125
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΙΙΙ	130
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΙΙΙ	134
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΙΙΙ	140
Δ' Εξάμηνο	145
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙΙ	145
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙΙ	149
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι	154
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	159
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	163
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ	169
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ.....	174
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΙV	178
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΙV	182
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΙV	188
Ε' Εξάμηνο	193
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	193

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II	197
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	202
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (MANATZMENT)	207
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	212
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ.....	216
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	221
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ)	226
ΣΤ' Εξάμηνο	230
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ.....	230
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.....	236
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	240
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II	245
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ	249
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ	254
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	259
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ)	263
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	267
Ζ' Εξάμηνο	271
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ)	271
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	276
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ.....	283
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ).....	288
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	292
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ	296
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ	300
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	304
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	309
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΗΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	314
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (FinTech).....	320
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ.....	324
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ.....	328
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	333
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ.....	339
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	344
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ.....	349
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ).355	
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ.....	360
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ.....	365
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΟΛΥΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	370
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ.....	378
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΘΕΩΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	383
Η' Εξάμηνο	387

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ.....	387
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ.....	392
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	396
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ)	401
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	406
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ	410
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	414
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ.....	418
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ.....	422
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	427
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	432
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ.....	437
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	442
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΡΥΠΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΣΥΣΤΟΙΧΙΩΝ (BLOCKCHAIN)	446
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.....	450
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ.....	456
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS).....	460
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	466
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	471
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ.....	476

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΕ ΠΘ
Α' Εξάμηνο
Εισαγωγή στην Οικονομική Σκέψη (υποχρεωτικό)
Οικονομική Ιστορία (υποχρεωτικό)
Μαθηματικά Ι (υποχρεωτικό)
Εισαγωγή στο Δίκαιο (υποχρεωτικό)
Πληροφορική Ι (υποχρεωτικό)
Σεμινάριο Ακαδημαϊκής Μελέτης και Γραφής (υποχρεωτικό)
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά) για Οικονομικά και Επιχειρήσεις Ι (υποχρεωτικό επιλογής)
Β' Εξάμηνο
Μικροοικονομική Ανάλυση Ι (υποχρεωτικό)
Μακροοικονομική Ανάλυση Ι (υποχρεωτικό)
Μαθηματικά ΙΙ (υποχρεωτικό)
Στατιστική Ι (υποχρεωτικό)
Εμπορικό Δίκαιο (επιλογής)
Πληροφορική ΙΙ (επιλογής)
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά) για Οικονομικά και Επιχειρήσεις ΙΙ (υποχρεωτικό επιλογής)
Γ' Εξάμηνο
Μικροοικονομική Ανάλυση ΙΙ (υποχρεωτικό)
Μακροοικονομική Ανάλυση ΙΙ (υποχρεωτικό)
Λογιστική (υποχρεωτικό)
Στατιστική ΙΙ (υποχρεωτικό)
Επιχειρησιακή Οικονομική (επιλογής)
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη και στη Δημόσια Διοίκηση (επιλογής)
Ευρωπαϊκό Δίκαιο (επιλογής)
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά) για Οικονομικά και Επιχειρήσεις ΙΙΙ (υποχρεωτικό επιλογής)
Δ' Εξάμηνο
Μικροοικονομική Ανάλυση ΙΙΙ (υποχρεωτικό)
Μακροοικονομική Ανάλυση ΙΙΙ (υποχρεωτικό)
Οικονομετρία Ι (υποχρεωτικό)
Ιστορία Οικονομικών Θεωριών (υποχρεωτικό)
Οικονομική του Χώρου (επιλογής)
Δειγματοληψία (επιλογής)
Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί και Κλιματική Αλλαγή (επιλογής)
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά) για Οικονομικά και Επιχειρήσεις ΙV (υποχρεωτικό επιλογής)
Ε' Εξάμηνο
Δημόσια Οικονομική Ι (υποχρεωτικό)
Οικονομετρία ΙΙ (υποχρεωτικό)
Νομισματική Θεωρία και Πολιτική (υποχρεωτικό)
Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) (υποχρεωτικό)
Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής (επιλογής)
Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης (επιλογής)
Κοινωνιολογία (επιλογής)
Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένης Μικροοικονομικής (στα Αγγλικά) (επιλογής)
ΣΤ' Εξάμηνο
Οικονομική των Θεσμών (υποχρεωτικό)
Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Επιχειρήσεων (υποχρεωτικό)
Μάρκετινγκ (υποχρεωτικό)
Δημόσια Οικονομική ΙΙ (υποχρεωτικό)
Διεθνές Εμπόριο (επιλογής)

Οικονομική Μεγέθυνση (επιλογής)
Οικονομική Ανθρωπολογία (επιλογής)
Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένης Μακροοικονομικής (στα Αγγλικά) (επιλογής)
Πρακτική Άσκηση (επιλογής)
Ζ' Εξάμηνο
<i>Κατεύθυνση Α': Οικονομική Πολιτική & Ανάπτυξη</i>
Οικονομική της Ανάπτυξης (Θεωρία και Πολιτική) (υποχρεωτικό)
Θεσμοί και Ανάπτυξη (υποχρεωτικό)
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική (επιλογής)
Διεθνής Πολιτική Οικονομία (στα Αγγλικά) (επιλογής)
Οικονομική της Εργασίας (επιλογής)
Θεωρίες Οικονομικής Εξέλιξης (επιλογής)
Παγκοσμιοποίηση, Ενέργεια και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση (επιλογής)
Οικονομική των Μεταφορών (επιλογής)
Μέθοδοι Έρευνας (επιλογής)
<i>Κατεύθυνση Β': Τραπεζική & Χρηματοοικονομικές Τεχνολογίες</i>
Διεθνής Τραπεζική & Χρηματοοικονομική (υποχρεωτικό)
Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech) (υποχρεωτικό)
Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών (επιλογής)
Οικονομική Δυναμική (επιλογής)
Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων (επιλογής)
Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής (επιλογής)
Αναλυτική Δεδομένων με Τεχνητή Νοημοσύνη (επιλογής)
Μέθοδοι Έρευνας (επιλογής)
<i>Κατεύθυνση Γ': Οικονομική των Επιχειρήσεων</i>
Διοικητική Επιστήμη (υποχρεωτικό)
Διοίκηση Λειτουργιών (Επιχειρησιακή Διαχείριση) (υποχρεωτικό)
Βιομηχανική Οργάνωση (επιλογής)
Οργανωσιακή Συμπεριφορά (επιλογής)
Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής (επιλογής)
Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων (επιλογής)
Πολυεθνικές Επιχειρήσεις (επιλογής)
Ψηφιακό Μάρκετινγκ (επιλογής)
Οικονομικές Θεωρήσεις της Επιχείρησης και της Επιχειρηματικότητας (επιλογής)
Μέθοδοι Έρευνας (επιλογής)
Η' Εξάμηνο
<i>Κατεύθυνση Α': Οικονομική Πολιτική & Ανάπτυξη</i>
Θεωρία Οικονομικής Πολιτικής (υποχρεωτικό)
Ελληνική Οικονομία (υποχρεωτικό)
Οικονομική του Περιβάλλοντος (επιλογής)
Τουριστική Ανάπτυξη και Σχεδιασμός (στα Αγγλικά) (επιλογής)
Πολιτικές Απασχόλησης (επιλογής)
Οικονομική της Άμυνας (επιλογής)
Αγροτική Οικονομική (επιλογής)
Πτυχιακή Εργασία (επιλογής)
<i>Κατεύθυνση Β': Τραπεζική & Χρηματοοικονομικές Τεχνολογίες</i>
Αξιολόγηση Επενδύσεων (υποχρεωτικό)
Διαχείριση Χαρτοφυλακίου (υποχρεωτικό)
Διοικητική Λογιστική (επιλογής)
Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις (επιλογής)
Θεωρία Παιγνίων (επιλογής)
Κρυπτοοικονομία και Αλυσίδες Συστοιχιών-Blockchain (επιλογής)
Πτυχιακή Εργασία (επιλογής)
<i>Κατεύθυνση Γ': Οικονομική των Επιχειρήσεων</i>
Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων (υποχρεωτικό)
Διοικητική Λογιστική (υποχρεωτικό)

Οικονομική της Τεχνολογίας (επιλογής)
Εφοδιαστική (Logistics) (επιλογής)
Υπολογιστικές Μέθοδοι (επιλογής)
Θεωρία Παιγνίων (επιλογής)
Ηλεκτρονικό Εμπόριο (επιλογής)
Οικονομική της Τεχνητής Νοημοσύνης (επιλογής)
Πτυχιακή Εργασία (επιλογής)

Α' Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο (Α')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΚΕΨΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_153/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το εισαγωγικό αυτό μάθημα φιλοδοξεί να δώσει μίαν όσο το δυνατόν αντιπροσωπευτικότερη εικόνα του αντικείμενου της Οικονομικής Επιστήμης στο σύνολο της. Βασικός του στόχος είναι να παρουσιάσει με τρόπο συνθετικό αλλά και κριτικό τα βασικά θέματα που απασχολούν σήμερα την Οικονομική Επιστήμη, τις κύριες επιστημονικές τάσεις που επικρατούν στο χώρο καθώς και τα βασικά μεθοδολογικά προβλήματα που αντιμετωπίζει ο κλάδος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά του οικονομικού τρόπου σκέψης
- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες της Οικονομικής ως μιας Κοινωνικής Επιστήμης
- Να αντιλαμβάνονται τις αρχές που στηρίζουν το πρότυπο εξήγησης στην οικονομική θεωρία
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τις βασικές τάσεις στην οικονομική σκέψη
- Να γνωρίζουν βασικές έννοιες που αφορούν στην αγορά και στον οικονομικό ρόλο του κράτους
- Να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται την αλληλεπίδραση των οικονομικών φαινομένων στη διεθνή οικονομία
- Να αποκτήσουν μια εικόνα για την παγκόσμια κατανομή πλούτου και τις ανισότητες στη σύγχρονη οικονομία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες....

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άλλες: Εμπέδωση του κοινωνικού χαρακτήρα της οικονομικής επιστήμης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι διαλέξεις διαρθρώνονται ως εξής

- (1) Το αντικείμενο της οικονομικής και οι ιδιαιτερότητες του
- (2) Μέθοδοι προσέγγισης των οικονομικών φαινομένων
- (3) Οι κύριες τάσεις στην Οικονομική Επιστήμη σήμερα
- (4) Η λειτουργία της αγοράς: Ανταγωνισμός και συντονισμός
- (5) Το νεοκλασικό υπόδειγμα του τέλει ανταγωνισμού
- (6) Προβλήματα λειτουργίας (αποτυχίες) της αγοράς
- (7) Τα διλήμματα της μακροοικονομικής πολιτικής
- (8) Δημόσιος τομέας & οικονομία
- (9) Κρατικός παρεμβατισμός
- (10) Στοιχεία Οικονομικής πολιτικής: στόχοι & εργαλεία
- (11) Οικονομική ανάπτυξη και ανισότητες στην παγκόσμια οικονομία.
- (12) Δείκτες αναπτυξιακού επιπέδου, επεξηγηματικοί παράγοντες αναπτυξιακών διαφορών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο	-	
	Πρόοδοι Απαλλακτικές	-	
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	1	
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	110	
	Σύνολο Μαθήματος	150	

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου μέσω πλατφόρμας e-class η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις σωστού/λάθους και πολλαπλής επιλογής

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Κατανοώντας τον Καπιταλισμό, Bowles Samuel, Richard Edwards, Roosevelt Frank, Gutenberg 2014, Επιμέλεια μτφ Μ. Ζουμπουλάκης. • Οικονομική σε διδακτικές ενότητες, Krugman Paul, Wells Robin, Τυπωθήτω-Δαρδανός 2018.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο (Α')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: - Να αποκτήσουν μια στέρεα αντίληψη των ιστορικών θεμελίων του καπιταλισμού και τη συνείδηση της ιστορικότητας των οικονομικών φαινομένων - Να αντιλαμβάνονται τις υλικές, γεωγραφικές, στρατηγικές και κοινωνικές διαστάσεις του εμπορικού καπιταλισμού - Να γνωρίζουν τις συνθήκες αλλαγής του βιομηχανικού τρόπου παραγωγής, τις διαδικασίες εξάπλωσης του και τις συνέπειες στην καθημερινότητα των ανθρώπων - Να έχουν μια εικόνα για τις μεγάλες διεθνείς κρίσεις του 19ου και του 20ου αιώνα - Να αντιλαμβάνονται την αλληλεπίδραση των οικονομικών φαινομένων στη διεθνή οικονομία																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων. - Άσκηση κριτικής σκέψης. - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως σκοπό να περιγράψει τον τρόπο εξέλιξης του καπιταλιστικού συστήματος από το 1500 μέχρι το 1989. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη του συστήματος στην Ευρώπη τόσο κατά την περίοδο του εμπορικού καπιταλισμού, αλλά κυρίως στις συνθήκες γένεσης και διάδοσης της λεγόμενης «βιομηχανικής επανάστασης».

- Η έξοδος των Ευρωπαίων και οι κοινωνικές συνθήκες στην Ευρώπη του 16ου αι.

- Οι θεσμικές αλλαγές στην Ευρώπη που συνετέλεσαν στην εμφάνιση του εμπορικού καπιταλισμού
- Η οργάνωση του διεθνούς εμπορίου και οι μεγάλες αποικιακές αυτοκρατορίες.
- Το πρόβλημα της μετάβασης στον καπιταλισμό.
- Οι συνθήκες αλλαγής του τρόπου παραγωγής στην Αγγλία του 18ου αιώνα.
- Η διάδοση της βιομηχανικής επανάστασης στην Ευρώπη μετά το 1800.
- Κοινωνικές αλλαγές στην Ευρώπη του 19ου αι.
- Η «δεύτερη βιομηχανική επανάσταση»: Νέες μορφές οργάνωσης της παραγωγής.
- Παγκόσμια οικονομική εξάπλωση πριν το 1914.
- Οικονομικές διακυμάνσεις και η κρίση του 1929.
- Κοινωνικές και πολιτικές αλλαγές στην Ευρώπη του Μεσοπολέμου.
- Το σύστημα του Bretton-Woods, ο Ψυχρός Πόλεμος, η ΕΚΑΧ, η ΕΟΚ, και η ΕΕ
- Γιατί κάποια κράτη έγιναν πλούσια, και κάποια έμειναν φτωχά;

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	109
	Συγγραφή Εργασίας	-
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	-
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	150

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για το 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Heilbroner Robert L., Mildberg William (2010). «Η γένεση της οικονομικής κοινωνίας», Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα. Αθήνα. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 11556).
- Perrson K.G., Sharp, P. (2018). «Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης», Εκδόσεις: Διπλογραφία IKE, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 112692102).
- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο (Α')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/σπουδές/προπτυχιακό/περιγραφή-μαθημάτων/1ο-εξάμηνο/μαθηματικά-ι		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα απευθύνεται σε πρωτοετείς φοιτητές και έχει ως στόχο να γνωρίσει ο φοιτητής τις νέες μαθηματικές έννοιες και τις οποίες δεν είχε διδαχθεί στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και να δει πώς εφαρμόζονται οι μαθηματικές αυτές έννοιες στην Οικονομική Επιστήμη. Επιπλέον έχει ως στόχο να βοηθήσει τον φοιτητή των Οικονομικών Επιστημών να αποκτήσει τα κατάλληλα μαθηματικά εφόδια για να κατανοήσει οικονομικές έννοιες που σχετίζονται άμεσα με μαθηματικές. Ο φοιτητής με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει το αντικείμενο, τη μεθοδολογία και τις διάφορες εφαρμογές των Μαθηματικών στα Οικονομικά
- Να γνωρίζει την έννοια του Οικονομικού Υποδείγματος (Μαθηματικό Μοντέλο)
- Να γνωρίζει ποιες είναι οι μαθηματικές έννοιες που σχετίζονται άμεσα με τις οικονομικές
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της Συνδυαστικής Ανάλυσης και της Θεωρίας Πιθανοτήτων, που τις χρειάζεται για το μάθημα της Στατιστικής
- Να γνωρίζει τα περί Πινάκων, Οριζουσών και Γραμμικών Συστημάτων, που του χρειάζονται άμεσα στα μαθήματα της Μικροοικονομικής, Μακροοικονομικής και Οικονομετρίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στα Οικονομικά Μαθηματικά – Οικονομικά Υποδείγματα
 2. Σύνολα και αριθμοί: Σύνολα, πράξεις με σύνολα, ιδιότητες, διατεταγμένα ζεύγη
 3. Συνδυαστική Ανάλυση: Βασικές αρχές μέτρησης, Μεταθέσεις, Μεταθέσεις με επανάληψη, Μεταθέσεις κυκλικές, Διατάξεις, Επαναληπτικές διατάξεις, Συνδυασμοί, Συνδυασμοί με επανάληψη
 4. Πιθανότητες: Δειγματικός Χώρος, Ενδεχόμενο, Ασυμβίβαστα ενδεχόμενα, Ορισμός Πιθανότητας, Νόμοι, Δεσμευμένη Πιθανότητα, Ανεξάρτητα ενδεχόμενα
 5. Σχέσεις και συναρτήσεις: Τύποι συναρτήσεων, συναρτήσεις 2 ή περισσότερων ανεξάρτητων μεταβλητών (ορισμός)
 6. Στατική Ανάλυση: η έννοια της ισορροπίας, Ισορροπία αγοράς, Ισορροπία αγοράς με χρήση μη-γραμμικού υποδείγματος, Γενική ισορροπία, Υπόδειγμα αγοράς 2 προϊόντων
 7. Πίνακες (μήτρες): Εισαγωγή, είδη πινάκων, πράξεις πινάκων, ιδιότητες των πράξεων, Ταυτοτικοί και Μηδενικοί πίνακες, Ανάστροφοι και Αντίστροφοι πίνακες, Ορίζουσες, ιδιότητες των οριζουσών, Γραμμικά Συστήματα (μέθοδος αντίστροφου και μέθοδος οριζουσών), Ομογενή Συστήματα εξισώσεων, Εφαρμογές των γραμμικών συστημάτων στην Οικονομία
- Καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου διεξάγονται Φροντιστηριακές ασκήσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση: (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων φροντιστηρίου και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (powerpoint).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	105
	Φροντιστήριο	26
	Εργαστηριακή άσκηση	5

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εξετάσεις	5
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των δύο παρακάτω εναλλακτικών: • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. • Γραπτή εξέταση τριών προόδων σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (με το πέρας των διαλέξεων) (20%) + (20%) + (60%). Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο e-class του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Πρόσκληση στα Μαθηματικά, τόμος Α', Μανώλης Λουκάκης, Εκδόσεις ΣΟΦΙΑ • Μαθηματικά για Οικονομολόγους με Εφαρμογές, James Bergin, Εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε. • Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Ian Jacques, Εκδόσεις Broken Hill

- Λογισμός Συναρτήσεων μιας Μεταβλητής και Γραμμική Άλγεβρα, Μυλωνάς Νικόλαος, Σχοινάς Χρήστος, Παπασχοινόπουλος Γ., ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- *Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο (Α')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ. ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • Να γνωρίζουν την έννοια και τις κατηγορίες του δικαίου, τον κανόνα δικαίου, την ερμηνεία του δικαίου, την έννοια του κράτους, την σχέση του δικαίου με την πολιτική, την οικονομία, την ιδέα της δικαιοσύνης και την ηθική. • Να γνωρίζουν την έννοια του Συντάγματος και την διάκριση σε Συνταγματικό Δίκαιο των Δικαιωμάτων και Συνταγματικό Δίκαιο των Εξουσιών. • Να γνωρίζουν την σημασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων στο νομικό σύστημα και να έχουν μια πολύ καλή γνώση των οικονομικών και των κοινωνικών δικαιωμάτων. • Να γνωρίζουν τις πηγές του δικαίου και την ιεραρχία τους. • Να κατανοούν τον κεντρικό ρόλο της δημοκρατικής αρχής και της αρχής του κοινωνικού κράτους δικαίου. • Να γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία του δημοσίου δικαίου αλλά και του ιδιωτικού δικαίου και του ποινικού δικαίου. • Να γνωρίζουν την δομή και τον ρόλο της Βουλής, της Κυβέρνησης, του Πρωθυπουργού, του Προέδρου της Δημοκρατίας και της • Να είναι εξοικειωμένοι με το Οικονομικό Σύνταγμα, τους Οικονομικούς Θεσμούς, το Φορολογικό Δίκαιο και το Δημοσιονομικό Δίκαιο.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων. • Αυτόνομη εργασία. • Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση βασικών εννοιών της νομικής επιστήμης. • Άσκηση κριτικής σκέψης. • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια και τις κατηγορίες του δικαίου, τον κανόνα δικαίου, την ερμηνεία του δικαίου, την έννοια του κράτους, την σχέση του δικαίου με την πολιτική, την οικονομία, την ιδέα της δικαιοσύνης και την ηθική. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ανάλυση του Δημοσίου Δικαίου (Θεμελιώδη Δικαιώματα, Οργανωτικό Συνταγματικό Δίκαιο, Οργανωτικό και Ουσιαστικό Διοικητικό Δίκαιο) και στην σχέση των Οικονομικών Θεσμών και του Οικονομικού Συντάγματος με το Δημόσιο Δίκαιο.

Επιμέρους θεματικές ενότητες:

1. Δίκαιο. Θεμέλιο του Δικαίου. Δίκαιο και ιδέα της Δικαιοσύνης. Δίκαιο και Οικονομία. Δίκαιο και Ηθική. Δίκαιο και Πολιτική. Δικαιοπολιτική. Κράτος.
2. Ο κανόνας δικαίου. Η ερμηνεία του δικαίου. Εθνικό και Διεθνές Δίκαιο. Δημόσιο και Ιδιωτικό Δίκαιο. Οι κλάδοι του Ιδιωτικού Δικαίου. Οι κλάδοι του Δημοσίου Δικαίου. Ευρωπαϊκό Δίκαιο.
3. Συνταγματικό Δίκαιο. Συνταγματικό Δίκαιο των Δικαιωμάτων και Συνταγματικό Δίκαιο των εξουσιών. Το ισχύον ελληνικό Σύνταγμα. Θεμέλια του ελληνικού Συντάγματος. Πολίτευμα. Οργανωτικές βάσεις του Πολιτεύματος.
4. Τα θεμελιώδη δικαιώματα. Η ανθρώπινη αξιοπρέπεια. Μορφές ελευθερίας και ισότητας. Οικονομικά και κοινωνικά δικαιώματα.
5. Κράτος. Πολιτεία. Κρατικές εξουσίες. Διάκριση εξουσιών. Η δημοκρατική αρχή. Κράτος Δικαίου. Κοινωνικό Κράτος.
6. Οι πηγές του δικαίου. Ο τυπικός νόμος. Η θέσπιση του τυπικού νόμου. Ουσιαστικοί νόμοι. Πράξεις νομοθετικού περιεχομένου. Προεδρικά Διατάγματα και Κανονιστικές διοικητικές πράξεις. Το έθιμο. Η ιεραρχία των κανόνων δικαίου.
7. Οι κλάδοι του Δημοσίου Δικαίου. Η ανάλυση του Διοικητικού Δικαίου. Ουσιαστικό Διοικητικό Δίκαιο και Οργανωτικό Διοικητικό Δίκαιο. Γενικό και Ειδικό Διοικητικό Δίκαιο. Διοικητική Οικονομία.
8. Η Δημόσια Διοίκηση. Η αρχή της νομιμότητας. Η αρμοδιότητα. Οι διοικητικές πράξεις και τα άλλα διοικητικά έγγραφα. Η αρχή της χρηστής διοίκησης. Η αρχή της αναλογικότητας. Η αρχή της διαφάνειας. Η αρχή της αποτελεσματικότητας. Ο διοικητικός και ο δικαστικός έλεγχος της διοικητικής δράσης.
9. Βουλή. Κυβέρνηση και Πρωθυπουργός. Πρόεδρος της Δημοκρατίας.
10. Το Οικονομικό Σύνταγμα και οι Οικονομικοί Θεσμοί.
11. Διοικητικό ιδιωτικό δίκαιο. Οικονομικό Δίκαιο. Φορολογικό Δίκαιο. Δημοσιονομικό Δίκαιο.
12. Βασικές αρχές και βασικές έννοιες του Ιδιωτικού Δικαίου. Ενοχή. Δικαιοπραξία. Σύμβαση. Αδικοπραξία. Η αρχή της ελευθερίας.
13. Το Ποινικό Δίκαιο. Εγκλήματα. Ποινές. Τα δικαστήρια. Η δίκη. Ο δικαστικός έλεγχος της αντισυνταγματικότητας των νόμων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β)

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ανακοινώσεων, (γ)μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	79
	Συγγραφή Εργασίας	
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.	

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|---|
| <p>1) Β. Τζέμος, Οργανωτικό Διοικητικό Δίκαιο. Διαγράμματα, (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 33093854).</p> <p>2) Δ. Στράνης, Α. Μάνθος Εισαγωγή στο Δίκαιο, (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 133038240)</p> <p>3) Μ. Φεφές, Εισαγωγή στο Δίκαιο (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 59394236)</p> <ul style="list-style-type: none">• Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.• www.publiclawjournal.com |
|---|

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο (Α')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση της ενότητας, οι φοιτητές/ριες θα αποκτήσουν τις δεξιότητες ώστε να μπορούν να εφαρμόζουν τις απαραίτητες τεχνικές, για να επιτύχουν την άρτια δημιουργία, εμφάνιση και λειτουργικότητα των βιβλίων Excel, να μπορούν να οργανώνουν λογιστικά φύλλα, με μαθηματική επεξεργασία των αριθμητικών δεδομένων, να μπορούν να επεξεργάζονται τα δεδομένα, με τη βοήθεια συναρτήσεων και να μπορούν να οργανώνουν εκθέσεις στατιστικών αποτελεσμάτων. Το μάθημα συμβάλλει στα εξής μαθησιακά αποτελέσματα: - Ικανότητα αποτελεσματικής οργάνωσης, παρουσίασης και ανάλυσης δεδομένων - Διεξαγωγή υπολογισμών - Διαχείριση αρχείων δεδομένων - Οπτική αναπαράσταση δεδομένων Οι φοιτητές/ριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα: - Είναι σε θέση να αναλύσουν ένα απλό υπολογιστικό πρόβλημα στο περιβάλλον του Excel. - Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις δυνατότητες του Excel για την επίλυση σύνθετων επιχειρησιακών και οικονομικών προβλημάτων που απαιτούν τη χρήση μαθηματικών, στατιστικών, οικονομικών και λογικών συναρτήσεων, τη διαχείριση λιστών και χρονικά εξαρτώμενων δεδομένων. - Είναι σε θέση να δημιουργήσουν γραφικές παραστάσεις και χάρτες στο Excel. - Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες αναλυτικών και γραφικών υπολογισμών, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Αυτόνομη εργασία. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του μαθήματος εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της Πληροφορικής, στα λειτουργικά συστήματα, στην αρχιτεκτονική δομή των υπολογιστών. Το μάθημα εστιάζει στην υπολογιστική αντιμετώπιση ρεαλιστικών οικονομικών προβλημάτων σε (υπο)λογιστικά φύλλα του Excel με αναλυτικούς και γραφικούς υπολογισμούς.

Διδακτικές ενότητες

1. Το λογισμικό των Η/Υ - γραφικά περιβάλλοντα λειτουργίας.
2. Εισαγωγή στο πρόγραμμα Excel (έκδοση Microsoft Office 365). Βασικά μενού και λειτουργίες, πρακτικές διαχείρισης δεδομένων, φύλλων και βιβλίων, σύνταξη μαθηματικών τύπων.
3. Το λογιστικό φύλλο του Excel ως μέσο μαθηματικών και οικονομικών υπολογισμών
 - a. Μαθηματικές συναρτήσεις
 - b. Στατιστικές συναρτήσεις
 - c. Οικονομικές συναρτήσεις
4. Λογικές συναρτήσεις.
5. Συναρτήσεις Αναζήτησης και Αναφοράς.
6. Δημιουργία γραφικών παραστάσεων, χαρτών.
7. Δημιουργία και δυναμική διαχείριση λιστών δεδομένων.
8. Συγκεντρωτικοί πίνακες και συγκεντρωτικά διαγράμματα.
9. Εφαρμογές Excel σε Επιχειρησιακά και Οικονομικά Προβλήματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/ριών (hands-on training). Η διδασκαλία γίνεται σε 5 ομάδες. Το μάθημα για τις 3 ομάδες διδάσκεται στο εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος και για τις 2 ομάδες σε αίθουσα διαλέξεων όπου οι φοιτητές/ριες εργάζονται στους προσωπικούς φορητούς Η/Υ τους.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής βιβλιογραφίας. • Χρήση βιντεοπροβολέα για επίδειξη των υπολογιστικών τεχνικών. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point). • Χρήση ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	48
	Εργαστηριακές ασκήσεις	60

Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εξέταση προόδου	1
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από τον σταθμικό μέσο βαθμολογίας των παρακάτω: • Παρουσίες στο 80% των παραδόσεων (10%). • Γραπτή εξέταση προόδου (σε Η/Υ) εντός του εξαμήνου - δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (20%). • Γραπτή εξέταση (σε Η/Υ) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ανάπτυξη φύλλων εργασίας για την επίλυση ρεαλιστικών προβλημάτων με εικονικά και πραγματικά δεδομένα (70%). Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζαχείλας, Λ. (2016). «ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ EXCEL 2016», Εκδόσεις: Σοφία. Θεσσαλονίκη. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 68403374).
- Τσαδήρας, Α. (2018). «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ», Εκδόσεις: ΜΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε., Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 77113782).
- Καρολίδης, Δ. και Ξαρχάκος, Κ. (2023). «Microsoft Excel 2021», Εκδόσεις: Ξαρχάκου Πηνελόπη, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122079364).

- Ανδρεάτος, Α. 2012. «ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ και ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ στη μικρή επιχείρηση» [Ηλεκτρονικό Βιβλίο], ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΩΝ ΕΜΠΟΡΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο (Α')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_273/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																	
Το σεμινάριο στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων ακαδημαϊκής μελέτης και γραφής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • να κατανοούν και να συμμετάσχουν σε διάφορες στρατηγικές διαδικασίας γραφής, συμπεριλαμβανομένης της σύνταξης, της αναθεώρησης και της επεξεργασίας, • να δίνουν και να απαντούν σε σχόλια σχετικά με τη γραφή τους από τους συμφοιτητές τους, • να βρίσκουν, να επιλέγουν, να αξιολογούν και να ενσωματώνουν στη γραφή τους πολλές ακαδημαϊκές και μη πηγές, • να μπορούν να κάνουν χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην ανάπτυξη εργασιών • να αναπτύξουν ρητορική γνώση, συγκεκριμένα μια επίγνωση του τρόπου αλλαγής της ανάπτυξης επιχειρημάτων για διάφορα ακροατήρια, σκοπούς και πλαίσια.																	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες....																
➤ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ➤ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ➤ Αυτόνομη εργασία ➤ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ➤ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Πως προσεγγίζουμε ένα ακαδημαϊκό κείμενο: Ανάγνωση-κατανόηση επιστημονικού κειμένου • Τι είναι μια επιστημονική εργασία και πως συντάσσεται, επιστημονική γραφή περίληψης • Είδη πηγών (ακαδημαϊκές, ενημερωτικές, επίσημες) • Επιστημονική έρευνα και εργαλεία • Ηλεκτρονικές πηγές και βάσεις • Χρήση μαθηματικών εργαλείων και AI για ανάπτυξη εργασιών

- Προφορική παρουσίαση εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο) σε 4 μικρότερες ομάδες 60 φοιτητών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) προόδων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις σε ομάδες	10
	Ασκήσεις στην τάξη	10
	Ασκήσεις στο σπίτι	60
	Τελική Εξέταση	-
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	10
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,</i>	Οι φοιτητές καλούνται να αναπτύξουν δια ζώσης ένα θέμα που θα τους ανατεθεί και να συμμετάσχουν ενεργά στην τάξη στη διάρκεια των συζητήσεων των εργασιών των άλλων. Οι φοιτητές καλούνται επίσης να λύσουν ασκήσεις-προβλήματα στην τάξη. Υποχρεωτικές παρακολουθήσεις του σεμιναρίου. Διενεργούνται 4 εξετάσεις εξ αποστάσεως μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Ο τελικός βαθμός προκύπτει από το ΜΟ των τεσσάρων βαθμολογήσεων	

Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καρακασίδης, Θ. Ευδωρίδου, Ε. Ακαδημαϊκή Γραφή, 2017, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 68391268

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο (Α')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ (διδασκαλία και εξετάσεις) ΕΛΛΗΝΙΚΗ (όπου κρίνεται σκόπιμο στη διδασκαλία)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_102/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές αναπτύσσουν ικανότητες στην Αγγλική γλώσσα που τους καθιστούν ικανούς να:

- γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν βασικό ειδικό λεξιλόγιο και ορολογία της επιστήμης τους στην Αγγλική γλώσσα.
- χρησιμοποιούν στρατηγικές κατανόησης κειμένων πάνω σε οικονομικά θέματα της επικαιρότητας, που δημοσιεύονται στον ξένο Τύπο καθώς και σε συναφή συγγράμματα και να τα αναλύουν, δημιουργώντας σημειώσεις των βασικών σημείων, εντοπίζοντας και παραφράζοντας το βασικό τους νόημα.
- χρησιμοποιούν δομές σύγκρισης και αιτιολόγησης στην ανάλυση θεμάτων που σχετίζονται με την επιστήμη τους.
- επιχειρηματολογούν προφορικά, πάνω σε θέματα της επιστήμης τους, χρησιμοποιώντας ειδικό λεξιλόγιο και κριτική σκέψη.
- να κατανοούν θέματα της επιστήμης τους που αναλύονται σε προφορικό λόγο στην Αγγλική γλώσσα, μέσω οπτικοακουστικού υλικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων
τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής
και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη Εργασία και Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής σκέψης και αυτό-αξιολόγησης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με βασική αγγλική ορολογία που σχετίζεται με θεμελιώδεις έννοιες της επιστήμης των Οικονομικών. Μέσα από την παρουσίαση σημαντικών Οικονομολόγων, πραγματοποιείται ανάλυση των θεωριών που διατύπωσαν καθώς και συσχέτιση με την εξέλιξή τους στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα. Παράλληλα, αναπτύσσονται ακαδημαϊκές δεξιότητες και στρατηγικές κατανόησης του προφορικού και γραπτού

λόγου στην Αγγλική γλώσσα, καθώς και εξάσκηση στη χρήση ειδικού λεξιλογίου και δομών σύνταξης.

Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

- Οικονομική δραστηριότητα, προσφορά και ζήτηση, κόστος ευκαιρίας.
- Κοινωνικο-οικονομικά συστήματα και ιδρυτές, βασικά χαρακτηριστικά και διαφορές. Δομές σύγκρισης, τεχνικές δημιουργίας σημειώσεων.
- John Maynard Keynes, αθροιστική ζήτηση, κρατικός προϋπολογισμός (ισοσκελισμένος, πλεονασματικός, ελλειμματικός).
- Σύνοδος Bretton Woods, ίδρυση θεσμικών οργανισμών (π.χ. ΟΗΕ, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμια Τράπεζα), Σχέδιο Marshall. Τεχνικές παράφρασης και περίληψης κειμένου.
- Amartya Sen, Οικονομία της Ευημερίας, φτώχεια, κρίση τροφίμων, ανεργία. Σχέσεις αιτίας και αποτελέσματος.
- Ευρωπαϊκή Ένωση, Ευρωζώνη, θεσμοί και αρμοδιότητες (π.χ. Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Ελεγκτικό Συνέδριο).
- Herman Daly, Περιβαλλοντική Οικονομία, βιώσιμη ανάπτυξη.
- Προβολή βίντεο σύντομης διάρκειας και εξάσκηση σε ειδικό λεξιλόγιο, σχετικό με τα θέματα των διαλέξεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας, (δ) ανάρτηση εργασιών φοιτητών. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για (α) παρουσίαση διαλέξεων (power point) (β) προβολή βίντεο (γ) χρήση ηλεκτρονικών λεξικών ειδικών όρων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	14
	Συγγραφή Εργασίας	3
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	2
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	60

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης (80%) + ατομική εργασία καταγραφής και παρουσίασης σε μορφή καταλόγου βασικών οικονομικών όρων στην Αγγλική (20%). Οι οδηγίες για την ατομική εργασία ανακοινώνονται στους φοιτητές τις πρώτες εβδομάδες των διαλέξεων και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο e-class του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Kantaridou, Z. (2019). <i>English for Academic Purposes</i>. Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστήμων. • Corbalis, T., Jennings W., McLisky, M., Mol, H., Roberts, M., Walker, C. (2019). Αγγλικά των Επιστημών Διοίκησης, Οικονομίας και Τουρισμού. Broken Hill Publishers Ltd. • Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΓ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο (Α')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>γενικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής ειδικού υποβάθρου ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_112/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

Γνώσεις

Είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και κατανοούν τις βασικές δομές και τη βασική λεξιλογική θεματολογία της γαλλικής γλώσσας που αντιστοιχεί σε επίπεδο A1-A2.
- Κατανοούν τη βασική γραμματική και συντακτική δομή της γλώσσας, εντάσσοντάς τη στο οικονομικό πλαίσιο του γαλλόφωνου κόσμου.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της γλώσσας ως εργαλείου επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης σε διεθνή οικονομικά περιβάλλοντα.

Δεξιότητες

Να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες:

- Χρήση βασικών εκφράσεων και λεξιλογίου για να παρουσιάζουν προσωπικές πληροφορίες, να περιγράφουν συνθήκες και καθημερινές καταστάσεις.
- Σύνταξη απλών προτάσεων και σύντομων κειμένων στα γαλλικά με σωστή γραμματική και συντακτική δομή.
- Κατανόηση και παραγωγή απλών προφορικών και γραπτών μηνυμάτων, με στόχο την κατανόηση βασικών αναγκών επικοινωνίας και τη διαμόρφωση πρώτου επιπέδου προφορικής επικοινωνίας.

Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Επικοινωνούν σε βασικό επίπεδο με γαλλόφωνους συνομιλητές, χρησιμοποιώντας απλές εκφράσεις σε καθημερινές, κοινωνικές και οικονομικές περιστάσεις.
- Προσεγγίζουν την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας ως μια διαρκή διαδικασία, αναπτύσσοντας ικανότητες αυτομάθησης, αναστοχασμού και διαχείρισης του χρόνου τους για βελτίωση της γλωσσικής τους επάρκειας.
- Εφαρμόζουν τη γλώσσα στο πλαίσιο των σπουδών τους, κατανοώντας βασικά στοιχεία της οικονομίας, ενσωματώνοντας δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας που συνδέονται με τον κλάδο των οικονομικών επιστημών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
Λήψη αποφάσεων	ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
Αυτόνομη εργασία	θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής
Εργασία σε διεπιστημονικό	και επαγωγικής σκέψης
περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	

Θεματικές Ενότητες Διδασκαλίας επιπέδου Α1/Α2

1. Εισαγωγή στη Γαλλική Γλώσσα και Βασικές Δεξιότητες Επικοινωνίας
2. Παγκοσμιοποίηση και Πολυεθνικές Επιχειρήσεις
 - Λεξιλόγιο και εκφράσεις για την παγκοσμιοποίηση (mondialisation).
 - Βασικοί όροι για τις πολυεθνικές επιχειρήσεις (multinationales) και τη λειτουργία τους.
 - Συζήτηση παραδειγμάτων πολυεθνικών επιχειρήσεων στη Γαλλία και την ΕΕ.
3. Διοίκηση Επιχειρήσεων
 - Βασικές λειτουργίες της διοίκησης επιχειρήσεων (gestion d'entreprise) - ορολογία
4. Ευρωπαϊκό Δίκαιο
 - Εισαγωγή στο λεξιλόγιο του ευρωπαϊκού δικαίου (droit européen).
 - Περιγραφή θεσμών και οργάνων της ΕΕ (π.χ. Ευρωπαϊκό Δικαστήριο, Ευρωπαϊκή Επιτροπή).
5. Λειτουργία Οικονομικών Θεσμών της ΕΕ
 - Παρουσίαση οικονομικών θεσμών της ΕΕ (π.χ. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, Eurogroup).
 - Λεξιλόγιο σχετικό με την οικονομική πολιτική της ΕΕ (politique économique européenne).
6. Ιστορία Οικονομικών Θεωριών
 - Λεξιλόγιο σχετικό με κλασικές και σύγχρονες οικονομικές θεωρίες.
 - Παρουσίαση σημαντικών οικονομολόγων (π.χ. Adam Smith, Keynes, Marx).

7. Καθημερινές Αλληλεπιδράσεις στον Ακαδημαϊκό Χώρο
- Ερωτήσεις και απαντήσεις σε τάξη ή διάλεξη.
 - Συμμετοχή σε ακαδημαϊκές συζητήσεις.
 - Ζήτηση πληροφοριών σε γραφεία και διοικητικές υπηρεσίες.
 - Εύκολες τηλεφωνικές συνομιλίες.
 - Διατύπωση και απάντηση σε επαγγελματικά email.
8. Ανάγνωση και Κατανόηση Κειμένων με Οικονομικό Περιεχόμενο
- Κατανόηση σύντομων άρθρων, ενημερωτικών κειμένων ή διαφημιστικών φυλλαδίων.
 - Εισαγωγή σε βασική ακαδημαϊκή ορολογία.
 - Εντοπισμός βασικών πληροφοριών σε κείμενα.
9. Γραφή Επαγγελματικών και Ακαδημαϊκών Κειμένων
- Απλές σημειώσεις, μηνύματα και αναφορές.
 - Γραφή βασικών περιλήψεων οικονομικών θεμάτων.
 - Δημιουργία απλών βιογραφικών (CV) και συνοδευτικών επιστολών (lettres de motivation).
10. Πολιτισμικές Πτυχές στη Γαλλική Οικονομία και Επαγγελματική Ζωή
- Στοιχεία για τη γαλλική αγορά και τον ρόλο της Γαλλίας στην παγκόσμια οικονομία.
 - Εθιμοτυπία σε γαλλικούς επαγγελματικούς και ακαδημαϊκούς χώρους.
11. Εξάσκηση Δεξιοτήτων μέσω Ρεαλιστικών Σεναρίων
- Προσομοίωση συνάντησης εργασίας ή συνεδρίου.
 - Δραστηριότητες προσομοίωσης με χρήση οικονομολογικής ορολογίας.
12. Προετοιμασία των φοιτητών για ενδεχόμενη μετακίνησή τους στο πλαίσιο του προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών Erasmus
- Βασικές Γλωσσικές Δεξιότητες στη Γλώσσα της Χώρας Υποδοχής
 - Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Ορολογία στη Γλώσσα του Πανεπιστημίου Υποδοχής
 - Λεξιλόγιο και εκφράσεις για ακαδημαϊκή επικοινωνία (π.χ., συμμετοχή σε διαλέξεις, συζήτηση με καθηγητές, υποβολή εργασιών).
 - Εκμάθηση τρόπων επικοινωνίας με ακαδημαϊκό προσωπικό και διοικητικές υπηρεσίες.
 - Κατανόηση και χρήση ορολογίας που αφορά το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών.
 - Πρακτικές Πληροφορίες και Διαχείριση Καθημερινών Αναγκών
 - Πληροφορίες σχετικά με τα απαραίτητα έγγραφα, την ασφάλιση και τις οικονομικές διαδικασίες.
 - Οδηγίες για την εύρεση κατοικίας, την εγγραφή σε πανεπιστήμιο και την προσαρμογή στην πανεπιστημιακή ζωή.
 - Καθοδήγηση για την αναζήτηση και χρήση τοπικών πόρων, όπως βιβλιοθήκες, αθλητικές εγκαταστάσεις και υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών.
 - Ψυχολογική Προετοιμασία και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Διαχείρισης Άγχους
 - Συζήτηση για τις προκλήσεις και τις πιθανές δυσκολίες της προσαρμογής σε νέα χώρα.
 - Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διαχείριση του πολιτισμικού σοκ και της αίσθησης απομόνωσης.

- Παροχή τεχνικών για τη διαχείριση του άγχους και της διατήρησης της ψυχικής ισορροπίας κατά την παραμονή στο εξωτερικό.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, παρουσίαση διαλέξεων (power point) Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	20
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή	Γλώσσα Αξιολόγησης: Γαλλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Διαμορφωτική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία Ο τρόπος αξιολόγησης ανακοινώνεται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.	

Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Prets...Partez!!! A1 + A2 Methode Μια μέθοδος ταχείας εκμάθησης γαλλικών για ενήλικες και εφήβους, καλύπτοντας τα επίπεδα A1 και A2. 2. "Grammaire Progressive du Français – A1-A2" Συγγραφέας: Maïa Grégoire Εκδόσεις: CLE International 3. "Vocabulaire Progressif du Français - Niveau A1-A2" Συγγραφέας: Claire Miquel Εκδόσεις: CLE International 4. "Alter Ego + 1 – 2 – Méthode de Français" Συγγραφείς: Catherine Dollez, Sylvie Pons Εκδόσεις: Hachette FLE 5. "Communication Progressive du Français - Niveau A1 – A2" Συγγραφείς: Claire Leroy-Miquel, Lucile Charliac Εκδόσεις: CLE International 6. "Dictionnaire Visuel Français" Εκδόσεις: Québec Amérique 7. "Français.com – Français Professionnel" Συγγραφείς: Jean-Luc Penfornis Εκδόσεις: CLE International 8. "Objectif Express 1 et 2 - Français Professionnel" Συγγραφείς: Roselyne Roesch, Michele Gaillard Εκδόσεις: Hachette FLE 9. "Vocabulaire Progressif du Français des Affaires" Συγγραφέας: Jean-Luc Penfornis Εκδόσεις: CLE International 10. "Tourisme.com – Français du Tourisme et de l’Hôtellerie" Συγγραφείς: Catherine Dherbey, Catherine Etchepare Εκδόσεις: CLE International 11. "Le Français du Monde du Travail" Συγγραφείς: Catherine Mazauric, Edith Wolf Εκδόσεις: Didier 12. "Français Langue d’Intégration Professionnelle" Συγγραφείς: Françoise Bidaud, Mireille Diaz, Christelle Rousseau Εκδόσεις: PUG	

13. "Culture et Communication Professionnelle"

Συγγραφέας: Isabelle Lhermitte

Εκδόσεις: Didier

14. Online Resources:

- Le Point du FLE (<https://www.lepointdufle.net/>)
- Le Dictionnaire des Termes Spécialisés
- TV5MONDE (<https://enseigner.tv5monde.com>)
- Duolingo - - Babbel

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΓ301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο (Α')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου -επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γερμανική και Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/UTH_LANG_P_132/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων

*Διά Βίου Μάθησης
και Παράρτημα Β*

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν κείμενα καθημερινού λόγου καθώς και απλά κείμενα ειδικότητας
- συνθέτουν δικά τους σύντομα κείμενα
- εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους και τις εκφραστικές δομές που προβλέπονται στο εν λόγω επίπεδο
- να επικοινωνούν προφορικά ως βασικοί χρήστες της γλώσσας (βλ. επίσης τον τόμο για το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, Σύμβούλιο της Ευρώπης 2020, και ειδικότερα τους Περιγραφητές για το επίπεδο Α)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στους βασικούς κανόνες γραμματικής και συντακτικού της γερμανικής γλώσσας
Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων (καθημερινός λόγος)
Εξοικείωση με τον προφορικό και τον γραπτό λόγο (παρακολούθηση βίντεο, ακουστικά κείμενα, διάλογοι κ. ά.)
Αξιοποίηση απλών καθημερινών κειμένων ειδικότητας για ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών (εντοπισμός βασικών πληροφοριών σε κείμενα, εισαγωγή σε βασική ακαδημαϊκή ορολογία)
Κατανόηση και Παραγωγή γραπτού λόγου για το αντίστοιχο επίπεδο γλωσσομάθειας
Εξοικείωση με την χρήση ψηφιακών τεχνολογικών εργαλείων

Παρουσίαση σύντομων κειμένων σχετικά με επίκαιρα θέματα ή/ και με θέματα του επιστημονικού πεδίου των φοιτητών/ -τριών---- επεξεργασία----ανάλυση----σχολιασμός

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ενδέχεται να γίνουν σχετικές επικαιροποιήσεις του υλικού, ώστε να προσαρμόζεται κατάλληλα στις μαθησιακές ανάγκες των φοιτητών/-τριών κάθε ακαδημαϊκού έτους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη- διά ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Προβολή σημειώσεων και παρουσιάσεων (PPT) της διδάσκουσας σε κάθε μάθημα Προβολή βίντεο σε ορισμένα μαθήματα Ασύγχρονη επικοινωνία: μέσω eclass και email για διόρθωση ασκήσεων και επίλυση ενδεχόμενων αποριών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Διαδραστική Διδασκαλία	10
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	
	Συγγραφή εργασίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται :	

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	α)είτε σε γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, η οποία κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κατανόησης γραπτού λόγου Γλωσσικές δραστηριότητες λεξιλογίου Γλωσσική δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου ή/και δραστηριότητα διαμεσολάβησης) β) είτε σε εκπόνηση απαλλακτικής εργασίας , η οποία είτε παρουσιάζεται προφορικά στην τάξη είτε υποβάλλεται γραπτώς. Ενδέχεται να υπάρχει εξέταση προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διαδικτυακά Λεξικά:

- www.pons.de
- www.duden.de

Εκπαιδευτικές Ιστοσελίδες:

- DEUTSCHE WELLE

Niveau A -Hören Und Verstehen und online Aufgaben

Nicos Weg : <https://learnrgerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687?fbclid=IwAR2j4rLkxBq83n2vi0zH9zvOPu>

- Schubert Verlag (online ασκήσεις για επανάληψη)

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm

- <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/>
- <https://www.wirtschaftundschule.de/>
- Meine Grammatik
M. Papadopoulou, S. Karataki.
(Εκδότης): Χρήστος Καραμπάτος Γερμανικές εκδόσεις Ε.Π.Ε
- PONS Kompaktwörterbuch – KLETT HELLAS
- Επιλεγμένο υλικό (βιβλία, κείμενα, βίντεο) από έγκυρες πηγές διαθέσιμο στο διαδίκτυο σχετικό με τα ενδιαφέροντα/τις ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών.

Β' Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο (Β')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μαθήματα Υποχρεωτικά (Μ4.017)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει δεξιότητες και γνώσεις ώστε να:

1. Εξάγουν τις συναρτήσεις και τις καμπύλες αδιαφορίας:

Οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοούν τις προτιμήσεις των καταναλωτών και να δημιουργούν γραφικές αναπαραστάσεις που απεικονίζουν τα επίπεδα χρησιμότητας για διαφορετικούς συνδυασμούς αγαθών. Αυτό περιλαμβάνει:

- ο Τη μελέτη των ιδιοτήτων των καμπυλών αδιαφορίας (π.χ. κυρτότητα, αρνητική κλίση).
- ο Την εφαρμογή της θεωρίας προτιμήσεων.

2. Υπολογίζουν και λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με τη ζήτηση:

Οι φοιτητές θα μπορούν να:

- ο Αναλύουν τη συμπεριφορά των καταναλωτών σε διαφορετικές καταστάσεις.
- ο Χρησιμοποιούν τη θεωρία ζήτησης για να υπολογίζουν τις ποσότητες που επιλέγουν οι καταναλωτές, λαμβάνοντας υπόψη παράγοντες όπως το εισόδημα, οι τιμές και οι προτιμήσεις.

3. Εκτιμούν τις οικονομίες κλίμακας της επιχείρησης:

- ο Θα μπορούν να αναγνωρίζουν εάν μια επιχείρηση λειτουργεί υπό θετικές ή αρνητικές οικονομίες κλίμακας.
- ο Θα εξετάζουν τη σχέση μεταξύ του κόστους παραγωγής και της κλίμακας λειτουργίας.

4. Λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με τις ποσότητες παραγωγής:

- ο Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να υπολογίζουν τις βέλτιστες ποσότητες παραγωγής, λαμβάνοντας υπόψη κόστη, έσοδα και περιορισμούς.
- ο Θα χρησιμοποιούν εργαλεία ανάλυσης για να μεγιστοποιούν τα κέρδη της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

Το μάθημα "Μικροοικονομική Ανάλυση Ι" αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ανάπτυξη ικανοτήτων στην κριτική ανάλυση δεδομένων σχετικών με τη συμπεριφορά καταναλωτών και παραγωγών.

Χρήση εργαλείων ανάλυσης και μοντελοποίησης για την εξαγωγή συναρτήσεων ζήτησης, προσφοράς και παραγωγής.

Αυτόνομη εργασία

Καλλιέργεια της δυνατότητας για ανεξάρτητη διερεύνηση μικροοικονομικών προβλημάτων.

Ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων βασισμένων σε ορθολογική ανάλυση δεδομένων.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης

Ενθάρρυνση της ικανότητας αξιολόγησης και βελτίωσης των δικών τους αποφάσεων.

Ενίσχυση της κατανόησης των οικονομικών προβλημάτων μέσω της συστηματικής κριτικής ανάλυσης.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εφαρμογή δημιουργικών προσεγγίσεων για την επίλυση μικροοικονομικών ζητημάτων.

Σύνθεση νέων ιδεών και εφαρμογών στη θεωρία και στην πράξη.

Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση

Εκτίμηση των οικονομικών επιδόσεων και αποφάσεων σε διάφορα πλαίσια (επιχειρηματικά και καταναλωτικά).

Κριτική αξιολόγηση της λειτουργίας αγορών και οικονομικών μηχανισμών.

Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής

Εξέταση μικροοικονομικών παραμέτρων που επηρεάζουν τη χάραξη πολιτικής.

Υποστήριξη της λήψης αποφάσεων που βασίζονται σε τεκμηριωμένη ανάλυση.

Λήψη αποφάσεων

Βελτιστοποίηση επιλογών παραγωγής και κατανάλωσης σε συνθήκες περιορισμένων πόρων.

Εξοικείωση με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων υπό αβεβαιότητα και διαφορετικά σενάρια.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρία του Καταναλωτή

Η Θεωρία του Καταναλωτή εξετάζει τη συμπεριφορά των ατόμων και τις επιλογές τους υπό περιορισμούς, με στόχο τη μέγιστη ικανοποίηση (χρησιμότητα). Το περιεχόμενο περιλαμβάνει:

Χρησιμότητα και προτιμήσεις:

Καμπύλες αδιαφορίας: Γραφικές αναπαραστάσεις που δείχνουν συνδυασμούς αγαθών με την ίδια χρησιμότητα.

Οριακός λόγος υποκατάστασης (MRS): Ρυθμός με τον οποίο ο καταναλωτής είναι διατεθειμένος να υποκαταστήσει ένα αγαθό με ένα άλλο, διατηρώντας τη χρησιμότητά του σταθερή.

Συμπεριφορά Καταναλωτή:

Μεγιστοποίηση ικανοποίησης: Επιλογή του συνδυασμού αγαθών που μεγιστοποιεί τη χρησιμότητα υπό τον περιορισμό του εισοδήματος.

Εισοδηματικός περιορισμός: Ο περιορισμός των επιλογών λόγω των διαθέσιμων πόρων.

Ισορροπία καταναλωτή: Το σημείο στο οποίο η καμπύλη αδιαφορίας εφάπτεται στον εισοδηματικό περιορισμό.

Καμπύλη εισοδήματος-κατανάλωσης: Σχέση μεταξύ εισοδήματος και καταναλωτικών επιλογών.

Καμπύλες Engel: Δείχνουν πώς η κατανάλωση ενός αγαθού μεταβάλλεται με το εισόδημα.

Ατομική και αγοραία ζήτηση: Πώς οι επιλογές ενός ατόμου και η συνολική ζήτηση διαμορφώνονται στην αγορά.

Εισοδηματική ελαστικότητα ζήτησης: Μέτρο του πόσο η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται με το εισόδημα.

Μεταβολές τιμών και ελαστικότητα ζήτησης: Επιπτώσεις αλλαγών στην τιμή και η ευαισθησία της ζήτησης.

Καμπύλη τιμών: Δείχνει τη σχέση μεταξύ τιμών και κατανάλωσης.

Καμπύλη ζήτησης: Απεικονίζει την ποσότητα που ζητείται σε κάθε επίπεδο τιμής.

Υποκατάσταση και συμπληρωματικότητα: Ανάλυση της σχέσης μεταξύ αγαθών.

2. Θεωρία του Παραγωγού

Η Θεωρία του Παραγωγού μελετά τις διαδικασίες παραγωγής, τη χρήση εισροών και τις αποφάσεις για την παραγωγή. Το περιεχόμενο διακρίνεται σε:

Βραχυχρόνια Περίοδος:

Συνάρτηση παραγωγής με μία μεταβλητή εισροή: Ανάλυση της σχέσης μεταξύ εισροών και παραγωγής, όταν μόνο μία εισροή μπορεί να μεταβληθεί.

Νόμος των φθίνουσών οριακών αποδόσεων: Η μείωση της πρόσθετης παραγωγής καθώς αυξάνεται η ποσότητα της μεταβλητής εισροής.

Τρία στάδια παραγωγής:

Στάδιο αύξησης αποδόσεων.

Στάδιο φθίνουσας αλλά θετικής απόδοσης.

Στάδιο αρνητικής απόδοσης.

Μακροχρόνια Περίοδος:

Συνάρτηση παραγωγής με δύο μεταβλητές εισροές: Αξιολόγηση της απόδοσης όταν και οι δύο εισροές μπορούν να μεταβληθούν.

Καμπύλη ισοπαραγωγής: Συνδυασμοί εισροών που παράγουν το ίδιο επίπεδο

προϊόντος.

Οριακός λόγος τεχνικής υποκατάστασης (MRTS): Ρυθμός με τον οποίο μπορεί να αντικατασταθεί μια εισροή με μια άλλη, διατηρώντας την παραγωγή σταθερή.

Καμπύλη επέκτασης: Δείχνει πώς αλλάζει η βέλτιστη συνδυαστική χρήση εισροών καθώς αυξάνεται η παραγωγή.

Συναρτήσεις ζήτησης εισροών: Προσδιορισμός της ποσότητας κάθε εισροής που απαιτείται για διαφορετικά επίπεδα παραγωγής.

Συντελεστής συνάρτησης παραγωγής: Μέτρο της συμβολής κάθε εισροής στην παραγωγή.

Αποδόσεις κλίμακας: Μελέτη της σχέσης μεταξύ εισροών και εξόδων σε διαφορετικές κλίμακες παραγωγής (αύξουσες, σταθερές, φθίνουσες).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων φροντιστηρίων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Επίλυση ασκήσεων	50
	Πρόοδος απαλλακτική	4
	Τελική εξέταση εξαμήνου	2
	Μελέτη βιβλιογραφίας	85
	Σύνολο μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%) του τελικού βαθμού σε ερωτήσεις υπολογισμού, ανάπτυξης, ανάλυσης και κατανόησης των διδακτικών εννοιών της Μικροοικονομικής Ανάλυσης Ι ή εναλλακτικά από τη συμμετοχή σε: β) Ενδιάμεση εξέταση απαλλακτική προόδου (100%).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύριο Σύγγραμμα

Τίτλος: Οικονομική - Μικροοικονομική και Μακροοικονομική

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86056099

Έκδοση: 1η, 2019

Συγγραφείς: Krugman Paul, Wells Robin

ISBN: 9789925575350

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

Η ξενόγλωσση βιβλιογραφία περιλαμβάνει επιπρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα, ιδανικά για περαιτέρω εμβάθυνση στη Μικροοικονομική Ανάλυση:

J.M. Perloff (2014), «Microeconomics with Calculus», 3rd Edition, PEARSON

R.S. Pindyck, D.L. Rubinfeld (2013), «Microeconomics», 8th Edition, PEARSON

M. Parkin (2012), «Microeconomics», 10th Edition, Addison-Wesley

R.E. Hall, M. Lieberman (2010), «Microeconomics Principles and Applications», 5th Edition, SOUTH-WESTERN CENGAGE Learning

C.E. Ferguson (1972), «Microeconomic Theory», 3rd Edition, RICHARD D. IRWIN, INC

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

I

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2° (Β')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_278/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου

Μάθησης και το Παράρτημα Β

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να ορίζουν και να κατανοούν τις βασικές έννοιες της μακροοικονομικής, καθώς και να αντιλαμβάνονται τους τρόπους λειτουργίας της συνολικής οικονομίας
- Να επεξεργάζονται τις σημαντικότερες μεθόδους μέτρησης των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών και να διατυπώνουν τις θεμελιώδεις σχέσεις μεταξύ των μεγεθών αυτών
- Να διακρίνουν τους τρόπους μέσω των οποίων προσδιορίζεται το (συνολικό) εισόδημα μίας οικονομίας
- Να εξηγούν τα βασικά χαρακτηριστικά του χρηματοπιστωτικού συστήματος και τον τρόπο προσδιορισμού του επιτοκίου και της ισορροπίας στην αγορά δανειακών κεφαλαίων
- Να προσδιορίζουν την ισορροπία στις αγορές αγαθών και χρήματος και τις επιδράσεις της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής
- Να αποκτήσουν τα εφόδια ώστε να διακρίνουν τις πιθανές επιπτώσεις των λειτουργιών των μέτρων της μακροοικονομικής πολιτικής, να διαβλέπουν τις διαφορετικές προτεραιότητές τους και να αποφαινόμενοι με αξιολογικές κρίσεις για τις βαθύτερες διαφοροποιήσεις στις οποίες τα μέτρα αυτά αποβλέπουν και επηρεάζουν τη λειτουργία των οικονομικών δρώντων και φορέων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι μια εισαγωγή στη Μακροοικονομική, αντικείμενο της οποίας είναι η μελέτη της διάρθρωσης και της συμπεριφοράς της οικονομίας, καθώς και της πολιτικής που ασκείται από τις κυβερνήσεις, στην προσπάθειά τους να επηρεάσουν την πορεία της οικονομίας. Στη συνέχεια, ασχολείται με τους Λογαριασμούς του Εθνικού Εισοδήματος και Προϊόντος, τους τρόπους μέτρησης του Ακαθαρίστου Εγχωρίου Προϊόντος, τα πραγματικά

και ονομαστικά μεγέθη, τους αποπληθωριστές, τα επιτόκια και τη σχέση αποταμίευσης και πλούτου.

Όλο το υπόλοιπο μάθημα ασχολείται με τη μακροχρόνια οικονομική ανάλυση που αποτελεί την αποκαλούμενη νεοκλασική προσέγγιση. Σύμφωνα λοιπόν με το Νεοκλασικό Υπόδειγμα, στη μακροχρόνια περίοδο οι τιμές προσαρμόζονται πλήρως έτσι ώστε να έχουμε ισορροπία σε όλες τις αγορές, και τότε η παραγωγή του συνολικού προϊόντος προσδιορίζεται μόνο από τις τεχνολογικές συνθήκες, τις δημογραφικές εξελίξεις και τις προτιμήσεις και αξίες της κοινωνίας. Στο πλαίσιο λοιπόν του νεοκλασικού υποδείγματος εξετάζεται η συνάρτηση παραγωγής σε σχέση με την αγορά εργασίας, το πώς προσδιορίζεται η ισορροπία σε αυτήν και εξ αυτής ο προσδιορισμός του επιπέδου του συνολικού προϊόντος.

Στη συνέχεια εξετάζονται οι αποφάσεις για κατανάλωση και αποταμίευση εκ μέρους των νοικοκυριών, και για επενδύσεις εκ μέρους των επιχειρηματιών, προσδιορίζοντας έτσι την ισορροπία στην αγορά αγαθών μέσω της ισορροπίας μεταξύ προγραμματιζόμενων αποταμιεύσεων και επενδύσεων. Οι επενδύσεις, και η εξ αυτών προκύπτουσα συσσώρευση κεφαλαίου, έχουν σχέση με την οικονομική μεγέθυνση, και εδώ εξετάζονται οι παράγοντες της οικονομικής μεγέθυνσης καθώς και τα πιο δημοφιλή σχετικά θεωρητικά υποδείγματα.

Τέλος, αναλύεται η αγορά του χρήματος, βλέπουμε τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης χρήματος αλλά και της ζήτησης περιουσιακών στοιχείων γενικότερα, καθώς επίσης πώς επιτυγχάνεται μέσω της προσαρμογής των τιμών η ισορροπία μεταξύ ζήτησης και προσφοράς χρήματος. Το μάθημα τελειώνει με την παρουσίαση της συνολικής λειτουργίας του νεοκλασικού μακροοικονομικού συστήματος, τα αποτελέσματα από την άσκηση μακροοικονομικής πολιτικής, καθώς και την κριτική που άσκησε ο Keynes στη λειτουργία και τα συμπεράσματα του υποδείγματος αυτού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	-
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	139
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου η οποία περιλαμβάνει τόσο ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών όσο και ερωτήσεις ανάπτυξης-κρίσεως. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Cowen, T. και Tabarrok, A. (2023), «Σύγχρονες Αρχές Μακροοικονομικής», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122074593).
- ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ, Μ. (2018), «Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Ανάλυση», Εκδόσεις Μάρκου (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 77115458).
- Parkin, M.(2019), «Μακροοικονομική», Εκδόσεις ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 86053195).
- Dornbusch, R. και Fischer, S. (1993), «Μακροοικονομική», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 11653).
- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο (Β')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/σπουδές/προπτυχιακό/περιγραφή-μαθημάτων/2ο-εξάμηνο/mathematika-ii		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα απευθύνεται σε πρωτοετείς φοιτητές και έχει ως στόχο να γνωρίσει ο φοιτητής τις νέες μαθηματικές έννοιες και τις οποίες δεν είχε διδαχθεί στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και να δει πώς εφαρμόζονται οι μαθηματικές αυτές έννοιες στην Οικονομική Επιστήμη. Επιπλέον έχει ως στόχο να βοηθήσει τον φοιτητή των Οικονομικών Επιστημών να αποκτήσει τα κατάλληλα μαθηματικά εφόδια για να κατανοήσει οικονομικές έννοιες που σχετίζονται άμεσα με μαθηματικές. Ο φοιτητής με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει το αντικείμενο, τη μεθοδολογία και τις διάφορες εφαρμογές των Μαθηματικών στα Οικονομικά
- Να γνωρίζει την έννοια των υποδειγμάτων εισροών – εκροών
- Να γνωρίζει τις έννοιες των τετραγωνικών μορφών, καθώς και των ιδιοτιμών – ιδιοδιανυσμάτων και της διαγωνιοποίησης συμμετρικών πινάκων
- Να γνωρίζει τις εφαρμογές των παραγώγων στην Οικονομική Ανάλυση, και τις εφαρμογές των μερικών παραγώγων στην συγκριτική στατική ανάλυση
- Να γνωρίζει την ελαστικότητα σημείου και τη χρησιμότητά του στην Οικονομία
- Να γνωρίζει τις παραγώγους των πεπλεγμένων συναρτήσεων
- Να γνωρίζει τις μεθόδους βελτιστοποίησης και των κριτηρίων 1^{ης} και 2^{ης} παραγώγου στον εντοπισμό των σχετικών μεγίστων ή/και ελαχίστων με ισοτικούς περιορισμούς.
- Να γνωρίζει τη μέθοδο των πολλαπλασιαστών Lagrange και την εφαρμογή τους σε προβλήματα της Οικονομίας
- Να γνωρίζει τα περί συνάρτησης χρησιμότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Υποδείγματα εισροών – εκροών του Leontief. 2. Τετραγωνικές μορφές: Ορισμός, πρόσημο τετραγωνικών μορφών. 3. Ιδιοτιμές – ιδιοδιανύσματα: Ορισμός, χαρακτηριστική εξίσωση, πρόσημο τετρ. μορφών με τη βοήθεια των ιδιοτιμών, Διαγωνοποίηση συμμετρικών πινάκων. 4. Συγκριτική Στατική Ανάλυση: Εισαγωγή στον ρυθμό μεταβολής, Παράγωγος συναρτήσεων μιας μεταβλητής, Κανόνες παραγωγίσης, Εφαρμογές σε οικονομικά προβλήματα, Μερική παραγωγή συναρτήσεων δύο ή περισσότερων μεταβλητών, Εφαρμογές στη Συγκριτική Στατική Ανάλυση, Ιακωβιανές ορίζουσες, Διαφορικό, Ελαστικότητα σημείου, Ολικό Διαφορικό, Παράγωγοι πεπλεγμένων συναρτήσεων. 5. Αριστοποίηση: Μια ειδική περίπτωση ανάλυσης ισορροπίας, Σχετικά μέγιστα & ελάχιστα συναρτήσεων μιας μεταβλητής, Κριτήριο πρώτης παραγώγου, Δεύτερη (και μεγαλύτερες) παράγωγοι, Κριτήριο δεύτερης παραγώγου, Σχετικά μέγιστα & ελάχιστα συναρτήσεων δύο μεταβλητών, Κριτήριο δεύτερης παραγώγου (Εσσιανή ορίζουσα), Σχετικά μέγιστα & ελάχιστα με ισοτικούς περιορισμούς (μέθοδος πολλαπλασιαστών Lagrange). Καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου διεξάγονται Φροντιστηριακές ασκήσεις.	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση: (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (powerpoint).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>105</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	105	Φροντιστήριο	26	Εργαστηριακή άσκηση	5	Εξετάσεις	5			Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39																
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	105																
Φροντιστήριο	26																
Εργαστηριακή άσκηση	5																
Εξετάσεις	5																
Σύνολο Μαθήματος	180																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των δύο παρακάτω εναλλακτικών: - Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. - Γραπτή εξέταση τριών προόδων σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (με το πέρας των διαλέξεων) (20%) + (20%) + (60%). Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο e-class του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.																

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πρόσκληση στα Μαθηματικά, τόμος Β', Μανώλης Λουκάκης, Εκδόσεις ΣΟΦΙΑ
- Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Michael Hoy, John Livernois, Chris McKenna, Thanasis Stengos, Εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.
- Μαθηματικά για Οικονομολόγους με Εφαρμογές, James Bergrin, Εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.
- *Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου – Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/okmdocsmount/GR/προγράμματα/οδηγός_σπουδών_latest.pdf Σελ. 88 https://www.econ.uth.gr/en/studies/undergraduate-studies/courses-description/2nd-semester/statistics-i		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: (α) Να γνωρίζει και να κατανοεί βασικές στατιστικές έννοιες ώστε να είναι σε θέση να κάνει τη διάκριση μεταξύ πληθυσμού και δείγματος, ποσοτικής και ποιοτικής μεταβλητής, απογραφής και δειγματοληπτικής έρευνας, αντιπροσωπευτικότητας και ακρίβειας, δειγματοληπτικών και μη δειγματοληπτικών σφαλμάτων. (β) Να κατασκευάζει κατανομές συχνοτήτων και να υπολογίζει/ερμηνεύει/αναλύει στατιστικές παραμέτρους κεντρικής τάσης, θέσης, και διασποράς.

(γ) Να κατανοεί τον δειγματικό χώρο ενός τυχαίου πειράματος, να προσδιορίζει/υπολογίζει ατομικές, σύνθετες, και υπό συνθήκη πιθανότητες, και να εφαρμόζει τα θεωρήματα της ολικής πιθανότητας και του Bayes.

(δ) Να κατανοεί τις διαφορές μεταξύ διακριτών και συνεχών τυχαίων μεταβλητών, να κατασκευάζει κατανομές πιθανότητας σε διακριτές τυχαίες μεταβλητές, να εξάγει την συνάρτηση αθροιστικής κατανομής και να υπολογίζει την αναμενόμενη τιμή και τη διακύμανση.

(ε) Να γνωρίζει τις ιδιότητες της κανονικής κατανομής έτσι ώστε μετασχηματίζοντάς την σε τυποποιημένη κανονική κατανομή να υπολογίζει/αναλύει πιθανότητες με τη χρήση πινάκων, ενώ παράλληλα να είναι σε θέση αναλύοντας το επιχειρησιακό πρόβλημα και εφαρμόζοντας τον αντίστροφο μετασχηματισμό να προσδιορίζει είτε τη ζητούμενη τιμή της κανονικής κατανομής είτε τη τιμή του πληθυσμιακού μέσου ή/και τη τιμή της πληθυσμιακής τυπικής απόκλισης.

(στ) Να κατανοεί τις διαφορές μεταξύ πληθυσμιακών παραμέτρων και δειγματικών στατιστικών, ώστε εφαρμόζοντας το κεντρικό οριακό θεώρημα να κατασκευάζει/αναλύει διαστήματα εμπιστοσύνης για πληθυσμιακούς μέσους, πληθυσμιακά ποσοστά και πληθυσμιακές διακυμάνσεις, καθώς και να αξιολογεί την εγκυρότητά τους.

(ζ) Να κατανοεί το επιχειρησιακό πρόβλημα ώστε να διατυπώνει ορθά τη μηδενική και την εναλλακτική υπόθεση, να διενεργεί τους ελέγχους υποθέσεων είτε με χρήση των κατάλληλων δειγματικών στατιστικών σε δεδομένο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας είτε με χρήση της τιμής- p και να αξιολογεί την εγκυρότητα των λαμβανόμενων αποτελεσμάτων.

(η) Να διενεργεί την απαιτούμενη περιγραφική και επαγωγική στατιστική ανάλυση με χρήση κατάλληλου στατιστικού λογισμικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Λήψη αποφάσεων,
- Αυτόνομη εργασία,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,

και στους παρακάτω ειδικούς στόχους:

(α) Να πείσει τους σπουδαστές ότι η πληροφορία που προκύπτει από μια καλή στατιστική ανάλυση είναι περιεκτική, συχνά ακριβής, και ποτέ ανώφελη.

(β) Να εισάγει τους σπουδαστές σε θεμελιώδεις στατιστικές έννοιες όπως η διερευνητική ανάλυση δεδομένων, οι πιθανότητες και οι τυχαίες μεταβλητές, τα δειγματικά στατιστικά,

οι εκτιμήσεις πληθυσμιακών παραμέτρων, οι δειγματικές κατανομές, τα διαστήματα εμπιστοσύνης και οι έλεγχοι υποθέσεων.

(γ) Να εξοικειώσει τους σπουδαστές σε υπολογιστικές διαδικασίες περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής ανάλυσης.

(δ) Να προσφέρει στους σπουδαστές το απαραίτητο υπόβαθρο τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο για τη κατανόηση προχωρημένων εννοιών και μεθόδων που θα καλυφτούν σε μαθήματα Στατιστικής-Οικονομετρίας επόμενων εξαμήνων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ: Δείγματα και πληθυσμοί. Εκατοστημόρια και τεταρτημόρια. Μέτρα κεντρικής τάσης και μεταβλητότητας. Ομαδοποιημένα δεδομένα και κατανομές συχνότητας. Ιστόγραμμα και πολυγωνική γραμμή. Ασυμμετρία και κύρτωση. Θεώρημα του Chebyshev. Μέθοδοι παρουσίασης των δεδομένων: διαγράμματα πίτα και ακιδωτά διαγράμματα, διαγράμματα Box, κ.λπ.

2. ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ: Τυχαίο πείραμα, δειγματικό σημείο, δειγματικός χώρος, και ενδεχόμενο. Κλασικός ορισμός πιθανότητας, πιθανότητα ως όριο της σχετικής συχνότητας, υποκειμενική πιθανότητα. Αξιώματα και νόμοι πιθανοτήτων. Υπό συνθήκη πιθανότητα. Σύνθετη και ατομική πιθανότητα. Ανεξάρτητα ενδεχόμενα. Νόμος της ολικής πιθανότητας. Θεώρημα του Bayes.

3. ΤΥΧΑΙΕΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ: Διακριτές τυχαίες μεταβλητές, κατανομή πιθανότητας και αθροιστική κατανομή πιθανότητας, αναμενόμενη τιμή και τυπική απόκλιση, κατανομές Bernoulli, Διωνυμική, Poisson. Συνεχείς τυχαίες μεταβλητές, συνάρτηση πυκνότητας πιθανότητας.

4. Η ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ: Ιδιότητες της κανονικής κατανομής, τυπική κανονική κατανομή. Εύρεση πιθανοτήτων της τυπικής κανονικής κατανομής. Μετασχηματισμός κανονικής κατανομής σε τυπική κανονική κατανομή. Ο αντίστροφος μετασχηματισμός. Προσέγγιση της διωνυμικής και της Poisson με τη κανονική κατανομή.

5. ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΑ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ: Η έννοια του εκτιμητή. Κατανομή δειγματοληψίας του δειγματικού μέσου. Κεντρικό οριακό θεώρημα. Κατανομή student-t. Διαστήματα εμπιστοσύνης για τον πληθυσμιακό μέσο με γνωστή και άγνωστη πληθυσμιακή διακύμανση. Διάστημα εμπιστοσύνης για το πληθυσμιακό ποσοστό.

7. ΕΛΕΓΧΟΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ: Μηδενική και εναλλακτική υπόθεση. Επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας. Σφάλματα τύπου I και II. Δύναμη κριτηρίου ελέγχου. Έλεγχοι υπόθεσης για τον πληθυσμιακό μέσο και το πληθυσμιακό ποσοστό.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, και ιδρυματικού email, (β) του Microsoft EXCEL, και (γ) του στατιστικού πακέτου MINITAB
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point). Οι διαφάνειες της

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων). Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: <table border="1" data-bbox="549 801 1225 1216"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι</td><td>85 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας</td><td>30 ώρες</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία για γραπτή Εξέταση</td><td>24 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>2 ώρες</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη στο σπίτι	85 ώρες	Εκπόνηση Εργασίας	30 ώρες	Προετοιμασία για γραπτή Εξέταση	24 ώρες	Εξετάσεις	2 ώρες			Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39 ώρες																
Μελέτη στο σπίτι	85 ώρες																
Εκπόνηση Εργασίας	30 ώρες																
Προετοιμασία για γραπτή Εξέταση	24 ώρες																
Εξετάσεις	2 ώρες																
Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ Ατομική Εργασία: 20% Τελική Γραπτή εξέταση: 80% ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ Γραπτή εξέταση: 100% Τα προβλήματα της εργασίας και της γραπτής εξέτασης αναλύονται σε επί μέρους ερωτήσεις, όπου σε κάθε ερώτηση αναγράφεται ο βαθμός που λαμβάνει η ολοκληρωμένη απάντηση. Η διόρθωση της εργασίας και της γραπτής εξέτασης βασίζεται σε ειδικό πρότυπο βαθμολόγησης (marking scheme), για το οποίο ενημερώνονται οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.																

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αρχές Στατιστικής

Έκδοση: 1/2021

Συγγραφείς: Triola Mario F.

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων

Έκδοση: 2η εκδ./2016

Συγγραφείς: Aczel Amir

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Έκδοση: 3η εκδ./2011

Συγγραφείς: Χάλκος Γεώργιος Ε.

Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο (Β')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ. ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ. ΔΙΚΑΙΟ.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • Να κατανοούν την σημασία του εμπορικού δικαίου και του οικονομικού δικαίου στην λειτουργία της οικονομίας. • Να γνωρίζουν τις κύριες μορφές των εμπορικών πράξεων. • Να κατανοούν την έννοια του εμπόρου. • Να γνωρίζουν τα βασικά είδη και την λειτουργία των εμπορικών εταιρειών, προσωπικών και κεφαλαιουχικών. • Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν το εμπορικό σήμα, τις ευρεσιτεχνίες και τον ανταγωνισμό των εταιρειών Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση του φοιτητή με τα βασικά στοιχεία του Εμπορικού Δικαίου. Θα αναλυθούν διεξοδικά οι έννοιες της εμπορικής πράξης και του εμπόρου καθώς και οι εμπορικές εταιρείες, προσωπικές και κεφαλαιουχικές. Θα αναπτυχθούν το εμπορικό σήμα και το δίπλωμα ευρεσιτεχνίας και βασικά στοιχεία δικαίου του ανταγωνισμού. Επίσης θα αναπτυχθούν βασικές έννοιες και θεσμοί του οικονομικού δικαίου.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων. • Αυτόνομη εργασία. • Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση βασικών εννοιών της νομικής επιστήμης. • Άσκηση κριτικής σκέψης.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιμέρους θεματικές ενότητες:

1. Το Ιδιωτικό Δίκαιο. Τα κεφάλαια του Ιδιωτικού Δικαίου. Ο Αστικός Κώδικας. Το Εμπορικό Δίκαιο. Τα κεφάλαια του Εμπορικού Δικαίου. Το Οικονομικό Δίκαιο.
2. Η ερμηνεία του νομικού πλαισίου. Η οικονομική έννοια του εμπορίου. Η νομική έννοια του εμπορίου. Η έννοια και τα βασικά χαρακτηριστικά του εμπορικού δικαίου.
3. Οι εμπορικές πράξεις. Οι κατηγορίες των εμπορικών πράξεων. Οι πρωτότυπες εξ αντικειμένου εμπορικές πράξεις. Οι συνέπειες του εμπορικού χαρακτήρα των πράξεων
4. Οι έμποροι. Απόκτηση εμπορικής ιδιότητας από φυσικό πρόσωπο με βάση το ουσιαστικό σύστημα. Απόκτηση εμπορικής ιδιότητας από φυσικό πρόσωπο λόγω της συμμετοχής του ως εταίρου σε εμπορική εταιρεία.
5. Εταιρείες. Εμπορικές Εταιρείες. Εμπορικές εταιρείες κατά το ουσιαστικό σύστημα. Εμπορικές εταιρείες κατά το τυπικό σύστημα. Συνέπειες της εμπορικής ιδιότητας ενός προσώπου.
6. Προσωπικές Εμπορικές εταιρείες και Κεφαλαιουχικές Εμπορικές Εταιρείες.
7. Η ομόρρυθμη εταιρεία.
8. Η ετερόρρυθμη εταιρεία και η αφανής εταιρεία.
9. Η ανώνυμη εταιρεία (ΑΕ)
10. Η ΕΠΕ και η ΙΚΕ
11. Το εμπορικό σήμα
12. Δίπλωμα Ευρεσιτεχνίας
13. Βασικά στοιχεία Δικαίου του Ανταγωνισμού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Μελέτη βιβλιογραφίας	79
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις ανάπτυξης, πρακτικών ζητημάτων και κριτικής ανάλυσης. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, Οδυσσέας Σπηλιόπουλος[Κωδ. Εύδοξος 98783534]:

2) ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, Παναγιώτης Παναγιώτου,)[Κωδ. Εύδοξος 77109345].

3) Νομικό Περιοδικό ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ. www.economiclawjournal.com

- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Οι φοιτητές/ριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση: • Να κατανοούν τη λειτουργία των εφαρμογών λογισμικού, αναγνωρίζοντας τόσο τις δυνατότητες όσο και τους περιορισμούς τους. • Να μοντελοποιούν συστήματα και διαδικασίες για την επίλυση προβλημάτων μέσω αλγορίθμων και προγραμμάτων. • Να προγραμματίζουν απλές αλλά ισχυρές εφαρμογές χρησιμοποιώντας τη γλώσσα Python. • Να αξιοποιούν εξωτερικές βιβλιοθήκες και επεκτάσεις της Python για την επίλυση σύνθετων επιστημονικών και υπολογιστικών προβλημάτων.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Αυτόνομη εργασία. • Ομαδική εργασία. • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων . • Άσκηση κριτικής σκέψης. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/ριών με τους αλγορίθμους και τον προγραμματισμό, χρησιμοποιώντας τη γλώσσα προγραμματισμού Python. Το μάθημα επικεντρώνεται στη δημιουργία απλών αλλά ισχυρών εφαρμογών που βοηθούν τους/τις φοιτητές/ριες να αναπτύξουν αλγοριθμική σκέψη και να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Το μάθημα έχει εισαγωγικό χαρακτήρα και είναι ειδικά προσαρμοσμένο στις ανάγκες των φοιτητών/ριών οικονομικών επιστημών. Η Python, που χρησιμοποιείται είναι γνωστή για τη φιλικότητα προς τον χρήστη αλλά και την υψηλή αποτελεσματικότητά της. Η Πληροφορική II θέτει τις βάσεις για πιο προχωρημένα μαθήματα όπως η

Αναλυτική Δεδομένων και η Τεχνολογία Χρηματοοικονομικών Συναλλαγών, τα οποία επίσης βασίζονται στη γλώσσα Python. Τα κύρια αντικείμενα του μαθήματος είναι:

- Γνωριμία με τον προγραμματισμό και τη βασική λειτουργία των ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- Εισαγωγή στην αλγοριθμική σκέψη και στον τρόπο σχεδίασης λύσεων μέσω αλγορίθμων.
- Εξοικείωση με τη χρήση ψευδοκώδικα για τη μοντελοποίηση αλγορίθμων.
- Παρουσίαση σύγχρονων περιβαλλόντων ανάπτυξης εφαρμογών (IDE) για τη διευκόλυνση της ανάπτυξης κώδικα.
- Εκμάθηση της γλώσσας προγραμματισμού Python και των βασικών συντακτικών της στοιχείων.
- Χρήση μεταβλητών και τελεστών για την εκτέλεση αριθμητικών και λογικών πράξεων.
- Εντολές ελέγχου (if, else) και επαναληπτικές δομές (for, while) για τον έλεγχο της ροής του προγράμματος.
- Ακολουθιακές δομές δεδομένων, όπως λίστες, πλειάδες και σύνολα, για την αποθήκευση και διαχείριση δεδομένων.
- Δημιουργία και χρήση συναρτήσεων για την οργάνωση του κώδικα και την επαναχρησιμοποίησή του.
- Εισαγωγή στις κλάσεις και τα αντικείμενα για τον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό.
- Διαχείριση αρχείων για την αποθήκευση και ανάγνωση δεδομένων από εξωτερικές πηγές.
- Ενσωμάτωση επεκτάσεων και πρόσθετων βιβλιοθηκών της Python.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (PowerPoint) και του Jupyter Notebooks για την ανάπτυξη παραδειγμάτων κατά τη διάρκεια του μαθήματος. • Προγραμματιστικές ασκήσεις με τις γλώσσες προγραμματισμού Python με τη χρήση του περιβάλλοντος ανάπτυξης εφαρμογών Anaconda.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	61
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	18

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από εργαστηριακή εργασία στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καρολίδης Δημήτριος. Μαθαίνετε εύκολα Python, (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 102070351).
- Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel. Εισαγωγή στην Python για τις Επιστήμες Υπολογιστών και Δεδομένων (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 102070652).
- Lin Johnny Wei-Bing, Aizenman Hannah, Espinel Erin Manette Cartas, Gunnerson Kim, Liu Joanne, Κατσαούνης Θεόδωρος (Επιστ. Επιμέλεια). Python - Προγραμματισμός για Επιστήμες Υπολογιστών και Δεδομένων (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122086119).

- MATTHES ERIC .Η ΓΛΩΣΣΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΡΥΘΟΝ (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 94690292).
- ΚΑΡΑΜΠΑΤΖΑΚΗΣ Π. ΦΩΤΗΣ, ΚΑΡΑΜΠΑΤΖΑΚΗΣ Π. ΔΗΜΗΤΡΗΣ. ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΡΥΘΟΝ (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 112693086)
- ALLEN B. DOWNEY. ΣΚΕΨΟΥ ΣΕ ΡΥΘΟΝ (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 94644736)
- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2° (Β')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ (διδασκαλία και εξετάσεις) ΕΛΛΗΝΙΚΗ (όπου κρίνεται σκόπιμο στη διδασκαλία)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_103/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές αναπτύσσουν ικανότητες στην Αγγλική γλώσσα που τους καθιστούν ικανούς να: - αναγνωρίζουν τη δομή του ερευνητικού άρθρου και να επεξεργάζονται τις πληροφορίες της περίληψης των επιστημονικών άρθρων (abstract), με βάση τους γλωσσικούς τρόπους έκφρασης. - επικοινωνούν μέσω του γραπτού λόγου, γνωρίζοντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά διαφορετικών κειμενικών ειδών (π.χ. αναφορά, επίσημη επιστολή/ηλεκτρονικό μήνυμα). - περιγράφουν εικόνες, πίνακες και γραφήματα. - συντάσσουν βιβλιογραφία (εργασίας ή προφορικής παρουσίας). - αναζητούν βιβλιογραφικές πηγές και να κρίνουν την εγκυρότητά τους - χρησιμοποιούν πληροφορίες από βιβλιογραφία και από ιστοσελίδες και να πραγματοποιούν προφορική παρουσίαση εξειδικευμένου θέματος, κοινωνικο-οικονομικού περιεχομένου. - γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν βασικό ειδικό λεξιλόγιο και ορολογία της επιστήμης τους στην Αγγλική γλώσσα. - κατανοούν κείμενα πάνω σε θέματα της επικαιρότητας που δημοσιεύονται στον ξένο Τύπο και σχετίζονται με τα οικονομικά των επιχειρήσεων. - να κατανοούν θέματα της επιστήμης τους που αναλύονται σε προφορικό λόγο στην Αγγλική γλώσσα, μέσω οπτικοακουστικού υλικού.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
.....	
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη Εργασία και Ομαδική Εργασία • Άσκηση κριτικής σκέψης και αυτό-αξιολόγησης • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με βασική αγγλική ορολογία που σχετίζεται με την οργάνωση και τα είδη των επιχειρήσεων. Παράλληλα, αναπτύσσονται ακαδημαϊκές δεξιότητες που σχετίζονται με την προσέγγιση και κατανόηση του λόγου των επιστημονικών άρθρων, καθώς και εξάσκηση στην παραγωγή γραπτού λόγου και στις στρατηγικές κατανόησης του προφορικού και γραπτού λόγου στην Αγγλική γλώσσα.

Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

- Οικονομική κρίση σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Η κρίση χρέους στην Ελλάδα (ιστορική ανασκόπηση) και η επιρροή στις επιχειρήσεις.
- Είδη εταιριών, δομή και λειτουργία. Ηλεκτρονικό εμπόριο.
- Νεοφυείς επιχειρήσεις.
- Ηγεσία και διοίκηση στις επιχειρήσεις. Παραδείγματα επιτυχημένων επιχειρηματιών.
- Συλλογική χρηματοδότηση.
- Γεωργική Οικονομία, επιχείρηση γεωργικής παραγωγής.
- Το επιστημονικό άρθρο (έρευνα, ανασκόπηση βιβλιογραφίας). Η περίληψη του επιστημονικού άρθρου.
- Ανοδικές και καθοδικές τάσεις, ποσοστά, περιγραφή γραφήματος και πίνακα.
- Προφορική παρουσίαση: χαρακτηριστικά, εύρεση και ανάλυση πληροφοριών, δομή, γλωσσικές εκφράσεις.
- Προβολή βίντεο σύντομης διάρκειας και εξάσκηση σε ειδικό λεξιλόγιο, σχετικό με τα θέματα των διαλέξεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας, (δ) ανάρτηση εργασιών φοιτητών. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για (α) παρουσίαση διαλέξεων και προφορικών παρουσιάσεων φοιτητών (power point ή prezi) (β) προβολή βίντεο (γ) χρήση ηλεκτρονικών λεξικών ειδικών όρων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	12
	Συγγραφή Εργασίας (προφορική παρουσίαση)	5

διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	2
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: - Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. - Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης (70%) + προφορική παρουσίαση με power point ή Prezi, είτε ατομικά είτε ανά δύο άτομα (30%). Οι οδηγίες για την προφορική παρουσίαση περιγράφονται με παραδείγματα σε διαλέξεις. Οι πληροφορίες είναι διαρκώς προσβάσιμες, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Περδίκη, Φ. Μαλιβίτση, Ζ. (2024). <i>Economic and Business English in a Nutshell</i>. Αλτιντζής Ε.Ε. - Ξύδης, Δ.. (2024). <i>Business and Economic English</i>. Εκδόσεις Κωνσταντάρας. - Mahili, I. (2015). <i>Public speaking for university students</i>. Principles and Practice. Ε&Δ Ανικούλα Ο.Ε. - Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο (Β΄)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου -επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γερμανικά I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γερμανική και Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=UTH_LANG_P_140

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- έχουν εμπλουτίσει περαιτέρω τις γνώσεις τους στην γερμανική γλώσσα μέσα από το υλικό επεξεργασίας (σημειώσεις, αυθεντικά κείμενα, οπτικό-ακουστικό υλικό)
- έχουν αποκτήσει σχετική ευχέρεια (ως βασικοί χρήστες της γλώσσας) στον γραπτό και προφορικό λόγο μέσα από ποικιλία δραστηριοτήτων.
- επεξεργάζονται γραπτώς αυθεντικά κείμενα και να κατανοούν αυθεντικούς καθημερινούς διαλόγους (παρακολούθηση βίντεο)
- έχουν εκπονήσει εργασίες (μικρής έκτασης)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εμπλουτισμός λεξιλογίου και εμπέδωση κανόνων γραμματικής και συντακτικού της γερμανικής γλώσσας
Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων (καθημερινός λόγος)
Ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών καθημερινών κειμένων (μέτριας δυσκολίας)
Καλλιέργεια της διαμεσολαβητικής χρήσης της γερμανικής γλώσσας (Κατανόηση σύντομων άρθρων, ενημερωτικών κειμένων ή διαφημιστικών φυλλαδίων.----Βασική ακαδημαϊκή ορολογία.
Κατανόηση και Παραγωγή Γραπτού και Προφορικού Λόγου (ως βασικός χρήστης)
Εξοικείωση με την χρήση ψηφιακών τεχνολογικών εργαλείων
Σημείωση: Ενδέχεται να γίνουν σχετικές επικαιροποιήσεις του υλικού, ώστε να προσαρμόζεται κατάλληλα στις μαθησιακές ανάγκες των φοιτητών/-τριών κάθε ακαδημαϊκού έτους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη- διά ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Σύγχρονη Διδασκαλία: Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Προβολή PPT παρουσιάσεων της διδάσκουσας σε κάθε μάθημα Προβολή βίντεο σε ορισμένα μαθήματα Ασύγχρονη επικοινωνία: μέσω eclass και email για διόρθωση ασκήσεων και επίλυση ενδεχόμενων αποριών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Πρακτική εξάσκηση στην τάξη	10
	Συγγραφή εργασίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	60

μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται : α) είτε σε γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, η οποία κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κατανόησης γραπτού λόγου Γλωσσικές δραστηριότητες λεξιλογίου Γλωσσική δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου ή/και δραστηριότητα διαμεσολάβησης) β) είτε σε εκπόνηση απαλλακτικής εργασίας, η οποία είτε παρουσιάζεται προφορικά στην τάξη είτε υποβάλλεται γραπτώς. Ενδέχεται να υπάρχει εξέταση προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διαδικτυακά Λεξικά:

- www.pons.de
- www.duden.de

Εκπαιδευτικές Ιστοσελίδες:

- DEUTSCHE WELLE

Niveau A -Hören Und Verstehen und online Aufgaben

Nicos Weg : <https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687?fbclid=IwAR2j4rLkxBq83n2vi0zH9zvOPu>

- Goethe Institut

<https://www.goethe.de/ins/gr/el/spr/ueb.html>

- Schubert Verlag (online ασκήσεις για επανάληψη)

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/sa2_uebungen_index.htm

- <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/>
- <https://www.wirtschaftundschule.de/>
- Meine Grammatik
M. Papadopoulou, S. Karataki.
(Εκδότης): Χρήστος Καραμπάτος Γερμανικές εκδόσεις Ε.Π.Ε
- PONS Kompaktwörterbuch – KLETT HELLAS

Επιλεγμένο υλικό (βιβλία, κείμενα, βίντεο) από έγκυρες πηγές διαθέσιμο στο διαδίκτυο σχετικό με τα ενδιαφέροντα/τις ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΓ202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο (Β')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>γενικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής ειδικού υποβάθρου ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_258/ (ΓΑΛΛΙΚΑ II)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

Γνώσεις

Είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και κατανοούν τις βασικές δομές και τη βασική λεξιλογική θεματολογία της γαλλικής γλώσσας που αντιστοιχεί σε επίπεδο A1-A2.
- Κατανοούν τη βασική γραμματική και συντακτική δομή της γλώσσας, εντάσσοντάς τη στο οικονομικό πλαίσιο του γαλλόφωνου κόσμου.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της γλώσσας ως εργαλείου επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης σε διεθνή οικονομικά περιβάλλοντα.

Δεξιότητες

Να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες:

- Χρήση βασικών εκφράσεων και λεξιλογίου για να παρουσιάζουν προσωπικές πληροφορίες, να περιγράφουν συνθήκες και καθημερινές καταστάσεις.
- Σύνταξη απλών προτάσεων και σύντομων κειμένων στα γαλλικά με σωστή γραμματική και συντακτική δομή.
- Κατανόηση και παραγωγή απλών προφορικών και γραπτών μηνυμάτων, με στόχο την κατανόηση βασικών αναγκών επικοινωνίας και τη διαμόρφωση πρώτου επιπέδου προφορικής επικοινωνίας.

Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Επικοινωνούν σε βασικό επίπεδο με γαλλόφωνους συνομιλητές, χρησιμοποιώντας απλές εκφράσεις σε καθημερινές, κοινωνικές και οικονομικές περιστάσεις.
- Προσεγγίζουν την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας ως μια διαρκή διαδικασία, αναπτύσσοντας ικανότητες αυτομάθησης, αναστοχασμού και διαχείρισης του χρόνου τους για βελτίωση της γλωσσικής τους επάρκειας.
- Εφαρμόζουν τη γλώσσα στο πλαίσιο των σπουδών τους, κατανοώντας βασικά στοιχεία της οικονομίας, ενσωματώνοντας δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας που συνδέονται με τον κλάδο των οικονομικών επιστημών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	

Θεματικές Ενότητες Διδασκαλίας επιπέδου A1/A2

1. Εισαγωγή στη Γαλλική Γλώσσα και Βασικές Δεξιότητες Επικοινωνίας
2. Παγκοσμιοποίηση και Πολυεθνικές Επιχειρήσεις
 - Λεξιλόγιο και εκφράσεις για την παγκοσμιοποίηση (mondialisation).
 - Βασικοί όροι για τις πολυεθνικές επιχειρήσεις (multinationales) και τη λειτουργία τους.
 - Συζήτηση παραδειγμάτων πολυεθνικών επιχειρήσεων στη Γαλλία και την ΕΕ.
3. Διοίκηση Επιχειρήσεων
 - Βασικές λειτουργίες της διοίκησης επιχειρήσεων (gestion d'entreprise) - ορολογία
4. Ευρωπαϊκό Δίκαιο
 - Εισαγωγή στο λεξιλόγιο του ευρωπαϊκού δικαίου (droit européen).
 - Περιγραφή θεσμών και οργάνων της ΕΕ (π.χ. Ευρωπαϊκό Δικαστήριο, Ευρωπαϊκή Επιτροπή).
5. Λειτουργία Οικονομικών Θεσμών της ΕΕ
 - Παρουσίαση οικονομικών θεσμών της ΕΕ (π.χ. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, Eurogroup).
 - Λεξιλόγιο σχετικό με την οικονομική πολιτική της ΕΕ (politique économique européenne).
6. Ιστορία Οικονομικών Θεωριών
 - Λεξιλόγιο σχετικό με κλασικές και σύγχρονες οικονομικές θεωρίες.

- Παρουσίαση σημαντικών οικονομολόγων (π.χ. Adam Smith, Keynes, Marx).
7. Καθημερινές Αλληλεπιδράσεις στον Ακαδημαϊκό Χώρο
- Ερωτήσεις και απαντήσεις σε τάξη ή διάλεξη.
 - Συμμετοχή σε ακαδημαϊκές συζητήσεις.
 - Ζήτηση πληροφοριών σε γραφεία και διοικητικές υπηρεσίες.
 - Εύκολες τηλεφωνικές συνομιλίες.
 - Διατύπωση και απάντηση σε επαγγελματικά email.
8. Ανάγνωση και Κατανόηση Κειμένων με Οικονομικό Περιεχόμενο
- Κατανόηση σύντομων άρθρων, ενημερωτικών κειμένων ή διαφημιστικών φυλλαδίων.
 - Εισαγωγή σε βασική ακαδημαϊκή ορολογία.
 - Εντοπισμός βασικών πληροφοριών σε κείμενα.
9. Γραφή Επαγγελματικών και Ακαδημαϊκών Κειμένων
- Απλές σημειώσεις, μηνύματα και αναφορές.
 - Γραφή βασικών περιλήψεων οικονομικών θεμάτων.
 - Δημιουργία απλών βιογραφικών (CV) και συνοδευτικών επιστολών (lettres de motivation).
10. Πολιτισμικές Πτυχές στη Γαλλική Οικονομία και Επαγγελματική Ζωή
- Στοιχεία για τη γαλλική αγορά και τον ρόλο της Γαλλίας στην παγκόσμια οικονομία.
 - Εθιμοτυπία σε γαλλικούς επαγγελματικούς και ακαδημαϊκούς χώρους.
11. Εξάσκηση Δεξιοτήτων μέσω Ρεαλιστικών Σεναρίων
- Προσομοίωση συνάντησης εργασίας ή συνεδρίου.
 - Δραστηριότητες προσομοίωσης με χρήση οικονομολογικής ορολογίας.
12. Προετοιμασία των φοιτητών για ενδεχόμενη μετακίνησή τους στο πλαίσιο του προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών Erasmus
- Βασικές Γλωσσικές Δεξιότητες στη Γλώσσα της Χώρας Υποδοχής
 - Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Ορολογία στη Γλώσσα του Πανεπιστημίου Υποδοχής
 - Λεξιλόγιο και εκφράσεις για ακαδημαϊκή επικοινωνία (π.χ., συμμετοχή σε διαλέξεις, συζήτηση με καθηγητές, υποβολή εργασιών).
 - Εκμάθηση τρόπων επικοινωνίας με ακαδημαϊκό προσωπικό και διοικητικές υπηρεσίες.
 - Κατανόηση και χρήση ορολογίας που αφορά το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών.
 - Πρακτικές Πληροφορίες και Διαχείριση Καθημερινών Αναγκών
 - Πληροφορίες σχετικά με τα απαραίτητα έγγραφα, την ασφάλιση και τις οικονομικές διαδικασίες.
 - Οδηγίες για την εύρεση κατοικίας, την εγγραφή σε πανεπιστήμιο και την προσαρμογή στην πανεπιστημιακή ζωή.
 - Καθοδήγηση για την αναζήτηση και χρήση τοπικών πόρων, όπως βιβλιοθήκες, αθλητικές εγκαταστάσεις και υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών.
 - Ψυχολογική Προετοιμασία και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Διαχείρισης Άγχους
 - Συζήτηση για τις προκλήσεις και τις πιθανές δυσκολίες της προσαρμογής σε νέα χώρα.
 - Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διαχείριση του πολιτισμικού σοκ και της αίσθησης απομόνωσης.

- Παροχή τεχνικών για τη διαχείριση του άγχους και της διατήρησης της ψυχικής ισορροπίας κατά την παραμονή στο εξωτερικό.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, παρουσίαση διαλέξεων (power point) Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	20
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή	Γλώσσα Αξιολόγησης: Γαλλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Διαμορφωτική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία Ο τρόπος αξιολόγησης ανακοινώνεται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.	

Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Prets...Partez!!! A1 + A2 Methode
Μια μέθοδος ταχείας εκμάθησης γαλλικών για ενήλικες και εφήβους, καλύπτοντας τα επίπεδα A1 και A2.
2. "Grammaire Progressive du Français – A1-A2"
Συγγραφέας: Maïa Grégoire
Εκδόσεις: CLE International
3. "Vocabulaire Progressif du Français - Niveau A1-A2"
Συγγραφέας: Claire Miquel
Εκδόσεις: CLE International
4. "Alter Ego + 1 – 2 – Méthode de Français"
Συγγραφείς: Catherine Dollez, Sylvie Pons
Εκδόσεις: Hachette FLE
5. "Communication Progressive du Français - Niveau A1 – A2"
Συγγραφείς: Claire Leroy-Miquel, Lucile Charliac
Εκδόσεις: CLE International
6. "Dictionnaire Visuel Français"
Εκδόσεις: Québec Amérique
7. "Français.com – Français Professionnel"
Συγγραφείς: Jean-Luc Penfornis
Εκδόσεις: CLE International
8. "Objectif Express 1 et 2 - Français Professionnel"
Συγγραφείς: Roselyne Roesch, Michele Gaillard
Εκδόσεις: Hachette FLE
9. "Vocabulaire Progressif du Français des Affaires"
Συγγραφέας: Jean-Luc Penfornis
Εκδόσεις: CLE International
10. "Tourisme.com – Français du Tourisme et de l'Hôtellerie"
Συγγραφείς: Catherine Dherbey, Catherine Etchepare
Εκδόσεις: CLE International
11. "Le Français du Monde du Travail"
Συγγραφείς: Catherine Mazauric, Edith Wolf
Εκδόσεις: Didier
12. "Français Langue d'Intégration Professionnelle"
Συγγραφείς: Françoise Bidaud, Mireille Diaz, Christelle Rousseau
Εκδόσεις: PUG

13. "Culture et Communication Professionnelle"

Συγγραφέας: Isabelle Lhermitte

Εκδόσεις: Didier

14. Online Resources:

- Le Point du FLE (<https://www.lepointdufle.net/>)
- Le Dictionnaire des Termes Spécialisés
- TV5MONDE (<https://enseigner.tv5monde.com>)
- Duolingo - - Babbel

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο (Γ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μαθήματα Υποχρεωτικά (Μ4.017)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα Μικροοικονομική Ανάλυση II στοχεύει στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές, ώστε να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν θεμελιώδεις αρχές της μικροοικονομικής ανάλυσης σε επίπεδο επιχείρησης και αγορών. Ειδικότερα, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Κατανόηση των διαδικασιών μετασχηματισμού εισροών σε εκροές
Ανάλυση της παραγωγικής διαδικασίας και της σχέσης μεταξύ εισροών και εκροών.

Κατανόηση της συνάρτησης παραγωγής στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο.

Αναγνώριση των περιορισμών και δυνατοτήτων παραγωγής σε διαφορετικούς χρονικούς ορίζοντες.

Ελαχιστοποίηση του κόστους παραγωγής

Εφαρμογή τεχνικών για τη βέλτιστη χρήση των διαθέσιμων πόρων ώστε να επιτευχθεί η ελαχιστοποίηση του κόστους:

Βραχυχρόνια περίοδος: Ανάλυση του σταθερού και μεταβλητού κόστους.

Μακροχρόνια περίοδος: Μελέτη οικονομιών κλίμακας και εύρεση του ελάχιστου κόστους παραγωγής για διάφορα επίπεδα παραγωγής.

Λήψη αποφάσεων για ποσότητες παραγωγής και τιμές σε διαφορετικές αγορές
Τέλειος ανταγωνισμός:

Προσδιορισμός της βέλτιστης ποσότητας παραγωγής και των τιμών όταν η επιχείρηση λειτουργεί σε μια τέλεια ανταγωνιστική αγορά.

Ανάλυση της μακροχρόνιας ισορροπίας.

Αγορές ατελούς ανταγωνισμού:

Ανάλυση και λήψη αποφάσεων σε αγορές όπως ο μονοπωλιακός ανταγωνισμός και το ολιγοπώλιο.

Εξέταση στρατηγικών τιμολόγησης και επιλογής ποσότητας παραγωγής.

Προσδιορισμός της ποσότητας παραγωγής και της τιμής στο μονοπώλιο

Κατανόηση των χαρακτηριστικών της μονοπωλιακής αγοράς.

Προσδιορισμός του σημείου ισορροπίας (ποσότητα παραγωγής και τιμή) με στόχο τη μεγιστοποίηση του κέρδους.

Ανάλυση των κοινωνικών επιπτώσεων του μονοπωλίου, όπως η απώλεια ευημερίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Το μάθημα Μικροοικονομική Ανάλυση II αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων, εστιάζοντας στην ανάλυση της θεωρίας κόστους, της συμπεριφοράς των επιχειρήσεων σε διάφορες αγορές, και της λήψης στρατηγικών αποφάσεων.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ανάπτυξη της ικανότητας ανάλυσης δεδομένων που σχετίζονται με την παραγωγή, το κόστος και τις δομές των αγορών.

Χρήση μαθηματικών και διαγραμματικών εργαλείων για την εξαγωγή και κατανόηση καμπυλών κόστους, προσφοράς και ζήτησης.

Σύνθεση δεδομένων από διαφορετικές περιόδους (βραχυχρόνια και μακροχρόνια) για την εξαγωγή στρατηγικών συμπερασμάτων.

Αυτόνομη εργασία

Ανάληψη ευθύνης για την ανάλυση πολύπλοκων οικονομικών προβλημάτων που αφορούν την παραγωγή, το κόστος και τις αποφάσεις τιμολόγησης.

Εφαρμογή των εννοιών της μικροοικονομικής θεωρίας για τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σε διαφορετικές δομές αγορών.

Εξοικείωση με την εφαρμογή θεωρητικών υποδειγμάτων

Εφαρμογή θεωρητικών υποδειγμάτων όπως η θεωρία κόστους, ο τέλει ανταγωνισμός, το μονοπώλιο, ο μονοπωλιακός ανταγωνισμός και το ολιγοπώλιο για την ανάλυση πραγματικών οικονομικών καταστάσεων.

Σύνδεση θεωρίας και πρακτικής για την κατανόηση της συμπεριφοράς των επιχειρήσεων και των αποτελεσμάτων των αποφάσεών τους.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης

Εξέταση των συνεπειών που προκύπτουν από τις αποφάσεις παραγωγής και τιμολόγησης σε διάφορες δομές αγορών.

Κριτική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των υποδειγμάτων και των στρατηγικών που χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ανάπτυξη δημιουργικών προσεγγίσεων για τη βελτίωση της αποδοτικότητας των επιχειρήσεων.

Εξερεύνηση νέων στρατηγικών που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν σε διαφορετικά οικονομικά περιβάλλοντα.

Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση

Κατανόηση και κριτική ανάλυση της συμπεριφοράς των επιχειρήσεων στις αγορές τέλειου και ατελούς ανταγωνισμού.

Εκτίμηση των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων διαφορετικών στρατηγικών, όπως ο διαφορισμός τιμών και η δημιουργία καρτέλ.

Λήψη αποφάσεων

Εξοικείωση με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε σχέση με τη βέλτιστη ποσότητα παραγωγής, τη στρατηγική τιμολόγησης και τη μεγιστοποίηση κέρδους.

Κατανόηση των στρατηγικών αντιδράσεων μεταξύ ανταγωνιστικών επιχειρήσεων σε oligοπωλιακές αγορές.

Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής

Ανάλυση των αποτελεσμάτων των οικονομικών πολιτικών που επηρεάζουν τις αγορές.

Προτάσεις για τη βελτίωση της αποδοτικότητας των επιχειρήσεων και την προστασία της κοινωνικής ευημερίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ ΚΟΣΤΟΥΣ ΣΤΗ ΒΡΑΧΥΧΡΟΝΙΑ ΠΕΡΙΟΔΟ

Συνάρτηση παραγωγής με μία μεταβλητή εισροή: Ανάλυση της σχέσης μεταξύ εισροών και εκροών όταν μόνο μία εισροή μπορεί να μεταβληθεί.

Νόμος των φθινουσών οριακών αποδόσεων: Εξήγηση της μείωσης της παραγωγικότητας καθώς αυξάνεται η ποσότητα της μεταβλητής εισροής.

Μέσο και οριακό προϊόν εργασίας: Ορισμοί και υπολογισμοί για τη μέτρηση της παραγωγικότητας της εργασίας.

Ελαστικότητα παραγωγής ως προς την εργασία: Ανάλυση της απόκρισης της παραγωγής στις μεταβολές της εργασίας.

Τρία στάδια παραγωγής: Χαρακτηριστικά κάθε σταδίου (αύξησης αποδόσεων, φθίνουσας αλλά θετικής απόδοσης, και αρνητικής απόδοσης).

Κόστη παραγωγής:

Σταθερό, μεταβλητό και συνολικό κόστος.

Διαγραμματική και μαθηματική εξαγωγή καμπυλών: Μέσο σταθερό κόστος (AFC), μέσο μεταβλητό κόστος (AVC), μέσο συνολικό κόστος (ATC), και οριακό κόστος (MC).

ΘΕΩΡΙΑ ΚΟΣΤΟΥΣ ΣΤΗ ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑ ΠΕΡΙΟΔΟ

Συνάρτηση παραγωγής με δύο μεταβλητές εισροές: Ανάλυση της συνδυαστικής χρήσης εισροών για τη βελτιστοποίηση της παραγωγής.

Καμπύλη ισοπαραγωγής: Δείχνει όλους τους συνδυασμούς εισροών που οδηγούν στο ίδιο επίπεδο παραγωγής.

Οριακός λόγος τεχνικής υποκατάστασης (MRTS): Ρυθμός υποκατάστασης μιας εισροής με μία άλλη για σταθερή παραγωγή.

Γραμμή ίσου κόστους και καμπύλη επέκτασης: Ανάλυση των οικονομικά αποδοτικών συνδυασμών εισροών καθώς αυξάνεται η παραγωγή.

Συντελεστής συνάρτησης παραγωγής και αποδόσεις κλίμακας: Εξέταση της παραγωγικότητας στις αυξήσεις της κλίμακας παραγωγής.

Ελαστικότητα μακροχρονίου συνολικού κόστους: Μέτρηση της ανταπόκρισης του συνολικού κόστους σε αλλαγές της παραγωγής.

Διασυνδέσεις βραχυχρόνιας και μακροχρόνιας περιόδου: Κατανόηση της συνέχειας στη θεωρία κόστους.

Καμπύλη μακροχρονίου μέσου κόστους (LAC): Ανάλυση της συμπεριφοράς του κόστους σε διαφορετικά επίπεδα παραγωγής.

ΤΕΛΕΙΟΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Υποθέσεις: Βασικές προϋποθέσεις της τέλει αγοράς, όπως ομοιογένεια προϊόντος και ελεύθερη είσοδος-έξοδος.

Βραχυχρόνια ισορροπία: Υπολογισμός της ισορροπίας της επιχείρησης και του κλάδου.

Βραχυχρόνια καμπύλη προσφοράς: Ανάλυση της σχέσης μεταξύ τιμών και προσφερόμενων ποσοτήτων.

Μεταβολές κόστους και επιπτώσεις στη βραχυχρόνια ισορροπία.

Μακροχρόνια ισορροπία: Εξέταση των δυναμικών αλλαγών στην παραγωγή και στις τιμές.

Μακροχρόνια καμπύλη προσφοράς:

Κλάδοι σταθερού, αυξανόμενου και φθίνοντος κόστους.

ΜΟΝΟΠΩΛΙΟ

Ζήτηση και έσοδα της μονοπωλιακής επιχείρησης: Ανάλυση των συνολικών, μέσων και οριακών εσόδων.

Βραχυχρόνια ισορροπία: Καθορισμός της ποσότητας και της τιμής που μεγιστοποιεί το κέρδος.

Δείκτης μονοπωλιακής δύναμης: Μέτρηση της ισχύος του μονοπωλίου στην αγορά.

Βραχυχρόνια προσφορά και μακροχρόνια ισορροπία.

Σύγκριση τέλει ανταγωνισμού και μονοπωλίου: Ανάλυση διαρθρωτικών και αποδοτικών διαφορών.

Μονοπώλιο με πολλές εγκαταστάσεις και διαφορισμός τιμών.

Φυσικό μονοπώλιο: Ρυθμίσεις και παρεμβάσεις του κράτους.

ΜΟΝΟΠΩΛΙΑΚΟΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΛΙΓΟΠΩΛΙΟ

Διαφοροποίηση προϊόντος: Χαρακτηριστικά και επιπτώσεις.

Παραγωγικοί κλάδοι και ομάδες προϊόντων: Επικέντρωση στην ανάλυση κλάδων.

Αναμενόμενη και αναλογική καμπύλη ζήτησης: Ερμηνεία και χρήση.

Υποδείγματα ολιγοπωλίου:

Υπόδειγμα Cournot: Συναρτήσεις αντίδρασης και μαθηματική προσέγγιση.

Υπόδειγμα Stackelberg:

Ανάλυση του ρόλου της ηγετικής επιχείρησης (leader) και των ακολουθών (followers) στον καθορισμό της παραγωγής.

Υπολογισμός της ισορροπίας Stackelberg μέσω μαθηματικών μοντέλων.

Εξέταση των στρατηγικών πλεονεκτημάτων της ηγετικής θέσης στην αγορά.

Υποδείγματα Edgeworth και Chamberlin: Στρατηγικές αντιδράσεις.
 Θεωρία της τεθλασμένης καμπύλης: Ανάλυση τιμών στο ολιγοπώλιο.
 Καρτέλ:
 Στόχος μεγιστοποίησης κέρδους.
 Στρατηγική διανομής της αγοράς.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων φροντιστηρίων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Επίλυση ασκήσεων	50
	Πρόοδος απαλλακτική	4
	Τελική εξέταση εξαμήνου	2
	Μελέτη βιβλιογραφίας	85
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%) του τελικού βαθμού σε ερωτήσεις υπολογισμού, ανάπτυξης, ανάλυσης και κατανόησης των διδακτικών ενοτήτων της Μικροοικονομικής Ανάλυσης Ι ή εναλλακτικά από τη συμμετοχή σε:	

Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	β) Ενδιάμεση εξέταση απαλλακτική προόδου (100%).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εισαγωγή στην Οικονομική: Μικροοικονομική

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373080

Έκδοση: 1/2017

Συγγραφείς: Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean

ISBN: 9789963274413

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

-Ξένη Βιβλιογραφία

J.M.Perloff (2014), «Microeconomics with Calculus», 3rd Edition, PEARSON

R.S.Pindyck, D.L.Rubinfeld (2013), «Microeconomics», 8th Edition, PEARSON

M. Parkin (2012) «Microeconomics», 10th Edition, Addison-Wesley

R.E.Hall, M.Lieberman (2010) «Microeconomics Principles and Applications», 5th Edition, SOUTH-WESTERN

CENGAGE Learning

C.E.Ferguson, (1972) «Microeconomic Theory», 3rd Edition, RICHARD D. IRWIN, INC

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο (Γ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με το πέρας των διαλέξεων και την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει: • Κατανόηση του Κεϋνσιανού Μακροοικονομικού Υποδείγματος σε σχέση με το Νεοκλασικό Υπόδειγμα. • Κατανόηση των βραχυχρόνιων οικονομικών διακυμάνσεων και της ανάλυσης τους μέσω του υποδείγματος IS-LM. • Κατανόηση των επιδράσεων από την άσκηση δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στην συνολική ζήτηση της οικονομίας. • Κατανόηση των υποδειγμάτων της συνολικής προσφοράς της οικονομίας. • Κατανόηση της αντιστάθμισης μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων. • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό ασχολείται με την παρουσίαση του Κεϋνσιανού Μακροοικονομικού Υποδείγματος που, αντίθετα με το Νεοκλασικό που εξετάσαμε στην Μακροοικονομική Ανάλυση Ι, είναι βραχυχρόνιας οικονομικής ανάλυσης. Στην βραχυχρόνια περίοδο οι τιμές για διαφόρους λόγους δεν είναι εύκαμπτες και αυτό σημαίνει ότι ονομαστικές μεταβλητές μπορεί να επηρεάζουν πραγματικά μεγέθη της οικονομίας, όπως το παραγόμενο προϊόν. Άρα σε αυτή την περίπτωση η ζήτηση για το προϊόν της οικονομίας μπορεί να είναι αυτή που θα καθορίσει το πόσο προϊόν θα παραχθεί, και όχι οι τεχνολογικές, δημογραφικές και κοινωνικές εξελίξεις.

Εφόσον καθοριστική σημασία σε αυτό το υπόδειγμα έχει η συνολική ζήτηση στην οικονομία, εξετάζεται πρώτα η αγορά αγαθών, ο Κεϋνσιανός σταυρός και η καμπύλη IS, η αγορά χρήματος και η καμπύλη LM. Οι βραχυχρόνιες οικονομικές διακυμάνσεις αναλύονται μέσω του υποδείγματος IS-LM, όπου και εξετάζουμε τις επιδράσεις από την άσκηση δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στην συνολική ζήτηση της οικονομίας.

Ολοκληρώνουμε την μακροοικονομική ανάλυση II εισάγοντας στην ανάλυση την μεριά της προσφοράς αναπτύσσοντας βασικά υποδείγματα συνολικής προσφοράς, και μελετώντας τη βραχυχρόνια αντιστάθμιση πληθωρισμού - ανεργίας, με την προσέγγιση της καμπύλης Phillips.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	139
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μακροοικονομική, Mankiw Gregory, Ψαλτόπουλος Δημ.(Γεν.επιμ.)
- Abel B. Andrew, Bernanke S. Ben and Croushore Dean “Μακροοικονομική” 2010 Εκδόσεις Κριτική
- Blanchard Olivier “Μακροοικονομική” 2006 Εκδόσεις Επίκεντρο
- Mankiw N. Gregory “Μακροοικονομική Θεωρία” 2002 Gutenberg
- Αντζουλάτος, Α. (2011). Κυβερνήσεις Χρηματαγορές και Μακροοικονομία. Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα.
- Σιδηρόπουλος Μ. (2016). Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική. Εκδόσεις Ζυγός.
- Scarth William “Μακροοικονομική” 2004 Εκδόσεις Κριτική
- Romer, D. (2012). Advanced macroeconomics. McGraw Hill.
- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο (Γ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Εργαστήριο		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα διακρίνεται σε δύο μέρη: α) στις διαλέξεις, και β) στο εργαστήριο.

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές & λειτουργίες της Λογιστικής.
- Να παρακολουθούν τον λογιστικό κύκλο εργασιών δηλ. την λογιστική αναγνώριση, καταγραφή, παρακολούθηση των οικονομικών γεγονότων.
- Να προβαίνουν στη σύνταξη, ανάλυση και ερμηνεία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων με σκοπό την λήψη αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηρίου οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να εστιάζουν στη χρήση υπολογιστικών εργαλείων και λογισμικού για τη διενέργεια λογιστικών διαδικασιών.
- Να διαχειρίζονται οικονομικά δεδομένα μετά και την ουσιαστική αναβάθμιση και ψηφιοποίηση της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων (ΑΑΔΕ) για την εκτέλεση και ανάλυση λογιστικών διαδικασιών.
- Να έχουν κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας του απλογραφικού λογιστικού συστήματος με την χρήση μηχανογραφημένων προγραμμάτων λογιστικής διαχείρισης της Epsilon net.
- Να είναι σε θέση να αναπαραστήσουν και να χειριστούν μηχανογραφικά αρχικά το Οικονομικό – Εμπορικό κύκλωμα μιας επιχείρησης.
- Να έχουν τα πρώτα εναύσματα ώστε να προετοιμάζουν με την βοήθεια του μηχανογραφικού πακέτου τα απαραίτητα λογιστικά φύλλα και έντυπα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων.
- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των λογαριασμών και των λογιστικών καταστάσεων των εταιρειών.

- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής.
- Άσκηση κριτικής σκέψης.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές αρχές και μεθόδους της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει σε βάθος το λογιστικό κύκλωμα, την καταχώριση των λογιστικών γεγονότων στα λογιστικά βιβλία και την κατάρτιση των λογιστικών καταστάσεων. Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

1. Εισαγωγή στην Λογιστική
2. Λογιστική μονάδα
3. Λογιστική ισότητα
4. Λογιστικό γεγονός
5. Λογιστική χρήση
6. Λογιστικό αποτέλεσμα
7. Λογαριασμός
8. Λογιστικές καταστάσεις
9. Ημερολόγιο και ημερολογιακές εγγραφές
10. Ισοζύγιο γενικού καθολικού
11. Εγγραφές προσαρμογής των λογαριασμών
12. Ημερολογιακές εγγραφές προσδιορισμού του λογιστικού αποτελέσματος
13. Κατάρτιση λογιστικών καταστάσεων τέλους χρήσης
14. Ημερολογιακές εγγραφές κλεισίματος και ανοίγματος των λογιστικών βιβλίων
15. Ανάλυση των λογιστικών καταστάσεων
16. Χρησιμοποίηση των λογιστικών στοιχείων για την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.

Εργαστήριο Μηχανογραφημένης Λογιστικής - Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στη μηχανογραφημένη λογιστική
- Ανασκόπηση των βασικών αρχών της λογιστικής και εισαγωγή στη χρήση της τεχνολογίας για λογιστικούς σκοπούς
- Ανάλυση Ερμηνεία & Εφαρμογή νόμων π.χ. Ν. 4172/13
- Ψηφιακές Υπηρεσίες myAADE
- Χρήση λογιστικού λογισμικού: Εισαγωγή στη μηχανογραφημένη λογιστική κάνοντας χρήση τα λογιστικά προγράμματα της Epsilon net καθώς και εφαρμογή τους σε πρακτικά σενάρια
- Ανάλυση Παραστατικών και Εντύπων
- Καταχώριση Τριμήνου (απόδοση ΦΠΑ) Ατομικής Επιχείρησης σε βιβλία Εσόδων – Εξόδων
- Προσομοιώσεις εργασιακών περιβαλλόντων ερευνητικής εργασίας για την εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν σε πρακτικά σενάρια.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διδασκαλία διά ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων και σχετικής αρθρογραφίας. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	91
	Εργαστήριο	46
	Εξετάσεις διαλέξεων	2
	Εξετάσεις εργαστηρίου	2
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει ως εξής: - Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για το 80% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. - Γραπτές εξετάσεις του εργαστηρίου στο τέλος του εξαμήνου, για το 20% του τελικού βαθμού, σε Καταχώρηση Τριμήνου (απόδοση ΦΠΑ) Ατομικής Επιχείρησης σε βιβλία Εσόδων – Εξόδων- στην εφαρμογή της EPSILON NET Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι	

Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Εξειδικευμένα Θέματα Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102125020, Συγγραφείς: Νεγκάκης Χρήστος, ISBN: 9786188337749, Εκδότης: Αειφόρος Λογιστική ΙΚΕ. • Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107338, Συγγραφείς: Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry, ISBN: 978-996-327-434-5, Εκδότης: Broken Hill Publishers. • Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο (Γ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.halkos.gr/el/content/87-%CF%83%CF%84%CE%B1%CF%84%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%B7-%CE%B9%CE%B9		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αυτό αποτελεί τη συνέχεια της Στατιστικής Ι και την εισαγωγή στο χώρο της Οικονομετρίας έχοντας τους παρακάτω μαθησιακούς στόχους:

(α) Να παρουσιάσει τις βασικές στατιστικές έννοιες και να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές και φοιτήτριες να κατανοήσουν και να επεκτείνουν την γνώση τους στην στατιστική των επιχειρήσεων,

(β) να χρησιμοποιήσουν τις στατιστικές μεθόδους σε ένα οργανωτικό περιβάλλον

(γ) να ενθαρρύνει τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων για ανάλυση.

(δ) Να αντιληφθούν οι φοιτητές τις διαφορές παραμετρικών και μη παραμετρικών διαδικασιών σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

(ε) Να συσχετιστούν δύο ή περισσότερες μεταβλητές σε υποδειγματοποιήσεις παλινδρόμησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

(1) Να συγκρίνει δύο ή περισσότερα δείγματα γνωρίζοντας την καταλληλότητα παραμετρικών και μη διαδικασιών

(2) Να κατασκευάζει διαστήματα εμπιστοσύνης για πληθυσμιακούς μέσους, διακυμάνσεις και αναλογίες

(3) Να ελέγχει την καλή προσαρμογή, την ανεξαρτησία και την ομογένεια παρατηρήσεων σε κατηγορίες και δεδομένων σε μορφή συχνοτήτων

(4) Να πραγματοποιεί ελέγχους υποθέσεων

(4) Να υποδειγματοποιεί δύο ή περισσότερες μεταβλητές με χρήση αρχικά διαγραμμάτων διασποράς και συντελεστών συσχέτισης και κατόπιν παλινδρόμησης και ελέγχου καταλοίπων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αξιολόγηση εγκυρότητας λαμβανόμενων αποτελεσμάτων • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1^η: Επαγωγική Στατιστική (δειγματοληψία, δειγματοληπτικές κατανομές του μέσου). Το κεντρικό οριακό θεώρημα και η σημαντικότητά του στην Στατιστική. Εκτίμηση παραμέτρων (διαστήματα εμπιστοσύνης, εκτίμηση του μέσου, εκτίμηση αναλογιών, κατανομή t). Διαστήματα εμπιστοσύνης για την πληθυσμιακή διακύμανση. Έλεγχος υποθέσεων (στατιστικές υποθέσεις, ελέγχοντας μια στατιστική υπόθεση, έλεγχοι μιας ουράς και δύο ουρών, έλεγχοι μέσων)

Εβδομάδες 2-3: Διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχος υποθέσεων για δύο δείγματα (ανεξάρτητα δείγματα και ζευγαρωτές παρατηρήσεις).

Εβδομάδες 4-5: Σύγκριση τριών και περισσότερων δειγμάτων (Ανάλυση διακύμανσης ενός παράγοντα και δύο παραγόντων). Πολλαπλές συγκρίσεις. Εφαρμογές σε υπολογιστή.

Εβδομάδες 6-7: Μη παραμετρικοί έλεγχοι (Δοκιμασία χ^2 για διαφορές ανάμεσα σε k αναλογίες, πίνακες συνάφειας και ελέγχους καλής προσαρμογής, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, Wilcoxon) Εφαρμογές σε υπολογιστή.

Εβδομάδες 8-10: Εισαγωγή στην ανάλυση παλινδρόμησης και στο συντελεστή συσχέτισης (γραμμική συσχέτιση, απλή και πολλαπλή συσχέτιση, γραμμική παλινδρόμηση, διαγράμματα διασποράς, ανάλυση παλινδρόμησης). Στατιστικός έλεγχος και διαστήματα εμπιστοσύνης των συντελεστών της παλινδρόμησης.

Εβδομάδες 11-13: Πολλαπλή παλινδρόμηση και έλεγχος της συνολικής στατιστικής σημαντικότητας ενός υποδείγματος. Προβλήματα παλινδρόμησης (μη γραμμικές περιπτώσεις και κάποιοι πιθανοί μετασχηματισμοί). Χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή για την εύρεση της γραμμής παλινδρόμησης. Σχολιάζοντας τα αποτελέσματα ενός στατιστικού πακέτου. Εισαγωγή στην Ανάλυση Κινδύνου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) ασκήσεων φροντιστηρίων, (γ) ανακοινώσεων • Χρησιμοποίηση εξειδικευμένου στατιστικού λογισμικού (πχ. Πακέτο Εργαλείων Ανάλυσης του

Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	EXCEL, MINITAB) για τη διενέργεια περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής ανάλυσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	15
	Πρόοδος Απαλλακτική	2
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	60
	Επίλυση Ασκήσεων	30
	Χρήση Στατιστικού Λογισμικού	32
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η βαθμολογία του μαθήματος γίνεται με τελική εξέταση ή απαλλακτική πρόοδο ενώ συνυπολογίζεται η συμμετοχή και η επίλυση ασκήσεων στα φροντιστηριακά μαθήματα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 133040090, Έκδοση: 5η εκδ./2024.
Συγγραφείς: Χάλκος Γεώργιος Ε.. Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου – Επιστημονικής Περιοχής – Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/okmdocsmount/GR/προγράμματα/οδηγός_σπουδών_latest.pdf https://www.econ.uth.gr/en/studies/undergraduate-studies/courses-description/3rd-semester/managerial-economics		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: (α) Να προσδιορίζει/υπολογίζει είτε από αριθμητικά δεδομένα είτε όταν είναι γνωστή η μαθηματική μορφή της καμπύλης ζήτησης την ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη τιμή, την εισοδηματική ελαστικότητα ζήτησης και τη σταυροειδή ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη τιμή και να αναλύει τις λαμβανόμενες τιμές στην άσκηση επιχειρηματικής και οικονομικής πολιτικής. (β) Να δημιουργεί υποδείγματα γραμμικού προγραμματισμού σε προβλήματα παραγωγής, να τα επιλύει γραφικά όταν στα υποδείγματα αυτά υπάρχουν δυο μεταβλητές απόφασης και να διενεργεί την απαραίτητη ανάλυση ευαισθησίας.

- (γ) Να προσδιορίζει/συνθέτει την άριστη αποθεματική πολιτική σε υποδείγματα οικονομικής ποσότητας παραγγελίας με αιτιοκρατική ζήτηση.
- (δ) Να εφαρμόζει/αναλύει πρακτικές τιμολόγησης επιχειρήσεων με δύναμη στην αγορά, μεταβιβαστικής τιμολόγησης, και τιμολόγησης με προσαύξηση του κόστους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Λήψη αποφάσεων,
- Αυτόνομη εργασία,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,

και στους παρακάτω ειδικούς στόχους:

(α) Την εφαρμογή της Μικροοικονομικής και των εργαλείων ανάλυσης της Διοικητικής Επιστήμης για την εξεύρεση άριστων λύσεων σε προβλήματα λήψης αποφάσεων της Διοίκησης,

(β) Τις διαδικασίες υπολογισμού μετρήσεων που να δείχνουν το βαθμό ευαισθησίας της ζητούμενης ποσότητας του προϊόντος μιας επιχείρησης σε μεταβολές της τιμής του καθώς και άλλων προσδιοριστικών παραγόντων της ζήτησης του,

(γ) Τη χρήση ποσοτικών μεθόδων όπως ο γραμμικός προγραμματισμός και τα υποδείγματα αποθεμάτων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων,

(δ) Στις πρακτικές τιμολόγησης όταν οι επιχειρήσεις παράγουν περισσότερα από ένα προϊόντα, όταν οι επιχειρήσεις είναι οργανωμένες σε ένα πλήθος από αποκεντρωμένα ή ημιαυτόνομα κέντρα, και όταν αυτές δεν διαθέτουν ακριβείς γνώσεις για τις καμπύλες ζήτησης και κόστους που αντιμετωπίζουν.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΖΗΤΗΣΗΣ

Συνάρτηση αγοραίας ζήτησης και καμπύλη ζήτησης ενός προϊόντος, Σημειακή και Τοξοειδής ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη τιμή, Ελαστικότητα τιμής, συνολικά έσοδα και οριακά έσοδα, Παράγοντες που επηρεάζουν την ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη τιμή, Εισοδηματική ελαστικότητα ζήτησης, Σταυροειδής ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη τιμή, Χρήση των ελαστικοτήτων στη λήψη αποφάσεων του μάνατζμεντ.

ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Πρόβλημα μεγιστοποίησης με δυο μεταβλητές απόφασης, Αντικειμενική συνάρτηση και περιορισμοί, Μαθηματική διατύπωση του προβλήματος, Εφικτός χώρος λύσεων, Γραφική επίλυση και περιγραφή της άριστης λύσης, Γραφική ανάλυση ευαισθησίας στους συντελεστές της αντικειμενικής συνάρτησης και στα δεξιά μέλη των περιορισμών, Παραδείγματα προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού με παραπάνω από δυο μεταβλητές απόφασης.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ

Λόγοι διατήρησης αποθέματος, Πολιτική αποθεμάτων, Διαδικασία λειτουργίας συστήματος αποθεμάτων, Υπόδειγμα οικονομικής ποσότητας παραγγελίας χωρίς παραγγελίες σε εκκρεμότητα και χωρίς εκπτωτική πολιτική, Η περίπτωση εφαρμογής εκπτωτικής πολιτικής, Άριστη πολιτική αποθεμάτων αναφορικά με το μέγεθος παραγγελίας, την περίοδο αναπαραγγελίας, και το σημείο αναπαραγγελίας, Υπόδειγμα διαχείρισης αποθεμάτων με προγραμματισμένες ελλείψεις, Άριστο μέγεθος παραγγελιών σε εκκρεμότητα.

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Συνθήκες για διαφορισμό τιμής, Τέλειος διαφορισμός τιμής, Ομαδοποιημένος διαφορισμός τιμής, Μη γραμμικός διαφορισμός τιμής, Διμερής τιμολόγηση, Ομαδοποίηση, Τιμολόγηση αιχμής, Μεταβιβαστική τιμολόγηση: (α) χωρίς εξωτερική αγορά για το ενδιάμεσο προϊόν, (β) σε καθεστώς τέλειου ανταγωνισμού. Τιμολόγηση με προσαύξηση του κόστους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, και ιδρυματικού email, (β) του Microsoft EXCEL, και (γ) πακέτων MINITAB και e-views	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point). Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων). Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:	
Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις		39 ώρες
Μελέτη στο σπίτι		45 ώρες
Εκπόνηση Εργασίας		15 ώρες

	Προετοιμασία για γραπτή Εξέταση	19 ώρες	
	Εξετάσεις	2 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	120 ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ			
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης			
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες			
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.			
ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			
Ατομική Εργασία: 20%			
Τελική Γραπτή εξέταση: 80%			
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ			
Γραπτή εξέταση: 100%			
Τα προβλήματα της εργασίας και της γραπτής εξέτασης αναλύονται σε επί μέρους ερωτήσεις, όπου σε κάθε ερώτηση αναγράφεται ο βαθμός που λαμβάνει η ολοκληρωμένη απάντηση. Η διόρθωση της εργασίας και της γραπτής εξέτασης βασίζεται σε ειδικό πρότυπο βαθμολόγησης (marking scheme), για το οποίο ενημερώνονται οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.			

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

T. Bernard III, 2017

Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη

Επιμέλεια: Γ. Γκωλέτσος, Μ. Δούμπος, Κ. Ζοπουνίδης

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

D. Salvatore, 2012

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Επιμέλεια Β.Πέκκα-Οικονόμου

Διαθέτης (Εκδότης): Γ.ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.

D.R.Anderson, D.J.Sweeney, T.A.Williams, K.Martin, 2014,

«Διοικητική Επιστήμη – Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων»,

Επιστημονική Επιμέλεια: Γιάννης Κωνσταντάρας

Διαθέτης (Εκδότης):ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο (Γ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου/ειδικού υποβάθρου/ειδίκευσης γενικών γνώσεων/ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

Να πραγματοποιεί τη διασύνδεση οικονομίας και πολιτικής

Να αναγνωρίζει τις βασικές πτυχές και διαδικασίες του ελληνικού πολιτικού και πολιτειακού συστήματος

Να αναγνωρίζει τις βασικές πτυχές και διαδικασίες του ελληνικού διοικητικού συστήματος

Να αντιλαμβάνεται βασικές πτυχές των υφιστάμενων μοντέλων πολιτικής και διακυβέρνησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια γενική εισαγωγή στο αντικείμενο της πολιτικής επιστήμης και της Δημόσιας Διοίκησης προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες ενός τμήματος οικονομικών σπουδών. Η γνωστική αξία του μαθήματος έγκειται στη δημιουργία του θεωρητικού και διανοητικού υπόβαθρου για την ταξινόμηση, τη μελέτη και την κατανόηση βασικών πολιτικών φαινομένων αλλά και όρων που χρησιμοποιούνται ευρέως στο πολιτικό λεξιλόγιο, χωρίς ωστόσο να είναι πάντοτε σαφής η εννοιολόγησή τους. Παράλληλα το μάθημα προσφέρει μια εισαγωγή στην πολιτειακή και διοικητική οργάνωση του κράτους

και καταπιάνεται με ζητήματα που τυγχάνουν εξέταση στις εισαγωγικές εξετάσεις του ΑΣΕΠ και της Σχολής Δημόσιας Διοίκησης. Θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι μεταξύ άλλων η συγκριτική ανάλυση των πολιτικών θεσμών, των πολιτικών συστημάτων και των πολιτικών κομμάτων, η πολιτειακή και διοικητική οργάνωση του κράτους, η χάραξη δημόσιων πολιτικών κ.α.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	78
	εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: Προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου 70% και την αξιολόγηση της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών στο μάθημα στο οποίο καλούνται κάθε βδομάδα να προετοιμαστούν για το αντικείμενο της επόμενης συνάντησης 30%.	

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές ERASMUS αναλαμβάνουν να συγγράψουν μία εργασία στην αγγλική γλώσσα

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Joseph Romance, Douglas W. Simon | 2023 Η πρόκληση της πολιτικής (εκδόσεις Κριτική)
- 2) Terence Ball και Richard Dagger, Πολιτικές Ιδεολογίες και δημοκρατικό ιδεώδες (εκδόσεις Κωνσταντίνου Τουρίκη)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο (Γ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ. ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ. ΔΙΚΑΙΟ.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και με το Δίκαιο του Συμβουλίου της Ευρώπης. Σημαντικά πεδία της οικονομικής δραστηριότητας ρυθμίζονται απευθείας από το Ευρωπαϊκό Δίκαιο ή με ευρωπαϊκές οδηγίες που ενσωματώνονται στην εθνική έννομη τάξη. Θα αναπτυχθούν η σχέση του Διεθνούς Δικαίου και του Συνταγματικού Δικαίου με το Ευρωπαϊκό Δίκαιο, τα είδη των κανόνων του Δικαίου της ΕΕ και η σημασία της εσωτερικής αγοράς και των θεμελιωδών δικαιωμάτων για το Δίκαιο της ΕΕ. Θα εξεταστούν, μέσα από παραδείγματα, μοντέρνα νομικά ζητήματα του ευρωπαϊκού δικαίου (οικονομικές ελευθερίες, ταμείο ανάκαμψης, δίκαιο ενέργειας, κοινωνικά δικαιώματα, δίκαιο προσωπικών δεδομένων, Brexit και δίκαιο της τεχνητής νοημοσύνης). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: - Να κατανοούν την σημασία του Δικαίου της ΕΕ που ρυθμίζει πολύ σημαντικά ζητήματα οικονομικής φύσης. - Να γνωρίζουν την θεσμική αρχιτεκτονική και τους βασικούς πολιτικούς θεσμούς της ΕΕ, καθώς και τον τρόπο λειτουργίας τους στην πράξη. - Να κατανοούν την λειτουργία των Οικονομικών Θεσμών της ΕΕ. - Να κατανοούν την σημασία του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ στην οικονομία, την πολιτική και την κοινωνία. - Να εξοικειωθούν με μοντέρνα νομικά ζητήματα του Δικαίου της ΕΕ.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων. - Αυτόνομη εργασία. - Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση βασικών εννοιών της νομικής επιστήμης.																			

- Άσκηση κριτικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιμέρους θεματικές ενότητες:

1. Το Διεθνές Δίκαιο και το Ευρωπαϊκό Δίκαιο. Το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Ένωση. Εθνικό δίκαιο, δίκαιο της ΕΕ, ΕΣΔΑ, διεθνές δίκαιο και πολυεπίπεδος Συνταγματισμός.
2. Η εσωτερική αγορά ως κεντρικό στοιχείο της φυσιολογίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
3. Η Συνθήκη της Λισαβόνας. Πρωτογενές (ΣυνθΕΕ, ΣυνθΛΕΕ και ΧΘΔΕΕ) και παράγωγο (κανονισμοί, οδηγίες, αποφάσεις κ.α.) δίκαιο της ΕΕ.
4. Η αρχή της υπεροχής του Δικαίου της ΕΕ. Οι αρχές της άμεσης εφαρμογής και της αποτελεσματικότητας.
5. Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο. Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
6. Το Συμβούλιο των Υπουργών της ΕΕ. Η συνήθης νομοθετική διαδικασία της ΕΕ. Το Δικαστήριο της ΕΕ. Η σημασία της νομολογίας του ΔΕΕ.
7. Ecofin και το Eurogroup. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα. Η νομισματική ένωση. Χρεόφρενο στο Δημοσιονομικό Σύμφωνο. Η νομική φυσιολογία των μνημονίων. Ταμείο ανάκαμψης: Νομικά ζητήματα
8. Ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ. Γενική θεωρία θεμελιωδών δικαιωμάτων. Πεδίο εφαρμογής του ΧΘΔΕΕ.
9. Η ανθρώπινη αξιοπρέπεια. Η ζωή. Η υγεία.
10. Ο πυρήνας των θεμελιωδών δικαιωμάτων. Η αρχή της αναλογικότητας. Η απαγόρευση της καταχρηστικής άσκησης δικαιώματος.
11. Οι 4 οικονομικές ελευθερίες (ελευθερία κίνησης προσώπων, αγαθών, κεφαλαίων, υπηρεσιών). Το ευρωπαϊκό δίκαιο του ανταγωνισμού. Το ευρωπαϊκό δίκαιο της ενέργειας. Η τελωνειακή ένωση.
12. Τα οικονομικά δικαιώματα και τα κοινωνικά δικαιώματα. Συγκρούσεις θεμελιωδών δικαιωμάτων και οικονομικών ελευθεριών.
13. Η προστασία των προσωπικών δεδομένων στην ΕΕ. Ο GDPR. Ο Κανονισμός για την Τεχνητή Νοημοσύνη. Brexit. Θεμελιώδη δικαιώματα, κράτος δικαίου, οικονομική κρίση και πανδημία. Ταμείο Ανάκαμψης. Το μέλλον της ΕΕ. ΕΕ και Δικαιοπολιτική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Μελέτη βιβλιογραφίας	79
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Πολιτικοί θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ΒΑΣΙΛΗΣ ΤΖΕΜΟΣ, Κωδικός Εύδοξος 10574
- 2) Ο ΧΑΡΤΗΣ ΘΕΜΕΛΙΩΔΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΕ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΤΖΕΜΟΣ, Κωδικός Εύδοξος 86192122

Ιστοσελίδα www.dimosiodikaio.gr

Ιστοσελίδα ΕΕ.

- *Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ III

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ III		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_249/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές αναπτύσσουν ικανότητες στην Αγγλική γλώσσα που τους καθιστούν ικανούς να:

- επικοινωνούν αποτελεσματικά στο γραπτό λόγο, συντάσσοντας ηλεκτρονικές επιστολές για επαγγελματικές συναλλαγές, όπως για παράδειγμα τη διατύπωση και διαχείριση παραπόνων καθώς και τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων.
- αντιλαμβάνονται τις βασικές έννοιες και παραμέτρους του επιχειρηματικού σχεδιασμού και να τις εφαρμόζουν στη σύνταξη και παρουσίαση αναφοράς ανάλυσης.
- γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν βασικό ειδικό λεξιλόγιο και ορολογία της επιστήμης τους στην Αγγλική γλώσσα.
- κατανοούν κείμενα πάνω σε θέματα της επικαιρότητας που δημοσιεύονται στον ξένο Τύπο και σχετίζονται με τη διεθνή οικονομική και επιχειρηματική πραγματικότητα.
- να κατανοούν θέματα της επιστήμης τους που αναλύονται σε προφορικό λόγο στην Αγγλική γλώσσα, μέσω οπτικοακουστικού υλικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία και Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής σκέψης και αυτό-αξιολόγησης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εξοικείωση με το διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με βασική αγγλική ορολογία που σχετίζεται με το μάρκετινγκ, τις επενδύσεις, την ανάλυση δεδομένων, τις τράπεζες και τις διεθνείς αγορές. Παράλληλα, αναπτύσσονται επικοινωνιακές δεξιότητες που σχετίζονται με επιχειρηματικές συναλλαγές, καθώς και εξάσκηση στην παραγωγή λόγου και σε στρατηγικές κατανόησης του προφορικού και γραπτού λόγου στην Αγγλική γλώσσα.

Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

- Επιχειρηματική ευφυΐα, ανάλυση δεδομένων, τεχνητή νοημοσύνη
- Βασικές έννοιες της Λογιστικής
- Βασικές έννοιες του marketing, αναγνωρισιμότητα ονόματος, αναφορά ανάλυσης SWOT
- Επιχειρηματικοί/οικονομικοί κύκλοι
- Διεθνείς αγορές, οίκοι αξιολόγησης, πιστοληπτική ικανότητα, επενδύσεις
- Τύποι τραπεζών, διαχείριση τραπεζικού ρίσκου, τραπεζική ανακεφαλαιοποίηση
- Γραπτός λόγος: επικοινωνία στις επιχειρήσεις μέσω ηλεκτρονικών επιστολών
- Προφορική παρουσίαση αναφοράς ανάλυσης SWOT, σύντομες τηλεφωνικές συνομιλίες σε εργασιακό περιβάλλον
- Προβολή βίντεο σύντομης διάρκειας και εξάσκηση σε ειδικό λεξιλόγιο, σχετικό με τα θέματα των διαλέξεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας, (δ) ανάρτηση εργασιών. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για (α) παρουσίαση διαλέξεων και προφορικών παρουσιάσεων φοιτητών (power point) (β) προβολή βίντεο (γ) χρήση ηλεκτρονικών λεξικών ειδικών όρων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	12
	Συγγραφή Εργασίας (προφορική παρουσίαση)	5
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	2

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης (80%) + σύνταξη δύο ηλεκτρονικών επιστολών ή μίας αναφοράς ανάλυσης SWOT (20%). • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης (60%) + σύνταξη αναφοράς ανάλυσης SWOT (20%) + προφορική παρουσίαση ανάλυσης SWOT (20%). Οι οδηγίες για τη σύνταξη των σύντομων εργασιών και για την προφορική παρουσίαση περιγράφονται με παραδείγματα σε διαλέξεις. Οι πληροφορίες είναι διαρκώς προσβάσιμες, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο e-class του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Τσαρούχα, Ε. (2022). <i>Αγγλική Οικονομική Ορολογία</i>. Broken Hill Publishers Ltd. • Πέππα, Ι. (2017). <i>English for Accounting and Business</i>. Εκδόσεις Δίσιγμα. • Stefan, J. (2016). <i>English for Students of Economics</i>. Δάρδανος. • Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ III

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΓ203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο (Γ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ III		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>γενικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής, ειδικού υποβάθρου ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_117/ Γαλλικά III		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

Γνώσεις

Ακαδημαϊκό και Επαγγελματικό Λεξιλόγιο: Οι φοιτητές θα αποκτήσουν επαρκές λεξιλόγιο και ειδικούς όρους που σχετίζονται με το αντικείμενο των οικονομικών επιστημών. Θα μπορούν να κατανοούν και να χρησιμοποιούν κατάλληλη ορολογία σε θέματα επιχειρήσεων, χρηματοοικονομικά, μάρκετινγκ και γενικά οικονομικού γίνεσθαι.

Σύνθετες Γλωσσικές Δομές: Οι φοιτητές θα κατανοήσουν και θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν γραμματικές και συντακτικές δομές επιπέδου B1-B2. Αυτό περιλαμβάνει σύνθετες προτάσεις, υποθετικούς λόγους και άλλες συντακτικές δομές που ενισχύουν την ακρίβεια στην έκφραση και κατανόηση.

Ακαδημαϊκή Κατανόηση Κειμένων: Θα έχουν την ικανότητα να κατανοούν με ακρίβεια ακαδημαϊκά κείμενα και άρθρα επιπέδου B1-B2 που σχετίζονται με τον τομέα τους, κατανοώντας το περιεχόμενο και τα κύρια σημεία

Δεξιότητες

Παραγωγή Προφορικού και Γραπτού Λόγου σε Ακαδημαϊκά Πλαίσια: Οι φοιτητές θα μπορούν να παρουσιάζουν ιδέες, να εκφράζουν γνώμες και να συμμετέχουν σε συζητήσεις σε ακαδημαϊκά και επαγγελματικά πλαίσια με επάρκεια, χρησιμοποιώντας το κατάλληλο λεξιλόγιο και τις γραμματικές δομές.

Κατανόηση και Ανάλυση Ακαδημαϊκών Κειμένων: Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να διαβάζουν και να κατανοούν σύνθετα κείμενα που αφορούν τον οικονομικό τομέα, να εξάγουν τα βασικά νοήματα, και να τα αναλύουν κριτικά σε γραπτό και προφορικό επίπεδο.

Αποτελεσματική Αλληλογραφία και Επικοινωνία: Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συντάσσουν e-mails, αναφορές και άλλου τύπου επίσημη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αλληλογραφία, να παρουσιάζουν ιδέες και να υποστηρίζουν επιχειρήματα με συνοχή και ακρίβεια.

Ικανότητες

Επικοινωνία και Συνεργασία: Οι φοιτητές θα αναπτύξουν την ικανότητα να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, αντιλαμβανόμενοι τις διαφορές και προσαρμόζοντας τον τρόπο επικοινωνίας τους, ειδικά στον χρηματοοικονομικό χώρο.

Ανεξάρτητη Μάθηση και Διαχείριση Πληροφοριών: Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να χρησιμοποιούν πηγές στη γαλλική γλώσσα για την ανεξάρτητη εκμάθηση νέων γνώσεων και πληροφοριών. Θα μπορούν να διαχειρίζονται πληροφορίες που σχετίζονται με τον οικονομικό τομέα, αναγνωρίζοντας και ενσωματώνοντας νέες ιδέες στην ακαδημαϊκή τους εργασία.

Προσαρμοστικότητα και Ευελιξία σε Νέα Ακαδημαϊκά και Επαγγελματικά Περιβάλλοντα: Θα μπορούν να προσαρμόζονται σε πολυπολιτισμικά και διεθνή

ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά περιβάλλοντα, αναπτύσσοντας δεξιότητες που διευκολύνουν την αλληλεπίδραση και την ενσωμάτωση σε ομάδες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Θεματικές Ενότητες Διδασκαλίας επιπέδου B1/B2

1. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί

- Εισαγωγή στους βασικούς διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς (π.χ. Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμια Τράπεζα, ΟΟΣΑ, Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου).
- Κατανόηση ρόλου και λειτουργίας μέσω αυθεντικών κειμένων και άρθρων.
- Λεξιλόγιο σχετικά με πολιτικές, στρατηγικές και οικονομικές συνεισφορές.

2. Χρηματοοικονομικό και Τραπεζικό Περιβάλλον

- Ορολογία και εκφράσεις για το τραπεζικό σύστημα και τη λειτουργία του (π.χ. δάνεια, επιτόκια, επενδύσεις).
- Παρουσίαση της γαλλικής και ευρωπαϊκής τραπεζικής αγοράς.

- Συζήτηση για την τραπεζική κρίση και τις χρηματοοικονομικές προκλήσεις.
3. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ)
- Ρόλος της ΕΚΤ στη νομισματική πολιτική της ΕΕ.
 - Εισαγωγή στη χρήση του ευρώ και τη διαχείριση του πληθωρισμού.
 - Ανάγνωση και κατανόηση επίσημων αναφορών της ΕΚΤ.
4. Αρχές Διοίκησης
- Λεξιλόγιο σχετικά με τη διοίκηση επιχειρήσεων (π.χ. προγραμματισμός, ηγεσία, έλεγχος).
 - Παρουσίαση μοντέλων διοίκησης (γαλλικό και διεθνές πλαίσιο).
 - Εισαγωγή στις βασικές αρχές οργανωτικής δομής και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.
5. Θεωρίες Μάρκετινγκ
- Εισαγωγή στη γλώσσα του μάρκετινγκ (π.χ. στρατηγική τοποθέτηση, στόχευση, branding).
 - Παρουσίαση κλασικών και σύγχρονων θεωριών μάρκετινγκ.
 - Ανάλυση περιπτώσεων μάρκετινγκ από γαλλικές και διεθνείς επιχειρήσεις.
 - Δημιουργία απλών σχεδίων μάρκετινγκ (marketing plans).
6. Ηλεκτρονικό Εμπόριο (e-commerce)
- Λεξιλόγιο σχετικό με το ηλεκτρονικό εμπόριο και τις ψηφιακές αγορές.
 - Παρουσίαση της ανάπτυξης του ηλεκτρονικού εμπορίου στη Γαλλία και παγκοσμίως.
 - Ανάλυση ιστοσελίδων και πλατφορμών ηλεκτρονικού εμπορίου.
7. Ακαδημαϊκή Γραφή και Παρουσιάσεις
- Δομή ακαδημαϊκών κειμένων (εισαγωγή, κύριο μέρος, συμπεράσματα).
 - Λεξιλόγιο για την περιγραφή δεδομένων, τη διατύπωση επιχειρημάτων και τη σύνταξη αναφορών.
 - Δημιουργία δοκιμίων και περιλήψεων βασισμένων σε οικονομικά θέματα.
8. Ανάλυση Οικονομικών Δεδομένων
- Περιγραφή και ερμηνεία διαγραμμάτων, πινάκων και γραφημάτων.
 - Συζήτηση για οικονομικές τάσεις, προβλέψεις και στατιστικές αναλύσεις.
 - Λεξιλόγιο για την περιγραφή τάσεων (π.χ. αύξηση, μείωση, σταθερότητα).
9. Πολιτισμικές Πτυχές στην Οικονομία
- Παρουσίαση της γαλλικής επιχειρηματικής κουλτούρας.
 - Εισαγωγή σε θέματα επιχειρηματικής ηθικής και βιωσιμότητας.
 - Συζήτηση για τον ρόλο της Γαλλίας στην ευρωπαϊκή και παγκόσμια οικονομία.
10. Διεθνές Εμπόριο και Συνεργασίες
- Ορολογία και έννοιες σχετικές με το διεθνές εμπόριο.
 - Παρουσίαση της Γαλλίας ως εμπορικού εταίρου.
 - Συζήτηση για εμπορικές συμφωνίες και συνεργασίες στην ΕΕ.
11. Επαγγελματική Επικοινωνία και Διαπραγματεύσεις
- Χρήση εκφράσεων για διαπραγματεύσεις και συμφωνίες.
 - Σενάρια προσομοίωσης επαγγελματικών συναντήσεων.
 - Εξάσκηση σε τηλεφωνικές συνομιλίες και επαγγελματικά email.
- 12. Προετοιμασία των φοιτητών σε θέματα υποβολής δικαιολογητικών και δημιουργίας φακέλου για την αίτηση σε ενδεχόμενη θέση εργασίας**
- Δημιουργία Βιογραφικού Σημειώματος (CV)
 - Συγγραφή Συνοδευτικής Επιστολής (Lettre de Motivation)

- Δημιουργία και Οργάνωση Φακέλου Υποψηφιότητας
- Διαχείριση Ψηφιακών Πλατφορμών και Online Υποβολής (π.χ. LinkedIn, Indeed)
- Ετοιμασία για Συνεντεύξεις και Προετοιμασία Παρουσίασης Εαυτού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, παρουσίαση διαλέξεων (power point) Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	20
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία	Γλώσσα Αξιολόγησης: Γαλλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Διαμορφωτική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία Ο τρόπος αξιολόγησης ανακοινώνεται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς	

Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Prets...Partez!!! B1 Methode
Μια μέθοδος ταχείας εκμάθησης γαλλικών για ενήλικες και εφήβους, καλύπτοντας τα επίπεδα B1 και B2.
"Grammaire Progressive du Français – B1-B2"
Συγγραφέας: Maïa Grégoire
Εκδόσεις: CLE International
"Vocabulaire Progressif du Français - Niveau B1-B2"
Συγγραφέας: Claire Miquel
Εκδόσεις: CLE International
Économie internationale
Συγγραφείς: Paul Krugman και Maurice Obstfeld. Ένα βιβλίο που εξετάζει τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις και το εμπόριο, διαθέσιμο σε γαλλική έκδοση.
Ηλεκτρονικές Πηγές:
Le Monde Économie: Τμήμα της εφημερίδας Le Monde που επικεντρώνεται σε οικονομικά νέα και αναλύσεις. [Le Monde Économie](#)
Les Échos: Μια από τις κορυφαίες γαλλικές οικονομικές εφημερίδες, προσφέροντας ενημερώσεις για την οικονομία, τις αγορές και τις επιχειρήσεις. [Les Échos](#)
La Tribune: Γαλλική οικονομική εφημερίδα με έμφαση σε επιχειρηματικά νέα και οικονομικές αναλύσεις. [La Tribune](#)
Banque de France: Η επίσημη ιστοσελίδα της Τράπεζας της Γαλλίας, παρέχοντας εκθέσεις, στατιστικά και αναλύσεις για τη γαλλική και ευρωπαϊκή οικονομία. [Banque de France](#)
Institut National de la Statistique et des Études Économiques (INSEE): Ο εθνικός οργανισμός στατιστικής της Γαλλίας, προσφέροντας δεδομένα και μελέτες για την οικονομία και την κοινωνία. [INSEE](#)
Le Point du FLE (<https://www.lepointdufle.net/>)
Le Dictionnaire des Termes Spécialisés
TV5MONDE (<https://enseigner.tv5monde.com>)
Duolingo - - Babbel

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ III

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΓ303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο (Γ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ III		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής – Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γερμανικά I και II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γερμανική και Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/CULT_U_263/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Περιγραφή του μαθήματος - στόχοι

Οι στόχοι του μαθήματος αφορούν την ανάπτυξη των γλωσσικών, επικοινωνιακών και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με έννοιες και ειδικό λεξιλόγιο, που σχετίζονται εν μέρει με το επιστημονικό τους πεδίο καθώς και στην παράλληλη καλλιέργεια ακαδημαϊκής γλώσσας τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο.

Ο σχεδιασμός του αναλυτικού προγράμματος στοχεύει μέσα και από την επεξεργασία του περιεχομένου των αυθεντικών/πολυτροπικών κειμένων στην καλλιέργεια των ακαδημαϊκών και των γλωσσικών δεξιοτήτων των φοιτητών/-τριών. Η θεματολογία άπτεται των ενδιαφερόντων τους καθώς και του επιστημονικού τους πεδίου καθώς και θεμάτων επικαιρότητας ή σύγχρονου προβληματισμού. Ως προς την διδακτική μεθοδολογία προκρίνεται η σύνδεση διδασκαλίας περιεχόμενου και γλώσσας, ώστε να εκπληρώνονται με επάρκεια οι διδακτικοί στόχοι.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν κείμενα επίκαιρης θεματολογίας καθώς και πιο σύνθετα κείμενα ειδικότητας
- διαχειρίζονται ψηφιακές εφαρμογές και πλατφόρμες σχετικές με την ειδικότητα
- συνθέτουν δικά τους κείμενα και να σχεδιάζουν προφορικές παρουσιάσεις, αναπτύσσοντας επιπλέον ακαδημαϊκές δεξιότητες, (ενδεικτικά : σύγκριση και επεξεργασία επιστημονικών πηγών, σχεδιασμός και εκπόνηση παρουσιάσεων, ανάλυσης, σύνθεσης και επανασύνθεσης κειμένου κ.α.)
- εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους με εκφραστικές δομές σχετικές με την καλλιέργεια ακαδημαϊκού λόγου
- επικοινωνούν προφορικά ως ανεξάρτητοι χρήστες της γλώσσας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάλυση έκφρασης, γραμματικής, σύνταξης, νοήματος - Αξιοποίηση σημειώσεων και εξοικείωση με την δημιουργία εννοιολογικού χάρτη
 Ανάγνωση κειμένων και επεξεργασία τους και σύντομο σχολιασμό- Επανασύνθεση κειμένου σχετικού με την ειδικότητα
 Εξοικείωση με τον προφορικό και τον γραπτό λόγο (παρακολούθηση βίντεο, ακουστικά κείμενα , διάλογοι κ. ά.)
 Ακαδημαϊκή γραφή (ενδεικτικά : παραγωγή κειμένου εννοιολογικά σύνθετου κειμένου, με χρήση πιο σύνθετων γραμματικών και συντακτικών δομών και εξειδικευμένων εκφράσεων για διαπραγματεύσεις και επαγγελματικές συναντήσεις)
 Εξάσκηση σε τηλεφωνικές συνομιλίες και επαγγελματικά email
 Σχεδιασμός Βιογραφικού Σημειώματος και συγγραφή Συνοδευτικής Επιστολής
 Επισημαίνεται ότι ενδέχεται να προκύπτουν μικρές αλλαγές ως προς το περιεχόμενο των μαθημάτων με στόχο την περαιτέρω κινητοποίηση των φοιτητών/ τριών μέσα από την προσαρμογή του υλικού στις μαθησιακές τους ανάγκες καθώς και τον εμπλουτισμό της θεματολογίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη- διά ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Σύγχρονη Διδασκαλία: Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Προβολή Σημειώσεων της διδάσκουσας Προβολή βίντεο σε ορισμένα μαθήματα Ασύγχρονη επικοινωνία: μέσω eclass και email για διόρθωση ασκήσεων και επίλυση ενδεχόμενων αποριών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Συγγραφή εργασίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	60

διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται : α) είτε σε γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, η οποία κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κατανόησης γραπτού λόγου Γλωσσικές δραστηριότητες λεξιλογίου Γλωσσική δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου ή/και δραστηριότητα διαμεσολάβησης) β) είτε σε εκπόνηση απαλλακτικής εργασίας , η οποία είτε παρουσιάζεται προφορικά στην τάξη είτε υποβάλλεται γραπτώς. Ενδέχεται να υπάρχει εξέταση προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διαδικτυακά Λεξικά:

- www.pons.de
- www.duden.de

Εκπαιδευτικές Ιστοσελίδες:

- Goethe Institut

<https://www.goethe.de/ins/gr/el/spr/ueb.html>

- <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/>
- <https://www.wirtschaftundschule.de/>
- https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/33120700/Materialien/Handreichung_Lebenslauf.pdf
- https://www.uni-frankfurt.de/135948557/Motivationsschreiben_Leitfaden_Outgoings.pdf
- Meine Grammatik
M. Papadopoulou, S. Karataki.
(Εκδότης): Χρήστος Καραμπάτος Γερμανικές εκδόσεις Ε.Π.Ε
- PONS Kompaktwörterbuch – KLETT HELLAS

Επισήμανση: Επιπλέον συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό από σχετικές ιστοσελίδες και βίντεο στο διαδίκτυο επιλέγεται και προτείνεται στους φοιτητές /στις φοιτήτριες κατά την διάρκεια του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ III

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ III		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση: • να κατανοούν τις βασικές αρχές της σύγχρονης Μικροοικονομικής Ανάλυσης, • να κατανοούν και να είναι σε θέση να αναλύσουν τον τρόπο με τον οποίο οι οικονομικές μονάδες προχωρούν στη βελτιστοποίηση της ευημερίας τους υπό τους περιορισμούς, • να επιλύουν ασκήσεις και προβλήματα χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα μαθηματικά υποδείγματα συμπεριφοράς, • να κρίνουν και να αξιολογούν ζητήματα μικροοικονομικής ανάλυσης και πολιτικής																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων - Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση - Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής - Άσκηση κριτικής σκέψης - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχικά, θα παρουσιασθεί η Θεωρία Καταναλωτή: πρόβλημα μεγιστοποίησης, το δυϊκό του πρόβλημα, συναρτήσεις ζήτησης, αποτέλεσμα εισοδήματος και υποκατάστασης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη μαθηματική παρουσίαση της Θεωρίας Καταναλωτή. Έπειτα, θα εξετασθεί το σκέλος της παραγωγής και κοστολόγησης με έμφαση στις οικονομίες κλίμακος, τη διάκριση τιμών και το φυσικό μονοπώλιο. Ακόμη, θα αναλυθεί η λειτουργία της αγοράς των παραγωγικών συντελεστών. Στη συνέχεια, ακολουθεί η ανάλυση των υποδειγμάτων της Γενικής Ισορροπίας (απλό διτομεακό υπόδειγμα) και των Οικονομικών της Ευημερίας (η

κρατική παρέμβαση σε μια ελεύθερη αγορά ώστε να επιτευχθεί η γενική ισορροπία). Τέλος θα εξεταστούν οι εξωτερικές επιδράσεις και η ασύμμετρη πληροφόρηση και οι επιπτώσεις τους στην λειτουργία των αγορών.

Βασικές ενότητες που θα συζητηθούν είναι οι εξής:

- 1) Εισαγωγικά στοιχεία. Θεωρία Καταναλωτή: επανάληψη και αλγεβρική παρουσίαση. Μεγιστοποίηση Χρησιμότητας. Συναρτήσεις ζήτησης κατά Marshall. Συγκριτική στατική ανάλυση και το δυϊκό πρόβλημα. Συναρτήσεις ζήτησης κατά Hicks. Εξισώσεις Slutsky. Πλεόνασμα παραγωγού και καταναλωτή.
- 2) Τεχνολογίες και σύνολα παραγωγής, οικονομίες κλίμακος και παραγωγικοί συντελεστές. Καμπύλες κόστους. Μακροπρόθεσμος και βραχυπρόθεσμος ορίζοντας. Μονοπώλιο, τιμολόγηση και αναποτελεσματικότητα, διάκριση τιμών. Το φυσικό μονοπώλιο. Κρατική πολιτική και φορολόγηση, επιπτώσεις σε αγορές.
- 3) Γενική Ισορροπία και Οικονομική της Ευημερίας. Γενική ισορροπία των ανταλλαγών. Γενική ισορροπία παραγωγής και κατανάλωσης. Το διατομεακό υπόδειγμα. Αριστοποίηση κατά Pareto. Το Πρώτο και το Δεύτερο Θεώρημα της Οικονομικής της Ευημερίας.
- 4) Συναρτήσεις κοινωνικής ευημερίας. Μεγιστοποίηση ευημερίας.
- 5) Εξωτερικές επιδράσεις και αποτελεσματικότητα (θεσμικές παρεμβάσεις, Θεώρημα Coase, Pigou). Προβλήματα.
- 6) Ασύμμετρη πληροφόρηση (δυσμενής επιλογή, ηθικός κίνδυνος) και οι συνέπειες στη λειτουργία των αγορών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων. ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Τελική εξέταση εξαμήνου	2
	Μελέτη βιβλιογραφίας	139
	Σύνολο μαθήματος	180

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%) του τελικού βαθμού σε ερωτήσεις υπολογισμού, ανάπτυξης, ανάλυσης και κατανόησης των διδακτικών ενοτήτων της Μικροοικονομικής Ανάλυσης ΙΙΙ

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Παλαιολόγος Ιωάννης, Πολέμης Μιχαήλ, 2015. <i>Μικροοικονομική Θεωρία - Τόμος Β</i> (εκδ.) ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε., ΑΘΗΝΑ. • Varian H.R., 2015. <i>Μικροοικονομική: Μια σύγχρονη προσέγγιση</i>, 3η έκδοση, (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ. • Besanko D., Braeutigam R.R., 2009. <i>Μικροοικονομική</i>, (εκδ.) GUTENBERG, Αθήνα, σελ. 982. • Δρανδάκης Ε., Μπήτρος Γ., Μπαλτάς Ν., 1994. <i>Μικροοικονομική Θεωρία</i> (τόμος Α' και Β'), (εκδ.) ΕΜ. ΔΡΑΝΔΑΚΗΣ, Αθήνα, σελ. 391. • Nicholson, W., Snyder, C., 2018. <i>Μικροοικονομική Θεωρία: Βασικές αρχές και προεκτάσεις</i>, 3η έκδοση, ΚΡΙΤΙΚΗ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ III

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ III		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μακρο Ι, Μακρο ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στην μάθημα της Μακροοικονομικής Ανάλυσης ΙΙΙ παρουσιάζονται και αναλύονται σε βάθος και σε προχωρημένο επίπεδο ζητήματα που βρίσκονται στο επίκεντρο της σύγχρονης μακροοικονομικής διαμάχης σχετικά με την αποτελεσματικότητα της άσκησης οικονομικής (δημοσιονομικής ή νομισματικής) πολιτικής από την κεντρική κυβέρνηση. Το μάθημα παρουσιάζει αναλυτικά την Νεοκλασική και την Κεϋνσιανή προσέγγιση αναλύοντας εκτενώς το Κλασικό υπόδειγμα σε σύγκριση με τις Κεϋνσιανές θεωρίες οικονομικών διακυμάνσεων, και δίνοντας έμφαση στις Νεοκεϋνσιανές θεωρίες άκαμπτων μισθών. Γίνεται μία εκτενή παρουσίαση διαμόρφωσης των προσδοκιών σε μια οικονομία (στατικές, προσαρμοζόμενες, ορθολογικές), ενώ παρουσιάζεται αναλυτικά η κριτική του Lucas. Επίσης, δίνεται έμφαση στα αποτελέσματα πλούτου, στη χρηματοδότηση των ελλειμμάτων του κρατικού προϋπολογισμού και στη Ρικαρδιανή Ισοδυναμία. Ακολουθεί μία εκτεταμένη ανάλυση, σε προχωρημένο επίπεδο, της ανοικτής οικονομίας, και το μάθημα ολοκληρώνεται με την ανάλυση της σύγχρονης Νεοκλασικής θεωρίας διακυμάνσεων, η οποία εστιάζει στους πραγματικούς επιχειρηματικούς κύκλους μιας οικονομίας

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εκτελούν τα εξής:

- Να κατανοούν το Κλασικό υπόδειγμα, καθώς και τις βασικές διαφορές του με τις Κεϋνσιανές θεωρίες οικονομικών διακυμάνσεων.
- Να μελετούν τις Νεοκεϋνσιανές θεωρίες άκαμπτων μισθών.
- Να αντιλαμβάνονται τον τρόπο διαμόρφωσης των προσδοκιών σε μια οικονομία (στατικές, προσαρμοζόμενες, ορθολογικές), καθώς επίσης και την κριτική του Lucas.
- Να κατανοούν τα αποτελέσματα πλούτου, τον τρόπο χρηματοδότησης των ελλειμμάτων του κρατικού προϋπολογισμού, καθώς και τη Ρικαρδιανή Ισοδυναμία.
- Να αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί μια ανοικτή οικονομία.
- Να κατανοούν τη Νεοκλασική θεωρία διακυμάνσεων και τους πραγματικούς επιχειρηματικούς κύκλους μιας οικονομίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:	
• Λήψη αποφάσεων. • Προαγωγή ικανότητας για επιστημονική αφαίρεση. • Προαγωγή επαγωγικής σκέψης. • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. • Αυτόνομη εργασία	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής Θεωρίας
1. Συναθροιστική ζήτηση σε ανοικτή οικονομία.
2. Συναθροιστική προσφορά.
3. Θεωρητική αντιπαράθεση για την μακροοικονομική πολιτική.
4. Θεωρίες κατανάλωσης.
5. Θεωρητικές αντιπαραθέσεις για το δημόσιο χρέος.
6. Προσφορά και ζήτηση χρήματος.
7. Θεσμική θεωρία της οικονομικής ανάπτυξης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	95
	Πρόοδος	42

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Εξετάσεις	4
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός θα καθοριστεί ως εξής:	
	Πρόοδος	40%
	Τελική Εξέταση (περιεκτική)	60%
	Σύνολο	100%
	Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Εγχειρίδια

1. Βιβλίο [102071571]: Μακροοικονομική: Πολυπρισματική προσέγγιση, Colander David C.
(Συγγρ.) - Γιωτόπουλος Ιωάννης, Κωνσταντίνου Παναγιώτης (Επίμ.)
2. Βιβλίο [11654]: Μακροοικονομική, Scarth William
3. Βιβλίο [12464776]: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ και ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ,

RUDOLF PETO

Λοιπή Βιβλιογραφία:

Υπάρχουν ασφαλώς πολλά άλλα εγχειρίδια Μακροοικονομικής τα οποία μπορείτε να συμβουλευτείτε και τα οποία μπορείτε να δανειστείτε από τη βιβλιοθήκη.

1. Romer, D. (2006). Προχωρημένη Μακροοικονομική, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα
2. Σιδηρόπουλος, Μωϋσής. ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, Εκδόσεις ΖΥΓΟΣ - Ιωάννης Μάρκου & Υιός Ο.Ε, 2011.
3. Γ. Δημοπούλου, <<Μακροοικονομική θεωρία>>, τομ.Ι, Αθήνα 1998
4. Γ. Δημόπουλου- Γ. Σαμαρά, <<Ασκήσεις Μακροοικονομικής Θεωρίας>>, Αθήνα 2002
5. Θ. Λιανός και Θ. Μπένος, <<Μακροοικονομική Θεωρία και πολιτική>>, εκδ. Μπένου, Αθήνα
6. Λ. Κατσέλη και Χ. Μαγουλά, <<Μακροοικονομική ανάλυση και ελληνική οικονομία>>, Τυπωθήτω, 2002

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.halkos.gr/el/content/88-oikonom%CE%B5%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%B1-i		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>	
Το μάθημα έχει τους παρακάτω μαθησιακούς στόχους: (α) Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις βασικές οικονομετρικές έννοιες (β) τα βασικά προβλήματα που προκύπτουν από την παραβίαση των υποθέσεων του κλασσικού γραμμικού υποδείγματος (γ) να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές και φοιτήτριες να κατανοήσουν και να γνωρίσουν τους διαγνωστικούς ελέγχους εντοπισμού των προβλημάτων αυτών. Έμφαση δίνεται στην επίλυση των προβλημάτων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: (1) Να κάνει διαγνωστικούς ελέγχους σε υποδείγματα (2) Να εντοπίζει τυχόν προβλήματα και να τα διορθώνει (3) Να ελέγχει την ισχύ των οικονομικών θεωριών (4) Να κάνει προβλέψεις (5) Να χρησιμοποιεί κατάλληλα προγράμματα οικονομετρικής ανάλυσης	
Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αξιολόγηση εγκυρότητας λαμβανόμενων αποτελεσμάτων • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^η Εβδομάδα

Κλασσική γραμμική παλινδρόμηση και βασικές υποθέσεις. Μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων, ιδιότητες εκτιμητών ελαχίστων τετραγώνων, στατιστική επαγωγή και έλεγχος του υποδείγματος.

2^η Εβδομάδα

Ιδιότητες των εκτιμητών, έλεγχος ατομικής και συνολικής στατιστικής σημαντικότητας, έλεγχος προβλεπτικής ικανότητας του υποδείγματος.

Πολυμεταβλητά γραμμικά υποδείγματα: εκτίμηση και έλεγχος (εκτιμητές ελαχίστων τετραγώνων, εκτιμητές μεγίστης πιθανοφάνειας, εκτιμητές BLUE).

3^η Εβδομάδα

Θεώρημα Gauss-Markov. Απόδειξη ιδιοτήτων

4^η Εβδομάδα

Αυτοσυσχέτιση I (φύση του προβλήματος, λόγοι εμφάνισης, συνέπειες, διαπίστωση πρώτης ή ανώτερης τάξης και μέτρηση). Κριτήριο Durbin-Watson, Durbin's h τεστ και τεστ Breusch και Godfrey για έλεγχο αυτοσυσχέτισης.

5^η Εβδομάδα

Αυτοσυσχέτιση II (εκτίμηση του υποδείγματος με ρ γνωστό, ρ άγνωστο και σχήμα πρώτου βαθμού, εκτίμηση υποδείγματος όταν τα κατάλοιπα ακολουθούν αυτοπαλινδρομο σχήμα ανώτερου βαθμού). Παράδειγμα επίλυσης του προβλήματος της αυτοσυσχέτισης με την μέθοδο Durbin σε δύο βήματα σε H/Y.

6^η Εβδομάδα

Ετεροσκεδαστικότητα (φύση του προβλήματος, λόγοι, συνέπειες, διαπίστωση με γραφική παράσταση, κριτήρια Goldfeld and Quandt, Gleiser, Park, Breusch και Pagan, και μέτρηση, εκτίμηση του υποδείγματος με λογαριθμικούς μετασχηματισμούς και σταθμισμένους εκτιμητές ελαχίστων τετραγώνων)

7^η Εβδομάδα

Πολυσυγγραμμικότητα (φύση του προβλήματος, συνέπειες, αιτίες, διαπίστωση και μέτρηση, συντελεστής διόγκωσης της διακύμανσης, συντελεστής ανεκτικότητας, λύσεις στο πρόβλημα με αλλαγή εξειδίκευσης του υποδείγματος, αύξηση μεγέθους δείγματος, ραχοειδής παλινδρόμηση, χρήση γραμμικών περιορισμών και εξωτερικών πληροφοριών)

8^η Εβδομάδα

Εφαρμογές σε H/Y (EViews, MINITAB, SPSS)

9^η Εβδομάδα

Παραβίαση των στοχαστικών υποθέσεων: παραβίαση των υποθέσεων της κανονικότητας και του μηδενικού μέσου. Έλεγχοι κανονικότητας με το κριτήριο Jarque-Bera.

Σφάλματα μετρήσεων στις μεταβλητές και σφάλμα εξειδίκευσης (συνέπειες, μέθοδος βοηθητικών μεταβλητών, αντίστροφη παλινδρόμηση)

10^η Εβδομάδα

Επανάληψη βασικών εννοιών της άλγεβρας μητρώων (πράξεις, αντίστροφη και ανάστροφη μήτρα, ορίζουσες, τετραγωνικές μορφές, λύση συστημάτων γραμμικών εξισώσεων). Γενίκευση του κλασσικού γραμμικού υποδείγματος με χρήση άλγεβρας μητρώων I. 11^η – 13^η Εβδομάδα
Γενίκευση του κλασσικού γραμμικού υποδείγματος με χρήση άλγεβρας μητρώων II. Γενική επανάληψη και σύνδεση των βασικών εννοιών του μαθήματος. Μελλοντική επέκταση του μαθήματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) ασκήσεων φροντιστηρίων, (γ) ανακοινώσεων - Χρησιμοποίηση εξειδικευμένου στατιστικού λογισμικού (πχ. Πακέτο Εργαλείων Ανάλυσης του EXCEL, MINITAB) για τη διενέργεια περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής ανάλυσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	15
	Πρόοδος Απαλλακτική	2
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	60
	Επίλυση Ασκήσεων	30
	Χρήση Οικονομετρικού Λογισμικού	32
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η βαθμολογία του μαθήματος γίνεται με τελική εξέταση ή απαλλακτική πρόοδο ενώ συνυπολογίζεται η συμμετοχή και η επίλυση ασκήσεων στα φροντιστηριακά μαθήματα.	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

(1) ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86197963 Έκδοση: 2η έκδ./2019 Συγγραφείς: Χάλκος Εμμ. Γεώργιος ISBN: 9789609495585 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ -ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_153/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει ως σκοπό να εξετάσει την εξέλιξη της οικονομικής σκέψης από τους Εμποροκράτες του 18ου αιώνα μέχρι τη μακροοικονομική ανάλυση του Keynes. Έμφαση δίνεται στην Βρετανική Κλασική Πολιτική Οικονομία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις βασικές περιόδους εξέλιξης της οικονομικής σκέψης
- Να γνωρίζουν τις προϋποθέσεις ανάπτυξης της επιστημονικής σκέψης στην Οικονομική
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των κυριότερων σχολών οικονομικής σκέψης (Εμποροκράτες, Φυσιοκράτες, Κλασικοί, Μαρξιστές, Νεοκλασικοί, Θεσμικοί, Κευνσιανοί)
- Να μπορούν να αναγνωρίζουν τη θέση μεγάλων συγγραφέων στη Σχολή που ανήκουν (Smith, Ricardo, Mill, Jevons, Walras, Pareto, Marshall, Keynes etc)
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν την πατρότητα βασικών θεωριών στα ζητήματα της αξίας των αγαθών, της κατανομής εισοδήματος, του χρήματος, του εξωτερικού εμπορίου, των αρχών οικονομικής πολιτικής κλπ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες....

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άλλες: Εμπέδωση της ιστορικής φύσης της οικονομικής επιστήμης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι δεκατρείς διαλέξεις διαρθρώνονται ως εξής

1. Στόχοι της Ιστορίας Οικονομικών Θεωριών.
2. Η Προεπιστημονική Περίοδος στην Οικονομική Σκέψη μέχρι τον 16ο αι.

3.	Η Πρώτο-επιστημονική περίοδος της Πολιτικής Οικονομίας: Εμποροκράτες
4.	Η γένεση της Πολιτικής Οικονομίας: Quesnay, Turgot.
5.	Οι Βρετανοί Κλασικοί Ι: Smith
6.	Οι Βρετανοί Κλασικοί ΙΙ: Ricardo
7.	Οι Βρετανοί Κλασικοί ΙΙΙ: J.S. Mill, Senior, Cairnes
8.	Η κριτική της Πολιτικής Οικονομίας: Marx
9.	Πρόδρομοι της Οριακής Σχολής: Cournot-Dupuit-Gossen-Menger
10.	Μαρτζίναλιστές: Jevons – Walras – Edgeworth- Pareto
11.	Η γένεση της Νεοκλασικής Οικονομικής: Marshall
12.	Η Αμερικανική Θεσμική Σχολή του Μεσοπολέμου
13.	Η Κευνσιανή Επανάσταση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ασκήσεων φροντιστηρίων, (γ) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Πρόοδοι Απαλλακτικές	4
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	135
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	(1) Δύο Γραπτές Υποχρεωτικές Πρόοδοι (20% έκαστη) οι οποίες περιλαμβάνουν είκοσι ερωτήσεις σωστού/λάθους και πολλαπλής επιλογής	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	(2) Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης, κατανόησης και κριτικής ανάλυσης (60%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ζουμπουλάκης, Μ., Μυλωνάκης, Δ. και Πατρώνης, Β., *Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης*, Αθήνα , Εκδ. Μπένου 2022.
2. Backhouse Robert E. *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης*, Αθήνα, Κριτική 2009
3. ΤΣΟΥΛΦΙΔΗΣ Λευτέρης, *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας 2008.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMB151/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα μελετά τη σημασία και επίδραση του χώρου στη λειτουργία της οικονομίας. Ειδικότερα εξετάζει ζητήματα εγκατάστασης δραστηριοτήτων και διαμόρφωσης της χωρικής οικονομίας, τα χαρακτηριστικά και τη λειτουργία της χωρικής οικονομίας και τις δυνατότητες ανάπτυξής της.

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της σχέσης μεταξύ οικονομίας και χώρου, ή αλλιώς του τρόπου τον οποίο η χωρική διάσταση επηρεάζει τα οικονομικά φαινόμενα και τη λειτουργία της οικονομίας. Οι στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν την κατανόηση των αιτίων και των μηχανισμών που καθορίζουν την οικονομική συμπεριφορά στο χώρο, τη χωρική κατανομή των δραστηριοτήτων (συγκέντρωση - διασπορά), τη διαμόρφωση των χρήσεων γης, τη λειτουργία και τα χαρακτηριστικά της περιφερειακής οικονομίας και τις δυνατότητες ανάπτυξής της, και τις ροές παραγωγικών συντελεστών στο χώρο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των υποδειγμάτων των Hoover, Weber, Moses, Palander και Hotelling,
- διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των υποδειγμάτων θέσης-παραγωγής,
- χρησιμοποιούν τα υποδείγματα θέσης-παραγωγής και την αρχή της διάμεσης τοποθεσίας για να προσδιορίσουν τη βέλτιστη θέση εγκατάστασης μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα,
- υπολογίζουν την περιοχή αγοράς των επιχειρήσεων μέσα από παραδείγματα,
- διατυπώνουν τους λόγους και τις προϋποθέσεις συγκέντρωσης και διασποράς των δραστηριοτήτων,
- παρουσιάζουν το νόμο του Reilly και να υπολογίζουν την ελκτική ικανότητα ενός σημείου,
- αναπτύσσουν γιατί η επιλογή θέσης εγκατάστασης μιας επιχείρησης μπορεί να διαφοροποιείται από αυτή των κλασικών υποδειγμάτων,
- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των θεωριών συγκέντρωσης: του Marshall, των πόλων ανάπτυξης, της θερμοκοιτίδας, του κύκλου ζωής, του Porter, και των νέων βιομηχανικών περιοχών,
- διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των παραπάνω θεωριών συγκέντρωσης,
- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των υποδειγμάτων κεντρικών τόπων των Christaller και Lösch,
- χρησιμοποιούν τα παραπάνω υποδείγματα για να υπολογίσουν τη διαμόρφωση κεντρικών τόπων μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα,
- περιγράφουν τον κανόνα τάξης-μεγέθους,
- διατυπώνουν το βασικό μηχανισμό της αγροτικής γαιοπροσόδου,
- προσδιορίζουν, βάσει της θεωρίας γαιοπροσόδου, τη χωρική κατανομή διαφορετικών κλάδων δραστηριοτήτων μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα,
- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των υποδειγμάτων του βασικού τομέα, του κείνσιανού περιφερειακού πολλαπλασιαστή και της περιφερειακής ανάλυσης εισροών-εκροών,

- προσδιορίζουν την εξειδίκευση μια περιφέρειας με χρήση των δεικτών τοπικής εξειδίκευσης,
- διατυπώνουν τις διαφορές μεταξύ εθνικού και περιφερειακού κείνσιανού πολλαπλασιαστή,
- χρησιμοποιούν το υπόδειγμα του κείνσιανού περιφερειακού πολλαπλασιαστή για να υπολογίσουν το παραγόμενο προϊόν σε ένα πολύπεριφερειακό σύστημα,
- παρουσιάσουν τις βασικές αρχές της νεοκλασικής και της κείνσιανής προσέγγισης στην ανάλυση αγοράς εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνικών και εργαλείων
- Λήψη αποφάσεων
- Αξιολόγηση εγκυρότητας λαμβανόμενων αποτελεσμάτων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Σκοπός και στόχοι του μαθήματος, διδακτικές ενότητες, βιβλιογραφία και τρόπος αξιολόγησης
- Οικονομία και χώρος. Η περιφερειακή επιστήμη.
- Ρόλος των περιφερειών και χωρικό πλαίσιο ανάλυσης

ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΠΟΥ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

- Υποδείγματα θέσης-παραγωγής (Hoover, Weber και Moses)
- Ανάλυση περιοχής αγοράς και υπόδειγμα Losch
- Μονοπωλιακή δύναμη στο χώρο και υπόδειγμα Palander
- Ανταγωνισμός στο χώρο και υπόδειγμα Hotelling
- Εγκατάσταση βάσει της ζήτησης (αρχή διάμεσης τοποθεσίας, χωρική μεταβλητότητα και δυναμικό ζήτησης, νόμος του Reilly)
- Συμπεριφορική θεωρία και επιλογή θέσης

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

- Συγκέντρωση δραστηριοτήτων και οικονομίες συγκέντρωσης
- Υποδείγματα συγκέντρωσης δραστηριοτήτων
- Διασπορά των δραστηριοτήτων
- Δείκτες χωρικής συγκέντρωσης και περιφερειακής διαφοροποίησης
- Θεωρία κεντρικών τόπων (υπόδειγμα Christaller και υπόδειγμα Losch)
- Ο κανόνας τάξης-μεγέθους
- Αστικά συστήματα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΓΑΙΟΠΡΟΣΟΔΟΥ ΚΑΙ ΧΡΗΣΕΩΝ ΓΗΣ

- Έννοια της οικονομικής προσόδου και της γαιοπροσόδου, γαιοπρόσδος και αξίες
- Κλασσική θεωρία γαιοπροσόδου του Richardo
- Υπόδειγμα αγροτικής γαιοπροσόδου του Von Thunen
- Υποδείγματα γαιοπροσόδου με ανταγωνιστικές δραστηριότητες και χρήσεις γης

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΗ

- Υπόδειγμα βασικού τομέα (βασικός και μη βασικός τομέας, προσδιορισμός βασικού τομέα: μέθοδος υποθέσεων, δείκτες τοπικής ειδίκευσης, προσέγγιση των ελάχιστων απαιτήσεων)
- Κεϊνσιανός περιφερειακός πολλαπλασιαστής (προσαρμογή από τον εθνικό πολ/στη, οριακή ροπή κατανάλωσης τοπιών προϊόντων, πολυπεριφερειακό σύστημα, διευρυμένο υπόδειγμα, σύγκριση με υπόδειγμα βασικού τομέα, ανάλυση επιπτώσεων, προβλήματα Κεϊνσιανού πολ/στη)
- Περιφερειακά υποδείγματα εισροών-εκροών (πίνακας συναλλαγών, πίνακας τεχνικών συντελεστών, υπολογισμός επιπτώσεων, πολλαπλασιαστής προϊόντος, πολλαπλασιαστής εισοδήματος, κατασκευή υποδείγματος I-O, μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ) ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Οι παραδόσεις του μαθήματος γίνονται με χρήση ΤΠΕ (powerpoint). Υλικό του μαθήματος δίνεται στην ιστοσελίδα του μαθήματος (e-class) και αφορά σχετικές εργασίες και συμπληρωματικές σημειώσεις, Η επικοινωνία με τους φοιτητές ενισχύεται με τη χρήση ΤΠΕ (e-class) και αφορά την ηλεκτρονική αποστολή μηνυμάτων, ανάρτηση ανακοινώσεων, σύνδεση σε fora, links, κτλ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
		Α τρόπος	Β τρόπος
	Διαλέξεις	39	
	Μελέτη βιβλιογραφίας και ασκήσεων	72	22

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Studio διόρθωσης εργασιών		3
	Συλλογή και ανάλυση στοιχείων εργασίας		30
	Διαμόρφωση παρουσίασης εργασίας		5
	Συγγραφή εργασίας		15
	Παρουσιάσεις εργασιών	6	
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	3	
	Σύνολο Μαθήματος	120	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση γίνεται με έναν από τους παρακάτω τρόπους: A) Τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου (100%) η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις κατανόησης και ανάλυσης σε μορφή πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης, και ασκήσεις. B) Απαλλακτική εργασία (είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες) σε θέματα που δίνονται από τον διδάσκοντα στην αρχή του μαθήματος. Οδηγίες και καθοδήγηση για την εκπόνηση της εργασίας δίνονται από το διδάσκοντα σε κατ' ιδίαν συναντήσεις με κάθε ομάδα, αλλά και σε επίσημη διόρθωση σε μορφή studio. Οι εργασίες παρουσιάζονται στο τελευταίο μάθημα στο σύνολο της τάξης, ενώ η παράδοση τους γίνεται την ημέρα των εξετάσεων. Η βαθμολογία προκύπτει ως εξής: παρουσίαση 35%, κείμενο 50%, διορθώσεις 15% Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική, ενώ στην περίπτωση αλλοδαπών φοιτητών (π.χ. φοιτητές ERASMUS) είναι η αγγλική. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος. Στον πίνακα ανακοινώσεων και στο eclass του μαθήματος αναρτάται το περίγραμμα του μαθήματος το οποίο περιλαμβάνει εκτός των άλλων και τα κριτήρια αξιολόγησης. Όλα τα παραπάνω είναι διαρκώς προσβάσιμα στους φοιτητές/τριες στο eclass του μαθήματος.		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική

McCann P. (2016) *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, 2η εκδ., Κριτική
Πολυζος Σ. (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Κριτική
Καρκαλάκος Σ. (2014) *Περιφερειακή Οικονομική και Χωρική Ανάλυση*, Τσότρας
Σκούντζος Θ. & Λίβας Π. (1999) *Αρχές Οικονομικής του Χώρου*, Σταμούλης

Συμπληρωματική

Αργύρης Α. (2001) *Οικονομική του Χώρου*, Κυριακίδη
Λαμπριανίδης Λ. (2001) *Οικονομική Γεωγραφία*, Πατάκης
Παπαδασκαλόπουλος Α. (2000) *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, Παπαζήσης
Σκούντζος Θ. (2005) *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική Α΄*, Σταμούλης

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Economic Geography
International Regional Science Review
Papers in Regional Science
Journal of Regional Science
Regional Studies

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει και να κατανοεί βασικές στατιστικές έννοιες ώστε να είναι σε θέση να κάνει τη διάκριση μεταξύ απογραφών και δειγματοληπτικών ερευνών, Αντιπροσωπευτικότητας και ακρίβειας δείγματος, Τυχαίας και μη τυχαίας δειγματοληψίας, Δειγματοληπτικών και μη δειγματοληπτικών σφαλμάτων, Δειγματοληψίας με και χωρίς επανατοποθέτηση.
- Να ορίζει με σαφήνεια την πληθυσμιακή/δειγματοληπτική μονάδα της έρευνας και να προσδιορίζει επακριβώς το είδος της μεταβλητής, ποσοτικής ή ποιοτικής, και τις στατιστικές παραμέτρους σε προβλήματα διεξαγωγής ερευνών στις οποίες απαιτείται γενίκευση αποτελεσμάτων από το δείγμα στον πληθυσμό.
- Κάτω από εναλλακτικά σχέδια δειγματοληψίας:
 - Να επιλέγει τις δειγματοληπτικές μονάδες,
 - Να υπολογίζει εκτιμήσεις από τα στοιχεία του δείγματος,
 - Να κατασκευάζει/αναλύει διαστήματα εμπιστοσύνης για πληθυσμιακούς μέσους, πληθυσμιακά αθροίσματα παρατηρήσεων, και πληθυσμιακά ποσοστά,
 - Να προσδιορίζει το μέγεθος του δείγματος αναλόγως του σχεδίου δειγματοληψίας που θα χρησιμοποιηθεί και να αξιολογεί τη συνεισφορά των σχετικών παραγόντων όπως «επιθυμητός βαθμός ακρίβειας», «αριθμός και διακύμανση ερευνώμενων μεταβλητών», «προϋπολογισμός», «διαθέσιμος χρόνος» στη διαδικασία αυτή.
- Να γνωρίζει και να εφαρμόζει εναλλακτικούς τρόπους επίλυσης του προβλήματος της μη ανταπόκρισης. Ειδικότερα:
 - Στη συστηματική δειγματοληψία να υπολογίζει το βήμα δειγματοληψίας, να προσδιορίζει το τυχαίο ξεκίνημα και να γνωρίζει υπό ποιές προϋποθέσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι τύποι της απλής τυχαίας δειγματοληψίας στη διαδικασία εκτιμήσεων κατασκευής και ανάλυσης των διαστημάτων εμπιστοσύνης,
 - Στη στρωματοποιημένη δειγματοληψία να γνωρίζει υπό ποιες προϋποθέσεις εφαρμόζονται οι διάφοροι τρόποι κατανομής του δείγματος στα επί μέρους στρώματα και πως βάσει του κάθε τρόπου κατανομής επιλέγεται το μέγεθος του δείγματος και διενεργείται η διαδικασία εκτίμησης, κατασκευής και ανάλυσης διαστημάτων εμπιστοσύνης,
 - Στη δειγματοληψία κατά ομάδες να αντιλαμβάνεται και να ορίζει με σαφήνεια τη διαφορά μεταξύ «αρχικής πληθυσμιακής μονάδας» και της «ομάδας» αναλόγως της ομαδοποίησης των πρώτων και να γνωρίζει πως θα διενεργείται η διαδικασία εκτίμησης, κατασκευής και ανάλυσης διαστημάτων εμπιστοσύνης στις περιπτώσεις όπου δεν είναι γνωστό το μέγεθος του αρχικού πληθυσμού.
- Να χρησιμοποιεί υπολογιστικά εργαλεία στατιστικής για την υλοποίηση των δειγματοληπτικών σχεδίων και για τους υπολογισμούς των τύπων της βιβλιογραφίας. Ειδικότερα, να χρησιμοποιεί συνδυαστικά ή αποκλειστικά:
 - Εξειδικευμένα πακέτα δειγματοληψίας στη γλώσσα υπολογιστικής

στατιστικής R. ○ Υπολογιστικές τεχνικές στο στατιστικό πακέτο MINITAB.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Αυτόνομη εργασία. • Άσκηση κριτικής σκέψης. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. • Λήψη αποφάσεων.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με (α) τις αρχές που διέπουν κάθε τεχνική δειγματοληψίας ώστε να είναι σε θέση να κρίνει ποια είναι η καταλληλότερη ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ερευνώμενου πληθυσμού και (β) με τη μεθοδολογία γενίκευσης (εκτιμήσεις, διαστήματα εμπιστοσύνης) για κάθε τεχνική από το δείγμα στον εκάστοτε πεπερασμένο πληθυσμό

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ: Στατιστική μονάδα, Πληθυσμός, Μεταβλητή, Στατιστικές παράμετροι. Απογραφές. Δειγματοληπτικές έρευνες. Πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα δειγματοληπτικών ερευνών. Δειγματοληπτική μονάδα. Δειγματοληπτικό πλαίσιο. Τυχαία και μη τυχαία δειγματοληψία. Δειγματοληπτικά και μη δειγματοληπτικά σφάλματα. Αιτίες ύπαρξης μη δειγματοληπτικών σφαλμάτων.

2. ΑΠΛΗ ΤΥΧΑΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ: Ορισμοί και συμβολισμοί. Επιλογή τυχαίου δείγματος. Μέθοδος των τυχαίων αριθμών. Εκτιμήσεις από τα στοιχεία του δείγματος. Προσδιορισμός μεγέθους του δείγματος. Εκτίμηση μέσων και πληθυσμιακών αθροισμάτων παρατηρήσεων υποπληθυσμών, εκτίμηση λόγου.

3. ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΜΕ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΛΟΓΗ ΠΡΟΣ ΤΟ ΜΕΓΕ-ΘΟΣ ΤΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ: Διαδικασία επιλογής δείγματος στη συστηματική δειγματοληψία, προϋποθέσεις εφαρμογής της συστηματικής

δειγματοληψίας. Διαδικασία επιλογής δείγματος στη δειγματοληψία με πιθανότητα ανάλογη προς το μέγεθος των μονάδων. Εκτιμητής Hansen-Hurwitz.

4. ΣΤΡΩΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΤΥΧΑΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ: Λόγοι χρησιμοποίησης της στρωματοποιημένης τυχαίας δειγματοληψίας. Συμβολισμοί. Κατανομή δείγματος στα στρώματα, αναλογική κατανομή, άριστη κατανομή δείγματος, κατανομή Neyman. Εκτίμηση πληθυσμιακού μέσου, πληθυσμιακού αθροίσματος παρατηρήσεων, και πληθυσμιακού ποσοστού. Προσδιορισμός μεγέθους του δείγματος, εκτίμηση λόγου.

5. ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΕΣ: Παραδείγματα και προϋποθέσεις εφαρμογής της δειγματοληψίας κατά ομάδες. Εκτίμηση πληθυσμιακού μέσου, πληθυσμιακού αθροίσματος παρατηρήσεων, και πληθυσμιακού ποσοστού. Προσδιορισμός μεγέθους του δείγματος. Δειγματοληψία κατά ομάδες συνδυαζόμενη με στρωματοποίηση.

6. ΔΙΣΤΑΔΙΑΚΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ: Συμβολισμοί. Εκτίμηση μέσου και πληθυσμιακού αθροίσματος παρατηρήσεων. Εκτίμηση ποσοστού. Προσδιορισμός μεγέθους δείγματος. Στρωματοποιημένη δισταδιακή δειγματοληψία.

7. ΜΗ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ: Μορφές μη ανταπόκρισης, Αντικατάσταση μη ανταποκρινόμενων. Μέθοδοι ρύθμισης της μη ανταπόκρισης. Μέθοδοι σταθμικής ρύθμισης σε επίπεδο πληθυσμού και δείγματος. Μέθοδοι συμπερασματικής ρύθμισης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	43
	Συγγραφή Εργασιών	30
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	6
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	120

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την άθροιση των βαθμών των παρακάτω διαδικασιών: • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, υπολογισμών και ανάπτυξης. • Ατομική εργασία μελέτης περίπτωσης σε εφαρμογή δειγματοληπτικού σχεδίου σε εικονικά δεδομένα πληθυσμών (20%). • Ατομική εργασία δημιουργίας ερωτηματολογίου σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή (10%). Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Τζαβελάς, Γ. και Βόντα, Φ. (2023). «Δειγματοληψία», Εκδόσεις: DA VINCI Μ.Ε.Π.Ε (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122075335). • Δαμιανού, Χ. Χ. (2007). «ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ», Εκδόσεις: Σοφία (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 503). • Παπαγεωργίου, Ι. (2016). «Θεωρία Δειγματοληψίας» [Ηλεκτρονικό Βιβλίο], Εκδόσεις: ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 320093). • Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας και Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου/ειδικού υποβάθρου/ειδίκευσης γενικών γνώσεων/ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το συγκεκριμένο μάθημα αναλύει ένα ιδιαίτερο πεδίο των διεθνών Οικονομικών Σχέσεων. Ο φοιτητής με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

Να αναγνωρίζει την αρχιτεκτονική του διεθνούς οικονομικού συστήματος

Να αναλύει τους δρώντες των διεθνών οικονομικών σχέσεων και τη σχέση τους με τις νέες περιβαλλοντικές προκλήσεις

Να κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας και ανάδειξης διεθνών οικονομικών διαδικασιών και φαινομένων

Να γνωρίζει τα βασικά θεωρητικά μοντέλα ανάλυσης των διεθνών πολιτικών και οικονομικών σχέσεων.

Να αντιλαμβάνεται τη σημασία της κλιματικής αλλαγής και την επίδραση της στο οικονομικό και κοινωνικό γίγνεσθαι

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα φιλοδοξεί να προσφέρει το αναγκαίο υπόβαθρο κατανόησης των διεθνών οικονομικών φαινομένων, προκειμένου οι φοιτητές να είναι σε θέση να κατανοήσουν την αλληλεπίδραση πολιτικής και οικονομίας και της ενέργειας στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις αλλά και βασικές αρχές καθώς και την επιστημολογία και μεθοδολογία της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται καταρχάς οι δομές και η λειτουργία των διεθνών οικονομικών οργανισμών, ο ρόλος τους στο παγκόσμιο οικονομικό σύστημα και η επίδραση τους στις διεθνείς οικονομικές εξελίξεις σε ένα ρευστό πλαίσιο που χαρακτηρίζεται από απεδαφικοποίηση της οικονομικής δραστηριότητας και απεθνικοποίηση της εξουσίας.

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης μια ανάλυση της παγκόσμιας αρχιτεκτονικής ενέργειας και των προκλήσεων που αναφύονται από την κλιματική αλλαγή στο εσωτερικό των κρατών και στις διεθνείς οικονομικές και πολιτικές σχέσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	78
	εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	120

καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: Προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου 70% και την αξιολόγηση της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών στο μάθημα στο οποίο καλούνται κάθε βδομάδα να προετοιμαστούν για το αντικείμενο της επόμενης συνάντησης 30%. Οι φοιτητές ERASMUS αναλαμβάνουν να συγγράψουν μία εργασία στην αγγλική γλώσσα

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) John Baylis & Steve Smith, *Η Παγκοσμιοποίηση της διεθνούς πολιτικής. Μια εισαγωγή στις διεθνείς σχέσεις* (εκδόσεις επίκεντρο)
- 2) Andreas Stergiou and Marika Karagianni, *Does Energy Cause Ethnic War? East Mediterranean and Caspian Sea Natural Gas and Regional Conflicts* (Newcastle upon Tyne – United Kingdom: Cambridge Scholars Publishing, 2019).
- 3) Andreas Stergiou, Kivanc Ulusoy and Menahem Blondheim (Επιμέλεια), *Σύγκρουση και Ευημερία* (Αθήνα εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2020).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ IV

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ (διδασκαλία και εξετάσεις) ΕΛΛΗΝΙΚΗ (όπου κρίνεται σκόπιμο στη διδασκαλία)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_256/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές αναπτύσσουν ικανότητες στην Αγγλική γλώσσα που τους καθιστούν ικανούς να:

- κατανοούν βασικές έννοιες της Διεθνούς Οικονομικής, αναζητώντας πληροφορίες σε έγκυρες και ενημερωμένες ιστοσελίδες καθώς και σε συναφή έντυπα και διεθνείς συμφωνίες.
- αντιλαμβάνονται τις πολυπολιτισμικές διαφορές στα διεθνή εργασιακά περιβάλλοντα και να προσαρμόζουν το λόγο τους, με σκοπό την επιτυχή επικοινωνία.
- συντάσσουν βιογραφικά σημειώματα και συνοδευτικές επιστολές με σκοπό την εύρεση εργασίας, πρακτικής άσκησης ή τη συνέχιση των σπουδών τους, καθώς και επίσημες ηλεκτρονικές επιστολές για επαγγελματικές συναλλαγές.
- γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν βασικό ειδικό λεξιλόγιο και ορολογία της επιστήμης τους στην Αγγλική γλώσσα.
- κατανοούν κείμενα πάνω σε θέματα της επικαιρότητας που δημοσιεύονται στον ξένο Τύπο και σε συναφή συγγράμματα, σχετικά με τη Διεθνή Οικονομική.
- να κατανοούν θέματα της επιστήμης τους που αναλύονται σε προφορικό λόγο στην Αγγλική γλώσσα, μέσω οπτικοακουστικού υλικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία και Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής σκέψης και αυτό-αξιολόγησης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εξοικείωση με το διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με βασική αγγλική ορολογία που σχετίζεται με τη Διεθνή Οικονομική και τη διαπολιτισμική επικοινωνία. Παράλληλα, αναπτύσσονται επικοινωνιακές δεξιότητες που σχετίζονται με την εύρεση εργασίας και τις επιχειρηματικές συναλλαγές σε διεθνές πλαίσιο.

Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

- Διεθνής Οικονομική, Διεθνές Εμπόριο
- Διεθνείς Οργανισμοί (π.χ. Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου, Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών)
- Παγκόσμια και κυκλική οικονομία, ασφάλεια, βιώσιμη ανάπτυξη, διεθνείς συνθήκες
- Οικονομία της πλατφόρμας
- Πολυπολιτισμική κουλτούρα των επιχειρήσεων, κώδικας συμπεριφοράς
- Γραπτός λόγος: σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής, επίσημες ηλεκτρονικές επιστολές
- Προσομοίωση διαλόγων συνέντευξης στο πλαίσιο εύρεσης εργασίας
- Προβολή βίντεο σύντομης διάρκειας και εξάσκηση σε ειδικό λεξιλόγιο, σχετικό με τα θέματα των διαλέξεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας, (δ) ανάρτηση εργασιών. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για (α) παρουσίαση διαλέξεων (β) προβολή βίντεο (γ) χρήση ηλεκτρονικών λεξικών ειδικών όρων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	12
	Συγγραφή Εργασίας (προφορική παρουσίαση)	5
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	2
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	60

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης (70%) + σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής (30%). • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης (55%) + σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής (30%) + σύντομη προσομοίωση συνέντευξης (15%). Οι οδηγίες για τη σύνταξη των σύντομων εργασιών και για την προσομοίωση της συνέντευξης περιγράφονται με παραδείγματα σε διαλέξεις. Οι πληροφορίες είναι διαρκώς προσβάσιμες, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο e-class του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Adams, J., Fitzgerald, P., McCullagh, M., McLisky, M., Roberts, M., Scott, R., Tabor, C. (2019). <i>Αγγλικά των Επιστημών Οικονομίας, Διοίκησης, Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής και Πληροφορικής</i>. Broken Hill Publishers Ltd. • Κανταρίδου, Ζ., Παπαδοπούλου, Ι. Στεφάνου, Π. (2019). <i>Business English at University</i>. Ε.&Δ. Ανικούλα Ο.Ε. • Taylor, S. (2014). <i>Model Business Letters, Emails and Other Business Documents</i>. Broken Hill Publishers Ltd. • Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ IV

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	γενικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής ειδικού υποβάθρου ανάπτυξης δεξιοτήτων ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_259/ Γαλλικά IV		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

Γνώσεις

Ακαδημαϊκό και Επαγγελματικό Λεξιλόγιο: Οι φοιτητές θα αποκτήσουν επαρκές λεξιλόγιο και ειδικούς όρους που σχετίζονται με το αντικείμενο των οικονομικών επιστημών. Θα μπορούν να κατανοούν και να χρησιμοποιούν κατάλληλη ορολογία σε θέματα επιχειρήσεων, χρηματοοικονομικά, μάρκετινγκ και γενικά οικονομικού γίνεσθαι.

Σύνθετες Γλωσσικές Δομές: Οι φοιτητές θα κατανοήσουν και θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν γραμματικές και συντακτικές δομές επιπέδου B1-B2. Αυτό περιλαμβάνει σύνθετες προτάσεις, υποθετικούς λόγους και άλλες συντακτικές δομές που ενισχύουν την ακρίβεια στην έκφραση και κατανόηση.

Ακαδημαϊκή Κατανόηση Κειμένων: Θα έχουν την ικανότητα να κατανοούν με ακρίβεια ακαδημαϊκά κείμενα και άρθρα επιπέδου B1-B2 που σχετίζονται με τον τομέα τους, κατανοώντας το περιεχόμενο και τα κύρια σημεία

Δεξιότητες

Παραγωγή Προφορικού και Γραπτού Λόγου σε Ακαδημαϊκά Πλαίσια: Οι φοιτητές θα μπορούν να παρουσιάζουν ιδέες, να εκφράζουν γνώμες και να συμμετέχουν σε συζητήσεις σε ακαδημαϊκά και επαγγελματικά πλαίσια με επάρκεια, χρησιμοποιώντας το κατάλληλο λεξιλόγιο και τις γραμματικές δομές.

Κατανόηση και Ανάλυση Ακαδημαϊκών Κειμένων: Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να διαβάζουν και να κατανοούν σύνθετα κείμενα που αφορούν τον οικονομικό τομέα, να εξάγουν τα βασικά νοήματα, και να τα αναλύουν κριτικά σε γραπτό και προφορικό επίπεδο.

Αποτελεσματική Αλληλογραφία και Επικοινωνία: Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συντάσσουν e-mails, αναφορές και άλλου τύπου επίσημη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αλληλογραφία, να παρουσιάζουν ιδέες και να υποστηρίζουν επιχειρήματα με συνοχή και ακρίβεια.

Ικανότητες

Επικοινωνία και Συνεργασία: Οι φοιτητές θα αναπτύξουν την ικανότητα να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, αντιλαμβανόμενοι τις διαφορές και προσαρμόζοντας τον τρόπο επικοινωνίας τους, ειδικά στον χρηματοοικονομικό χώρο.

Ανεξάρτητη Μάθηση και Διαχείριση Πληροφοριών: Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να χρησιμοποιούν πηγές στη γαλλική γλώσσα για την ανεξάρτητη εκμάθηση νέων γνώσεων και πληροφοριών. Θα μπορούν να διαχειρίζονται πληροφορίες που σχετίζονται με τον οικονομικό τομέα, αναγνωρίζοντας και ενσωματώνοντας νέες ιδέες στην ακαδημαϊκή τους εργασία.

Προσαρμοστικότητα και Ευελιξία σε Νέα Ακαδημαϊκά και Επαγγελματικά Περιβάλλοντα: Θα μπορούν να προσαρμόζονται σε πολυπολιτισμικά και διεθνή

ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά περιβάλλοντα, αναπτύσσοντας δεξιότητες που διευκολύνουν την αλληλεπίδραση και την ενσωμάτωση σε ομάδες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Θεματικές Ενότητες Διδασκαλίας επιπέδου B1/B2

1. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί

- Εισαγωγή στους βασικούς διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς (π.χ. Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμια Τράπεζα, ΟΟΣΑ, Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου).
- Κατανόηση ρόλου και λειτουργίας μέσω αυθεντικών κειμένων και άρθρων.
- Λεξιλόγιο σχετικά με πολιτικές, στρατηγικές και οικονομικές συνεισφορές.

2. Χρηματοοικονομικό και Τραπεζικό Περιβάλλον

- Ορολογία και εκφράσεις για το τραπεζικό σύστημα και τη λειτουργία του (π.χ. δάνεια, επιτόκια, επενδύσεις).
- Παρουσίαση της γαλλικής και ευρωπαϊκής τραπεζικής αγοράς.

- Συζήτηση για την τραπεζική κρίση και τις χρηματοοικονομικές προκλήσεις.

3. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ)

- Ρόλος της ΕΚΤ στη νομισματική πολιτική της ΕΕ.
- Εισαγωγή στη χρήση του ευρώ και τη διαχείριση του πληθωρισμού.
- Ανάγνωση και κατανόηση επίσημων αναφορών της ΕΚΤ.

4. Αρχές Διοίκησης

- Λεξιλόγιο σχετικά με τη διοίκηση επιχειρήσεων (π.χ. προγραμματισμός, ηγεσία, έλεγχος).
- Παρουσίαση μοντέλων διοίκησης (γαλλικό και διεθνές πλαίσιο).
- Εισαγωγή στις βασικές αρχές οργανωτικής δομής και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

5. Θεωρίες Μάρκετινγκ

- Εισαγωγή στη γλώσσα του μάρκετινγκ (π.χ. στρατηγική τοποθέτηση, στόχευση, branding).
- Παρουσίαση κλασικών και σύγχρονων θεωριών μάρκετινγκ.
- Ανάλυση περιπτώσεων μάρκετινγκ από γαλλικές και διεθνείς επιχειρήσεις.
- Δημιουργία απλών σχεδίων μάρκετινγκ (marketing plans).

6. Ηλεκτρονικό Εμπόριο (e-commerce)

- Λεξιλόγιο σχετικό με το ηλεκτρονικό εμπόριο και τις ψηφιακές αγορές.
- Παρουσίαση της ανάπτυξης του ηλεκτρονικού εμπορίου στη Γαλλία και παγκοσμίως.
- Ανάλυση ιστοσελίδων και πλατφορμών ηλεκτρονικού εμπορίου.

7. Ακαδημαϊκή Γραφή και Παρουσιάσεις

- Δομή ακαδημαϊκών κειμένων (εισαγωγή, κύριο μέρος, συμπεράσματα).
- Λεξιλόγιο για την περιγραφή δεδομένων, τη διατύπωση επιχειρημάτων και τη σύνταξη αναφορών.
- Δημιουργία δοκιμίων και περιλήψεων βασισμένων σε οικονομικά θέματα.

8. Ανάλυση Οικονομικών Δεδομένων

- Περιγραφή και ερμηνεία διαγραμμάτων, πινάκων και γραφημάτων.
- Συζήτηση για οικονομικές τάσεις, προβλέψεις και στατιστικές αναλύσεις.
- Λεξιλόγιο για την περιγραφή τάσεων (π.χ. αύξηση, μείωση, σταθερότητα).

9. Πολιτισμικές Πτυχές στην Οικονομία

- Παρουσίαση της γαλλικής επιχειρηματικής κουλτούρας.
- Εισαγωγή σε θέματα επιχειρηματικής ηθικής και βιωσιμότητας.
- Συζήτηση για τον ρόλο της Γαλλίας στην ευρωπαϊκή και παγκόσμια οικονομία.

10. Διεθνές Εμπόριο και Συνεργασίες

- Ορολογία και έννοιες σχετικές με το διεθνές εμπόριο.
- Παρουσίαση της Γαλλίας ως εμπορικού εταίρου.
- Συζήτηση για εμπορικές συμφωνίες και συνεργασίες στην ΕΕ.

11. Επαγγελματική Επικοινωνία και Διαπραγματεύσεις

- Χρήση εκφράσεων για διαπραγματεύσεις και συμφωνίες.
- Σενάρια προσομοίωσης επαγγελματικών συναντήσεων.
- Εξάσκηση σε τηλεφωνικές συνομιλίες και επαγγελματικά email.

12. Προετοιμασία των φοιτητών σε θέματα υποβολής δικαιολογητικών και δημιουργίας φακέλου για την αίτηση σε ενδεχόμενη θέση εργασίας

- Δημιουργία Βιογραφικού Σημειώματος (CV)
- Συγγραφή Συνοδευτικής Επιστολής (Lettre de Motivation)

- Δημιουργία και Οργάνωση Φακέλου Υποψηφιότητας
- Διαχείριση Ψηφιακών Πλατφορμών και Online Υποβολής (π.χ. LinkedIn, Indeed)
- Ετοιμασία για Συνεντεύξεις και Προετοιμασία Παρουσίασης Εαυτού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, παρουσίαση διαλέξεων (power point) Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	20
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία	Γλώσσα Αξιολόγησης: Γαλλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Διαμορφωτική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία Ο τρόπος αξιολόγησης ανακοινώνεται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς	

Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Prets...Partez!!! B1 Methode
Μια μέθοδος ταχείας εκμάθησης γαλλικών για ενήλικες και εφήβους, καλύπτοντας τα επίπεδα B1 και B2.

"Grammaire Progressive du Français – B1-B2"
Συγγραφέας: Maïa Grégoire
Εκδόσεις: CLE International

"Vocabulaire Progressif du Français - Niveau B1-B2"
Συγγραφέας: Claire Miquel
Εκδόσεις: CLE International

Économie internationale
Συγγραφείς: Paul Krugman και Maurice Obstfeld. Ένα βιβλίο που εξετάζει τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις και το εμπόριο, διαθέσιμο σε γαλλική έκδοση.

Ηλεκτρονικές Πηγές:
Le Monde Économie: Τμήμα της εφημερίδας Le Monde που επικεντρώνεται σε οικονομικά νέα και αναλύσεις. [Le Monde Économie](#)
Les Échos: Μια από τις κορυφαίες γαλλικές οικονομικές εφημερίδες, προσφέροντας ενημερώσεις για την οικονομία, τις αγορές και τις επιχειρήσεις. [Les Échos](#)
La Tribune: Γαλλική οικονομική εφημερίδα με έμφαση σε επιχειρηματικά νέα και οικονομικές αναλύσεις. [La Tribune](#)
Banque de France: Η επίσημη ιστοσελίδα της Τράπεζας της Γαλλίας, παρέχοντας εκθέσεις, στατιστικά και αναλύσεις για τη γαλλική και ευρωπαϊκή οικονομία. [Banque de France](#)
Institut National de la Statistique et des Études Économiques (INSEE): Ο εθνικός οργανισμός στατιστικής της Γαλλίας, προσφέροντας δεδομένα και μελέτες για την οικονομία και την κοινωνία. [INSEE](#)
Le Point du FLE (<https://www.lepointdufle.net/>)
Le Dictionnaire des Termes Spécialisés
TV5MONDE (<https://enseigner.tv5monde.com>)
Duolingo - - Babbel

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ IV

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής – Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γερμανικά I ,II και III		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γερμανική και Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/UTH_LANG_P_141/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Περιγραφή του μαθήματος - στόχοι

Οι στόχοι του μαθήματος αφορούν την ανάπτυξη των γλωσσικών, επικοινωνιακών και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με έννοιες και ειδικό λεξιλόγιο, που σχετίζονται εν μέρει με το επιστημονικό τους πεδίο καθώς και στην παράλληλη καλλιέργεια ακαδημαϊκής γλώσσας τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο.

Ο σχεδιασμός του αναλυτικού προγράμματος στοχεύει μέσα και από την επεξεργασία του περιεχομένου των αυθεντικών/πολυτροπικών κειμένων στην καλλιέργεια των ακαδημαϊκών και των γλωσσικών δεξιοτήτων των φοιτητών/-τριών. Η θεματολογία άπτεται των ενδιαφερόντων τους καθώς και του επιστημονικού τους πεδίου καθώς και θεμάτων επικαιρότητας ή σύγχρονου προβληματισμού. Ως προς την διδακτική μεθοδολογία προκρίνεται η σύνδεση διδασκαλίας περιεχόμενου και γλώσσας, ώστε να εκπληρώνονται με επάρκεια οι διδακτικοί στόχοι.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν πιο σύνθετα κείμενα ειδικότητας καθώς και να τα σχολιάζουν στην γερμανική γλώσσα (ανάλυση, σύνθεση και επανασύνθεση κειμένου)
- περιγράφουν και να ερμηνεύουν διαγράμματα, γραφήματα και πίνακες
- ευαισθητοποιηθούν στην κριτική ανάγνωση και την υποκειμενική αξιολόγηση κειμένων
- σχεδιάσουν και εκπονήσουν προφορικές παρουσιάσεις, αναπτύσσοντας επιχειρηματολογία στην γερμανική γλώσσα
- έχουν τη δυνατότητα αναζήτησης, πρόσβασης και χρήση ξένης βιβλιογραφίας
- εξοικειωθούν με βασικές αρχές της βιβλιογραφικής τεκμηρίωσης των εργασιών ή των παρουσιάσεων τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εμπλουτισμός εξειδικευμένου λεξιλογίου – εμβάθυνση
 Ανάγνωση κειμένων και επεξεργασία τους /σχολιασμός- κριτική ανάγνωση.
 Σύνθεση ή /και επεξεργασία γραπτού λόγου και προφορική παρουσίαση στην γερμανική γλώσσα- Τεχνικές διατύπωσης Επιχειρημάτων- Εξειδικευμένο Λεξιλόγιο
 Ακαδημαϊκή γραφή : Εξοικείωση και εξάσκηση με τις βασικές αρχές αναζήτησης πηγών, καταγραφής βιβλιογραφίας, βιβλιογραφικής τεκμηρίωσης των εργασιών ή των παρουσιάσεων τους.
 Επισημαίνεται ότι ενδέχεται να προκύπτουν μικρές αλλαγές ως προς το περιεχόμενο των μαθημάτων με στόχο την περαιτέρω κινητοποίηση των φοιτητών/ τριών μέσα από την προσαρμογή του υλικού στις μαθησιακές τους ανάγκες καθώς και τον εμπλουτισμό της θεματολογίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη- διά ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Σύγχρονη Διδασκαλία: Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Προβολή PPT παρουσιάσεων της διδάσκουσας σε κάθε μάθημα Προβολή βίντεο σε ορισμένα μαθήματα Ασύγχρονη επικοινωνία: μέσω eclass και email για διόρθωση ασκήσεων και επίλυση ενδεχόμενων αποριών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Συγγραφή εργασίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	60

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται : α) είτε σε γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, η οποία κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κατανόησης γραπτού λόγου Γλωσσικές δραστηριότητες λεξιλογίου Γλωσσική δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου ή/και δραστηριότητα διαμεσολάβησης β) είτε σε εκπόνηση απαλλακτικής εργασίας κατόπιν συνεννόησης, η οποία παρουσιάζεται προφορικά στην τάξη και υποβάλλεται γραπτώς. Ενδέχεται να υπάρχει εξέταση προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διαδικτυακά Λεξικά: ➤ https://www.dwds.de/ ➤ www.pons.de ➤ www.duden.de Ιστοσελίδες (ενδεικτικά) με ελεύθερη χρήση εκπαιδευτικού υλικού σχετικές με την ειδικότητα: ➤ https://www.wirtschaftsdeutsch.de/ ➤ https://www.wirtschaftundschule.de/ ➤ https://jugend-und-bildung.de/startseite/

➤ https://european-union.europa.eu/easy-read_de

➤ Freie Universität Berlin
<https://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/studium/schreibwerkstatt/studierende/digitale-tools/index.html>

➤ Scribbr.de
<https://www.scribbr.de/>
<https://www.scribbr.de/category/wissenschaftliches-schreiben/>

➤ DEUTSCHE WELLE
<https://www.dw.com/de/deutsch-mobil/s-40884569>

➤ Goethe Institut
<https://www.goethe.de/ins/gr/el/spr/ueb.html>

Επισήμανση: Επιπλέον συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό από σχετικές ιστοσελίδες και βίντεο στο διαδίκτυο επιλέγεται και προτείνεται στους φοιτητές /στις φοιτήτριες κατά την διάρκεια του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι

φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων και την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να αντιλαμβάνονται την σημασία τα όρια και τις συνέπειες του κρατικού παρεμβαισμού.
- Να γνωρίζουν την έννοια και την σημασία της άριστης παροχής δημοσίων αγαθών.
- Να κατανοούν την έννοια και τις συνέπειες των εξωτερικοτήτων και πως μπορούν να αντιμετωπιστούν με ιδιωτικά μέσα αλλά και με δημόσια παρέμβαση.
- Να αξιολογούν για να ερμηνεύουν την αποτελεσματικότητα και τη δικαιοσύνη ενός φορολογικού συστήματος.
- Να αναπτύσσουν στοιχειώδη υποδείγματα ανάλυσης ζητημάτων δημόσιας οικονομικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στα βασικά ζητήματα της Δημόσιας Οικονομικής και εξοικείωση με τις έννοιες αυτής. Ειδικότερα ο φοιτητής θα κατανοήσει το αντικείμενο της Δημόσιας Οικονομικής, η οποία μελετάει την αναγκαιότητα, τα όρια και τις συνέπειες του κρατικού παρεμβατισμού σε μια οικονομία της αγοράς.

Ποιο συγκεκριμένα θα μελετήσουμε εισαγωγικές έννοιες και εργαλεία θετικής και κανονιστικής ανάλυσης, που θα επιτρέψουν την κατανόηση των δημοσίων αγαθών, των εξωτερικοτήτων, του ρόλου και τη σημασίας της διάρθρωσης των δημοσίων δαπανών και φορολογικών βαρών ως προς την αποτελεσματικότητα και τη δίκαιη κατανομή τους και το μέγεθος του κράτους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	139
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:	

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	• Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα των Harvey • Rosen, Ted Gayer, Βασίλη Θ. Ράπανου και Γεωργίας Καπλάνογλου, εκδόσεις Κριτική (2011) • Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Θ. Γεωργακόπουλος, εκδόσεις Ε.Μπένου 2012 • Public Finance and Public Policy, Gruber, J., Worth Publishers, 2004. • Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Stiglitz, J. E., εκδόσεις Κριτική, 1992 • Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Β. Δαλαμάγκας, εκδόσεις Κριτική, 2010 • Οικονομική πολιτική, Βαβούρας Ιωάννης Σ. 2013 Εκδόσεις Παπαζήση • Αρχές οικονομικής πολιτικής, Κυπριανός Π. Προδρομίδης 2013 Εκδόσεις Ι. Σιδέρη • Μικροοικονομική, Varian Hal R. εκδόσεις Κριτική, 2006 • Μικροοικονομική, Besanko David A., Braeutigam Ronald R., εκδόσεις ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., 2009 • Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.halkos.gr/el/content/89-oikonom%CE%B5%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%B1-ii		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα έχει τους παρακάτω μαθησιακούς στόχους:

(α) Ο στόχος του μαθήματος είναι να επεκτείνει τις οικονομετρικές αναλύσεις

(β) να συνεχίσει την παρουσίαση των βασικών οικονομετρικών εννοιών

(γ) να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές και φοιτήτριες να κατανοήσουν και να επεκτείνουν τη γνώση τους στους διαγνωστικούς ελέγχους καθώς και σε άλλα πιο προχωρημένα θέματα όπως αυτά των συστημάτων αλληλεξαρτημένων εξισώσεων, ελέγχων στασιμότητας και συνολοκλήρωσης, υποδειγμάτων με ψευδομεταβλητή σαν εξαρτημένη μεταβλητή και υποδειγμάτων κατανεμημένων χρονικών υστερήσεων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

(1) Να απαντά σε εξειδικευμένα οικονομετρικά προβλήματα

(2) Να υποδειγματοποιεί πιο εξειδικευμένα θέματα με δυναμικές αναλύσεις ή χρήση περισσοτέρων από μίας εξισώσεων

(3) Να ελέγχει την ισχύ των οικονομικών θεωριών

(4) Να κάνει προβλέψεις

(5) Να χρησιμοποιεί κατάλληλα προγράμματα οικονομετρικής ανάλυσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αξιολόγηση εγκυρότητας λαμβανόμενων αποτελεσμάτων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^η Εβδομάδα

Κριτήρια επιλογής παλινδρομήσεων (Akaike Information and Schwarz Bayesian). Κριτήρια επιλογής ανάμεσα στην γραμμική και λογαριθμική γραμμική μορφή (Box-Cox, Bera-McAleer, McKinnon-White-Davidson).

2^η Εβδομάδα

Έλεγχοι σταθερότητας συντελεστών (Έλεγχος Chow, κριτήριο Hansen, έλεγχοι CUSUM, CUSUMSQ). Έλεγχοι LR, LM, W (κριτήρια λόγου πιθανοφανειών, Wald και πολλαπλασιαστή Lagrange).

3^η Εβδομάδα

Υποδείγματα αυτοπαλινδρομής υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητας (έλεγχος για ARCH, υπόδειγμα GARCH)

4^η Εβδομάδα

Επεκτάσεις γραμμικού υποδείγματος: Μη γραμμικά υποδείγματα και υποδείγματα με ψευδομεταβλητή σαν εξαρτημένη μεταβλητή (υπόδειγμα γραμμικής πιθανότητας, Logit, Probit)

5^η – 6^η Εβδομάδα

Υποδείγματα καταμετρημένων χρονικών υστερήσεων. Υποδείγματα με απεριόριστο αριθμό χρονικών υστερήσεων (υπόδειγματα Koyck, Solow). Υποδείγματα με περιορισμένο αριθμό χρονικών υστερήσεων (υπόδειγμα του Almon).

7^η Εβδομάδα

Εμπειρικά υποδείγματα με χρονικές υστερήσεις (υπόδειγμα μερικής προσαρμογής, υπόδειγμα αναπροσαρμοσμένων προσδοκιών)

8^η Εβδομάδα

Συστήματα αλληλεξαρτημένων εξισώσεων (οικονομική διάρθρωση, ανηγμένη μορφή, στοχαστικά υποδείγματα, είδη συστημάτων εξισώσεων). Το οικονομετρικό υπόδειγμα αλληλεξαρτημένων εξισώσεων και το σφάλμα αλληλεξάρτησης.

9^η Εβδομάδα

Μέθοδοι εκτίμησης συστημάτων αλληλεξαρτημένων εξισώσεων (έμμεση μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων και μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων σε δύο στάδια)

10^η και 11^η Εβδομάδα

Κύριες συνιστώσες χρονολογικών σειρών. Έλεγχοι στασιμότητας και συνολοκλήρωσης (φαινομενική παλινδρόμηση, έλεγχοι μοναδιαίας ρίζας, έλεγχος Dickey-Fuller, επαυξημένος έλεγχος Dickey-Fuller, έλεγχοι Phillips-Perron). Έννοια και έλεγχος συνολοκλήρωσης, έλεγχος Engle-Granger, έλεγχος CRDW, παραδείγματα)

12^η – 13^η Εβδομάδα

Γενική επανάληψη και σύνδεση των βασικών εννοιών του μαθήματος σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο (χρήση κυρίως EVIEWS / αναφορά σε STATA).

Μελλοντική επέκταση του μαθήματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) ασκήσεων φροντιστηρίων, (γ) ανακοινώσεων - Χρησιμοποίηση εξειδικευμένου στατιστικού λογισμικού (πχ. Πακέτο Εργαλείων Ανάλυσης του EXCEL, MINITAB) για τη διενέργεια περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής ανάλυσης																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>15</td></tr><tr><td>Πρόοδος Απαλλακτική</td><td>2</td></tr><tr><td>Τελική Εξέταση Εξαμήνου</td><td>2</td></tr><tr><td>Μελέτη Βιβλιογραφίας</td><td>70</td></tr><tr><td>Επίλυση Ασκήσεων</td><td>40</td></tr><tr><td>Χρήση Οικονομικού Λογισμικού</td><td>42</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>210</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο	15	Πρόοδος Απαλλακτική	2	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2	Μελέτη Βιβλιογραφίας	70	Επίλυση Ασκήσεων	40	Χρήση Οικονομικού Λογισμικού	42					Σύνολο Μαθήματος	210	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Φροντιστήριο	15																							
Πρόοδος Απαλλακτική	2																							
Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2																							
Μελέτη Βιβλιογραφίας	70																							
Επίλυση Ασκήσεων	40																							
Χρήση Οικονομικού Λογισμικού	42																							
Σύνολο Μαθήματος	210																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Η βαθμολογία του μαθήματος γίνεται με τελική εξέταση ή απαλλακτική πρόοδο ενώ συνυπολογίζεται η συμμετοχή και η επίλυση ασκήσεων στα φροντιστηριακά μαθήματα.																							

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

(1) ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94700714

Έκδοση: 1η έκδ./2020

Συγγραφείς: Χάλκος Εμμ. Γεώργιος

ISBN: 9786182020159

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/document/?course=ANTMB100		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό αποτελεί το εισαγωγικό μάθημα στο χώρο της Νομισματικής και Τραπεζικής Οικονομικής έχοντας τους παρακάτω μαθησιακούς στόχους:

(α) Να αντιληφθούν οι σπουδαστές το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στο επιστημονικό πεδίο του χρήματος και της τραπεζικής και

(β) να το αντιπαραβάλλει με την πραγματικότητα και την πρακτική στη σύγχρονη χρηματοοικονομική αγορά.

(γ) Να εισάγει τους σπουδαστές την έννοια της κεντρικής τράπεζας και των εργαλείων της στην άσκηση της νομισματικής πολιτικής.

(δ) Να εξοικειώσει τους σπουδαστές στη εφαρμογή της νομισματικής πολιτικής στα πλαίσια μιας ευρύτερης μακροοικονομικής πολιτικής.

(ε) Να προσφέρει στους σπουδαστές το απαραίτητο υπόβαθρο τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο για τη κατανόηση προχωρημένων εννοιών και μεθόδων που θα καλυφτούν σε μαθήματα Τραπεζικής και Διαχείρισης Χαρτοφυλακίων επόμενων εξαμήνων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τον ρόλο και τη χρήση του χρήματος σε μία οικονομία σύμφωνα με τις διάφορες νομισματικές θεωρίες και πρακτικές.
- Να προσδιορίζει τις επιπτώσεις των θεωριών αυτών στο μακροοικονομικό επίπεδο και στη λήψη αποφάσεων των σύγχρονων εταιριών και χρηματοπιστωτικών οργανισμών.
- Να κατανοεί την αριστοποιητική συμπεριφορά που ακολουθούν οι εμπορικές τράπεζες ως κερδοσκοπικές οντότητες
- Να αντιλαμβάνεται την διαδικασία δημιουργίας χρήματος από την Κεντρική Τράπεζα και τον καθορισμό των επιτοκίων.
- Να εντοπίζει τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης χρήματος.
- Να αντιλαμβάνεται τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας και της Τράπεζας της Ελλάδας, στα πλαίσια της ΟΝΕ και του κοινού νομίσματος.
- Να κατανοεί βασικές έννοιες ώστε να είναι σε θέση να κάνει τη διάκριση μεταξύ προσφοράς και ζήτησης χρήματος, κεντρικής και εμπορικής τράπεζας, επεκτατικής και

περιοριστικής νομισματικής πολιτικής, συμβατικής και μη συμβατικής νομισματικής πολιτικής. - Να γνωρίζει πώς το χρήμα μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως ένα μακροοικονομικό εργαλείο για την επίτευξη χαμηλού πληθωρισμού και υψηλού επιπέδου απασχόλησης																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
➤ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ➤ Λήψη αποφάσεων																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά στον ρόλο του χρήματος και στην λειτουργία του στο σύγχρονο χρηματοοικονομικό και τραπεζικό περιβάλλον. Η δομή του μαθήματος είναι τέτοια ώστε να παρέχει στους φοιτητές ένα γερό υπόβαθρο στα νομισματικά οικονομικά (Monetary Economics) και να τους παρουσιάσει βασικά ζητήματα νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής. Το βασικό αντικείμενο του μαθήματος εστιάζεται στην άσκηση της νομισματικής πολιτικής καθώς αποτελεί τον κορμό του μακροοικονομικού υποδείγματος μέσα στο οποίο οι χρηματοπιστωτικοί οργανισμοί λειτουργούν. 1. Εισαγωγή στη Νομισματική Θεωρία – Το μακροοικονομικό πλαίσιο 2. Το νομισματο-πιστωτικό σύστημα 3. Αγορά κεφαλαίων και επιτόκιο 4. Οι Τράπεζες και ρόλος της Κεντρικής Τράπεζας. 5. Προσφορά χρήματος (Πολλαπλασιαστής Χρήματος και καταθέσεων) 6. Ασκώντας την Νομισματική Πολιτική: Εργαλεία, Ενδιάμεσοι και Τελικοί Στόχοι 7. Η ζήτηση χρήματος και οι παράγοντες που την προσδιορίζουν 8. Η Νομισματική Πολιτική σε περιόδους κρίσεων και τα χαρακτηριστικά του κεντρικού τραπεζίτη. 9. Χρήμα και Οικονομική δραστηριότητα -Το υπόδειγμα IS-LM. 10. Η άσκηση της νομισματικής & δημοσιονομικής πολιτικής στο υπόδειγμα IS-LM 11. Συνολική Ζήτηση & Προσφορά και οι Μηχανισμοί Μετάδοσης της Νομισματικής Πολιτικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) ασκήσεων φροντιστηρίων, (γ) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση προγράμματος περιήγησης στο διαδίκτυο για τη παρουσίαση περιπτώσεων άσκησης νομισματικής πολιτικής εκ μέρους συγκεκριμένων κεντρικών τραπεζών και σύνδεσης με την πρακτική εφαρμογή		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο	15	
	Πρόοδος μη Απαλλακτική	2	
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2	
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	82	
	Επίλυση Ασκήσεων	40	
	Σύνολο Μαθήματος	180	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια	(1) Γραπτή Υποχρεωτική Πρόοδος μη απαλλακτική (30%) στις θεματικές 1. Εισαγωγή στη Νομισματική Θεωρία – Το μακροοικονομικό πλαίσιο, 2. Το νομισματο-πιστωτικό σύστημα, 3. Αγορά κεφαλαίων και επιτόκιο, 4. Οι Τράπεζες και ρόλος της Κεντρικής Τράπεζας, 5. Προσφορά χρήματος, η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (2) Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου (70%) η οποία περιλαμβάνει όλη την ύλη και ερωτήσεις ανάπτυξης γνώσης, κατανόησης, ανάλυσης αλλά και ένα μέρος ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.		

Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Όλα τα παραπάνω είναι γνωστά στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος στο eclass.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Belke Ansgar, Polleit Thorsten (2024) Η Νομισματική Οικονομική Σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Broken Hill Publishers Ltd
Επιμέλεια -Συγγραφή: Παπαδάμου Σ., Φάσσας Α.
2. Cecchetti S., Schoenholtz K., (2019) Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, Εκδότης: Broken Hill Publishers Ltd
3. Βαρελάς Ε. (2014) Νομισματική Θεωρία και Πολιτική, Εκδότης: Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
4. Συριόπουλος Κ., Παπαδάμου Σ. (2024) Εισαγωγή στην τραπεζική οικονομική και τις κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Υτορία.
5. Κορλίρας, Π. (2006) Νομισματική θεωρία & Πολιτική, Εκδόσεις Μπένου
6. Αντζουλάτος, Α. (2011) Κυβερνήσεις, χρηματαγορές και μακροοικονομία, Αθήνα: Διπλογραφία.
7. Νούλας, Α.Γ. (2015), Χρήμα και Τράπεζες, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Εκδ. ΑΝΙΚΟΥΛΑ

Ξένα

1. Mishkin F. S (2015). *The Economics of Money, Banking and Financial Markets*, (11th international edition), Addison-Wesley.

Ενδεικτικά Ακαδημαϊκά περιοδικά

- *Journal of International Money and Finance*
- *Journal of International Finance and Economics*
- *Journal of Monetary Economics*
- *Journal of International Financial Markets, Institutions and Money*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (MANATZMENT)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ060	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ- MANATZMENT		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/ANTMB134/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει ως στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες στις έννοιες και πρακτικές της Διοίκησης. Οι κύριοι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τα κύρια θεωρητικά ρεύματα της Διοίκησης καθώς και τη διαχρονική τους εξέλιξη
- Να εντοπιστεί ο ρόλος και η χρησιμότητα της Διοίκησης για τους οργανισμούς, ανεξαρτήτως μεγέθους και κλάδου
- Να αναδειχθεί η συνθετότητα και η μεταβλητότητα του εξωτερικού κι εσωτερικού περιβάλλοντος των οργανισμών
- Να εξοικειώσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες με το σύνολο των λειτουργιών της Διοίκησης (Προγραμματισμός, Οργάνωση, Ηγεσία, Έλεγχος)

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συζήτηση και ανάλυση της εφαρμογής των αρχών και συστατικών της διοίκησης στη σύγχρονη επιχειρηματική πραγματικότητα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:

- είναι σε θέση να αποκωδικοποιήσουν το εξωτερικό περιβάλλον εντός του οποίου δραστηριοποιείται ένας οργανισμός
- εντοπίζουν τις ιδιαιτερότητες κάθε οργανισμού, σε επίπεδο εσωτερικού περιβάλλοντος
- έχουν συνειδητοποιήσει την ύπαρξη διαφορετικών προσεγγίσεων στη διοικητική σκέψη
- μπορούν να θέσουν στόχους, να προγραμματίσουν και να παρακολουθούν δραστηριότητες
- μπορούν να λαμβάνουν αποφάσεις για τη βέλτιστη οργανωτική αρχιτεκτονική ενός οργανισμού
- αναγνωρίζουν έναν ηγέτη και την προσέγγιση που ακολουθεί
- επιλέγουν τα βέλτιστα κριτήρια ελέγχου των υποσυστημάτων ενός οργανισμού
- βελτιώσουν την ικανότητά τους στην επικοινωνία, τη συνεργασία, τη διαχείριση του χρόνου αλλά και της έκθεσης των ιδεών τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό</i>	<i>επαγωγικής σκέψης</i>
<i>περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>
• Αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψης αποφάσεων • Επίλυσης προβλημάτων • Αυτόνομης εργασίας • Ομαδικής εργασίας • Άσκησης κριτικής και αυτοκριτικής • Επικοινωνίας • Διαχείρισης χρόνου • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης αποτελεί τη βάση όλων των υπολοίπων αντικειμένων που ασχολούνται με το τρόπο οργάνωσης και διοίκησης των επιχειρήσεων. Μάλιστα, μπροστά στις ραγδαίες οικονομικές, κοινωνικές και τεχνολογικές αλλαγές και προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα, η αποτελεσματική διοίκηση αποτελεί βασική προϋπόθεση για την επιβίωση των επιχειρήσεων.

- Διαχρονική εξέλιξη των θεωριών της Διοίκησης (από τον Τέιλορισμό στο κίνημα των ανθρωπίνων σχέσεων και τα ανοιχτά συστήματα)
- Το εξωτερικό κι εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης (PEST-EL-DG, ανάλυση 5 δυνάμεων του Porter και των εσωτερικών υποσυστημάτων)
- Προγραμματισμός και στρατηγικός προγραμματισμός (θέσπιση οράματος, αποστολής, στόχων)
- Λήψη αποφάσεων (διαδικασία και τεχνικές)
- Οργάνωση (αρχές και μέθοδοι οργάνωσης)
- Διεύθυνση/Ηγεσία (διαφορές διοίκησης και ηγεσίας, στελεχών και ηγετών, θεωρίες και συλ ηγεσίας)
- Επικοινωνία (λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία)
- Έλεγχος (πρότυπα ελέγχου, περιοχές απόδοσης, μέθοδοι και τεχνικές ελέγχου)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη. Σε κάθε διάλεξη αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της Διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις , τα παραδείγματα, οι μελέτες περιπτώσεων και οι δραστηριότητες προσομοίωσης.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους οι φοιτητές/τριες/τις φοιτήτριες	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) εργασιών, (γ) ανακοινώσεων, (δ) επικοινωνία με τους οι φοιτητές/ τις φοιτήτριες - Χρήση εφαρμογών δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου (π.χ. Quizlet, Mentimeter). Πρόκειται για εργαλεία που δίνουν τη δυνατότητα στον εκπαιδευτή να δημιουργήσει κουίζ και διαδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες εμπλέκουν τους φοιτητές/τις φοιτήτριες σε ένα παιχνίδι γνώσεων και αξιολογήσεων σε πραγματικό χρόνο. - Χρήση της πλατφόρμας MS TEAMS με στόχο της ενίσχυση της συνεργασίας και της επικοινωνίας με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο	12	
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2	
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	42	
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	85	
	Σύνολο Μαθήματος	180	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ			

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους οι φοιτητές/τριες/τις φοιτήτριες.	Τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου (100%), η οποία περιλαμβάνει μελέτη περίπτωσης κάποιας πραγματικής επιχείρησης, στηριγμένης σε δημοσιεύματα στον Τύπο. Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται ως προς: • Την κατανόηση της σχετικής θεωρίας • Την οργάνωση των απαντήσεων • Την ικανότητα σύνθεσης θεωρίας και πράξης • Την κριτική ικανότητα • Την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλία προς επιλογή:

- Bateman, T.S., and Konopaske, R. (2024). Εισαγωγή στην Διοίκηση, Εκδόσεις Broken Hill
- Schermerhorn, J.R. (2012). Εισαγωγή στο Management, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα
- Πετρίδου, Ε. (2011). Διοίκηση-Μάνατζμεντ: Μία εισαγωγική προσέγγιση, Εκδόσεις Σοφία, Αθήνα.
- Χυτήρης, Λ. (2006). Μάνατζμεντ - Αρχές διοίκησης επιχειρήσεων, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Academy of Management Journal
- Academy of Management Review
- International Journal of Organizational Analysis

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ116	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τη δομή του κοινωνικού κράτους και τον τρόπο λειτουργίας του καθώς και τους περιορισμούς που αντιμετωπίζει υπό το πρίσμα των σύγχρονων κοινωνιών.
- Να κατανοούν τους λόγους και τους τρόπους παρέμβασης του κράτους στον τομέα της κοινωνικής προστασίας.
- Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τους διαφορετικούς τρόπους χρηματοδότησης του συστήματος κοινωνικής προστασίας.
- Να αναλύσουν και να αξιολογήσουν εφαρμοζόμενες πολιτικές κοινωνικής προστασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων
- Αυτόνομη εργασία
- Αξιολόγηση των υπαρχόντων συστημάτων κοινωνικών κρατών και λήψη αποφάσεων αναφορικά με τις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα κοινωνικά κράτη
- Μελέτη και ανάλυση των φαινομένων ανισοκατανομής εισοδήματος, των κοινωνικο-οικονομικών ανισοτήτων και των ανισοτήτων υγείας και αξιολόγηση των υφιστάμενων πολιτικών
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στην ανάλυση των κοινωνικών πολιτικών (κυρίως στο χώρο της υγείας, της αγοράς εργασίας, της φτώχειας και της κοινωνικής ασφάλισης) υπό το πρίσμα της επίτευξης των στόχων της οικονομικής αποδοτικότητας και της κοινωνικής δικαιοσύνης, αλλά και στη σημασία των κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών παραγόντων που επηρεάζουν τους στόχους

και την εφαρμογή της κοινωνικής πολιτικής. Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

1. Βασικές έννοιες που σχετίζονται με το σύστημα κοινωνικής προστασίας (ορισμός, κατηγορίες, έσοδα, δαπάνες).
2. Η ιστορική εξέλιξη και η κρίση του κράτους πρόνοιας.
3. Οικονομική θεωρία και κοινωνική προστασία (οικονομική αποτελεσματικότητα, διαδικασία λήψης αποφάσεων, κοινωνική δικαιοσύνη και ευημερία, αναδιανομή εισοδήματος).
4. Λόγοι παρέμβασης του κράτους στον κοινωνικό τομέα (μοντέλο Fisher, έλλειψη πληροφόρησης, αβεβαιότητα, φαινόμενο «δυσμενούς επιλογής», φαινόμενο «ηθικού κινδύνου»).
5. Το ασφαλιστικό σύστημα - Το σύστημα συνταξιοδότησης.
6. Το σύστημα υγείας.
7. Το σύστημα καταπολέμησης της ανεργίας.
8. Το σύστημα καταπολέμησης της φτώχειας.
9. Το εκπαιδευτικό σύστημα.
10. Διακρατικές συγκρίσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	83
	Συγγραφή Εργασίας	24
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	2
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	150

καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του τελικού βαθμού). ή εναλλακτικά από τη συμμετοχή σε: β) Απαλλακτική γραπτή εξέταση προόδου (100% του τελικού βαθμού). και: Προαιρετική εργασία για βελτίωση βαθμού: Κριτική ανάλυση και παρουσίαση μιας μελέτης περίπτωσης εφαρμογής στόχων κοινωνικής πολιτικής (30%). Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους παραπάνω τρόπους εξέτασης αλλά η διδασκαλία και η εξέταση πραγματοποιούνται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χλέτσος Μ., 2011. «Οικονομικά της Κοινωνικής Προστασίας», (εκδ.) Πατάκης, Αθήνα, σελ. 260 (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 12718429).
- Τζαγκαράκης Στυλιανός (2023). Κριτικές και συγκριτικές διαστάσεις της κοινωνικής πολιτικής στην permacrisis εποχή. Αθήνα: 1^η έκδ., εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 122082054).
- Παπαθεοδώρου Χρίστος, Σακελλαρόπουλος Θεόδωρος (2020). Τα Οικονομικά της Κοινωνικής Πολιτικής. Αθήνα: 1^η έκδ., εκδόσεις ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΕ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 122076406).
- Χλέτσος Μιχάλης (2008). Από την πρόνοια στην εργασία. Αθήνα: 1^η έκδ., εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 11464).
- Spicker Paul (2004). Το κράτος πρόνοιας: μια γενική θεωρία. Αθήνα: 1^η έκδ., εκδόσεις ΔΙΟΝΙΚΟΣ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 237)
- Ματσαγγάνης Μ., 2011. «Η κοινωνική πολιτική σε δύσκολους καιρούς», (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, σελ. 231. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 12509121).
- Ματσαγγάνης Μ., 2004. «Η κοινωνική αλληλεγγύη και οι αντιφάσεις της», (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, σελ. 189. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ:11583).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Γνώση και κατανόηση της εξέλιξης της ΕΕ, του δίκαιου, των θεσμών της, βασικών στοιχείων του προϋπολογισμού της και του μηχανισμού λήψης αποφάσεων.
- Αξιολόγηση του βαθμού ολοκλήρωσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της αποδοτικότητας της διαδικασίας λήψης αποφάσεων.
- Ανάλυση της συμβολής της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης στην οικονομική μεγέθυνση με έμφαση σε μεσοπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες επιδράσεις.
- Κριτική ανάλυση της επίδοσης περιοχών της ΕΕ όπως των χωρών της Ανατολικής Ευρώπης και της αποτελεσματικότητας ορισμένων κοινωνικών πολιτικών.
- Ανάλυση και κατανόηση μικροοικονομικών πολιτικών της ΕΕ όπως η Κοινή Αγροτική Πολιτική, η περιφερειακή πολιτική, η πολιτική για τον ανταγωνισμό και τις κρατικές ενισχύσεις και η εμπορική πολιτική.
- Γνώση και αξιολόγηση της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης, της στρατηγικής νομισματικής πολιτικής, καθώς και της δημοσιονομικής πολιτικής και του Συμφώνου Σταθερότητας.
- Ανάλυση της εξέλιξης και του ρόλου των Ταμείων Συνοχής της ΕΕ.
- Κριτική ανάλυση των τριών κρίσεων της ευρωζώνης, με αποτίμηση των επιδράσεων τους και συζήτηση των επιχειρημάτων υπέρ ή κατά μιας δημοσιονομικής ένωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων. • Άσκηση κριτικής σκέψης. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση και ερμηνεία της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης, καλύπτοντας τόσο τις μικροοικονομικές και μακροοικονομικές διαστάσεις όσο και τους θεσμούς και τις πολιτικές της ΕΕ.

Αρχικά, παρουσιάζονται τα βασικά γεγονότα και οι θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα από την ιστορική τους εξέλιξη έως σήμερα, με αναφορά στον ευρωσκεπτικισμό, το Brexit, την πανδημία COVID-19 και την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία. Στη συνέχεια, εξετάζεται η αρχιτεκτονική της ΕΕ, με έμφαση στους θεσμούς και στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

Ακολουθεί η ανάλυση των μακροοικονομικών πτυχών της ολοκλήρωσης, με έμφαση στις μεσοπρόθεσμες επιδράσεις μέσω του σχηματισμού κεφαλαίου και στις μακροπρόθεσμες επιδράσεις μέσω της μεγέθυνσης, της δημιουργίας και της διάχυσης γνώσης. Εξετάζονται επίσης οι επιπτώσεις των αγορών εργασίας και της μετανάστευσης.

Στο επόμενο μέρος μελετώνται οι μικροοικονομικές πολιτικές της ΕΕ, όπως η Κοινή Αγροτική Πολιτική, η περιφερειακή πολιτική, η πολιτική ανταγωνισμού και κρατικών ενισχύσεων, καθώς και η εμπορική πολιτική.

Τέλος, παρουσιάζονται οι νομισματικές και δημοσιονομικές πολιτικές της ΕΕ, με ανάλυση της λειτουργίας της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης, των εργαλείων νομισματικής πολιτικής, της δημοσιονομικής πολιτικής και του Συμφώνου Σταθερότητας και Ανάπτυξης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση: (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) εφαρμογών, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point). • Χρήση Τ.Π.Ε για επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	111

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </table>			Σύνολο Μαθήματος	150
Σύνολο Μαθήματος	150				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/φοιτήτριες αξιολογούνται βάσει της επίδοσής τους σε τελική γραπτή εξέταση (μέγιστος βαθμός: 10 μονάδες, βαρύτητα: 100% στη διαμόρφωση του συνολικού βαθμού). Ο βαθμός της τελικής γραπτής εξέτασης ισχύει για τη χειμερινή (Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου) εξεταστική περίοδο. Η συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση είναι απαραίτητη για τη λήψη βαθμού. Η διαδικασία αξιολόγησης περιγράφεται στο περίγραμμα του μαθήματος, το οποίο αναρτάται στο e-class, και ανακοινώνεται στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.				

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Baldwin, R. and Wyplosz, C. (2024) *Τα οικονομικά της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης*. Εκδόσεις Α. Τζιόλα&Υιοί (7^η έκδοση), Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122081674).
- Λιαργκόβας, Π. και Παπαγεωργίου, Χ. (2025) *Το ευρωπαϊκό φαινόμενο. Ιστορία, θεσμοί, πολιτικές*. Εκδόσεις Α. Τζιόλα&Υιοί (4^η έκδοση), Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 143547603).
- Μούσης, Ν. (2018) *Ευρωπαϊκή Ένωση*. Εκδόσεις Παπαζήση (16^η έκδοση), Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 77118094).

Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of the European Economic Association (JEEA)
- European Economic Review
- Economic Policy
- Journal of European Integration
- Intereconomics – Review of European Economic Policy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

<i>Εκπαίδευσης</i> • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση: • Να πραγματοποιούν τη διασύνδεση οικονομίας και κοινωνίας • Να αναγνωρίζουν τα βασικά κοινωνικά φαινόμενα • Να αναγνωρίζουν την επίδραση των οικονομικών εξελίξεων στο κοινωνικό γίνεσθαι και στην παραγωγή και εξέλιξη κοινωνικών φαινομένων • Να αναλύουν με διεπιστημονικό τρόπο την αλληλεπίδραση μεταξύ της οικονομίας και κοινωνίας • Να αποκτήσουν τις θεωρητικές και μεθοδολογικές δεξιότητες για να αναλύουν και να αξιολογούν τις οικονομικές διαδικασίες και πρακτικές στο ευρύτερο πολιτικό, πολιτιστικό, οργανωτικό και τεχνολογικό τους πλαίσιο • Να αποκτήσουν δεξιότητες που χρειάζονται για να αντιμετωπίσουν τις κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας.																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων • Ατομική εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός έρευνας • Κριτική διεπιστημονική ανάλυση των σύγχρονων κοινωνικών φαινομένων, της οικονομίας και της οικονομικής ζωής • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Κατανόηση της περιβαλλοντικής αλλαγής και σεβασμός στο περιβάλλον • Ευαισθησία σε ζητήματα φύλου • Άσκηση κριτικής σκέψης • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια γενική εισαγωγή στο αντικείμενο της Κοινωνιολογίας προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες ενός τμήματος οικονομικών σπουδών. Στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με θεμελιακούς όρους της κοινωνιολογίας, όπως και με τα βασικότερα θεωρητικά ρεύματα και σχολές του κλάδου και αποβλέπει στην συγκρότηση εκ μέρους των νέων φοιτητών/τριών μιας διεπιστημονικής προσέγγισης για την μελέτη της οικονομίας και της οικονομικής ζωής.

Τα κεντρικά ζητήματα συζήτησης θα είναι τα ακόλουθα:

- Η Εισαγωγή στην κοινωνιολογική προβληματική και στο αντικείμενο της επιστήμης
- Η ανάλυση των κλασικών και σύγχρονων κοινωνιολογικών προσεγγίσεων σε σχέση με:
 - Τις απαρχές και την εξέλιξη του καπιταλισμού (Simmel και Sombart)
 - Τον Καπιταλισμό και τον Δυτικό πολιτισμό (Max Weber)
 - Τις κοινωνικές συνέπειες του καπιταλισμού (Durkheim και Veblen)
 - Τη μεγάλη ύφεση και την παρακμή του φιλελεύθερου καπιταλισμού (Polanyi και Schumpeter)
- Στη βάση της κλασικής και τη σύγχρονης κοινωνικής θεωρίας αναλύονται θέματα όπως η χρηματιστικοποίηση (financialization), η εμπορευματοποίηση, η αγορά εργασίας, η κατανάλωση και η καταναλωτική κουλτούρα, η κλιματική αλλαγή, η κοινωνική αναπαραγωγή και ζητήματα φύλου, η οικονομία της φροντίδας και η κινητικότητα πληθυσμών.
- Η ανάλυση και η μελέτη των κοινωνικών-οικονομικών φαινομένων είναι επίσης προσανατολισμένη στη γεφύρωση άλλων επιστημονικών κλάδων και υποπεδίων, όπως η πολιτική οικολογία, η διεθνής μετανάστευση, η οικονομική ανθρωπολογία, η κοινωνική γεωγραφία και η πολιτική οικονομία. Οι ερευνητικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι τόσο ποιοτικές όσο και ποσοτικές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point) και άλλων διαδραστικών εφαρμογών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	50

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Συγγραφή Εργασίας	40
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	19
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: - Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. - Γραπτή εξέταση προόδου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (ενδιάμεσα των διαλέξεων) (30%) + απαλλακτική (ομαδική ή ατομική) εργασία μελέτης περίπτωσης στην Ελλάδα ή συγκριτική ανάλυση σε διεθνές επίπεδο (70 %). - Γραπτή εξέταση προόδου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (ενδιάμεσα των διαλέξεων) (30%)+ γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (70%) Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Tischler, Henry L. (2019), Εισαγωγή στη Κοινωνιολογία. Αθήνα: Κλειδάριθμος (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 86200537)*
- *Tithi Bhattacharya (επιμ.) Θεωρία της Κοινωνικής Αναπαραγωγής. Χαρτογραφώντας ξανά την τάξη, επαναπροσδιορίζοντας την καταπίεση. Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 143562489)*
- *Trigilia Carlo (2004), Οικονομική κοινωνιολογία. Αθήνα: Παπαζήσης (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 30297)*
- *Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας, Αθήνα: Gutenberg (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ:31683)*
- *Polanyi Karl (2007) Ο Μεγάλος Μετασχηματισμός. Οι Πολιτικές και Οικονομικές απαρχές του καιρού μας. Αθήνα: Νησίδες (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 9805)*
- *Socio-Economic Review*
- *Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.*

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ)**

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (TOPICS IN APPLIED MICROECONOMICS)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Upon successful completion of the module, the students should:

- Be familiar and have a basic understanding of certain applied microeconomics principles, research issues and techniques.
- Understand the economic tools and problems discussed in the lectures and be able to apply them to analyse real world problems and policy issues;
- Demonstrate the capacity for analytical thinking and problem solving;
- Be able to understand and critically discuss contemporary microeconomic policies and principles.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων

- Αυτόνομη εργασία

- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση

- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής

- Άσκηση κριτικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

This module provides an opportunity to study a variety of topics from the broad field of Microeconomic Analysis. The course builds upon the basic principles of Microeconomics that were covered in Microeconomic Analysis I and II and highlights the use of microeconomic techniques and industrial organization key approaches to analyse real world problems and contemporary policy issues. The module will cover several topics among which modern issues of interest and firms' operation and current research challenges. Special topics to be covered are:

1) Overview of industrial organization approaches with emphasis on case studies such

as aerospace and defence. The topics discussed in these lectures include: definitions, facts and trends of industrial and research variables, theories of structure conduct performance, the role of research and development. By the end of the courses, the students will be familiarised with the basic key concepts and principles of industrial organization and they should have the capacity to critically evaluate the evidence available and to discuss the relevant policy issues that were taught in the lectures.

2) Game theoretic applications to industries, strategic trade theory and decision making analysis

The students will be able to review the basic methods applied in order to facilitate decision making in economic problems and also be able to apply game theoretic applications and strategic trade approaches to real world problems.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	86
	Προετοιμασία Εργασίας	55
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την τελική ατομική γραπτή εργασία του	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	μαθήματος και την παρουσίαση μετά προφορικής εξέτασης επί της εργασίας (100%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διάφορα άρθρα και κεφάλαια εισαγωγικά της βιομηχανικής οργάνωσης , θεωρίας στρατηγικού εμπορίου και χρήσης μεθοδολογίας αποφάσεων σε οικονομικά υποδείγματα προτείνονται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMB110/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι

φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αν και η Θεσμική Σχολή των Οικονομικών έχει μια μακρά ιστορία που ξεκινά από τα τέλη του 19ου αιώνα, τα τελευταία 20 περίπου χρόνια έχει γνωρίζει μεγάλη άνθιση και ευρύτερη αποδοχή. Ένας από τους λόγους αυτής της δυναμικής είναι η καταξίωση σημαντικών οικονομολόγων, όπως οι Νομπελίστες Douglass North, ο Ronald Coase και ο Oliver Williamson, αλλά και η Νομπελίστρια κοινωνική επιστήμονας Elinor Ostrom, οι οποίοι προσπαθούν να εμπλουτίσουν τη συμβατική οικονομική σκέψη με τις αρχές και τα εργαλεία της θεσμικής ανάλυσης συνθέτοντας έτσι τη Νέα Θεσμική Σχολή. Το μάθημα μελετά τις βασικές αρχές, τις έννοιες και τα αναλυτικά εργαλεία της σχολής αυτής με σκοπό να εισαγάγει το φοιτητή/-τρια στο πλούτο της σκέψης της και στις δυνατότητες που προσφέρει στην ανάλυση της οικονομίας.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών της Νέας Θεσμικής Σχολής και της προσέγγισής της στην οικονομική ανάλυση. Ο σκοπός αυτός αναπτύσσεται μέσω των παρακάτω στόχων:

1. κατανόηση των βασικών εννοιών της Νέας Θεσμικής Οικονομικής,
2. αφομοίωση των αναλυτικών εργαλείων της Νέας Θεσμικής Οικονομικής,
3. κατανόηση της συμβολής και δυνατοτήτων της Νέας Θεσμικής Σχολής στην ανάλυση της οικονομίας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν και να διατυπώνουν τους ορισμούς των εννοιών: θεσμοί, οργανισμοί, συναλλαγή, συναλλακτικά κόστη, περιουσιακά δικαιώματα, τέλεια/ατελής/σχεσιακή σύμβαση, πρόβλημα Κυρίου-Αντιπροσώπου, ομηρία, θεμελιακός μετασχηματισμός, και ομοιομορφισμός,
- διακρίνουν και να παρουσιάζουν τις κατηγορίες: των θεσμών, των οργανισμών, του συναλλακτικού κόστους, των άυλων περιουσιακών δικαιωμάτων, των διμερών συμβάσεων, των ιδιωτικών ρυθμίσεων και των δομών διακυβέρνησης,
- διατυπώνουν τους λόγους και τους μηχανισμούς δημιουργίας των θεσμών,
- διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ θεσμών και οργανισμών και να παρουσιάσουν σχετικά παραδείγματα,
- διατυπώνουν τις συμπεριφορικές υποθέσεις των συμβατικών οικονομικών σε αντιδιαστολή με την θεσμική προσέγγιση,
- περιγράφουν τις έννοιες της περιορισμένης ορθολογικότητας και της εξάρτησης διαδρομής,
- παρουσιάζουν το πραγματικό θεώρημα Coase,
- διατυπώνουν τα χαρακτηριστικά των περιουσιακών δικαιωμάτων που είναι απαραίτητα σε μια αποτελεσματική οικονομία,
- εξηγούν το ρόλο και τη σημασία της παρακολούθησης-επιβολής και του καθορισμού-κατανομής των περιουσιακών δικαιωμάτων,
- περιγράφουν το πρόβλημα των κοινών πόρων και τις θεσμικές λύσεις του,

- παρουσιάζουν τα προβλήματα των διμερών συμβάσεων και τους τρόπους επίλυσης τους,
- να κατανοούν, να παρουσιάζουν και να αποτιμούν τα θεσμικά χαρακτηριστικά της αγοράς, επιχείρησης, οργανισμού (ιδιωτικού και δημόσιου) και του κράτος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Σκοπός και στόχοι του μαθήματος, διδακτικές ενότητες, βιβλιογραφία και τρόπος αξιολόγησης
- Από την νεοκλασική ορθοδοξία στη θεσμική οικονομική: τι είναι τα θεσμικά οικονομικά και ποια η σημασία τους στην ανάλυση της οικονομίας

ΥΠΟΒΑΘΡΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΘΕΣΜΩΝ: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

- Το θεωρητικό ζήτημα: συναλλαγές και συνεργασία
- Ορθολογισμός, προϋποθέσεις ορθολογικότητας και προτιμήσεις
- Προβλήματα πληροφόρησης (ασύμμετρη πληροφόρηση, ελλιπής πληροφόρηση)
- Περιορισμένη Ορθολογικότητα
- Οπορτουνιστική συμπεριφορά

ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΜΟΡΦΕΣ ΘΕΣΜΩΝ

- Έννοια και βασικές αρχές
- Θεσμοί και οργανισμοί
- Τύποι θεσμών
- Μηχανισμοί εμφάνισης και εξέλιξης
- Αξιολόγηση θεσμών και αποτελεσματικότητα

ΣΥΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΚΟΣΤΗ (ΣΚ)

- Θεώρημα Coase
- Έννοια και ορισμός του συναλλακτικού κόστους
- Κατηγοριοποίηση και παραδείγματα
- Προσπάθειες μέτρησης και εκτίμηση μέγεθος ΣΚ

ΑΠΟΛΥΤΑ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ (ΠΔ)

- Βασικές έννοιες
- Ορισμός, χαρακτηριστικά και κατηγοριοποίηση
- Η έννοια της κυριότητας
- Άυλα ή διανοητικά ΠΔ
- Προβλήματα καθορισμού και επιβολής ΠΔ
 - καθορισμός και κατανομή
 - παρακολούθηση και επιβολή
- ΠΔ και κοινοί πόροι

ΣΧΕΤΙΚΑ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ή ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

- Βασικές αρχές συμβατικών υποχρεώσεων
 - Τυπολογία των συμβάσεων και προβλήματα ομορτυνισμού (ex ante και ex post): συμβάσεις πώλησης, συμβάσεις μίσθωσης, συμβάσεις εργασίας, συμβάσεις δανείων
 - Κατανόηση των οικονομικών συμβάσεων (τέλεια σύμβαση, ατελής σύμβαση, σχεσιακή σύμβαση και το συνεχές των συμβάσεων)
- Οικονομικές θεωρίες ανάλυσης των συμβάσεων
 - θεωρίες αντιπροσώπευσης – Πρόβλημα Κυρίου-Αντιπροσώπου (προβλήματα Ηθικού Κινδύνου και Δυσμενούς Επιλογής)
 - θεωρίες αυτο-επιβαλλόμενων συμβάσεων (μηχανισμοί αυτο-επιβαλλόμενων συμβάσεων) και άδηλων (ή υπαινιγισμένων) συμβάσεων
 - θεωρίες διακυβέρνησης συμβάσεων (Θεμελιακός Μετασχηματισμός και τύποι ιδιωτικών ρυθμίσεων)

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ (ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ): ΑΓΟΡΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ, ΚΡΑΤΟΣ

- Θεσμικό πλαίσιο και βασικοί κανόνες λειτουργίας οικονομικού συστήματος (καταστατικοί και λειτουργικοί κανόνες)
- Ορισμοί και γενικές αρχές των οργανωτικών δομών: οργανισμοί γενικά, αγορά, επιχείρηση, κράτος
- Αγορά (αγορά ως δίκτυο σχεσιακών συμβάσεων, συνεργασία και ανταγωνισμός)
- Επιχείρηση και Οικονομική του Συναλλακτικού Κόστους του Williamson (από την αγορά στην ιεραρχία, εξειδίκευση και επενδύσεις, Δομές Διακυβέρνησης)
- Κράτος (ορισμός, απλή θεωρία του κράτους, διεθνείς σχέσεις)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ) ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,</i>	Οι παραδόσεις του μαθήματος γίνονται με χρήση ΤΠΕ (powerpoint).

στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υλικό του μαθήματος δίνεται στην ιστοσελίδα του μαθήματος (e-class) και αφορά σχετικές εργασίες και συμπληρωματικές σημειώσεις, Η επικοινωνία με τους φοιτητές ενισχύεται με τη χρήση ΤΠΕ (e-class) και αφορά την ηλεκτρονική αποστολή μηνυμάτων, ανάρτηση ανακοινώσεων, σύνδεση σε fora, links, κτλ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	132
	Παρουσιάσεις εργασιών	6
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	3
	Παρουσίαση εργασίας (προαιρετικά)	(+5)
	Συγγραφή εργασίας (προαιρετικά)	(+10)
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Η αξιολόγηση γίνεται με έναν από τους παρακάτω τρόπους: (1) Τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου (100%) η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις γνώσης, κατανόησης, και ανάλυσης σε μορφή σύντομης ανάπτυξης. (2) Οι φοιτητές/-τριες δύναται να εκπονήσουν προαιρετικά μικρή εργασία (είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες) σε θέματα που δίνονται από τον διδάσκοντα στην αρχή του μαθήματος, και να την παρουσιάσουν στο σύνολο της τάξης. Οδηγίες και καθοδήγηση για την εκπόνηση της εργασίας δίνονται από το διδάσκοντα σε κατ' ιδίαν συναντήσεις με κάθε ομάδα, αλλά και μέσα στο μάθημα. Η βαθμολογία της εργασίας είναι 2 μονάδες επιπρόσθετα του βαθμού των εξετάσεων. Οι εργασίες παρουσιάζονται στο	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	τελευταίο μάθημα στο σύνολο της τάξης, ενώ η παράδοση του κειμένου των εργασιών γίνεται την ημέρα των εξετάσεων. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική, ενώ στην περίπτωση αλλοδαπών φοιτητών (π.χ. φοιτητές ERASMUS) είναι η αγγλική. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος. Στον πίνακα ανακοινώσεων και στο eclass του μαθήματος αναρτάται το περίγραμμα του μαθήματος το οποίο περιλαμβάνει εκτός των άλλων και τα κριτήρια αξιολόγησης. Όλα τα παραπάνω είναι διαρκώς προσβάσιμα στους φοιτητές/τριες στο eclass του μαθήματος.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική

Χατζής Α. (2018) *Θεσμοί*, Παπαδόπουλος

Γέμτος Α. Π. (2015) *Οικονομία και Δίκαιο*, 2^{ος} τόμος, Σάκκουλας

Συμπληρωματική

Ιωαννίδης Σ. (1995) *Σύγχρονες Θεωρίες για την Φύση της Επιχείρησης*, Παπαζήσης

Ιωαννίδης Σ. (2000) *Επιχείρηση και Επιχειρηματικότητα*, Παπαζήσης

North D. (1990) *Θεσμοί, Θεσμική Αλλαγή και Οικονομική Επίδοση*, Παπαζήσης.

Ostrom E. (2002) *Η Διαχείριση των Κοινών Πόρων*, Καστανιώτης

Brousseau E. and Glachand J. M. (eds.) (2008) *New Institutional Economics: A Guidebook*, CUP

Coase H. R. (1988) *The Firm, the Market and the Law*, UCP

Eggertsson T. (1990) *Economic Behavior and Institutions*, CUP

Furubotn E. & Richter R. (1997) *Institutions and Economic Theory*, UMP

Menard C. & Shirley M. M. (eds.) (2005) *Handbook of New Institutional Economics*, Springer.

Menard C. & Shirley M.M. (2022) *Advanced Introduction to New Institutional Economics*, Edward Elgar

Pejovich S. (1998) *Economic Analysis of Institutions and Systems*, 2nd ed, Kluwer

Williamson O. E. (1985) *The Economic Institutions of Capitalism: Firms, Markets, Relational Contracting*, Free Press.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Institutional Economics

Journal of Institutional and Theoretical Economics

Evolutionary and Institutional Economics Review

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	7
Φροντιστήριο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν επακριβώς τον τρόπο σύνταξης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
- Να εφαρμόζουν τεχνικές ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
- Να κατανοούν τη σημασία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων ως πηγών πληροφόρησης της διοίκησης της επιχείρησης.
- Να αξιολογούν τη σημασία της δομής και τις σχέσεις των στοιχείων των χρηματοοικονομικών καταστάσεων της επιχείρησης διαχρονικά και διεπιχειρησιακά με απώτερο στόχο τη διερεύνηση των ισχυρών και αδυνάτων σημείων της επιχειρηματικής απόδοσης όσον αφορά την αποδοτικότητα, αποτελεσματικότητα, ρευστότητα και χρηματοοικονομική μόχλευση της επιχείρησης.
- Να κατανοούν τις έννοιες που αναφέρονται στις ποικίλες μορφές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων και το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο.
- Να εξοικειωθούν με τους τρόπους αξιολόγησης των διαφόρων εναλλακτικών μορφών χρηματοδότησης.
- Να επιλέγουν και να προκρίνουν τις πιο συμφέρουσες για την επιχείρηση χρηματοδοτικές λύσεις.
- Να λαμβάνουν αποφάσεις για τη χάραξη επιχειρηματικής στρατηγικής.
- Να αντιλαμβάνονται τις βασικές εφαρμογές, τα βασικά εργαλεία καθώς και τη βασική ορολογία της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων.

- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των λογιστικών καταστάσεων των εταιρειών με χρήση σύγχρονων εργαλείων.
- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής.
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών σε ζητήματα της χρηματοοικονομικής διοίκησης. Μεταξύ άλλων αναπτύσσονται θέματα που αφορούν στην ανάλυση λογιστικών καταστάσεων, στον προσδιορισμό του κόστους κεφαλαίου, στην διαχρονική αξία του χρήματος και στην αξιολόγηση επενδύσεων. Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – μελέτες περιπτώσεων. Πιο συγκεκριμένα, τα θέματα που αναλύονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος αφορούν:

1. Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση
 - i. Χαρακτηριστικά και στόχοι των επιχειρήσεων.
 - ii. Διοίκηση των Επιχειρήσεων
2. Ενδιαφερόμενα μέρη και συμφέροντα.
3. Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις.
4. Ανάλυση των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων με αριθμοδείκτες.
5. Ανάλυση του Νεκρού Σημείου (ή Σημείου Ισορροπίας).
6. Χρηματοοικονομική Μίσθωση.
7. Κόστος Κεφαλαίου.
8. Διαχρονική Αξία του Χρήματος.
9. Αξιολόγηση Επενδύσεων.
10. Κεφάλαιο Κίνησης.
11. Αποτίμηση Μετοχών
12. Μερισματική Πολιτική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διδασκαλία διά ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-Class για ανάρτηση: i. Εκπαιδευτικού και ηλεκτρονικού υλικού των διαλέξεων, ii. Ασκήσεων, iii. Σχετικής βιβλιογραφίας, και iv. Ανακοινώσεων. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (PowerPoint).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	130

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εξετάσεις διαλέξεων	2
	Σύνολο Μαθήματος	210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει ως εξής: • Ασκήσεις – Ερωτήσεις (κλειστού τύπου) μέσω της πλατφόρμας E-Class οι οποίες αφορούν το 20% του τελικού βαθμού. • Ομαδική Εργασία Ανάλυσης Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων μιας πραγματικής εταιρίας η οποία αφορά το 20% του τελικού βαθμού. • Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία αφορά το 60% του τελικού βαθμού. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία αυτή είναι συνεχώς διαθέσιμη στο αρχείο “syllabus” το οποίο βρίσκεται στον φάκελο «Έγγραφα» στο E-Class του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brealy, R.A., Myers, S.C., Allen, F., 2021. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102124882. Εκδόσεις Utopia.
 - Ross, S.A., Westerfield, R.W., Jeffrey, J., Bradford, J.D., 2024. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 133028015. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_165/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <i>και Παράρτημα Β</i>

• *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές και θεωρίες, τα εργαλεία

και τη φιλοσοφία του μάρκετινγκ, στο πλαίσιο του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις σχέσεις του μάρκετινγκ με τις υπόλοιπες λειτουργίες της επιχείρησης. Το μάθημα εξετάζει θέματα όπως: το μίγμα μάρκετινγκ, το περιβάλλον μάρκετινγκ, η σχέση, η συμβολή και η θέση του μάρκετινγκ μέσα στην ευρύτερη κοινωνία, η συμπεριφορά του καταναλωτή, έρευνα μάρκετινγκ, τμηματοποίηση της αγοράς, διαχείριση προϊόντων, ανάπτυξη και διοίκηση νέων προϊόντων, πολιτικές τιμολόγησης, διανομή προϊόντων και δίαυλοι μάρκετινγκ, και προώθηση - προβολή προϊόντων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση ν α:

- Εκτιμούν τις βασικές λειτουργίες του μάρκετινγκ και τη συνεισφορά του τμήματος μάρκετινγκ στην οργάνωση και διοίκηση μιας επιχείρησης.
- Κατηγοριοποιούν τους καταναλωτές σε επιμέρους ομάδες βάσει συγκεκριμένων μεθόδων τμηματοποίησης.
- Αναπτύσσουν τις κατάλληλες στρατηγικές τοποθέτησης και διαφοροποίησης προϊόντων-υπηρεσιών.
- Σχεδιάζουν αποτελεσματικά το μείγμα μάρκετινγκ ενός προϊόντος/υπηρεσίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψης αποφάσεων
- Επίλυσης προβλημάτων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδικής εργασίας
- Άσκησης κριτικής
- Άσκηση κριτικής
- Επικοινωνίας
- Διαχείρισης χρόνου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παρουσίασης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ και η ιστορία του
2. Το περιβάλλον του Μάρκετινγκ και η συμβολή του για τους καταναλωτές, τις επιχειρήσεις και την κοινωνία

3. Η τμηματοποίηση της αγοράς και η τοποθέτηση 4. Οι τελικοί καταναλωτές και η αγοραστική τους συμπεριφορά 5. Η έρευνα μάρκετινγκ 6. Προϊοντικός σχεδιασμός για αγαθά και υπηρεσίες 7. Οι πολιτικές τιμολόγησης-Στόχοι και πολιτικές 8. Η διανομή προϊόντων και η ανάπτυξη καναλιών 9. Η προώθηση και προβολή προϊόντων. 10. Το ψηφιακό μάρκετινγκ 11. Το πλάνο μάρκετινγκ 12. Παρουσιάσεις εργασιών 13. Παρουσιάσεις εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα του Μάρκετινγκ. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις, τα παραδείγματα, οι μελέτες περιπτώσεων και οι δραστηριότητες προσομοίωσης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) εργασιών, (γ) ανακοινώσεων, (δ) επικοινωνία με τους φοιτητές/ τις φοιτήτριες - Χρήση εφαρμογών δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου (π.χ. Quizlet, Mentimeter). Πρόκειται για εργαλεία που δίνουν τη δυνατότητα στον εκπαιδευτή να δημιουργήσει κουίζ και διαδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες εμπλέκουν τους φοιτητές/τις φοιτήτριες σε ένα παιχνίδι γνώσεων και αξιολογήσεων σε πραγματικό χρόνο. - Χρήση της πλατφόρμας MS TEAMS με στόχο της ενίσχυση της συνεργασίας και της επικοινωνίας με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	33
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40
	Προετοιμασία Εργασίας	45
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	180

Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%), που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις που απαιτούν την εφαρμογή της θεωρίας <u>Σκοπός αξιολόγησης</u>: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. <u>Κριτήρια αξιολόγησης</u>: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων. II. Ατομική/Ομαδική Εργασία (40%), που περιλαμβάνει: -Γραπτή εργασία (Σύνταξη ενός βασικού Marketing plan) -Δημόσια παρουσίαση <u>Σκοπός αξιολόγησης</u>: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ατομικά. <u>Κριτήρια αξιολόγησης</u>: Ο βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της εργασίας και η παρουσίασή της. III. Ατομική εβδομαδιαία εργασία, που περιλαμβάνει: Μικρές ασκήσεις κατανόησης της εκάστοτε διδαχθείσας ενότητας (π.χ. ανάλυση μελέτης περίπτωσης, εκπόνηση

κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	σχεδίου τμηματοποίησης-στόχευσης- τοποθέτησης, που αναρτάται στο e-class.) <u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθήματων <u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Ο βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της εργασίας και η παρουσίασή της.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλία προς επιλογή

- Cannon J.P. & McCarthy E.J. & Perreault, William D. (2022) *Μάρκετινγκ: Στρατηγική Προσέγγιση*, Εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία.
- Armstrong, G., και Kotler, P. (2009). *Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ*, Εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.
- Dibb, S., Simkin, L., Pride, W, & Ferrekk, O.C. (2021). *Μάρκετινγκ: Έννοιες και Στρατηγικές*, Εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Marketing
- Journal of the Academy of Marketing
- International Journal of Research in Marketing

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ0402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=78

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Όταν ολοκληρώσουν με επιτυχία το μάθημα, οι φοιτητές θα πρέπει να κατανοούν την σπουδαιότητα του κρατικού προϋπολογισμού, τον ετήσιο κύκλο κατάρτισης του προϋπολογισμού, τη σχέση μεταξύ δημοσίων δαπανών και εσόδων, τις αρχές της φορολογίας και φορολογικής πολιτικής και την επίδραση της φορολογίας στην οικονομία, τις κατηγορίες των δημοσίων δαπανών και τις επιδράσεις τους, να γνωρίζουν τα επίκαιρα δημοσιονομικά ζητήματα της ελληνικής οικονομίας (δημοσιονομικά ελλείμματα, δημόσιο χρέος)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Κριτική ανάλυση τρέχουσας οικονομικής συγκυρίας
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κρατικός προϋπολογισμός, ορισμός, λειτουργίες & διακρίσεις, χαρακτηριστικά, διαδικασία σύνταξης & εκτέλεσης (κύκλος του προϋπολογισμού), αρχές προϋπολογισμού, ελληνικός προϋπολογισμός & επισκόπηση/παρουσίαση ετήσιας εισηγητικής έκθεσης.

Φορολογία και δημόσιες δαπάνες: επισκόπηση των σχέσεων τους, δημοσιονομικά ελλείμματα, δημόσιο χρέος, ελληνική δημοσιονομική εικόνα και διαχρονική εξέλιξη δημοσιονομικών δεικτών.

Φόροι & φορολογικό σύστημα, ορισμός, ταξινόμηση & διακρίσεις, αρχές φορολογίας, λειτουργίες φόρων, αξιολόγηση φορολογικού συστήματος, οικονομικές επιδράσεις, φορολογική πολιτική, επιπτώσεις της φορολογίας στην πολιτική απασχόλησης, στην ευημερία, αναδιανεμητικές επιδράσεις της φορολογίας, φοροδιαφυγή, φοροαποφυγή, μετακύλιση φόρων.

Δημόσιες δαπάνες, έννοια, περιεχόμενο, ταξινόμηση, διαχρονικές τάσεις(νόμος Wagner), επιδράσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία & ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	70
	Προετοιμασία	39
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	150

μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%), στην ελληνική γλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν σύντομες ερωτήσεις γνώσης, κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος. Οι βαθμοί κάθε ερώτησης πολλαπλής επιλογής/σωστό-λάθος γνωστοποιούνται εκ των προτέρων στους εξεταζόμενους/ες.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κουτεντάκης, Φ. (2024) Δημόσια οικονομική. Κράτος, αγορές και πολιτική οικονομία, Εκδόσεις Gutenberg

Rosen, H., T. Gayer, B. Ράπανος, & Γ. Καπλάνογλου (2009) Δημόσια Οικονομική, Τόμος Α&Β Εκδόσεις Κριτική

Γεωργακόπουλος, Θ. (2012) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου

Δαλαμάγκας, Β. (2003) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Public Economics

Fiscal Studies

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/σπουδές/προπτυχιακό/περιγραφή-μαθημάτων/6ο-εξάμηνο/διεθνές-εμπόριο		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Κατανόηση των βασικών υποδειγμάτων του Διεθνούς Εμπορίου, δηλαδή του νόμου του απόλυτου (Smith) και συγκριτικού πλεονεκτήματος (Ricardo), της τυπικής θεωρίας του διεθνούς εμπορίου, των ειδικών συντελεστών παραγωγής των Samuelson και Jones, της αφθονίας των κατεχομένων πόρων των Heckscher-Ohlin, των νέων θεωριών εμπορίου, καθώς και των υποδειγμάτων εμπορίου που επηρεάζονται από την οικονομική μεγέθυνση.
- Αξιολόγηση των μεταβολών των όρων εμπορίου και των επιδράσεών τους σε οικονομίες διαφορετικού επιπέδου ανάπτυξης.
- Κατανόηση της λειτουργίας και των επιπτώσεων των βασικότερων δασμολογικών και μη δασμολογικών φραγμών στο διεθνές εμπόριο.
- Κριτική ανάλυση των επιχειρημάτων υπέρ και κατά των εμπορικών περιορισμών, αλλά και του νέου προστατευτισμού.
- Κατανόηση και αξιολόγηση της οικονομικής ολοκλήρωσης μεταξύ χωρών και ιδιαίτερα διαφορετικού οικονομικού επιπέδου.
- Κριτική ανάλυση της σύνδεσης του διεθνούς εμπορίου με την οικονομική ανάπτυξη
- Κατανόηση της εμπορικής πολιτικής και των προβλημάτων των αναπτυσσομένων χωρών καθώς και της στρατηγικής πολιτικής εμπορίου στις αναπτυγμένες χώρες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων
τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής
και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων.
- Άσκηση κριτικής σκέψης.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξέταση και ανάλυση της θεωρίας και πολιτικής του Διεθνούς Εμπορίου.

Στο πρώτο μέρος εξετάζονται αρχικά τα βασικά υποδείγματα Διεθνούς Εμπορίου, δηλαδή του νόμου του απόλυτου (Smith) και συγκριτικού πλεονεκτήματος (Ricardo), της τυπικής θεωρίας του διεθνούς εμπορίου, των ειδικών συντελεστών παραγωγής των Samuelson και Jones, της αφθονίας των κατεχομένων πόρων των Heckscher-Ohlin, των νέων θεωριών εμπορίου, καθώς και των υποδειγμάτων εμπορίου που επηρεάζονται από την οικονομική μεγέθυνση. Στην συνέχεια αναλύονται νέες συμπληρωματικές θεωρίες εμπορίου οι οποίες περιλαμβάνουν τις οικονομίες κλίμακας, τον ατελή ανταγωνισμό, τις νέες τεχνολογίες και την οικονομική μεγέθυνση.

Στο δεύτερο μέρος διερευνάται η εμπορική πολιτική μέσω των δασμολογικών και μη δασμολογικών περιορισμών εξετάζοντας τα επιχειρήματα που συνηγορούν υπέρ ή κατά της εφαρμογής τους. Στη συνέχεια αναλύεται η σημασία και οι επιπτώσεις της οικονομικής ολοκλήρωσης, οι τρόποι συμβολής του διεθνούς εμπορίου στην οικονομική ανάπτυξη, αλλά και η διεθνής κινητικότητα συντελεστών παραγωγής. Τέλος αποτιμώνται οι στρατηγικές διεθνούς εμπορίου σε οικονομίες διαφορετικού επιπέδου ανάπτυξης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση: (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) εφαρμογών, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point). - Χρήση Τ.Π.Ε για επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	111
	Σύνολο Μαθήματος	150

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/φοιτήτριες αξιολογούνται βάσει της επίδοσής τους σε τελική γραπτή εξέταση (μέγιστος βαθμός: 10 μονάδες, βαρύτητα: 100% στη διαμόρφωση του συνολικού βαθμού). Ο βαθμός της τελικής γραπτής εξέτασης ισχύει για την εαρινή (Ιούνιος) εξεταστική περίοδο. Η συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση είναι απαραίτητη για τη λήψη βαθμού. Η διαδικασία αξιολόγησης περιγράφεται στο περίγραμμα του μαθήματος, το οποίο αναρτάται στο e-class, και ανακοινώνεται στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Salvatore, D. (2022) *Διεθνής Οικονομική*. Εκδόσεις Α. Τζιόλα&Υιοί (13^η έκδοση), Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 102071925).
- Krugman, P.R, Obstfeld, M., Melitz, M.J. (2023) *Διεθνής Οικονομική: Θεωρία και Πολιτική*. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ (5^η έκδοση), Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122075413).
- Gerber, J. (2018) *Διεθνής Οικονομική*. Εκδόσεις BROKEN HILL, Λευκωσία (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 77107298).
- Feenstra, C. R. and Taylor, M. A. (2023) *Διεθνής Οικονομική*. Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε., Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122078058).
- Appleyard, D. και Field, A. (2024) *Διεθνή Οικονομικά*. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 133029232).
- Guillochon, B., Kawecki, A., Venet, B. (2015) *Διεθνής Οικονομική*. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 112701113).

Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of International Economics

- International Economic Review
- American Economic Review
- The International Trade Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με το πέρας των διαλέξεων και την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει: • Να έχουν βαθύτερη κατανόηση των βασικών εννοιών που σχετίζονται με την οικονομική μεγέθυνση και την οικονομική ανάπτυξη. • Να έχουν δυνατότητα επιλογής των κατάλληλων στατιστικών στοιχείων και μεταβλητών για την περιγραφή, κατανόηση και ανάλυση του φαινομένου της οικονομικής μεγέθυνσης. • Να έχουν βαθύτερη κατανόηση της εξελικτικής πορείας των θεωριών της οικονομικής μεγέθυνσης και αξιολόγηση αυτών. • Να έχουν δυνατότητα ανάπτυξης και επίλυσης στοιχειωδών μαθηματικών υποδειγμάτων οικονομικής μεγέθυνσης και εφαρμογή των αποτελεσμάτων για την ερμηνεία των εμπειρικών δεδομένων. • Να έχουν την δυνατότητα επιλογής κατάλληλου υποδείγματος για την ποιοτική ανάλυση της τρέχουσας οικονομικής συγκυρίας.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων. • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος της Οικονομικής Μεγέθυνσης είναι να εισάγει τον φοιτητή σε μια μεθοδολογία σκέψης, η οποία οδηγεί στην κατανόηση ενός θεμελιώδους ζητήματος μακροοικονομικής έρευνας: γιατί και πώς οι οικονομίες μεγεθύνονται.

Σε αυτή τη βάση αναπτύσσουμε την εννοιολογική συζήτηση της οικονομικής ανάπτυξης, της μεθοδολογίας καταγραφής του φαινομένου και την σημασία του στην ευημερία των πολιτών. Μετά την εννοιολογική εισαγωγή, αναπτύσσουμε το νεοκλασικό υπόδειγμα οικονομικής μεγέθυνσης, διαπιστώνοντας εάν απαντάει στα βασικά ερωτήματα και συλλαμβάνει τα βασικά χαρακτηριστικά της οικονομικής μεγέθυνσης. Εμβαθύνοντας στην μελέτη του φαινομένου και ολοκληρώνοντας με την ανάλυση των υποδειγμάτων εξωγενούς μεγέθυνσης, εισάγουμε μικροθεμελιώσεις και αναλύουμε το υπόδειγμα της άριστης οικονομικής μεγέθυνσης.

Η συζήτηση ολοκληρώνεται με την εισαγωγή στα υποδείγματα ενδογενούς οικονομικής μεγέθυνσης με ειδικότερη αναφορά στη τεχνολογία, ανθρώπινο κεφάλαιο και κρατικές δαπάνες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	109
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:	

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	• Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Καλαϊτζιδάκης Παντελής και Καλυβίτης Σαράντης “Οικονομική Μεγέθυνση Θεωρία και Πολιτική” (2008) Εκδόσεις Κριτική • Πετράκης Παναγιώτης “Οικονομική Ανάπτυξη και Μεγέθυνση Μία Διεπιστημονική Προσέγγιση”, (2020), Εκδόσεις QUAESTOR • Κολλίντζας Τρύφων και Τσουκαλάς Κωνσταντίνος “Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης” 2001 Εκδόσεις Κριτική • Weil N.D “Οικονομική Μεγέθυνση”, (2013). Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης • Barro Robert and Sala-i-Martin Xavier (1999). <i>Economic Growth</i>. MIT Press. • Mankiw N. Gregory “Μακροοικονομική Θεωρία” 2002 Gutenberg • Romer, D. (2012). <i>Advanced macroeconomics</i>. McGraw Hill. • Abel B. Andrew, Bernanke S. Ben and Croushore Dean “Μακροοικονομική” 2010 Εκδόσεις Κριτική • Blanchard Olivier “Μακροοικονομική” 2006 Εκδόσεις Επίκεντρο • Blanchard Olivier and Fischer Stanley “Lectures on Macroeconomics” 1989 MIT Press • Βάβουρας Σ. Ιωάννης “Οικονομική Πολιτική” 2019, Εκδόσεις Παπαζήσης • Σιδηρόπουλος Μ. (2016). <i>Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική</i>. Εκδόσεις Ζυγός. • Acemoglou Daron “Introduction to Modern Economic Growth” 2009 Princeton University Press • Aghion P. and P. Howitt (1998). <i>Endogenous Growth Theory</i>. Cambridge: MIT Press. • Alogoskoufis, G. (2019). <i>Dynamic Macroeconomics</i>. MIT Press.

- Jones, C. I. (2002). *Introduction to Economic Growth*, New York: WW Norton.
- Jones, C. I., Aghion, P., & Durlauf, S. N. (2005). *Handbook of Economic Growth*.
- Scarth William “Μακροοικονομική” 2004 Εκδόσεις Κριτική
- Wainwright, K. (2005). *Fundamental methods of mathematical economics*/Alpha C. Chiang, Kevin Wainwright. Boston, Mass.: McGraw-Hill/Irwin,.
- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση: - Να έχουν εξοικειωθεί με τις θεωρητικές οπτικές της οικονομικής ανθρωπολογίας και τα μεθοδολογικά εργαλεία που είναι απαραίτητα για την οργάνωση και τη διεξαγωγή έρευνας. - Να αναπτύξουν κριτικής σκέψη και να μπορούν να επεξεργαστούν επιστημονικά κείμενα (αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας και πηγών, ανάγνωση και απόδοση επιστημονικών κειμένων κλπ). - Να έχουν αποκτήσει δυνατότητες κριτικής προφορικής παρουσίασης, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, των άρθρων της ύλης του μαθήματος ή γραπτής εργασίας πάνω σε κάποιο βιβλίο ή ερευνητικό θέμα από την προτεινόμενη βιβλιογραφία.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση σύγχρονων θεμάτων μέσα από ανθρωπολογικές προσεγγίσεις
- Σχεδιασμός έρευνας
- Κριτική διεπιστημονική ανάλυση των σύγχρονων κοινωνικών φαινομένων, της οικονομίας και της οικονομικής ζωής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Ευαισθησία σε ζητήματα φύλου
- Κατανόηση της περιβαλλοντικής αλλαγής και σεβασμός στο περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται τα βασικά ζητήματα που απασχολούν τον κλάδο της Οικονομικής Ανθρωπολογίας, ο οποίος εξετάζει τον τρόπο οργάνωσης και πρόσληψης των οικονομικών φαινομένων, τόσο σε μη-δυτικές κοινωνίες όσο και στις οικονομίες του Δυτικού πολιτισμού, ως κεντρικός πυρήνας του καπιταλιστικού συστήματος.

- Θα παρουσιαστούν σε μια ιστορική προοπτική παλαιότερες και νέες θεωρητικές προσεγγίσεις και εθνογραφικά παραδείγματα αναφορικά με τις διαφορετικές σημασίες που προσλαμβάνουν η «παραγωγή», η «ανταλλαγή» και η «κατανάλωση» σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια.
- Θα εξεταστεί η σχέση ανάμεσα στην Οικονομική Ανθρωπολογία και την Οικονομική Επιστήμη, τονίζοντας την διεπιστημονικότητα των σχετικών ερευνητικών πεδίων στη μελέτη των οικονομικών φαινομένων.
- Θα συζητηθούν οι κοινωνικοοικονομικοί μετασχηματισμοί που συντελούνται τις τελευταίες δεκαετίες και οι ποικίλες μορφές που παίρνει στις μέρες μας η διασύνδεση του τοπικού με το παγκόσμιο, μέσα από την ανθρωπολογική προσέγγιση. Θα εξετασθεί πώς οι τοπικοί φορείς αντιστέκονται ή/και ανταποκρίνονται στις δυνάμεις της οικονομικής παγκοσμιοποίησης και της κοινωνικής αλλαγής. Ζητήματα που θα απασχολήσουν είναι:
 - Κοινωνικός μετασχηματισμός, ανάπτυξη και κουλτούρα
 - δημογραφικές αλλαγές (μετανάστευση και κινητικότητα)
 - ζητήματα κοινωνικής αναπαραγωγής και οικονομίας της φροντίδας
 - περιβάλλον και κλιματική αλλαγή στο ανθρωπόκαινο
 - αστικοποίηση
 - κοινωνική αναπαραγωγή και ανισότητες

- παγκόσμια πολιτική και κοινωνικο-οικονομικές αλλαγές Τέλος, θα παρουσιαστούν μεθοδολογικά εργαλεία της οικονομικής ανθρωπολογίας όπου οι φοιτητές/τριες καλούνται να σχεδιάσουν ερευνητική εργασία χρησιμοποιώντας τα παραπάνω εργαλεία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	50
	Συγγραφή Εργασίας	40
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	19
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: - Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. - Γραπτή εξέταση προόδου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (ενδιάμεσα των διαλέξεων) (30%) + απαλλακτική (ομαδική ή ατομική) εργασία μελέτης περίπτωσης στην Ελλάδα ή συγκριτική ανάλυση σε διεθνές επίπεδο (70%). - Γραπτή εξέταση προόδου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (ενδιάμεσα των διαλέξεων) (30%) + γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (70%)	

	Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Susana Narotzky, Οικονομική Ανθρωπολογία. Νέοι Προσανατολισμοί. Αθήνα: Εκδόσεις Σαββάλας, 2007. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 7615).*
- *Tithi Bhattacharya (επιμ.) Θεωρία της Κοινωνικής Αναπαραγωγής. Χαρτογραφώντας ξανά την τάξη, επαναπροσδιορίζοντας την καταπίεση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 143562489)*
- *Richard Wilk & Lisa Cligget, Οικονομία και Πολιτισμός, Αθήνα, Κριτική, 2010. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 11885).*
- *Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ)

ΓΕΝΙΚΑ

SCHOOL	ECONOMICS AND BUSINESS		
ACADEMIC UNIT	ECONOMICS		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	OA604	SEMESTER	6 ^ο (ΣΤ')
COURSE TITLE	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (TOPICS IN APPLIED MACROECONOMICS)		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
		3	5
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialized general knowledge, skills development</i>	General background		
PREREQUISITE COURSES:	NO		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	ENGLISH		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	YES		
COURSE WEBSITE (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area*
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B*
- Guidelines for writing Learning Outcomes*

Upon successful completion of the module, the students should:

- Be familiar and have a basic understanding of certain applied macroeconomics principles, research issues and techniques.
- Understand the economic tools and problems discussed in the lectures and be able to apply them to analyze real world problems and policy issues;
- Demonstrate the capacity for analytical thinking and problem solving;
- Be able to understand and critically discuss contemporary macroeconomic policies and principles.

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

- Search, analysis and synthesis of data and information and critical evaluation of findings.
- Exercise critical thinking.
- Promotion of free, creative and inductive thinking.

SYLLABUS

The course addresses and examines contemporary applied macroeconomic themes. It aims to act as a bridge between macroeconomic theory and real-world policy issues in the current European and international economic environment. Building on students' knowledge of macroeconomic theory, it aims to enhance their understanding of the dominant policy issues and the policy decisions by national governments and European Union institutions. Topical and perennial macroeconomic policy issues will be discussed and examined from a theoretical and applied perspective. Themes examined include the difference between short-run and long-run analysis in macroeconomics using the neoclassical/keynesian models' controversy, fiscal and monetary policy in the context of European integration, inflation and unemployment and the effects of monetary and fiscal policies on these aggregates, the recent fiscal and debt crisis, the important role of FDI for achieving economic development at the macro-level, as well as, challenges posed by the changes in the global economic environment.

TEACHING and LEARNING METHODS – EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face														
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	• Use of the e-class electronic platform for posting (a) lecture material, (b) announcements, (c) exercises, case studies and relevant articles. • Use of electronic media for lecture presentation (power point).														
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc. The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Study and analysis of bibliography</td><td>109</td></tr> <tr> <td>Essay writing</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Meetings and examination of essay progress</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Exams</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Course total</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Activity	Semester workload	Lectures	39	Study and analysis of bibliography	109	Essay writing	-	Meetings and examination of essay progress	-	Exams	2	Course total	150
Activity	Semester workload														
Lectures	39														
Study and analysis of bibliography	109														
Essay writing	-														
Meetings and examination of essay progress	-														
Exams	2														
Course total	150														
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i>	The final grade of the course is determined by delivering a written essay at the end of the semester, for 100% of the final grade, on development and critical analysis questions.														

<i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other.</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	The aforementioned evaluation criteria are announced to students in the first lecture of the course and the information is constantly accessible to them, through relevant announcements in the course's eclass. ERASMUS students follow the same examination methods, but are taught and examined in English.

ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- *Bibliography / articles are provided during the lectures.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	IP001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		-	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών(-τριών) σε φορείς απασχόλησης έχει εκπαιδευτικό αλλά και επαγγελματικό χαρακτήρα. • Διασυνδέει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με την αγορά εργασίας. • Εμπλουτίζει τις γνώσεις τους στο αντικείμενο των σπουδών τους με πρακτικές γνώσεις και νέες δεξιότητες. • Προσφέρει εργασιακή εμπειρία. • Βελτιώνει και ενισχύει τις επαγγελματικές δεξιότητες. • Δημιουργεί υποστηρικτικό δίκτυο εύρεσης εργασίας.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Ευαισθησία σε ζητήματα φύλου • Άσκηση κριτικής σκέψης. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος υλοποιείται με τα ακόλουθα χαρακτηριστικά, σύμφωνα με τον ισχύοντα Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τ.Ο.Ε και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ. του τμήματος: • Η Πρακτική Άσκηση είναι προαιρετική. Από το ακαδημαϊκό έτος 2024-25 η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης αυξάνεται από δύο (2) σε τρεις (3) μήνες. • Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης είναι αρμόδιος για την εποπτεία, την καθοδήγηση και την αντιμετώπιση κάθε είδους κωλύματος καθ' όλη την διάρκεια της εκπόνησης της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών(-τριών).

- Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται συνήθως κατά τους καλοκαιρινούς μήνες, από Μάιο έως Οκτώβριο για τους φοιτητές του 4ου έτους και από Ιούλιο έως Οκτώβριο για τους φοιτητές του 3ου έτους.
 - Στην Πρακτική Άσκηση συμμετέχουν προπτυχιακοί φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 5ο εξάμηνο των σπουδών τους και έχουν περάσει τα μισά ECTS που απαιτούνται για την λήψη πτυχίου έως και το 5ο εξάμηνο, ήτοι 75.
 - Οι αιτήσεις των φοιτητών(-τριών) που πληρούν τις προαναφερθέντες προϋποθέσεις συμμετοχής, αξιολογούνται αμέσως μετά το πέρας του διαστήματος υποβολής αιτήσεων συμμετοχής από την **Επιτροπή Αξιολόγησης** με βάση συγκεκριμένο αλγόριθμο Μοριοδότησης που επιτρέπει την ταξινομική τους κατάταξη, ενώ ισχύουν και κοινωνικά κριτήρια, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά στην Ενότητα «Δικαίωμα Συμμετοχής» του Παρόντος Κανονισμού.
 - Θεσμοθετείται Επιτροπή Αξιολόγησης, αποτελούμενη από τρία μέλη (εκ των οποίων τουλάχιστον 2 μέλη ΔΕΠ) με σαφή υποχρέωση να αξιολογεί τις αιτήσεις, να κοινοποιεί την ταξινομική κατάταξη (μοριοδότησης) στην ιστοσελίδα του Τμήματος εξασφαλίζοντας τη διαφάνεια της διαδικασίας και την ίση μεταχείριση όλων των υποψηφίων.
 - Η Πρακτική Άσκηση εντάσσεται στο 6ο (ΣΤ') εξάμηνο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, ως μάθημα επιλογής, με πέντε (5) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και βαθμολογείται. Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) της Πρακτικής Άσκησης λαμβάνονται υπόψη στο συνολικό αριθμό των ECTS που απαιτούνται για τη λήψη του Πτυχίου.
- Περισσότερες πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση παρουσιάζονται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος (2024-2025).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο εργασία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκδήλωσης αίτησης συμμετοχής στην πρακτική άσκηση.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Άσκηση πεδίου	150
	Σύνολο Μαθήματος	150

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με βάση το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης που συμπληρώνει ο φορέας εργασίας και στο οποίο θα πρέπει να καταγράφονται οι εντυπώσεις και ο βαθμός ικανοποίησης του φορέα υποδοχής, σχετικά με τη συμπεριφορά του ασκούμενου φοιτητή(-τριας), την αποτελεσματικότητά του/της και την επίτευξη των στόχων της Πρακτικής Άσκησης.

Ζ' Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ800	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν πως λειτουργεί και πως 'εξελιχθεί η οικονομική ανάπτυξη σε διεθνές – οικουμενικό επίπεδο
- Να κατανοήσουν πως λειτουργεί η οικονομική ανάπτυξη στις χώρες του Αναπτυσσόμενου και Ανεπτυγμένου κόσμου συγκριτικά με βάση συγκεκριμένα χαρακτηριστικά σύγκρισης
- Να γνωρίζουν και να κατανοήσουν τις κλασσικές θεωρίες της οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης, τα υποδείγματα δομική αλλαγής αλλά και τις νεοκλασικές προσεγγίσεις
- Να κατανοήσουν ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης και πως συνδέονται με θέματα όπως η αύξηση του πληθυσμού, το ανθρώπινο δυναμικό, η εκπαίδευση, το περιβάλλον
- Να γνωρίσουν πως αναπτύσσεται στο νέο διεθνοποιημένο περιβάλλον ο ρόλος των χωρικών ενοτήτων (πόλεων και περιφερειών)
- Να κατανοήσουν ζητήματα Στρατηγικού Σχεδιασμού και αναπτυξιακών πολιτικών στην επίτευξη της οικονομικής ανάπτυξης χωρικά
- Να γνωρίσουν πως συνδέονται οι οικονομικές κρίσεις και οι πολιτικές σταθεροποίησης με την οικονομική ανάπτυξη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση θεωριών και προτάσεων οικονομικής πολιτικής για τις αναπτυσσόμενες χώρες.

Συγκεκριμένα εξετάζονται γενικές αρχές και έννοιες, οι κλασικές θεωρίες της εξέλιξης και οικονομικής μεγέθυνσης (Smith, Ricardo, Marx, Mill), θεωρίες κοινωνικού προσδιορισμού (Boeke, Mc Clelland, Hagen), θεωρίες οικονομικού δυαδισμού (Lewis, Fay-Ranis), θεωρίες υποανάπτυξης και εκβιομηχάνισης και ορισμένα πρακτικά θέματα.

Συγκεκριμένα το μάθημα αναφέρεται στις επόμενες ενότητες:

- Προσδιορισμός της Οικονομικής Ανάπτυξης
- Συγκριτική Οικονομική Ανάπτυξη
- Κλασικές Θεωρίες Οικονομικής Μεγέθυνσης και Ανάπτυξης
- Ανάπτυξη και Υπο-ανάπτυξη
- Αύξηση του Πληθυσμού και Οικονομική Ανάπτυξη
- Αστικοποίηση και Αστυφιλία
- Ανθρώπινο Κεφάλαιο, εκπαίδευση και ανάπτυξη
- Περιβάλλον και ανάπτυξη
- Αναπτυξιακές Πολιτικές και Οικονομική Ανάπτυξη
- Οικονομικές κρίσεις και ανάπτυξη
- Μελέτες περιπτώσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	93
	Συγγραφή Εργασίας	40
	Συναντήσεις Προόδου Εργασίας	6
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (60%) του τελικού βαθμού στην ελληνική γλώσσα, σε θέματα ανάπτυξης, ανάλυσης και κρίσης β) Συγγραφή επιστημονικής ερευνητικής εργασίας (30%) του τελικού βαθμού. Η εργασία είναι 7.000 – 9.000 λέξεων, ατομική ή δυο/τριών ατόμων, βασιζόμενη σε διεθνή κυρίως αρθρογραφία επιστημονικών περιοδικών γ) Συναντήσεις Προόδου εργασίας (10%) 1^η συνάντηση - Δομή της εργασίας - Βασική βιβλιογραφία και αρθρογραφία - Καταμερισμός εργασιών στα μέλη της ομάδας - Οδηγίες για εξεύρεση επιστημονικών εργασιών (journals publications & working papers) σε διεθνείς βάσεις 2^η συνάντηση - Κατάθεση 1^{ου} κειμένου εργασίας για σχόλια και παρατηρήσεις - Αξιολόγηση βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας - Εντοπισμός τυχόν προβλημάτων - Συστάσεις (όπου κρίνεται σκόπιμο) Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους παραπάνω τρόπους εξέτασης αλλά στην αγγλική γλώσσα εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μούσης Ν. 2008. 'Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική' 12^η αναθεωρημένη έκδοση, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα
- Μαραβέγιας Ν. Σακελλαρόπουλος Θ. 2006. 'Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ελλάδα: Οικονομία, Κοινωνία, Πολιτικές', εκδόσεις Διόνικος, Αθήνα

- Μαραβέγιας Ν. 2008. 'Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον', εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα
- Κατσούλη –Κάτου Ε. 2007. 'Οικονομική Ανάλυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης', εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη
- Ψυχάρης Ι. Φώτης Γ. 2011. 'Αστική Ανάπτυξη στην Ελλάδα: Τάσεις και Προοπτικές', εκδόσεις Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος

Διεθνή περιοδικά

- Journal of Developing Areas
- Journal of Developing Economics
- Journal of Economic Development
- Applied Econometrics and International Development
- Journal of International Development

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMB108/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αναλύει τις τάσεις στην Θεσμική Οικονομική Σχολή (ΘΟ) και εξετάζει πως προσεγγίζουν ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης. Διαρθρώνεται σε δυο θεματικές ενότητες. Η πρώτη αναλύει τις θεωρητικές, μεθοδολογικές και αναλυτικές θέσεις των τριών τάσεων που έχουν αναπτυχθεί μέσα στους κόλπους της ΘΟ. Αυτές είναι η Νέο-θεσμική προσέγγιση των R. Coase και O. Williamson, η Νέα θεσμική προσέγγιση του D. North και η Αυθεντική Θεσμική προσέγγιση των T. Veblen, J.R. Commons και K. Polanyi. Η δεύτερη θεματική ενότητα εστιάζει σε ζητήματα ανάπτυξης και εξετάζει πως οι διαφορετικές τάσεις ΘΟ προσεγγίζουν ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης, της τεχνολογικής προόδου και της θεσμικής αλλαγής.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι διττός και αφορά στην κατανόηση των τάσεων της Θεσμικής Οικονομικής Σχολής από την μια, και στην ανάλυση ζητημάτων οικονομικής ανάπτυξης υπό το πρίσμα της ΘΟ από την άλλη. Ο σκοπός αυτός θα προσδιορισθεί διαμέσου των παρακάτω στόχων:

- α) διαμόρφωση ολοκληρωμένης εικόνας ως προς τη φιλοσοφία, αξιώματα και αρχές των διαφορετικών τάσεων της ΘΟ,
- β) προώθηση προβληματισμού σε θέματα οικονομικής ανάπτυξης και θεσμικής αλλαγής υπό το πρίσμα των διαφορετικών τάσεων της ΘΟ,
- γ) εξοικείωση με τη μεθοδολογία και μεθόδους ανάλυσης των διαφόρων τάσεων της ΘΟ και της προσέγγισής τους στο ζήτημα της οικονομικής ανάπτυξης μέσα από παραδείγματα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να διατυπώνουν τα μεθοδολογικά αξιώματα της νεο-θεσμικής, της νέας θεσμικής και της αυθεντικής θεσμικής προσέγγισης σε αντιπαράθεση με αυτά της κυρίαρχης νεοκλασικής σχολής,
- διατυπώνουν τις βασικές αρχές, τις έννοιες, το φιλοσοφικό πλαίσιο, και τα μεθοδολογικά εργαλεία της νεο-θεσμικής, της νέας θεσμικής και της αυθεντικής θεσμικής προσέγγισης,
- αναγνωρίζουν και να διατυπώνουν τις διαφορές τόσο σε επίπεδο εννοιών όσο και διεξαγωγής έρευνας μεταξύ της νεο-θεσμικής, της νέας θεσμικής και της αυθεντικής θεσμικής προσέγγισης,
- διατυπώνουν τους ορισμούς των εννοιών: θεσμοί, μικτή ορθολογικότητα, ολιστική προσέγγιση, Βεμπλενικός διαχωρισμός, τεχνολογία, culture, και τελετουργική αποδοχή,
- αναπτύσσουν και να αξιολογού την έννοια της αποτελεσματικότητας των θεσμών,
- περιγράψουν και να αποτιμήσουν τις κατηγορίες/τύπους θεσμών που συμβάλουν στην οικονομική ανάπτυξη,
- διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των νέων και των αυθεντικών θεσμικών οικονομικών ως προς τους θεσμικούς παράγοντες που οδηγούν στην οικονομική ανάπτυξη,

- απариθμούν τους λόγους για τους οποίους κάποιες χώρες δεν έχουν αναπτύξει θεσμούς αγωγίμους στην ανάπτυξη,
- παρουσιάζουν παραδείγματα θεσμών και θεσμικών μεταβολών που συμβάλλουν στην ανάπτυξη υπό της δυο θεσμικές οπτικές, δηλ. των νέων και των αυθεντικών θεσμικών οικονομικών,
- διερευνούν και να ανασκοπούν τη βιβλιογραφία σε ένα αντικείμενο,
- σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να υλοποιούν έρευνα πεδίου,
- συλλέγουν, να αναλύουν (χρησιμοποιώντας βασικές στατιστικές τεχνικές και εργαλεία) και να ερμηνεύουν δεδομένα, και να διαμορφώνουν συμπεράσματα,
- γράφουν και να παρουσιάζουν μια επιστημονική μελέτη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνικών και εργαλείων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Σκοπός και στόχοι του μαθήματος, διδακτικές ενότητες, βιβλιογραφία και τρόπος αξιολόγησης
- Από την νεοκλασική ορθοδοξία στο θεσμικό πλουραλισμό: ο πλούτος των θεσμικών οικονομικών και η συμβολή τους στην οικονομική επιστήμη

ΘΕΣΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

- Η εξέλιξη των Θεσμικών Οικονομικών. Σχολές και τάσεις. Που βρισκόμαστε σήμερα
- Τι είναι θεσμοί και ποιος ο ρόλος τους

- Βασικές έννοιες και εργαλεία ανάλυσης: φιλοσοφία και επιστήμη, μεθοδολογικά ρεύματα κοινωνικών (και οικονομικών) επιστημών
- Μεθοδολογικά αξιώματα των συμβατικών οικονομικών (μεθοδολογικός ατομικισμός, ορθολογικός οικονομικός άνθρωπος, ανάλυση ισορροπίας)

ΝΕΟ-ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Μεθοδολογικά αξιώματα
- Αντικείμενο
- Έννοιες και θεωρητικά εργαλεία: ορισμός θεσμών, συμπεριφορικές υποθέσεις, συναλλακτικό κόστος και θεσμικό πλαίσιο, αποτελεσματικότητα των θεσμών, οργανωτικές δομές
- Μεθοδολογικό πλαίσιο: φιλοσοφικό πλαίσιο, μεθοδολογία, μέθοδοι
- Κριτική

ΤΑ ΝΕΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ DOUGLASS NORTH: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Μεθοδολογικά αξιώματα
- Αντικείμενο
- Έννοιες και θεωρητικά εργαλεία: ορισμός και κατηγοριοποίηση θεσμών, ο ρόλος των θεσμών, μηχανισμοί δημιουργίας θεσμών, θεσμική μεταβολή, αποτελεσματικότητα των θεσμών
- Μεθοδολογικό πλαίσιο: φιλοσοφικό πλαίσιο, μεθοδολογία, σκοπός έρευνας και ερευνητικά ερωτήματα, Ιστορική και Συγκριτική Θεσμική Ανάλυση
- Κριτική

ΑΥΘΕΝΤΙΚΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Μεθοδολογικά αξιώματα
- Αντικείμενο
- Βασικές έννοιες της προσέγγισης των Veblen-Ayres: ορισμός θεσμών, ολιστική προσέγγιση, απόρριψη μεθοδολογικού ατομικισμού, απόρριψη ορθολογικού οικονομικού ανθρώπου, κοινωνικο-οικονομία ως δυναμικό σύστημα, θεσμοί ως γνωσιακό πλαίσιο, Βεμπλενικός διαχωρισμός
- Βασικές έννοιες της προσέγγισης του Commons: ορισμός και χαρακτηριστικά των θεσμών, ομοιότητες μεταξύ Commons και Νέων Θεσμικών Οικονομικών
- Βασικές έννοιες της προσέγγισης του Polanyi
- Μεθοδολογικό πλαίσιο. φιλοσοφικό πλαίσιο: Φιλοσοφικός Πραγματισμός. Πλαίσιο έρευνας: Ολιστική-Συστημική-Εξελικτική ερευνητική προσέγγιση, Μεθοδολογία και μέθοδος: τα βήματα της ολιστικής μεθόδου
- Κριτική

ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Θεωρίες οικονομικής ανάπτυξης
- Παράγοντες οικονομικής ανάπτυξης (άμεσοι, θεμελιώδεις, θεσμικοί)

ΝΕΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Λειτουργία και ρόλος των θεσμών στην ανάπτυξη
- Κατηγοριοποίηση θεσμών
- Θεσμική εξέλιξη
- Ποιοι τύποι/ομάδες θεσμών είναι απαραίτητοι για την ανάπτυξη
- Θεωρίες γιατί κάποιες χώρες δεν έχουν αναπτύξει θεσμούς που ευνοούν την ανάπτυξη
- Ποιους θεσμούς μελετούν τα οικονομετρικά υποδείγματα
- Πως μπορούμε να αναπτύξουμε καλύτερους θεσμούς: κριτήριο «διορθωσιμότητας» του Williamson, top-down και bottom-up προσεγγίσεις, η «μέση οδός» της Παγκόσμιας Τράπεζας

ΑΥΘΕΝΤΙΚΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:

- «Ορίζοντας» την ανάπτυξη
- «Τεχνολογία», τεχνολογική πρόοδος και τεχνοοικονομικά παραδείγματα
- Κουλτούρα και σύστημα αξιών
- Βεμπλενικός διαχωρισμός και ανάπτυξη
- Τεχνολογία-θεσμοί-ανάπτυξη
- Πως μπορούμε να αναπτύξουμε καλύτερους θεσμούς

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ) ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Οι παραδόσεις του μαθήματος γίνονται με χρήση ΤΠΕ (powerpoint). Υλικό του μαθήματος δίνεται στην ιστοσελίδα του μαθήματος (e-class) και αφορά σχετικές εργασίες και συμπληρωματικές σημειώσεις, Η επικοινωνία με τους φοιτητές ενισχύεται με τη χρήση ΤΠΕ (e-class) και αφορά την ηλεκτρονική αποστολή μηνυμάτων, ανάρτηση ανακοινώσεων, σύνδεση σε fora, links, κτλ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
		Α τρόπος	Β τρόπος
	Διαλέξεις	39	39
	Σεμινάρια	13	13
	Παρουσιάσεις εργασιών	6	6
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	40	28
	Συλλογή / επεξεργασία στοιχείων	55	55
	Διαμόρφωση παρουσίασης εργασίας	5	5
	Συγγραφή εργασίας	20	20
	Τελική εξέταση	2	
	Συμμετοχή σε παίγνιο		6
	Συγγραφή report		8
	Σύνολο Μαθήματος	180	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η αξιολόγηση γίνεται με έναν από τους παρακάτω τρόπους: Α) με εξετάσεις (50%) και μια εργασία, είτε πρωτογενούς έρευνας (παρουσίαση έρευνας 25%		

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	και κείμενο εργασίας 25%), είτε συμμετοχής και ανάλυσης οικονομικού δυναμικού παίγνιου (συμμετοχή στο παίγνιο 10%, επιτυχία στο παίγνιο 15%, κείμενο-report 25% B) με 2 εργασίες, μια πρωτογενούς έρευνας (παρουσίαση έρευνας 25% και κείμενο εργασίας 25%) και μια συμμετοχής και ανάλυσης οικονομικού δυναμικού παίγνιου (συμμετοχή στο παίγνιο 10%, επιτυχία στο παίγνιο 15%, κείμενο-report 25%) Η γραπτή εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει ερωτήσεις γνώσης, κατανόησης, και ανάλυσης σε μορφή πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική, ενώ στην περίπτωση αλλοδαπών φοιτητών (π.χ. φοιτητές ERASMUS) είναι η αγγλική. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος. Στον πίνακα ανακοινώσεων και στο eclass του μαθήματος αναρτάται το περίγραμμα του μαθήματος το οποίο περιλαμβάνει εκτός των άλλων και τα κριτήρια αξιολόγησης. Όλα τα παραπάνω είναι διαρκώς προσβάσιμα στους φοιτητές/τριες στο eclass του μαθήματος.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική

Κελεμένης Ν. (επιμ.) (2023) *Η ριζοσπαστική σκέψη του Thorstein Veblen*, Πεδίο
Κονιόρδος Σ. (επιμ.) (2006) *Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας*, Gutenberg
Τσαούση Α. (2018) *Θεσμοί, δίκαιο και κοινωνία*, Παπαζήσης
Ανδρέου Γ. (2018) *Η Νεοθεσμική Προσέγγιση της Πολιτικής*, Κριτική
Ostrom E. (2002) *Η Διαχείριση των Κοινών Πόρων*, Καστανιώτης
Πελαγίδης Θ. (2015) *Ανάλυση της Ελληνικής Οικονομίας*, ΣΕΑΒ
Δρακόπουλος Σ., Γκότσης Γ. & Γριμάνη Α. (2015) *Μεθοδολογία Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών*, ΣΕΑΒ

Συμπληρωματική

Veblen T. (1982) *Η Θεωρία της Αργόσχολης Τάξης: Η Οικονομική Μελέτη των Θεσμών*, Κάλβος.
North D. (1990) *Θεσμοί, Θεσμική Αλλαγή και Οικονομική Επίδοση*, Παπαζήσης
Trigila C. (2004) *Οικονομική Κοινωνιολογία: Κράτος, Αγορά και Κοινωνία στο Σύγχρονο Καπιταλισμό*, Παπαζήσης
Wilk R.R. & Cliggett L.C. (2010) *Οικονομία και Πολιτισμός: Αρχές Οικονομικής Ανθρωπολογίας*, Κριτική

- Δοξιάδης Α. (2014) *Το Αόρατο Ρήγμα, Θεσμοί και Συμπεριφορές στην Ελληνική Οικονομία*, Ικαρος
- Martinussen J. (2007) *Κοινωνία, Κράτος, Αγορά: Θεωρίες της Ανάπτυξης*, Σαββάλας
- Βαρουφάκης Γ. (2007) *Πολιτική Οικονομία*, Δαρδάνος
- Σακελλαρόπουλος Θ. (2006) *Θεσμικός Μετασχηματισμός και Οικονομική Ανάπτυξη*, 2η έκδ., Διόνικος
- Alston L., Eggertsson T. & North D. (eds) (1996) *Empirical Studies in Institutional Change*, CUP
- Brousseau E. and Glachand J.M. (eds.) (2008) *New Institutional Economics: A Guidebook*, CUP
- Chang, H-J. (ed.) (2007) *Institutional Change and Economic Development*, UNUP
- Coase H. R. (1988) *The Firm, the Market and the Law*, UCP
- Davis K. E. (ed.) (2010) *Institutions and Economic Performance*. Edward Elgar
- Eggertsson T. (1990) *Economic behavior and institutions*, CUP
- Furubotn E. & Richter R. (1997) *Institutions and Economic Theory*, UMP
- Menard C. & Shirley M. (eds) (2005) *Handbook of New Institutional Economics*, Springer.
- Pejovich S. (1998) *Economic Analysis of Institutions and Systems*, 2nd ed, Kluwer
- Rutherford M. (1994) *Institutions in Economics: The Old and the New Institutionalism*, CUP.
- Shirley M. M. (2008) *Institutions and Development*, Edward Elgar
- Williamson O. E. (1985) *The Economic Institutions of Capitalism: Firms, Markets, Relational Contracting*, Free Press.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 Journal of Institutional Economics
 Journal of Institutional and Theoretical Economics
 Journal of Economic Issues

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των θεωριών περιφερειακής ανάπτυξης,
- διακρίνουν τις διαφορές, τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και πολιτικών, μεταξύ των νεοκλασικών προσεγγίσεων και των θεωριών απόκλισης,
- διατυπώνουν τον ορισμό, τα χαρακτηριστικά και τα στάδια ενός επιτυχημένου αναπτυξιακού προγράμματος,
- αναγνωρίζουν και να διατυπώνουν τα μεθοδολογικά προβλήματα στον προσδιορισμό των περιφερειών και των περιφερειακών ανισοτήτων,
- περιγράφουν τις μεθοδολογίες μέτρησης των περιφερειακών ανισοτήτων και να διακρίνουν τις διαφορές τους,
- αποτιμούν το μέγεθος και την εξέλιξη των ανισοτήτων με αναφορά σε συγκεκριμένα παραδείγματα,
- περιγράφουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες του περιφερειακού προβλήματος στην Ελλάδα,
- παρουσιάζουν και να σχολιάζουν το περιφερειακό πρότυπο ανάπτυξης και ανισοτήτων στην ΕΕ,
- αξιολογούν τα προβλήματα, τις δυνατότητες και τις προοπτικές περιφερειακής ανάπτυξης και σύγκλισης στην ΕΕ,
- διατυπώνουν τα κριτήρια επιλογής πολιτικών, και τους στόχους και τα διλήμματα της περιφερειακής πολιτικής,
- παρουσιάζουν τους παράγοντες και το πλαίσιο μέσα στο οποίο διαμορφώνεται η περιφερειακή πολιτική,
- απαριθμούν τα επιχειρήματα υπέρ της περιφερειακής πολιτικής,
- περιγράφουν τα μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής και να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ τους,
- διατυπώνουν τις βασικές πολιτικές και τα μέσα περιφερειακής ανάπτυξης που έχουν χρησιμοποιηθεί στην Ελλάδα και την ΕΕ
- σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να υλοποιούν τμήμα ενός τοπικού αναπτυξιακού σχεδίου,
- συλλέγουν, να αναλύουν (χρησιμοποιώντας βασικές τεχνικές και εργαλεία περιφερειακής ανάλυσης) και να ερμηνεύουν περιφερειακά δεδομένα,
- χρησιμοποιούν την ανάλυση SWOT για να διαμορφώνουν συμπεράσματα αναφορικά με τα συγκριτικά πλεονεκτήματα μιας περιοχής και τις δυνατότητες ανάπτυξής της,
- γράφουν και να παρουσιάζουν τμήμα ενός τοπικού αναπτυξιακού σχεδίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και

<i>παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

Λήψη αποφάσεων στον σχεδιασμό και την εφαρμογή περιφερειακής οικονομικής πολιτικής.

Κριτική σκέψη και ικανότητα επίλυσης προβλημάτων στην ανάλυση περιφερειακών ανισοτήτων και αναπτυξιακών προκλήσεων.

Ικανότητα επιστημονικής αφαίρεσης και εφαρμογής οικονομικών θεωριών σε πραγματικά περιφερειακά ζητήματα.

Προσαρμοστικότητα σε νέες συνθήκες ανάπτυξης και πολιτικών πλαισίων.

Αυτόνομη εργασία στη συλλογή και ανάλυση περιφερειακών δεδομένων.

Ομαδική εργασία και συνεργασία στον σχεδιασμό και την υλοποίηση τοπικών αναπτυξιακών προγραμμάτων.

Αποτελεσματική επικοινωνία και δεξιότητες παρουσίασης για πολιτικές προτάσεις και αναπτυξιακά σχέδια.

Χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης δεδομένων στην περιφερειακή οικονομική έρευνα.

Στρατηγικός σχεδιασμός για βιώσιμη περιφερειακή ανάπτυξη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των παραγόντων που εμπλέκονται και επηρεάζουν τον σχεδιασμό, την άσκηση και την αποτελεσματικότητα της περιφερειακής πολιτικής, καθώς και η ανάλυση και αξιολόγηση των μέσων άσκησης πολιτικής, τόσο σε θεωρητικό όσο και στο εμπειρικό επίπεδο. Το μάθημα αποσκοπεί αφενός στην απόκτηση γνώσεων και εμπειρίας και αφετέρου στην ενθάρρυνση μιας κριτικής στάσης απέναντι στα «κλασικά» εργαλεία άσκησης περιφερειακής πολιτικής.

1. Θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης και ανισοτήτων
2. Περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα
3. Περιφερειακές ανισότητες στην Ε.Ε.
4. Αναγκαιότητα της περιφερειακής πολιτικής
5. Στόχοι και τα διλήμματα της περιφερειακής πολιτικής
6. Πλαίσιο άσκησης της περιφερειακής πολιτικής

7. Μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής
8. Περιφερειακή πολιτική στην Ελλάδα (δημόσιες δαπάνες, αναπτυξιακά κίνητρα, αποκέντρωση του δημόσιου τομέας, κοινοτικοί πόροι)
9. Περιφερειακή πολιτική της Ε.Ε

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	91
	Συγγραφή 2 Εργασιών	50
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</i>	Η αξιολόγηση θα γίνει με βάση 2 εργασιών, η κάθε εργασία θα βαθμολογηθεί με 50% η κάθε μία. Θα υπάρχουν συγκεκριμένες οδηγίες για την κάθε εργασία.	

Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πετράκος, Γ. και Ψυχάρης, Γ. (2004) Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα, Κριτική
- Πολυζος Σ. (2011) Περιφερειακή Ανάπτυξη, Κριτική
- Βλιάμος Σ. (2008) Περιφερειακή – Τοπική Ανάπτυξη, ΥΠΕΠΘ-ΚΕΕ
- Κόνσολας, Ν. (1997) Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Παπαζήσης
- Λαδιάς Χ. (2013) Το Σύγχρονο Θεσμικό Πλαίσιο της Περιφερειακής Ανάπτυξης στην Ελλάδα, Παπαζήσης
- Παπαδασκαλόπουλος, Α. (2000) Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης, Παπαζήσης
- Παπακωνσταντινίδης, Λ. (2003) Στρατηγική Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Τυπωθήτω
- Προδρομίδης, Π. (επ.) (2011) Η Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα και το ΕΣΠΑ, Ίδρυμα Ωνάση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=78

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Upon completion of the lectures, the students will be able to:

- Comprehend the complex, multidimensional nexus between politics and economics in the international system
- Be aware of the main schools of thought in international relations theory and their principal theses
- Understand the dynamic nexus between states (power) and markets (wealth) in the international system
- Comprehend the role of international economic organizations (IMF, WB, WTO)
- Have acquired a critical perspective of contemporary issues in the international system

Critically discuss and analyze globalization

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Working in an international environment
Working in an interdisciplinary environment
Production of free, creative and inductive thinking
Adapting to new situations

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Introduction to international political economy and overview of its thematic focus
- The nexus between economics and politics
- Wealth and power in the international system
- The structure of the international system and international economic governance regimes, the role of economic organizations (IMF, WB, WTO)
- Schools of thought in international relations theory
- Systemic changes in historical perspective
- States and markets in the international system, their role, significance and interaction
- Globalization: current issues and historical developments
- Developmental challenges and developmental aid
- The new global international economic system: challenges and opportunities
- Multinational companies, factor mobility, capital flows, immigration flows, market integration and interdependence
- Contemporary issues in global economic governance, global public goods, environmental challenges
- Regional integration issues – European integration

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία & ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	84
	Προετοιμασία	55
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις (100%) ή προαιρετική εργασία (40%) και γραπτές εξετάσεις (60%) στο τέλος του εξαμήνου, στην αγγλική γλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης) γνώσης, κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος. Οι βαθμοί κάθε ερώτησης/θέματος αναφέρονται στο έντυπο των θεμάτων της εξεταστικής.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

T. Lim (2011) International Political Economy: An Introduction to Approaches, Regimes, and Issues, (Open-source textbook)
R. Gilpin Global Political Economy: understanding the international economic order (Princeton University Press, 2001)
J. Ravenhill Global Political Economy Oxford University Press, 2014
T. Oatley International Political Economy: interest and institutions in the global economy Routledge 2016

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Review of International Political Economy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ117	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές της Θεωρίας των Οικονομικών της Εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των διαφορετικών δομών που παρατηρούνται στις αγορές εργασίας και τον καθορισμό των μισθών.
- Να αναλύουν και να συζητούν κριτικά θεωρητικά και εμπειρικά υποδείγματα στα Οικονομικά της Εργασίας.
- Να κατανοούν και να είναι σε θέση να ερμηνεύσουν με κριτικό τρόπο προτάσεις πολιτικής σχετιζόμενες με την αγορά εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων
- Αυτόνομη εργασία
- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των σύγχρονων αγορών εργασίας και των παραγόντων που επηρεάζουν τη λειτουργία τους
- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής που αφορούν την αγορά εργασίας
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές αρχές και μεθόδους των Οικονομικών της Εργασίας. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει σε βάθος τις λειτουργίες της αγοράς εργασίας (προσφορά και ζήτηση), τη Θεωρία Ανθρωπίνου Κεφαλαίου, τις Θεωρίες μετανάστευσης, τη λειτουργία και τις επιπτώσεις της ύπαρξης εργατικών σωματείων στην αγορά εργασίας, καθώς και την ανεργία και τις εισοδηματικές ανισότητες. Ακόμη, αναπτύσσονται θέματα πολιτικής σχετιζόμενα με την αγορά εργασίας όπως η πολιτική των κατώτατων μισθών, τα επιδόματα ανεργίας και οι πολιτικές που σχετίζονται με την αντιμετώπιση των εισοδηματικών ανισοτήτων.

Ενότητες που καλύπτονται στις διαλέξεις:

1. Προσφορά εργασίας. Προτιμήσεις εργαζομένων. Αποτελέσματα εισοδήματος και υποκατάστασης. Μισθός επιφύλαξης. Προσδιοριστικοί παράγοντες της ατομικής προσφοράς εργασίας.
2. Ειδικά θέματα πολιτικής: Φορολογία και προσφορά εργασίας. Προγράμματα πρόνοιας και προσφοράς εργασίας. Προσφορά εργασίας και κύκλος ζωής (συνταξιοδότηση, οικονομικές διακυμάνσεις). Η συνάρτηση παραγωγής των νοικοκυριών. Γεννητικότητα.
3. Ζήτηση εργασίας. Μεγιστοποίηση κέρδους. Αποτελέσματα υποκατάστασης και κλίμακας. Κανόνες Marshall για την παράγωγη ζήτηση.
4. Ισορροπία στην αγορά εργασίας. Ανταγωνιστική ισορροπία. Προσδιορισμός μισθού και απασχόλησης σε διαφορετικές μορφές αγοράς. Φορολογία και επιδοτήσεις απασχόλησης. Το υπόδειγμα του Roy. Μη ανταγωνιστικές αγορές εργασίας. Κατώτατος μισθός.
5. Θεωρία ανθρωπίνου κεφαλαίου. Διακρίσεις ικανότητας. Ειδική και γενική κατάρτιση. Συνάρτηση απολαβών του Mincer. Μισθολογικές διαφορές.
6. Κινητικότητα της εργασίας. Η απόφαση για μετανάστευση. Το υπόδειγμα του Roy. Οι επιπτώσεις της μετανάστευσης στην αγορά εργασίας. Μελέτη της περίπτωσης της Ελλάδος.
7. Ανεργία. Μορφές ανεργίας. Ποσοστό ανεργίας σταθερής κατάστασης. Επιδόματα ανεργίας. Προσωρινές απολύσεις. Υπόθεση διαχρονικής υποκατάστασης. Μισθοί αποδοτικότητας. Έμμεσες συμβάσεις. Καμπύλη Phillips.
8. Διανομή του εισοδήματος. Ανισότητες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	91
	Συγγραφή Εργασίας	40
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	6
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του τελικού βαθμού). ή εναλλακτικά από τη συμμετοχή σε: β) Απαλλακτική γραπτή εξέταση προόδου (100% του τελικού βαθμού). και: Προαιρετική εργασία για βελτίωση βαθμού: Κριτική ανάλυση και παρουσίαση μιας μελέτης περίπτωσης δεικτών και μέτρων που σχετίζονται με πολιτικές στην αγορά εργασίας (30%). Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους παραπάνω τρόπους εξέτασης αλλά η διδασκαλία και η εξέταση πραγματοποιούνται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• McConnell C. et al. (2022). «Τα Οικονομικά της Εργασίας», Εκδόσεις: Τζιόλα. Αθήνα. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 112692322). • Borjas, G.J. (2016) «Τα Οικονομικά της Εργασίας», Εκδόσεις: Κριτική (2η έκδ.). Αθήνα. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 50659318) • Λιανός Θ.Π. και Νταούλη-Ντεμούση Α., 1998. «Οικονομική της Εργασίας», (εκδ.) Ευγ. Μπένου, Αθήνα, σελ. 280 (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 2714). • Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ122	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (-τριες) θα είναι σε θέση να: • γνωρίζουν τις κύριες ιδέες στην ιστορία της οικονομικής σκέψης, που σχετίζονται με την εξέλιξη της οικονομίας • αναγνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν τις σχετικές ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των σχολών οικονομικής σκέψης • περιγράψουν τις βασικές σχετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις των διαφορετικών σχολών σχετικά με την εξέλιξη της οικονομίας • διαμορφώσουν μια συνολική εικόνα για την θεωρητική και μεθοδολογική εξέλιξη της οικονομικής επιστήμης.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων. • Άσκηση κριτικής σκέψης. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα φιλοδοξεί να δώσει μία αντιπροσωπευτική εικόνα του τρόπου με τον οποίο η οικονομική θεωρία αντιλαμβάνεται την μακρόχρονη εξέλιξη του οικονομικού συστήματος. Η κεντρική ιδέα του μαθήματος είναι να δώσει τις ιδέες των οικονομολόγων για τη μακροχρόνια εξέλιξη του οικονομικού συστήματος. Οι θεματικές ενότητες έχουν κυρίως να κάνουν με σχολές οικονομικής σκέψης ή και μεμονωμένους οικονομολόγους που έπαιξαν σημαντικό ρόλο στην εξέλιξη της Οικονομικής σκέψης, αλλά και άλλα θέματα οικονομικής θεωρίας. Ενδεικτικές Θεματικές Ενότητες:

- Οι κλασικές θεωρίες εξέλιξης (Smith, Ricardo, Mill)
- Οι μαρξιστικές θεωρίες εξέλιξης (Marx, Lenin, Luxembourg, Amin)

- Οι σύγχρονες θεωρίες εξέλιξης (Kondratiev, Schumpeter, Rostow, North, Wallerstein, Braudel, Aglietta-Boyer)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	139
	Συγγραφή Εργασίας	-
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	-
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για το 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.	

Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- North, D.C. (2000). «Δομή και μεταβολές στην οικονομική ιστορία», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 11514).
- Κυριαζής, Ν., Οικονόμου Ε.Μ.Λ. (2015). «Δημοκρατία και Οικονομία: Μία αναλυτική ιστορία της δημοκρατίας από τη γέννησή της μέχρι σήμερα», Εκδόσεις: Ενάλιος, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 50742055).
- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν το ευρωπαϊκό οικονομικό σύστημα, την αλληλεξάρτησή του με το παγκόσμιο οικονομικό σύστημα
- Να αναλύουν με διεπιστημονικό τρόπο την αλληλεπίδραση μεταξύ της ελληνικής και της ευρωπαϊκής οικονομίας
- Να γνωρίζουν τα κύρια θέματα και τους κρίσιμους ερμηνευτικούς άξονες της ενεργειακής ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και τα θεσμικά όργανα της ΕΕ
- Να κατανοήσουν το ρόλο των εθνικών κρατών, των περιφερειών και των λαών στο ευρωπαϊκό πολιτικό σύστημα σε σχέση με τη λήψη αποφάσεων από μια ευρεία διεπιστημονική προοπτική
- Να μελετούν, να κατανοούν και να εξηγούν τις προκλήσεις της ευρωπαϊκής

ενεργειακής ολοκλήρωσης, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που σχετίζονται με τα ευρωπαϊκά κράτη μέλη αλλά και με τις διεθνείς προσκλήσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων.
- Αυτόνομη εργασία με διεπιστημονική ανάλυση
- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των σύγχρονων τάσεων στον τομέα της κλιματικής αλλαγής, των ενεργειακών πολιτικών και της περιβαλλοντικής δικαιοσύνης
- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής που αφορούν την ενέργεια και την ευρωπαϊκή πολιτική
- Άσκηση κριτικής σκέψης.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι μέρος του Jean Monnet Chair on Energy and Climate Policy and the Eastern Mediterranean Project- (Erasmus+) και έχει ως στόχους:

α) να παρουσιάσει τα βασικά θεσμικά, κοινωνιολογικά, πολιτικά και οικονομικά χαρακτηριστικά του παγκόσμιου ενεργειακού τοπίου και β) να εξηγήσει πώς οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και οι περιβαλλοντικοί προβληματισμοί που προέρχονται από τη χρήση ορυκτών καυσίμων, έχουν δρομολογήσει έναν παγκόσμιο ενεργειακό μετασχηματισμό που αναμένεται να έχει βαθιές γεωπολιτικές συνέπειες.

Σε αυτό το πλαίσιο θα αναλυθούν:

- Πώς και γιατί οι συγκρούσεις για την κυριότητα των ορυκτών πόρων θα γίνονται όλο και περισσότερο περιττές
- Πώς και γιατί η ανάπτυξη των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (βιοενέργεια, γεωθερμία, υδροηλεκτρική ενέργεια, θαλάσσια, ηλιακή και αιολική ενέργεια) υπήρξε ραγδαία την τελευταία δεκαετία και ξεπέρασε σε πολλές περιπτώσεις αυτή των υδρογονανθράκων, αν και οι τελευταίοι παραμένουν η βασική πηγή ενέργειας σε όλο τον κόσμο
- Η άνοδος των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας στην ενεργειακή ασφάλεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Η Πράσινη Συμφωνία (Green Deal) και ο τρόπος με τον οποίο οι διάφορες πολιτικές της ΕΕ για το κλίμα και την ενέργεια προωθούν τη στροφή προς τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
- Πώς η πρόσφατη κλιματική κρίση και οι αυξανόμενοι περιβαλλοντικοί προβληματισμοί φαίνεται να έχουν οδηγήσει σε αυτές τις ενεργειακές

οικολογικές θεωρήσεις, καθώς και στην επιθυμία για μια πιο πράσινη οικονομία, βασισμένη στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και λιγότερο εξαρτημένη από τις ορυκτές ενεργειακές πηγές

- Πως συνδέεται η πολιτική με τα περιβαλλοντικά προβλήματα
- Πως οι ανισότητες εξουσίας όσον αφορά τη φυλή, την τάξη, το φύλο, την εθνική καταγωγή ή το εισόδημα διαμορφώνουν τις κοινωνικο-περιβαλλοντικές συγκρούσεις και την περιβαλλοντική δικαιοσύνη
- Το μάθημα επικεντρώνεται στο ανατολικό μεσογειακό ενεργειακό τοπίο. Με την ηλιακή και την αιολική ενέργεια να είναι οι δύο κυρίαρχες μορφές, η περιοχή της Αν. μεσογείου διαθέτει ανεκμετάλλευτο δυναμικό που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για τη μείωση της εξάρτησης της ΕΕ από τους υδρογονάνθρακες και τους εξωτερικούς "αναξιόπιστους" προμηθευτές φυσικού αερίου και την ενίσχυση της ενεργειακής της ασφάλειας. Αν και οι περιφερειακές γιγαντιαίες διασυνδέσεις ηλεκτρικής ενέργειας EuroAfrica και EuroAsia από την ευρύτερη περιοχή προς όλη την Ευρώπη έχουν βρεθεί στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος, η αρρύθμιστη περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου θα μπορούσε επίσης να είναι ζωτικής σημασίας για το σχέδιο Repower EU και το Green Deal.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point) και χρήση διαδραστικών εφαρμογών (MSTeams, κ.α).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	91
	Συγγραφή Εργασίας	40
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	8
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. • Γραπτή εξέταση προόδου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (ενδιάμεσα των διαλέξεων) (20%) + γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (80%) • Γραπτή εξέταση προόδου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (ενδιάμεσα των διαλέξεων) (20%) + ατομική εργασία με μορφή συγγραφής δοκιμίου σε σχέση με σύγχρονα ζητήματα γεωπολιτικής, ενέργειας και ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης (20%) + γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (60%). Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Στεργίου, Α. (2023). «Η ελληνοτουρκική Διένεξη στο Αιγαίο», Εκδόσεις Κριτική. Αθήνα. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122075462). • Heywood, A. (2013). «Διεθνείς Σχέσεις και πολιτική στην Παγκόσμια Εποχή», Εκδόσεις: Κριτική, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 22706062). • Καλλής, Γ. (2022) «Η ελευθερία των ορίων. Από την αρχαία Ελλάδα στην εποχή της κλιματικής αλλαγής». Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Κρήτη (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 112690521). • Πρόσθετη βιβλιογραφία/άρθρα προτείνονται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ123	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων

Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν ζητήματα σχεδιασμού και Προγραμματισμού των φάσεων ανάπτυξης μιας μεταφορικής υπηρεσίας
- Να μπορούν να χρησιμοποιήσουν πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα για τη διερεύνηση ζητημάτων που σχετίζονται με τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη πολιτικών μεταφορών ή την ανάπτυξη μιας μεταφορικής υπηρεσίας
- Να έχουν μια σαφή άποψη και εικόνα για την σημαντικότητα των μεταφορών και της σύνδεσής τους με την χωρική ανάπτυξη
- Να μπορούν να συνδέσουν και να αναλύσουν στοιχεία χωρικής κλίμακας με τον σχεδιασμό και την υποστήριξη προϊόντων και υπηρεσιών σε διάφορα είδη μεταφορών
- Να μπορούν να κατανοήσουν τη διαδικασία αξιολόγησης μεταφορικών υποδομών και έργων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με τους τρόπους εφαρμογής της οικονομικής θεωρίας στο τομέα των μεταφορών. Αποδίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην σημαντικότητα των μεταφορών στη χωρική ανάπτυξη αλλά και στον στρατηγικό σχεδιασμό μεταφορικών έργων ή μεταφορικών υπηρεσιών

Συγκεκριμένα το μάθημα αναφέρεται στις επόμενες ενότητες:

- 1.Εισαγωγικές έννοιες: Η έννοια της μεταφοράς. Οργάνωση του τομέα των μεταφορών. Εξελίξεις στον τομέα των μεταφορών
- 2.Ζήτηση και προσφορά στην αγορά των μεταφορών: Χαρακτηριστικά σημεία της καμπύλης ζήτησης μιας μεταφορικής υπηρεσίας. Ισορροπία στην αγορά μιας μεταφορικής υπηρεσίας. Παράγοντες που επηρεάζουν τη ζήτηση μιας μεταφορικής υπηρεσίας. Παράγοντες που επηρεάζουν την προσφορά μιας μεταφορικής υπηρεσίας. Μέθοδοι υπολογισμού της ελαστικότητας ζήτησης ως προς τη τιμή μεταφορικής υπηρεσίας τιμολογιακή πολιτική. Μέθοδοι υπολογισμού της ελαστικότητας ζήτησης ως προς το εισόδημα. Μέθοδοι υπολογισμού της σταυροειδούς ελαστικότητας μεταφορικής υπηρεσίας
- 3.Υποδείγματα πρόβλεψης της ζήτησης: Στις υπεραστικές μεταφορές. Στις αεροπορικές μεταφορές. Στις σιδηροδρομικές μεταφορές. Στις αστικές μεταφορές.
- 4.Ανάλυση κόστους: Κόστος κατασκευής και εκμετάλλευσης. Μεταφορική ικανότητα και φόρτος μεταφορικού συστήματος. Διάρκεια ζωής μεταφορικού συστήματος. Κόστος λειτουργίας. Κόστος μεταφοράς στις εμπορευματικές μεταφορές. Κόστος μεταφοράς και τόπος εγκατάστασης της επιχείρησης. Συνδυασμένες μεταφορές – Διάρθρωση του κόστους.
- 5.Εμπορική πολιτική επιχειρήσεων μεταφορών: Στόχοι. Μέθοδοι και πρακτικές. Εργαλεία προώθησης.
6. Μελέτες περιπτώσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) εργασιών, (γ) ανακοινώσεων, (δ) επικοινωνία με τους οι φοιτητές/ τις φοιτήτριες	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	93
	Συγγραφή Εργασίας	40
	Συναντήσεις Προόδου Εργασίας	6
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (60%) του τελικού βαθμού στην ελληνική γλώσσα, σε θέματα ανάπτυξης, ανάλυσης και κρίσης β) Συγγραφή επιστημονικής ερευνητικής εργασίας (30%) του τελικού βαθμού. Η εργασία είναι 7.000 – 9.000 λέξεων, ατομική ή δυο/τριών ατόμων, βασιζόμενη σε διεθνή κυρίως αρθρογραφία επιστημονικών περιοδικών γ) Συναντήσεις Προόδου εργασίας (10%) 1^η συνάντηση - Δομή της εργασίας - Βασική βιβλιογραφία και αρθρογραφία - Οδηγίες για τη διαμόρφωση ερωτηματολογίου (ανάλογα με την εργασία) - Καταμερισμός εργασιών στα μέλη της ομάδας - Οδηγίες για εξεύρεση επιστημονικών εργασιών (journals publications & working papers) σε διεθνείς βάσεις 2^η συνάντηση - Κατάθεση 1^{ου} κειμένου εργασίας για σχόλια και παρατηρήσεις - Αξιολόγηση βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας - Εντοπισμός τυχόν προβλημάτων - Συστάσεις (όπου κρίνεται σκόπιμο) Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους παραπάνω τρόπους εξέτασης αλλά στην αγγλική γλώσσα εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προφυλλίδης Β. 2009 'Οικονομική των Μεταφορών', εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα - Μουρμούρης Ι. 2006 'Οικονομική των Μεταφορών' εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα

Ως πρόσθετη βιβλιογραφία δίνεται στους φοιτητές του μαθήματος ένας αριθμός άρθρων δημοσιευμένων κυρίως στην αγγλική γλώσσα από διεθνή επιστημονικά περιοδικά τα οποία μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν στην εκπόνηση των εργασιών τους.

- Journal of Transportation A,B,C,D,E
- Transportei

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ Το μάθημα όμως είναι προαπαιτούμενο για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων

Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας
- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής
- Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση
- Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία
- Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Το σημείο αφετηρίας βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την ανάπτυξη και εξέλιξη της επιστήμης τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό. Στα πλαίσια του μαθήματος οι

φοιτητές διεισδύουν στο ερευνητικό αντικείμενο, συμμετέχουν σε ερευνητικές πρακτικές και αξιολογούν ερευνητικά αποτελέσματα μέσα από τη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων και δεδομένων τόσο πρωτογενών όσο και δευτερογενών. Το μάθημα προκειμένου να υλοποιήσει αυτόν τον πρωταρχικό του στόχο χρησιμοποιεί ποικίλες εφαρμογές και πολλαπλά case studies

Συγκεκριμένα το μάθημα αναφέρεται στις επόμενες ενότητες:

1. Προσδιορισμός της ερευνητικής διαδικασίας και των διαφόρων μορφών έρευνας
2. Ανάπτυξη βασικών παραμέτρων στον σχεδιασμό μιας ερευνητικής προσέγγισης
3. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και υλοποίηση ερευνητικής διαδικασίας
4. Αντικείμενα, Υποκείμενα και δυνητικές αγορές σε μια έρευνα
5. Είδη και ιδιαιτερότητες ερευνητικών προσεγγίσεων
6. Μέθοδοι έρευνας
7. Τρόποι, μέσα και εργαλεία υλοποίησης μιας επιστημονικής έρευνας
8. Εξεύρεση και ανάλυση δεδομένων (πρωτογενών και δευτερογενών)
9. Ερωτηματολόγια: Χρησιμότητα και σχεδιασμός
10. Στατιστική ανάλυση (Factor Analysis, Cluster Analysis)
11. Παρουσίαση I: Διαμόρφωση μιας ερευνητικής εργασίας
12. Παρουσίαση II: Διαμόρφωση ενός ερευνητικού άρθρου
13. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων
14. Cases studies

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	93
	Συγγραφή Εργασίας	40
	Συναντήσεις Προόδου Εργασίας	6
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (60%) του τελικού βαθμού στην ελληνική γλώσσα, σε θέματα ανάπτυξης, ανάλυσης και κρίσης β) Συγγραφή επιστημονικής ερευνητικής εργασίας (30%) του τελικού βαθμού. Η εργασία είναι 7.000 – 9.000 λέξεων, ατομική ή δυο/τριών ατόμων, βασιζόμενη σε διεθνή κυρίως αρθρογραφία επιστημονικών περιοδικών γ) Συναντήσεις Προόδου εργασίας (10%) 1^η συνάντηση - Δομή της εργασίας - Βασική βιβλιογραφία και αρθρογραφία - Οδηγίες για τη διαμόρφωση ερωτηματολογίου (ανάλογα με την εργασία) - Καταμερισμός εργασιών στα μέλη της ομάδας - Οδηγίες για εξεύρεση επιστημονικών εργασιών (journals publications & working papers) σε διεθνείς βάσεις 2^η συνάντηση - Κατάθεση 1^{ου} κειμένου εργασίας για σχόλια και παρατηρήσεις - Αξιολόγηση βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας - Εντοπισμός τυχόν προβλημάτων - Συστάσεις (όπου κρίνεται σκόπιμο) Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους παραπάνω τρόπους εξέτασης αλλά στην αγγλική γλώσσα εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Δημητρώπουλος, Ε. (2009) *Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας*, 3^η έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα
- Σταθακόπουλος, Β. (2005) *Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς*, Εκδ. ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα
- Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) *Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες*, Gutenberg, Αθήνα
- Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα
- Hesse - Bider N.S. (2022) *Μεικτές Μέθοδοι Έρευνας*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα
- Quinlan Ch., Babin B., Carr J., Griffin M. and Zikmund W.G. (2017) *Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας*, Broken Hill, eds

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΗΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3		6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/document/?course=ANTM B102		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό αποτελεί υποχρεωτικό μάθημα της Β' κατεύθυνσης Τραπεζικής και Χρηματοοικονομικής Τεχνολογίας και εντάσσεται στο χώρο της Νομισματικής και Τραπεζικής Οικονομικής έχοντας τους παρακάτω μαθησιακούς στόχους:

- (α) Να αντιληφθούν οι σπουδαστές το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στο επιστημονικό πεδίο της αγοράς συναλλάγματος και της τραπεζικής και
- (β) να το αντιπαραβάλλει με την πραγματικότητα και την πρακτική στη σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη χρηματοοικονομική αγορά.
- (γ) Να εισάγει τους σπουδαστές την έννοια των συστημάτων συναλλαγματικών ισοτιμιών, των τραπεζικών κινδύνων και της διαχείρισης τους εκ μέρους των τραπεζών.
- (δ) Να εξοικειώσει τους σπουδαστές με την λειτουργία της αγοράς συναλλάγματος και των κεφαλαιαγορών στη εφαρμογή της νομισματικής πολιτικής στα πλαίσια μιας ευρύτερης μακροοικονομικής πολιτικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τους βασικούς τραπεζικούς κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες τράπεζες.
- Να κατανοεί την αγορά ευρωνομισμάτων και την συμμετοχή των τραπεζών στην αγορά συναλλάγματος
- Να γνωρίζει βασικές θεωρίες σχετικά με τους προσδιοριστικούς παράγοντες των συναλλαγματικών ισοτιμιών όπως την καλυμμένη και ακάλυπτη ισοδυναμία επιτοκίων, και την ισοδυναμία αγοραστικής δύναμης
- Να γνωρίζει τους τρόπους οργάνωσης των τραπεζικών εργασιών και την τραπεζική ρύθμιση που σχετίζεται με την Βασιλεία I,II,III
- Να εντοπίζει τους προσδιοριστικούς παράγοντες των τραπεζικών και νομισματικών κρίσεων.
- Να αντιλαμβάνεται το πρόβλημα του παγκόσμιου χρέους και των πολιτικών αντιμετώπισης του.
- Να κατανοεί βασικές έννοιες ώστε να είναι σε θέση να κάνει τη διάκριση μεταξύ τρέχουσας και προθεσμιακής συναλλαγματικής ισοτιμίας, σταθερών έναντι κυμαινόμενων συστημάτων συναλλαγματικών ισοτιμιών, προθεσμιακών έναντι

τρεχόντων επιτοκίων, συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης, προθεσμιακών πράξεων και δικαιωμάτων προαίρεσης.

- Να γνωρίζει πώς τα παράγωγα προϊόντα μπορούν να χρησιμοποιηθούν από ένα τραπεζικό ίδρυμα προκειμένου να διαχειριστεί τους κινδύνους που αντιμετωπίζει.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

➤ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

➤ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο τις διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές και την διεθνή Τραπεζική. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αγορά συναλλάγματος και σε θέματα που σχετίζονται με τη οργάνωση και την εξάπλωση των τραπεζών διεθνώς. Πιο συγκεκριμένα τα θέματα που καλύπτονται είναι:

1. Τα Διεθνή Συστήματα Νομισματικών Ισοτιμιών και η λειτουργία τους
2. Διεθνής Χρηματαγορά, η λειτουργία και τα προϊόντα της
3. Οι Διεθνείς Πιστοδοτήσεις και οι τεχνικές της διεθνούς δανειοδότησης
4. Οι βασικοί Τραπεζικοί κίνδυνοι
5. Ανάλυση του Πιστωτικού Κινδύνου
6. Οι Παγκόσμιες Αγορές Ομολόγων
7. Η χρονική διάρθρωση των επιτοκίων
8. Τα Ξένα (Off-shore) Τραπεζικά Κέντρα
9. Το Πρόβλημα της Υπερχρέωσης των Αναπτυσσόμενων Χωρών και οι Χρηματοπιστωτικές Κρίσεις
10. Η Τραπεζική Αγορά, το μέγεθος και η φυσιογνωμία των τραπεζών
11. Τραπεζική εποπτεία Βασιλεία I, II, III.
12. Τα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα

Πιο συγκεκριμένα χωρίζεται το περιεχόμενο του μαθήματος σε τρία μέρη:

Μέρος Α Ένα Πλαίσιο για Διεθνή Χρηματοοικονομικά

1. Εισαγωγή Στο Διεθνές Χρηματοοικονομικό Περιβάλλον (Χρηματοοικονομικό Σύστημα Γένεση, ρόλος, λειτουργίες Χρηματοοικονομικά εργαλεία,

Χρηματοοικονομικές Αγορές, Χρηματοπιστωτικά Ιδρύματα, Χρηματοπιστωτικοί Κίνδυνοι)

2. Κεντρικές Τράπεζες, Αγορά Συναλλάγματος και Επιτόκια (Διεθνής Τραπεζική και Διεθνή Συναλλαγματικά Καθεστώτα: Ιστορική Εξέλιξη, Συναλλαγματική Ισοτιμία και Διεθνής Αγορά Συναλλάγματος, Συναλλαγματική Ισοτιμία, Επιτόκια και Πληθωρισμός, Συναλλαγματικά καθεστώτα Σταθερές έναντι κυμαινόμενων ισοτιμιών)
3. Υποδείγματα καθορισμού συναλλαγματικών ισοτιμιών. Συστήματα συναλλαγματικών Ισοτιμιών – Το Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα

Μέρος Β Διεθνείς Χρηματαγορές – Κεφαλαιαγορές

4. Διεθνής Χρηματαγορά (Περιγραφή της Χρηματαγοράς, Διεθνοποίηση της Χρηματαγοράς: Αίτια και Συνέπειες, Η αγορά ευρωνομισμάτων, Η δημιουργία κατάθεσης Ευρωδολαρίων, Παράγοντες ανάπτυξης της αγοράς ευρωδολαρίων, Οι αποδόσεις των εργαλείων της Χρηματαγοράς, Προϊόντα της διεθνούς Χρηματαγοράς)
5. Η Διεθνής Αγορά Ομολόγων & η χρονική διάρθρωση των επιτοκίων (Η παγκόσμια αγορά ομολόγων, Γενικά χαρακτηριστικά των ομολογιών, Η αγορά Ευρωομολογιών, Αποτίμηση Ομολογιών, Η χρονική διάρθρωση των επιτοκίων, Διαφορά μεταξύ τρέχοντος και προθεσμιακού επιτοκίου)

Μέρος Γ Διεθνής Τραπεζική

6. Μορφές Οργάνωσης και Εποπτείας της Διεθνούς Τραπεζικής (Διεθνής Τραπεζική, Διεθνή Τραπεζικά Κέντρα, Μορφές οργάνωσης των διεθνών τραπεζικών εργασιών, Συστήματα εποπτείας της διεθνούς Τραπεζικής, Επιτροπή της Βασιλείας, Η αξία σε κίνδυνο)
7. Τα χρηματοοικονομικά παράγωγα, Είδη Επενδυτών, Είδη παραγώγων
8. Διεθνείς Χρηματοπιστωτικές Κρίσεις. Μελέτες περίπτωσης
9. Το Πρόβλημα της Διεθνούς Υπερχρέωσης ή Παγκόσμιου Χρέους (Διεθνής υπερχρέωση, Αίτια της διεθνούς υπερχρέωσης, Διεθνές χρέος και παγκόσμια οικονομική αστάθεια, Ο ρόλος του ΔΝΤ, Σύγχρονες τεχνικές αντιμετώπισης του προβλήματος)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) ασκήσεων φροντιστηρίων, (γ) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση προγράμματος περιήγησης στο διαδίκτυο για τη παρουσίαση περιπτώσεων τόσο στην αγορά συναλλάγματος όσο και στην τραπεζική διοίκηση διεθνώς και σύνδεση με την πρακτική εφαρμογή		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	15
	Πρόοδος μη Απαλλακτική	2
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	82
	Επίλυση Ασκήσεων	40
Σύνολο Μαθήματος		180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	(1) Γραπτή Υποχρεωτική Πρόοδος μη απαλλακτική (30%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στις θεματικές 1. Τα Διεθνή Συστήματα Νομισματικών Ισοτιμιών και η λειτουργία τους, 2. Διεθνής Χρηματαγορά, η λειτουργία και τα προϊόντα της, 3. Οι Διεθνείς Πιστοδοτήσεις και οι τεχνικές της διεθνούς δανειοδότησης, 4. Οι βασικοί Τραπεζικοί κίνδυνοι, 5. Ανάλυση του Πιστωτικού Κινδύνου, 6. Οι Παγκόσμιες Αγορές Ομολόγων. (2) Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου (70%) η οποία περιλαμβάνει όλη την ύλη και ερωτήσεις ανάπτυξης γνώσης, κατανόησης, ανάλυσης αλλά και ένα μέρος ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής Όλα τα παραπάνω είναι γνωστά στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος στο eclass	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Συριόπουλος, Κ., Παπαδάμου, Σ. (2024) Εισαγωγή στην τραπεζική οικονομική & τις κεφαλαιαγορές. Εκδόσεις Utopia.
 2. Saunders Anthony, Cornett Marcia M (2019) Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD (SC)
 3. Νούλας, Α.Γ. (2015), Χρήμα και Τράπεζες, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Εκδ. ΑΝΙΚΟΥΛΑ
 4. Αντζουλάτος, Α. (2020) Τραπεζική διοίκηση και Στρατηγική, Αθήνα: Διπλογραφία.
 5. Howells P., & Bain K. (2009) Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, Εκδόσεις: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
 6. Λεβεντάκης Ι.(2003) Διεθνής Μακροοικονομική & Χρηματοοικονομική, Εκδοσεις Σταμούλη.
 7. Ζαχαριαδης-Σουρας Δ. (2002) Χρήμα - Πίστη - Τράπεζες, Β' έκδοση, Εκδοσεις Σταμούλη
- Ξένη**
1. Pilbeam, K. (2006) International Finance, Publisher: Palgrave Macmillan.
 2. Mishkin F. S (2015). *The Economics of Money, Banking and Financial Markets*, (11th international edition), Addison-Wesley.

Ενδεικτικά διεθνή περιοδικά

- *Journal of International Money and Finance*
- *Journal of International Finance and Economics*
- *Journal of Money and Credit*
- *Credit and Capital*
- *Journal of Banking and Finance*
- *Journal of International Financial Markets, Institutions and Money*

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (FinTech)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ806	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (FINTECH)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση: • Να κατανοούν σε βάθος τις εφαρμογές της Τεχνολογίας Χρηματοοικονομικών Συναλλαγών στις σύγχρονες χρηματοοικονομικές υπηρεσίες. • Να σχεδιάζουν και να προγραμματίζουν αλγοριθμικές χρηματιστηριακές συναλλαγές. • Να εφαρμόζουν τεχνικές και αλγόριθμους Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης για την επίλυση επιχειρηματικών και οικονομικών προβλημάτων. • Να χρησιμοποιούν διαθέσιμα χρηματιστηριακά δεδομένα για την αξιολόγηση και μέτρηση της αποδοτικότητας των επενδυτικών στρατηγικών τους. • Να κατανοούν τον τρόπο λειτουργίας των συστημάτων που βασίζονται στην Αλυσίδα Συστοιχιών (Blockchain).																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών , με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/ριών με τις σύγχρονες τεχνολογίες χρηματοοικονομικών συναλλαγών (FinTech). Το μάθημα εστιάζει στην αλγοριθμική διαπραγμάτευση (algotrading), χρησιμοποιώντας υπολογιστικά συστήματα και το Διαδίκτυο. Οι φοιτητές/ριες θα μάθουν να αξιοποιούν σύγχρονες βιβλιοθήκες λογισμικού για την ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων, δημιουργώντας δικούς τους αλγόριθμους για επενδυτικές στρατηγικές. Θα έχουν τη δυνατότητα να αξιολογούν την απόδοση αυτών των στρατηγικών μέσω δοκιμαστικού εκ των υστέρων ελέγχου (backtesting), βελτιώνοντας τη διαχείριση

των χαρτοφυλακίων τους. Τα παραδείγματα θα υλοποιηθούν με τις γλώσσες προγραμματισμού Python και R, δίνοντας στους/στις φοιτητές/ριες πρακτικές δεξιότητες. Επιπλέον, θα εξεταστούν σε βάθος προηγμένες μέθοδοι Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης, που εφαρμόζονται σε οικονομικά και επιχειρηματικά προβλήματα. Το μάθημα θα ολοκληρωθεί με μια σύντομη εισαγωγή στην κρυπτοοικονομία και τα κρυπτονομίσματα, όπου θα παρουσιαστεί συνοπτικά η λειτουργία των Αλυσίδων Συστοιχιών (Blockchains) και η σημασία τους στις σύγχρονες χρηματοοικονομικές συναλλαγές. Τα βασικά αντικείμενα του μαθήματος είναι:

- Εισαγωγή στις Χρηματοοικονομικές Τεχνολογίες (FinTech).
- Βασικές εφαρμογές των γλωσσών προγραμματισμού Python και R στις χρηματοοικονομικές αγορές.
- Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης και της Εξόρυξης Δεδομένων στα χρηματοοικονομικά.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση αλγοριθμικών συναλλαγών (algotrading).
- Βελτιστοποίηση των αλγοριθμικών συναλλαγών μέσω τεχνικής ανάλυσης με προγραμματιστικά εργαλεία.
- Αξιολόγηση της αποδοτικότητας των αλγοριθμικών συναλλαγών στη διαχείριση χαρτοφυλακίου με δοκιμαστικό εκ των υστέρων έλεγχο (backtesting).
- Ανάπτυξη εφαρμογών σε Python και R για την ενσωμάτωση της Μηχανικής Μάθησης στις επιχειρήσεις και στις χρηματοοικονομικές αγορές.
- Παρουσίαση της λειτουργίας των Αλυσίδων Συστοιχιών (Blockchain) με έμφαση στην κρυπτοοικονομία, τα κρυπτονομίσματα και τα κρυπτοστοιχεία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	93
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	46
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 50% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Εξέταση σε εργαστηριακή εργασία για το 50% του τελικού βαθμού. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Άγγελος Κανάς, <i>Fintech και Μηχανική Μάθηση</i>. Εκδόσεις Παπαζήση (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122079105) • Νίκος Δασκαλάκης, Παναγιώτης Γεωργιτσέας. <i>FinTech και Κρυπτοοικονομία</i>. Εκδόσεις Πρόπομπος. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 112693991) • Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Χρηματοοικονομική και Τραπεζική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με την παρακολούθηση κι επιτυχή εξέταση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ιδανικά σε θέση να: • κατανοούν και εφαρμόζουν υποδείγματα χρονολογικών σειρών ανάλογα με την περίπτωση μέσω των οποίων να στοχεύουν στην αναπαραγωγή του μηχανισμού μέσω του οποίου δημιουργούνται οι παρατηρήσεις των σειρών, • εξειδικεύουν υποδείγματα χρονοσειρών, • εκτιμούν, να ελέγχουν και να αξιολογούν υποδείγματα χρονοσειρών, • αναλύουν μελέτες περίπτωσης και να δίνουν λύσεις σε προβλήματα χρονοσειρών																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων. • Αυτόνομη εργασία. • Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των σύγχρονων αγορών εργασίας και των παραγόντων που επηρεάζουν τη λειτουργία τους. • Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής που αφορούν την αγορά εργασίας. • Άσκηση κριτικής σκέψης. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη Μαθήματος

1. Σημασία πρόβλεψης, κατηγορίες πρόβλεψης.
2. Μέθοδοι εξομάλυνσης (κινητοί μέσοι, εκθετική εξομάλυνση μιας παραμέτρου, αξιολόγηση σφάλματος στην πρόβλεψη, εκθετική εξομάλυνση με αναπροσαρμοζόμενο ρυθμό ανταπόκρισης, γραμμικός κινητός μέσος, γραμμική εκθετική εξομάλυνση μιας παραμέτρου του Brown, γραμμική

εκθετική εξομάλυνση διπλής παραμέτρου, εκθετική εξομάλυνση δευτέρου βαθμού).

3. Μέθοδοι διαχωρισμού και ανάλυση χρονολογικών σειρών.

4. Αυτοσυσχέτιση, αυτοπαλίνδρομα υποδείγματα και ανάλυση χρονολογικών σειρών (χαρακτηριστικά χρονοσειρών, συνάρτηση αυτοσυσχέτισης, συντελεστές μερικής αυτοσυσχέτισης, υποδείγματα κινητών μέσων, υποδείγματα αυτοπαλίνδρομου κινητού μέσου).

5. Μέθοδος Box-Jenkins (ταυτοποίηση, εκτίμηση υποδείγματος και διαγνωστικός έλεγχος, πρόβλεψη με υποδείγματα ARIMA, πρόβλεψη χρονοσειρών με εποχικότητα).

6. Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών: Στασιμότητα, μοναδιαίες ρίζες και συνολοκλήρωση, φαινομενική παλινδρόμηση, Dickey-Fuller, Augmented Dickey-Fuller, Phillips –Peron tests, Συνολοκλήρωση (Engle-Granger ή Augmented Engle Granger test, cointegrating Regression Durbin Watson test). Συνολοκλήρωση και Υπόδειγμα Διόρθωσης Σφάλματος.

7. Υποδείγματα VAR.

8. Πρόβλεψη επιχειρηματικών καταστάσεων: Ποιοτική προσέγγιση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	61
	Συγγραφή 3 Εργασιών	80
	Σύνολο Μαθήματος	180

καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός θα καθοριστεί ως εξής: <table border="1"> <tr> <td>Ασκήσεις (3 Σετ Ασκήσεων) Ergasia 1 20% Ergasia 2 40% Ergasia 3 40 %</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>Σύνολο</td><td>100%</td></tr> </table>	Ασκήσεις (3 Σετ Ασκήσεων) Ergasia 1 20% Ergasia 2 40% Ergasia 3 40 %	100%	Σύνολο	100%
Ασκήσεις (3 Σετ Ασκήσεων) Ergasia 1 20% Ergasia 2 40% Ergasia 3 40 %	100%				
Σύνολο	100%				

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το βασικά εγχειρίδια για το μάθημα είναι:

- Αναγνώστου, Α. (2024). Κλασικά & Σύγχρονα Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-319>
- Αναγνώστου, Α. (2024). Κλασικά και Σύγχρονα Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών – Τόμος Β' [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-1015>
- ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ ΔΗΜΕΛΗ ΣΟΦΙΑ
- Ανάλυση και έλεγχοι μονομεταβλητών χρηματοοικονομικών χρονολογικών σειρών Συριόπουλος Κώστας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/σπουδές/προπτυχιακό/περιγραφή-μαθημάτων/7ο-εξάμηνο/κατεύθυνση-τραπεζική-χρηματοοικονομικές-τεχνολογίες/οικονομική-δυναμική		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα απευθύνεται σε τερταοετείς φοιτητές και έχει ως στόχο να γνωρίσει ο φοιτητής μαθηματικές έννοιες που δεν είχε διδαχθεί στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και να δει πώς εφαρμόζονται οι μαθηματικές αυτές έννοιες στην Οικονομική Επιστήμη. Επιπλέον έχει ως στόχο να βοηθήσει τον φοιτητή των Οικονομικών Επιστημών να αποκτήσει τα κατάλληλα μαθηματικά εφόδια για να κατανοήσει οικονομικές έννοιες που σχετίζονται άμεσα με μαθηματικές. Ο φοιτητής με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει πώς να επιλύει Διαφορικές εξισώσεις
- Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα με βάση τις οικονομικές συναρτήσεις
- Να κάνει προβλέψεις σε συνεχή χρόνο
- Να γνωρίζει πώς να επιλύει εξισώσεις Διαφορών
- Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα και να τα συνδυάζει με οικονομικά προβλήματα σε διακριτό χρόνο
- Να μπορεί να κάνει προβλέψεις σε διακριτό χρόνο
- Να γνωρίζει πώς να χειρίζεται Συστήματα Διαφορικών Εξισώσεων
- Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα και να τα συνδυάζει με αντίστοιχα προβλήματα της Οικονομίας
- Να γνωρίζει τα περί φασικού χώρου, σημείων ισορροπίας, ευστάθειας των σημείων ισορροπίας, διακλαδώσεων, ελκυστών και εμφάνισης χάους (σε προβλήματα μη γραμμικών συστημάτων)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Οικονομική Δυναμική: Βασικές έννοιες 2. Συνεχή Δυναμικά Συστήματα: Ορισμοί, Γραμμικές Διαφορικές Εξισώσεις 1ης τάξης, Διαφορικές εξ. χωριζόμενων μεταβλητών, Φασικός χώρος 3. Ομογενείς γραμμικές διαφορικές εξισώσεις 2ης τάξης και μη ομογενείς γραμμικές διαφορικές εξισώσεις 2ης τάξης 4. Διακριτά Δυναμικά Συστήματα: Κατηγοριοποίηση, πρόβλημα αρχικών τιμών, το μοντέλο του ιστού της αράχνης, ισορροπία και ευστάθεια, επίλυση εξίσωσης διαφορών 1ης τάξης 5. Επίλυση εξίσωσης διαφορών 2ης τάξης, η λογιστική εξίσωση ως εξίσωση διαφορών 6. Συστήματα Διαφορικών Εξισώσεων 1ης τάξης: Ορισμοί, το φασικό επίπεδο, σταθερά σημεία και ευστάθεια, Χρήση πινάκων στα αυτόνομα συστήματα, λύση των ομογενών συστημάτων διαφορικών εξισώσεων, δεσμοί – σπείρες – σάγματα 7. Διακριτά συστήματα εξισώσεων: Εισαγωγή, ιδιοτιμές και ιδιοδιανύσματα για την επίλυση των διακριτών συστημάτων, ευστάθεια διακριτών συστημάτων, μη-γραμμικά διακριτά συστήματα Καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου διεξάγονται Φροντιστηριακές ασκήσεις και Εργαστηριακές ασκήσεις με τη χρήση του προγράμματος (ελεύθερου λογισμικού) Maxima (Computer Algebra System).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση: (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (powerpoint).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	112
	Φροντιστήριο	13

Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εργαστηριακή Άσκηση	13
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μία γραπτή εξέταση (στο τέλος του εξαμήνου) επί της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει προβλήματα και ασκήσεις. Σετ ασκήσεων για το σπίτι, που ο φοιτητής υποχρεούται να επιλύσει με την αποκλειστική χρήση του υπολογιστικού προγράμματος Maxima. Τελική γραπτή εξέταση με ασκήσεις και προβλήματα. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Michael Hoy, John Livernois, Chris McKenna, Thanasis Stengos, Εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.
- Μαθηματικά για Οικονομολόγους με Εφαρμογές, James Bergin, Εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.

- Γραμμική Άλγεβρα, Βελτιστοποίηση και Δυναμική Ανάλυση στις Οικονομικές Επιστήμες, Σαραφόπουλος Γεώργιος, Μυλωνάς Νίκος, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ020	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Σεμινάρια/ασκήσεις		1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMB112/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα μελετά τους μηχανισμούς διαμόρφωσης του δομημένου αστικού χώρου. Ειδικότερα εξετάζει ζητήματα δομής και λειτουργίας της αγοράς ακινήτων (π.χ. η σχέση μεταξύ χρήσης και επένδυσης ακινήτων, η διαμόρφωση αξιών γης, η διαδικασία ανάπτυξης ακινήτων, κτλ) σε ένα πλαίσιο αστικής οικονομικής ανάλυσης (χωροθέτηση επιχειρήσεων, ανάπτυξη πόλεων, διαμόρφωση αστικών χρήσεων γης, κτλ.).

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει μια ολοκληρωμένη εικόνα για τις αρχές, τους μηχανισμούς και τα αποτελέσματα της αγοράς ακινήτων στη δημιουργία του δομημένου χώρου σε ένα ευρύτερο πλαίσιο αστικής οικονομικής θεωρίας. Το μάθημα στοχεύει να παράσχει στους φοιτητές το θεωρητικό και αναλυτικό πλαίσιο για την κατανόηση της λειτουργίας της αγοράς ακινήτων (οι οικονομικές, οι χωρικές και οι θεσμικές διαστάσεις της), τη δημιουργία και ανάπτυξη των πόλεων και τη διαμόρφωση του αστικού δομημένου χώρου. Σε αυτό το πλαίσιο παρέχει μια εισαγωγή στο ευρύ φάσμα αντικειμένων που άπτονται του real estate.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- διατυπώνουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ακινήτου και της αγοράς ακινήτων,
- διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ ακινήτου και άλλων αγαθών, καθώς και μεταξύ αγοράς ακινήτων και χρηματοοικονομικών αγορών,
- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των υποδειγμάτων Ball-Lizieri-McGregor, DiPasquale-Wheaton, Fisher και Keogh,
- περιγράφουν τους λόγους δημιουργίας αστικών οικονομιών συγκέντρωσης,
- αναγνωρίζουν και να διατυπώσουν τις διαφορές μεταξύ οικονομιών εντοπιότητας και αστικοποίησης,
- διατυπώνουν το βασικό μηχανισμό της αστικής γαιοπροσόδου,
- περιγράφουν και να αιτιολογούν, βάσει της θεωρίας γαιοπροσόδου, πως διαφορετικοί κλάδοι δραστηριοτήτων κατανέμονται στον αστικό χώρο,
- διατυπώνουν τις διαρθρωτικές μεταβολές που υφίστανται οι σύγχρονες πόλεις και πως αυτές επηρεάζουν την κατανομή των δραστηριοτήτων στο χώρο,
- περιγράφουν και να διακρίνουν τα στάδια ανάπτυξης ακινήτων με βάση το υπόδειγμα ακολουθίας γεγονότων,
- διατυπώνουν τους τύπους χρηματοδότησης στην ανάπτυξη ακινήτων και να διακρίνουν τις διαφορές τους,
- διακρίνουν και να περιγράφουν τα επίπεδα στρατηγικής διαχείρισης της εταιρικής ακίνητης περιουσίας (ΕΑΠ),
- απαριθμούν τις ιδιαιτερότητες της ΕΑΠ του δημοσίου,
- εξηγούν τους λόγους δημιουργίας κύκλων (και φούσκες) στις αγορές ακινήτων,
- διερευνούν και να ανασκοπούν τη βιβλιογραφία σε ένα αντικείμενο,
- σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να υλοποιούν έρευνα πεδίου,
- συλλέγουν, να αναλύουν (χρησιμοποιώντας βασικές στατιστικές τεχνικές και εργαλεία) και να ερμηνεύουν δεδομένα, και να διαμορφώνουν συμπεράσματα,

- γράφουν και να παρουσιάζουν μια επιστημονική μελέτη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνικών και εργαλείων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Σκοπός και στόχοι του μαθήματος, διδακτικές ενότητες, βιβλιογραφία και τρόπος αξιολόγησης
- Το επιστημονικό πεδίο: τι είναι το real estate και ποιος ο ρόλος τους στην οικονομία, τι είναι Αστική Οικονομική και τι είναι πόλη

Ο ΑΣΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ: ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΖΗΤΗΣΗ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

- Πόλη και οικονομία, Τα αξιώματα της αστικής οικονομικής
- Λόγοι δημιουργίας πόλεων
- Η πόλη των μεταφορών
- Η βιομηχανική πόλη
- Η πόλη των υπηρεσιών
- Μέγεθος πόλης και αριστοποίηση
- Διαρθρωτικές μεταβολές και σύγχρονη πόλη

ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΕΙΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΓΗΣ

- Από την αγροτική στην αστική γαιοπρόσοδο: η έννοια της αστικής γαιοπροσόδου και αξίες ακινήτων
- Θεωρία αστικής γαιοπροσόδου και υποδείγματα πλειοδοσίας γαιοπροσόδου (βιομηχανία, υπηρεσίες, κατοικία)
- Μονοκεντρική πόλη και χρήσεις γης

- Θεωρία γενικής ισορροπίας χρήσεων γης
- ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**
- Στοιχεία αστικού (εμπράγματος) δικαίου
 - Πολεοδομικός και αστικός σχεδιασμός
 - Πλαίσιο και κανονισμοί δόμησης
- ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ**
- Η έννοια της ιδιοκτησίας.
 - Ορισμός της αγοράς.
 - Κατηγοριοποίηση της αγοράς.
 - Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ακινήτων ως αγαθό.
 - Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αγοράς
- ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ**
- Προσφορά και ζήτηση.
 - Μικρο-οικονομικά νεοκλασικά υποδείγματα λειτουργίας της αγοράς
 - Υπόδειγμα Ball-Lizieri-McGregor (BLM)
 - Υπόδειγμα DiPasquale-Wheaton (DW)
 - Σχεσιακά υποδείγματα Fisher και Keogh
- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΚΙΝΗΤΩΝ (PROPERTY DEVELOPMENT)**
- Ορισμοί.
 - Συμμετέχοντες.
 - Πλαίσιο και διαδικασία ανάπτυξης ακινήτων (υπόδειγμα Graaskamp).
 - Μοντέλα ανάπτυξης (ακολουθίας γεγονότων).
 - Μοντέλα χρηματοδότησης.
 - Τύποι χρηματοδότησης.
 - Χρηματοδότες και κριτήρια χρηματοδότησης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ) ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Οι παραδόσεις του μαθήματος γίνονται με χρήση ΤΠΕ (powerpoint). Υλικό του μαθήματος δίνεται στην ιστοσελίδα του μαθήματος (e-class) και αφορά σχετικές εργασίες και συμπληρωματικές σημειώσεις, Η επικοινωνία με τους φοιτητές ενισχύεται με τη χρήση ΤΠΕ (e-class) και αφορά την ηλεκτρονική αποστολή μηνυμάτων, ανάρτηση ανακοινώσεων, σύνδεση σε fora, links, κτλ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση),</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
		Α τρόπος	Β τρόπος
	Διαλέξεις	39	39
	Σεμινάρια/ασκήσεις	13	13
	Παρουσιάσεις εργασιών	6	6
	Studio διόρθωσης εργασιών	3	6

Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Συλλογή / επεξεργασία στοιχείων	35	61
	Διαμόρφωση παρουσίας εργασίας	5	5
	Συγγραφή εργασίας	20	20
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	57	10
	Τελική εξέταση	2	
	Διαμόρφωση παρουσίας 2 ^{ης} εργασίας		5
	Συγγραφή 2 ^{ης} εργασίας		15
	Σύνολο Μαθήματος	180	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση γίνεται με έναν από τους παρακάτω τρόπους: A) με εξετάσεις (50%) και μια εργασία πρωτογενούς έρευνας (παρουσίαση έρευνας 20%, κείμενο εργασίας 20%, διορθώσεις εργασίας σε μορφή studio 10%), ή B) με 2 εργασίες, μια πρωτογενούς έρευνας (παρουσίαση έρευνας 20%, κείμενο εργασίας 20%, διορθώσεις εργασίας σε μορφή studio 10%), μια δευτερογενούς έρευνας (παρουσίαση εργασίας 20%, κείμενο εργασίας 20%, διορθώσεις εργασίας σε μορφή studio 10%) Η γραπτή εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει ερωτήσεις γνώσης, κατανόησης, και ανάλυσης σε μορφή πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης, καθώς και ασκήσεις Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική, ενώ στην περίπτωση αλλοδαπών φοιτητών (π.χ. φοιτητές ERASMUS) είναι η αγγλική. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος. Στον πίνακα ανακοινώσεων και στο eclass του μαθήματος αναρτάται το περίγραμμα του μαθήματος το οποίο περιλαμβάνει εκτός των άλλων και τα κριτήρια αξιολόγησης. Όλα τα παραπάνω είναι διαρκώς προσβάσιμα στους φοιτητές/τριες στο eclass του μαθήματος.		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική

Geltner D. και Miller N.G. (2010) *Real Estate, Κτηματομεσιτικές Αξίες*, Παπαζήσης

O' Sullivan A. (2011) *Αστική Οικονομική*, Κριτική

Πολύζος Σ. (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Κριτική

Συμπληρωματική

Αργύρης Α. (2001) *Οικονομική του Χώρου: Αστική Οικονομική*, Κυριακίδη

Ζεντέλης Π. (2001) *Real Estate: Αξία, Εκτιμήσεις, Ανάπτυξη, Επενδύσεις, Διαχείριση*, Παπασωτηρίου

Κιόχος Π. (2007) *Εισαγωγή στην Εκτίμηση των Ακινήτων & Μέθοδοι Αποτίμησης της Αξίας Αυτών*, Ζαμπάρα

Λαμπριανίδης Λ. (2012) *Οικονομική Γεωγραφία*, Πατάκης

Arvanitidis P. (2014) *The Economics of Urban Property Markets: An Institutional Economics Analysis*, Routledge

Ball M., Lizieri C. και MacGregor B. (1998) *The Economics of Commercial Property Markets*, Routledge.

DiPasquale D. and Wheaton W. C. (1996) *Urban Economics and Real Estate Markets*, Prentice-Hall.

Harvey J. (2000) *Urban Land Economics*, Macmillan

McDonald J. και McMillen D. (2007) *Urban Economics and Real Estate, Theory and Policy*, Blackwell

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Urban Economics

Journal of Property Research

Journal of Real Estate Literature

Journal of Corporate Real Estate

Real Estate Economics

Urban Studies

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Φροντιστήριο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να: • Γνωρίζουν τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς καθώς και τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή τους. • Μπορούν να συντάσσουν, να αναλύουν και, κυρίως, να ερμηνεύουν τις λογιστικές καταστάσεις των επιχειρήσεων με σκοπό την λήψη αποφάσεων. • Αντιλαμβάνονται τις διαφορετικές προσεγγίσεις αναφορικά με τον υπολογισμό των αποσβέσεων των πάγιων περιουσιακών στοιχείων καθώς και τις μεθόδους εκτίμησης της αξίας του τελικού αποθέματος αποθεμάτων. • Αφομοιώνουν τις τεχνικές λογιστικού χειρισμού των εξαγορών και συγχωνεύσεων. • Αντιλαμβάνονται τις τεχνικές εκτίμησης της τρέχουσας αξίας μιας επιχείρησης.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων. • Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των λογιστικών καταστάσεων των εταιρειών με χρήση σύγχρονων εργαλείων. • Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής. • Ανάπτυξη της ελεύθερης, δημιουργικής, κριτικής και επαγωγικής σκέψης.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των φοιτητών σε ειδικότερα θέματα της χρηματοοικονομικής λογιστικής. Μεταξύ άλλων αναπτύσσονται θέματα που αφορούν στον λογιστικό χειρισμό των κερδών χρήσης, των παγίων περιουσιακών στοιχείων, της αξίας του τελικού αποθέματος των αποθεμάτων καθώς και η λογιστική αντιμετώπιση των εξαγορών και των συγχωνεύσεων. Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – μελέτες περιπτώσεων. Πιο

συγκεκριμένα, τα θέματα που αναλύονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος αφορούν:

- Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική.
- Θεωρίες σχετικά με τη χρήση της λογιστικής πληροφόρησης.
- Θεωρίες σχετικά με την παραγωγή λογιστικής πληροφόρησης.
- Εισαγωγή στα ΔΛΠ – Πλαίσιο και τρόπος λειτουργίας. Ανάλυση επιλεγμένων ΔΛΠ.
- Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής
- Λογιστική παρουσίαση της κερδοφορίας των επιχειρήσεων.
- Πάγια περιουσιακά στοιχεία.
 - ✓ Μέτρηση και υπολογισμός του κόστους του πάγιου ενεργητικού.
 - ✓ Διάκριση μιας κεφαλαιακής δαπάνης από ένα έξοδο.
 - ✓ Μέτρηση και αναφορά των αποσβέσεων παγίων στοιχείων.
 - ✓ Ανάλυση των επιπτώσεων από την πώληση παγίων στοιχείων του ενεργητικού.
 - ✓ Εφαρμογή των ΓΠΛΑ όσον αναφορά τους φυσικούς πόρους και τα άυλα πάγια.
 - ✓ Επιπτώσεις των απομειώσεων των παγίων στις οικονομικές καταστάσεις.
 - ✓ Ανάλυση της αποδοτικότητας των παγίων περιουσιακών στοιχείων.
 - ✓ Επιδράσεις στις ταμειακές ροές των συναλλαγών παγίων περιουσιακών στοιχείων.
- Έρευνα και τεχνολογία.
- Αποτίμηση αποθεμάτων.
 - ✓ Μέθοδοι Διαρκούς & Περιοδικής Απογραφής.
 - ✓ Μέθοδοι F.I.F.O. & Μέσης σταθμικής τιμής.
- Φήμη και πελατεία.
- Ασώματες ακινητοποιήσεις.
- Χρηματοοικονομική ανάλυση των λογιστικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Μέθοδος και τεχνικές.
 - ✓ Επιδράσεις των διαφόρων μεθόδων αποσβέσεων των παγίων και των μεθόδων αποτίμησης των αποθεμάτων σε βασικούς χρηματοοικονομικούς αριθμοδείκτες.
 - ✓ Μοντέλα αποτίμησης επιχειρήσεων.
- Εξαγορές και Συγχωνεύσεις
 - ✓ Συγχώνευση με απορρόφηση.
 - ✓ Συγχώνευση με σύσταση νέας εταιρίας.
 - ✓ Συγχώνευση με εξαγορά.
 - ✓ Διατάξεις ΔΠΧΑ3.
 - ✓ Παραδείγματα ανά μέθοδο εξαγοράς και συγχώνευσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διδασκαλία διά ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-Class για ανάρτηση:

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	v. Εκπαιδευτικού και ηλεκτρονικού υλικού των διαλέξεων, vi. Ασκήσεων, vii. Σχετικής βιβλιογραφίας, και viii. Ανακοινώσεων. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (PowerPoint).												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις διαλέξεων</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήρια	39	Μελέτη βιβλιογραφίας	100	Εξετάσεις διαλέξεων	2	Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Φροντιστήρια	39												
Μελέτη βιβλιογραφίας	100												
Εξετάσεις διαλέξεων	2												
Σύνολο Μαθήματος	180												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει ως εξής: • Ασκήσεις – Ερωτήσεις (κλειστού τύπου) μέσω της πλατφόρμας E-Class οι οποίες αφορούν το 40% του τελικού βαθμού. • Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία αφορά το 60% του τελικού βαθμού. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία αυτή είναι συνεχώς διαθέσιμη στο αρχείο “syllabus” το οποίο βρίσκεται στον φάκελο «Έγγραφα» στο E-Class του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.												

Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ρητά κριτήρια

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νεγκάκης, Χ., 2021. Εξειδικευμένα Θέματα Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102125020. ISBN: 9786188337749, Εκδότης: Αειφόρος Λογιστική ΙΚΕ.
- Kieso, E.D., Weygandt, J.J., Warfield, D.T., 2018. Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107338. Εκδόσεις: Broken Hill Publsihers.
- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ706	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές/ριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τα βασικά μοντέλα εξόρυξης δεδομένων και τον τρόπο λειτουργίας τους.
- Να αναπτύσσουν προγράμματα και εφαρμογές για την ανάλυση, επεξεργασία και οπτικοποίηση δεδομένων.
- Να αξιοποιούν τις γνώσεις τους στην επιστήμη των δεδομένων για τη μέτρηση και αξιολόγηση της αποδοτικότητας στρατηγικών σε διάφορους τομείς των οικονομικών και κοινωνικών επιστημών.
- Να εφαρμόζουν τεχνικές και αλγόριθμους Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης σε ένα ευρύ φάσμα προβλημάτων, όπως η πρόβλεψη, η ταξινόμηση και η βελτιστοποίηση σε διαφορετικούς κλάδους και πεδία εφαρμογής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/ριών με σύγχρονα εργαλεία εξόρυξης, επεξεργασίας και ανάλυσης δεδομένων. Το μάθημα καλύπτει τόσο τις βασικές θεωρητικές αρχές της αναλυτικής δεδομένων όσο και τις προγραμματιστικές τεχνικές που απαιτούνται για την ανάπτυξη σχετικών εφαρμογών. Ειδική έμφαση δίνεται στις γλώσσες προγραμματισμού Python και R, οι οποίες με τις κατάλληλες βιβλιοθήκες επιτρέπουν την εφαρμογή σύνθετων μοντέλων εξόρυξης δεδομένων σε ποικίλα προβλήματα, οδηγώντας σε ουσιαστικά και επωφελή συμπεράσματα. Στο μάθημα, χρησιμοποιούνται σύγχρονες πλατφόρμες ανάλυσης δεδομένων,

επιτρέποντας στους/στις φοιτητές/ριες να αξιοποιήσουν τους πιο γνωστούς αλγόριθμους εξόρυξης δεδομένων. Παράλληλα, γίνεται εισαγωγή σε αλγόριθμους Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης, οι οποίοι αποτελούν βασικό μέρος της σύγχρονης ανάλυσης δεδομένων. Μια σημαντική πτυχή του μαθήματος είναι η οπτικοποίηση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων μέσω ειδικών γραφικών εργαλείων, ενισχύοντας την κατανόηση και την επικοινωνία των ευρημάτων. Κύρια αντικείμενα μαθήματος είναι:

- Η Τεχνητή Νοημοσύνη στις Οικονομικές Επιστήμες
- Βασικές αρχές της Επιστήμης των Δεδομένων
- Πλατφόρμες και εργαλεία για την ανάπτυξη εφαρμογών της Επιστήμης των Δεδομένων με τις γλώσσες προγραμματισμού Python και R
- Ενδείξεις και πιθανότητες
- Προσαρμογή του μοντέλου στα δεδομένα
- Προγνωστική μοντελοποίηση
- Ομοιότητα, γείτονες και συστάδες
- Αναπαράσταση και εξόρυξη κειμένου
- Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας (NLP)
- Μηχανική Μάθηση: Ταξινόμηση, παλινδρόμηση και ομαδοποίηση
- Οπτικοποίηση και ανάλυση της απόδοσης των μοντέλων
- Βαθιά Μάθηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (PowerkPoint) και του Jupyter Notebooks για την ανάπτυξη παραδειγμάτων κατά τη διάρκεια του μαθήματος. • Προγραμματιστικές ασκήσεις με τις γλώσσες προγραμματισμού Python και R με τη χρήση του περιβάλλοντος ανάπτυξης εφαρμογών Anaconda.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση),</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	93
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	46
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 25% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Εξέταση σε εργαστηριακή εργασία για το 75% του τελικού βαθμού. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel. Εισαγωγή στην Python για τις Επιστήμες Υπολογιστών και Δεδομένων. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 10207065) • FOSTER PROVOST, TOM FAWCETT. Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 86055865) • Tan Pang - Ning, Steinbach Michael, Kumar Vipin, Βερύκιος Βασίλειος (επιμέλεια). Εισαγωγή στην εξόρυξη δεδομένων, 2η Έκδοση (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 77107675) • HADLEY WICKHAM, GARRETT GROLEMUND. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΕ R ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 108881551)

- Grus Joel. Επιστήμη Δεδομένων: Βασικές Αρχές και Εφαρμογές με Python, 2η έκδοση (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 94690736)
- Lin Johnny Wei-Bing, Aizenman Hannah, Espinel Erin Manette Cartas, Gunnerson Kim, Liu Joanne, Κατσαούνης Θεόδωρος (Επιστ. Επιμέλεια). Python - Προγραμματισμός για Επιστήμες Υπολογιστών και Δεδομένων κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122086119)
- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου – Επιστημονικής Περιοχής – Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μικροοικονομική Ανάλυση II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/okmdocsmount/GR/προγράμματα/οδηγός_σπουδών_latest.pdf https://www.econ.uth.gr/en/studies/undergraduate-studies/courses-description/7th-semester/major-business-economics/management-science		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι</i>

φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση:

(α) Να εφαρμόζουν τα κριτήρια μέγιστου αναμενόμενου οικονομικού αποτελέσματος και ελάχιστης αναμενόμενης απώλειας ευκαιρίας οικονομικού αποτελέσματος σε προβλήματα λήψης αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου.

(β) Να εκτιμούν μέσω εφαρμογής του θεωρήματος του Bayes στους μεταγενέστερες υπό συνθήκη πιθανότητες εμφάνισης των ενδεχομένων σε προβλήματα όπου απαιτείται η μεταγενέστερη ανάλυση λήψης αποφάσεων, να κατασκευάζουν αναθεωρημένους πίνακες οικονομικών αποτελεσμάτων στην περίπτωση αγοράς στους πρόσθετης πληροφόρησης, και να υπολογίζουν την αναμενόμενη αξία στους πρόσθετης πληροφόρησης.

(γ) Να δημιουργούν υποδείγματα γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού, να επιλύουν τα προβλήματα αυτά με τη χρήση του Solver του Microsoft Excel και να διενεργούν την απαραίτητη ανάλυση ευαισθησίας.

(δ) Να επιλέγουν το κατάλληλο υπόδειγμα ουρών αναλόγως των χαρακτηριστικών στους συστήματος εξυπηρέτησης, να υπολογίζουν τα απαιτούμενα μεγέθη στάσιμης κατάστασης, και να εκτιμούν το άμεσο και έμμεσο κόστους λειτουργίας του συγκεκριμένου συστήματος.

(ε) Να προσδιορίζουν την άριστη αποθεματική πολιτική σε υποδείγματα Newsvendor, και σε υποδείγματα συνεχούς και περιοδικής επιθεώρησης του αποθέματος.

(στ) Να εφαρμόζουν τη μέθοδο κρίσιμης διαδρομής (CPM) και τη τεχνική αξιολόγησης και αναθεώρησης προγράμματος (PERT) σε προβλήματα σχεδιασμού, προγραμματισμού, και διαχείρισης σύνθετων έργων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>και επαγωγικής σκέψης</i>
	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Στους...</i>
	<i>.....</i>

Το μάθημα αποσκοπεί στους παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Λήψη αποφάσεων,
- Αυτόνομη εργασία,
- Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,

και στους παρακάτω ειδικούς στόχους:

(α) Να αντιληφθούν τη χρησιμότητα των τεχνικών διοικητικής επιστήμης σε προβλήματα λήψης αποφάσεων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς,

(β) Να εξοικειωθούν με διαδικασίες δημιουργίας ή/και χρήσης των κατάλληλων προτύπων, μεθοδολογιών, τεχνικών κλπ. Τα οποία θα στους βοηθήσουν στη συστηματική ανάπτυξη και εφαρμογή στους αναλυτικής ικανότητας που απαιτείται για λήψη αποφάσεων,

(γ) Να κατανοήσουν στους προϋποθέσεις και στους περιορισμούς στη χρήση και εφαρμογή στους κάθε τεχνικής ανάλογα με τη φύση του επιχειρησιακού προβλήματος και στους απόφασης που θα πρέπει να ληφθεί.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΓΕΝΕΣΤΕΡΗ – ΜΕΤΑΓΕΝΕΣΤΕΡΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΟΥΣ BAYES

Κατασκευή πίνακα οικονομικών αποτελεσμάτων, Τα κριτήρια του μέγιστου αναμενόμενου οικονομικού αποτελέσματος και στους ελάχιστης αναμενόμενης απώλειας ευκαιρίας οικονομικού αποτελέσματος, Προγενέστερη αναμενόμενη αξία πλήρους πληροφόρησης, Δένδρα αποφάσεων, Αναθεωρημένες πιθανότητες εμφάνισης των ενδεχομένων και το θεώρημα του Bayes, Πίνακας οικονομικών αποτελεσμάτων στην περίπτωση αγοράς στους πρόσθετης πληροφόρησης και συμμόρφωσης στους αυτήν, Μεταγενέστερη αναμενόμενη αξία πλήρους πληροφόρησης, Αναμενόμενη αξία στους δειγματοληπτικής πληροφόρησης, Δένδρα αποφάσεων με πρόσθετη πληροφόρηση.

ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Διαδικασία κατασκευής στους υποδείγματος γραμμικού προγραμματισμού, Αντικειμενική συνάρτηση και περιορισμοί του προβλήματος, Ανάλυση ευαισθησίας αναφορικά με μεταβολές (α) στους συντελεστές στους αντικειμενικής συνάρτησης και (β) στο δεξί σκέλος των περιορισμών, Δυϊκές τιμές, Επίλυση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού με τον SOLVER του EXCEL, (καταχώρηση μεταβλητών απόφασης, αντικειμενικής συνάρτησης και περιορισμών, επίλυση), Εφαρμογές Γραμμικού Προγραμματισμού (επιλογή προϊόντων, προγραμματισμός παραγωγής και αποθεμάτων, προγραμματισμός μεταφορών).

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΑΚΕΡΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ

Διατύπωση προβλημάτων με λογικές μεταβλητές 0 ή 1, εφαρμογές (προγραμματισμός κεφαλαιακών αναγκών, διαχείριση σταθερών εξόδων και χωροθέτησης μονάδων παραγωγής), Χρήση του EXCEL στην επίλυση προβλημάτων ακέραιου προγραμματισμού.

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ

Στοιχεία στους ανάλυσης ουρών αναμονής, το σύστημα σειράς αναμονής με έναν ή πολλαπλούς σταθμούς εξυπηρέτησης, Απεριόριστος/πεπερασμένος αριθμός πελατών στο σύστημα, Κριτήρια αξιολόγησης στάσιμης κατάστασης, Συναρτήσεις κόστους, Προσδιορισμός στους δυναμικότητας στους συστήματος εξυπηρέτησης.

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ

Διαδικασία δημιουργίας συστήματος αποθεμάτων, Διαχείριση αποθεμάτων σε μια περίοδο (το υπόδειγμα του εφημεριδοπώλη), υπόδειγμα αποθεμάτων συνεχούς επιθεώρησης, Περιοδική επιθεώρηση σε συστήματα αποθεμάτων.

ΧΡΟΝΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ

Μεθοδολογίες PERT και CPM, Διαγράμματα Gantt, Οικονομική διάσταση του προγραμματισμού έργων, Θεωρητική και διαγραμματική ανάλυση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) στους ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, και ιδρυματικού email και (β) του Microsoft EXCEL
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point). Οι διαφάνειες στους κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια στους διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει στους τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τους αρχές του ECTS	εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται στους στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος στους κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν στους εξάσκηση και κατανόηση στους διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων). Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι</td><td>85 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας</td><td>30 ώρες</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία για γραπτή Εξέταση</td><td>24 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>2 ώρες</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη στο σπίτι	85 ώρες	Εκπόνηση Εργασίας	30 ώρες	Προετοιμασία για γραπτή Εξέταση	24 ώρες	Εξετάσεις	2 ώρες			Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39 ώρες																
Μελέτη στο σπίτι	85 ώρες																
Εκπόνηση Εργασίας	30 ώρες																
Προετοιμασία για γραπτή Εξέταση	24 ώρες																
Εξετάσεις	2 ώρες																
Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση	ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ Ατομική Εργασία: 20% Τελική Γραπτή εξέταση: 80% ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ Γραπτή εξέταση: 100% Τα προβλήματα στους εργασίας και στους γραπτής εξέτασης αναλύονται σε επί μέρους ερωτήσεις, όπου σε κάθε ερώτηση αναγράφεται ο βαθμός που λαμβάνει η ολοκληρωμένη απάντηση. Η διόρθωση στους εργασίας και στους γραπτής εξέτασης βασίζεται σε ειδικό πρότυπο βαθμολόγησης (marking scheme), για το οποίο ενημερώνονται οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.																

Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- C.T. Ragsdale, 2025. «**Μοντελοποίηση στη λήψη αποφάσεων με χρήση Υπολογιστικών Φύλλων. Εφαρμογές στην Επιχειρηματική Αναλυτική**», Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- T.A. Taha, 2017, 10^η Έκδοση. «**Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα**», Εκδόσεις Α.Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.
- D.R. Anderson, S.J.Sweeney, W.A.Thomas, M. Kipp, 2014, «**Διοικητική επιστήμη**», Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ0702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_145/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση και η εμβάθυνση στους σύγχρονες προσεγγίσεις στη διοίκηση των λειτουργιών των επιχειρήσεων και οργανισμών. Η επιχειρησιακή διαχείριση ή διοίκηση λειτουργιών αφορά στην εμβάθυνση στο σχεδιασμό, τον έλεγχο και τη λειτουργία συστημάτων παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών (επιχειρήσεων, μη-κερδοσκοπικών οργανισμών, οργανισμών στους νοσοκομεία, ΑΕΙ κλπ). Στόχος είναι η κριτική κατανόηση των διαδικασιών και δομών που συγκροτούν ένα σύστημα παραγωγής, ώστε να μπορεί να αναλυθεί, να σχεδιασθεί και να ελεγχθεί η συμπεριφορά του.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Να κατανοούν το ρόλο στους Διοίκησης Λειτουργιών στους τομείς των κατασκευών, στους μεταποίησης και των υπηρεσιών.
- Να αξιολογούν το ρόλο και τη σημασία στους Επιχειρησιακής Διαχείρισης.
- Να αναγνωρίζουν την επιχειρησιακή στρατηγική και το ρόλο του ανθρωπίνου δυναμικού σε ένα οργανισμό.
- Να αναλύουν κριτικά στους αρχές και παραδοχές με βάση στους οποίες έχει δομηθεί ένα σύστημα επιχειρησιακής διαχείρισης και στους συνέπειες των παραπάνω επιλογών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
δεδομένων και πληροφοριών, με τη Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα
τεχνολογιών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
Λήψη αποφάσεων ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
Αυτόνομη εργασία θέματα φύλου
Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής
Εργασία σε διεπιστημονικό και επαγωγικής σκέψης
περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Διοίκηση Λειτουργιών και τον Στρατηγικό στους Ρόλο
2. Στόχοι Απόδοσης και Στρατηγική Παραγωγής
3. Σχεδιασμός Διαδικασίας Μετατροπής

4. Σχεδιασμός Δικτύου Εφοδιασμού και Επιλογή Τοποθεσίας 5. Χωροταξία και Τεχνολογία των Διαδικασιών 6. Οργάνωση Εργασίας και Φύση του Προγραμματισμού και Ελέγχου 7. Προγραμματισμός και Έλεγχος στους Παραγωγικής Δυναμικότητας 8. Προγραμματισμός και Έλεγχος Αποθεμάτων και Εφοδιαστικής Αλυσίδας 9. Προγραμματισμός Επιχειρηματικών Πόρων και Λιτή Παραγωγή 10. Προγραμματισμός και Έλεγχος Ποιότητας 11. Μέτρηση Απόδοσης και Βελτίωση Λειτουργίας Παραγωγής (Six sigma και Kaizen) 12. Προγραμματισμός και Έλεγχος Έργων 13. Παρουσιάσεις εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο κεφάλαιο στους Διοίκησης Λειτουργιών. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων στους οι εβδομαδιαίες εργασίες, οι ομαδικές συζητήσεις, τα παραδείγματα, οι μελέτες περιπτώσεων και οι επισκέψεις σε βιομηχανικές μονάδες	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω στους ιδρυματικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Ανάλυση μελετών περιπτώσεων (case studies) - Ανάλυση τηλεοπτικής εκπομπών (restaurant reality series) - Δραστηριότητες προσομοίωσης διοίκησης παραγωγής μέσω στους ιδρυματικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40
	Προετοιμασία Εργασίας	40
	Αυτοτελής Μελέτη	64
	Σύνολο Μαθήματος	180

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων, Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Ατομική Εργασία (80%) που περιλαμβάνει: -Γραπτή εργασία (Ανάλυση μιας υφιστάμενης επιχείρησής με εφαρμογή των εννοιών του μαθήματος) -Δημόσια παρουσίαση Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ατομικά. Κριτήρια αξιολόγησης: Ο βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση στους εργασίας και η παρουσίασή τους. II. Εβδομαδιαίες εργασίες (20%). (ανάλυση κεφαλαίων, ανάλυση μελετών περίπτωσης, τηλεοπτικών εκπομπών και επισκέψεων) Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων Κριτήρια αξιολόγησης: Ο βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση στους εργασίας και η παρουσίασή τους.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βιβλία στους επιλογή

Slack, N., Chambers, S., Johnson, R.(2010). Διοίκηση Παραγωγής Προϊόντων και Υπηρεσιών , 5^η Έκδοση , Κλειδάριθμος, Αθήνα

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. Πραστάκος, Γ. (2006). Διοικητική Επιστήμη: Λήψη Επιχειρησιακών Αποφάσεων στη Κοινωνία της Πληροφορίας, 2^η έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθηνά.
2. Wright, N., Race, P. (2007). *The Management of Service Operations*, Thomson, 2nd Edn.
3. Wild, R. (2003). *Operations Management*, Thomson, 6th Edn.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ115	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου/ειδικού υποβάθρου/ειδίκευσης γενικών γνώσεων/ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

Να υπολογίζουν την στρατηγική συμπεριφορά των επιχειρήσεων, να αντιλαμβάνονται την διάρθρωση στους αγορές καθώς και στους συνθήκες ανταγωνισμού που στους διέπει.

Θα είναι σε θέση να υπολογίσουν και να αναλύουν συνθήκες ισορροπιών ολιγοπωλίων και μονοπωλιακών αγορών σε διάφορους κλάδους καθώς και να αντιλαμβάνονται στους συνθήκες ανταγωνισμού στους οποίους αυτές λειτουργούν.

Θα μπορούν να προσδιορίσουν στους συνθήκες ανταγωνιστικότητας διάφορων κλάδων καθώς και να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με την ανάπτυξη των εταιρειών που λειτουργούν σε στους.

Να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με ποσότητες παραγωγής και τιμές σε διάφορα υποδείγματα ατελούς ανταγωνισμού στους το κλασικό και ένα τροποποιημένο υπόδειγμα Cournot, Stackelberg και Bertrand με στόχο τη μεγιστοποίηση κερδών κλπ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Στους...

.....

- Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές εισαγωγικές έννοιες και Συγκέντρωση στους Αγορές

Αναλύονται οι θεωρίες συγκέντρωσης στους αγορές, καθώς και τα μέτρα και τα κριτήρια στους συγκέντρωσης στους αγορές. Στους αναλύονται οι καμπύλες συγκέντρωσης, τα κριτήρια των Hannah και Kay, οι δείκτες συγκέντρωσης, τα

κριτήρια των Hannah and Kay, ο δείκτης Herfindahl-Hirschman και μέτρα ανισοκατανομής.

Θεωρία διεκδικήσιμων αγορών (Contestable Markets) & Εμπόδια εισόδου

Αναλύεται η θεωρία στους διεκδικούμενης αγοράς καθώς και τα εμπόδια εισόδου σε μία αγορά. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν τα εμπόδια εισόδου σχετιζόμενα με τα κόστη, στους οικονομίες κλίμακας στους διαφοροποίησης προϊόντων και των κεφαλαιακών απαιτήσεων.

Κυρίαρχη επιχείρηση και το ανταγωνιστικό περιθώριο

Αναλύεται το υπόδειγμα στους κυρίαρχης επιχείρησης σε μία αγορά. Αναλύει τα πλεονεκτήματα που έχει, στους βασικές υποθέσεις και τη σχέση στους με το μονοπώλιο.

Θεωρία Παιγνίων – Ανάλυση Στρατηγικής Συμπεριφοράς

Αναλύεται η θεωρία παιγνίων. Πιο αναλυτικά θα διδαχθούν τα παίγνια κανονικής και εκτατικής μορφής. Θα αναλυθούν παίγνια συνεργασίας και η μεθοδολογία αναζήτησης κυρίαρχων στρατηγικών (dominant strategies) και η ανάλυση ισορροπίας (equilibrium analysis). Στους θα αναλυθούν διαδοχικά παίγνια με την μεθοδολογία δέσμευσης και στους τα πίσω επαγωγής. Τέλος θα αναλυθούν η ισορροπία κατά Nash, το υπόδειγμα του κρατουμένου καθώς και μεθοδολογία επίλυσης παιγνίου όταν έχουμε μικτές στρατηγικές.

Ολιγοπώλιο –συμπαιγνία και μη συμπαιγνία –ανάλυση στρατηγικής συμπεριφοράς και υποδείγματα τιμολόγησης

Αναλύεται η θεωρία του Ολιγοπωλίου συμπαιγνίας και μη συμπαιγνίας με έμφαση στα υποδείγματα Cournot, Stackelberg και Bertrand.

Μονοπωλιακός ανταγωνισμός

Αναλύεται το υπόδειγμα του μονοπωλιακού ανταγωνισμού καθώς και την βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπία. Τέλος αναλύεται ο μονοπωλιακός ανταγωνισμός και η οικονομική αποτελεσματικότητα σε σύγκριση με τον τέλει ανταγωνισμό.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή</i>	

Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με στους αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	86
	Προετοιμασία/Εργασία	55
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που	Γραπτή εργασία ανάπτυξης με προφορική παρουσίαση και σχετική προφορική εξέταση του περιεχομένου (100%).	

είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Cabral Luis (2020) Βιομηχανική Οργάνωση, Εκδόσεις, Κριτική.

-Ξένη Βιβλιογραφία

Tirole, J. (1988). The theory of industrial organization. MIT press.

Schmalensee, R., Armstrong, M., Willig, R. D., & Porter, R. H. (Eds.). (1989).

Handbook of industrial organization (Vol. 3). Elsevier.

Gibbons, R., A (1992) Primer in Game Theory, 1st ed., Harvester/Wheatsheaf, New York.

Kreps, D. M., (1990) Game Theory and Economic Modelling,

Clarendon Press, Oxford

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/ANTMB133/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει ως στόχο να εισαγάγει στους φοιτητές/στους φοιτήτριες στους έννοιες στους Οργανωσιακής Συμπεριφοράς. Οι κύριοι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- η εξοικείωση με στους βασικές θεωρίες στους ανθρώπινης συμπεριφοράς στους οργανισμούς
- η παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση στους συμπεριφοράς των εργαζομένων στους οργανισμούς
- η σύνδεση στους θεωρητικής γνώσης με την οργανωσιακή πραγματικότητα, βάση των πρακτικών επιπτώσεων στους σχετικής θεωρίας
- η προαγωγή στους αναγνώρισης στους πρωταρχικής σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα για την επιτυχημένη λειτουργία των επιχειρήσεων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- κατανοούν και να ερμηνεύουν τη στάση και συμπεριφορά των εργαζομένων, σε επίπεδο ατομικό, ομαδικό και οργανωσιακό
- αναγνωρίζουν στους παράγοντες που επηρεάζουν την απόδοση των εργαζομένων αλλά και των οργανισμών στο σύνολό τους
- να εντοπίζουν στους προκλήσεις με στους οποίες έρχονται αντιμέτωποι οι οργανισμοί, τα στελέχη αλλά και κάθε μεμονωμένος εργαζόμενος στη σημερινή εποχή
- συνειδητοποιούν την πολυπλοκότητα των οργανωσιακών αλλαγών και των απαιτήσεων στους
- βελτιώσουν την ικανότητά τους στην επικοινωνία, τη συνεργασία, τη διαχείριση του χρόνου αλλά και στους έκθεσης των ιδεών στους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...
.....

- Αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψης αποφάσεων
- Επίλυσης προβλημάτων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδικής εργασίας
- Άσκησης κριτικής και αυτοκριτικής

- Επικοινωνίας
- Διαχείρισης χρόνου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Οργανωσιακή Συμπεριφορά ασχολείται με την προβολή στους σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα για την αποτελεσματική λειτουργία του οργανισμού. Για την ακρίβεια, ερμηνεύει τη συμπεριφορά των ατόμων και των ομάδων μέσα στον οργανισμό, με στόχο τον καλύτερο σχεδιασμό των οργανωσιακών διαδικασιών, πολιτικών και πρακτικών. Οι ενότητες που αναλύονται είναι:

- Θεωρίες στους ανθρώπινης συμπεριφοράς
- Αντίληψη – Προσωπικότητα
- Προσωπικές αξίες – Στάση και συμπεριφορά
- Παρακίνηση
- Δημιουργία και δυναμική ομάδων
- Επικοινωνία
- Διαπροσωπικές και διομαδικές συγκρούσεις
- Ηγεσία
- Οργανωσιακή κουλτούρα και οργανωσιακό κλίμα
- Οργανωσιακή αλλαγή

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη. Σε κάθε διάλεξη αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα στους Οργανωσιακής Συμπεριφοράς. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων στους οι ομαδικές συζητήσεις, τα παραδείγματα, οι μελέτες περιπτώσεων και οι δραστηριότητες προσομοίωσης.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους οι φοιτητές/τριες/στους φοιτήτριες</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) εργασιών, (γ) ανακοινώσεων, (δ) επικοινωνία με τους φοιτητές/στους φοιτήτριες. • Χρήση εφαρμογών δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου στους Kahoot, Quizlet, Mentimeter. Πρόκειται για εργαλεία που δίνουν τη δυνατότητα στον εκπαιδευτή να δημιουργήσει κουίζ και διαδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες εμπλέκουν στους φοιτητές/στους φοιτήτριες σε ένα παιχνίδι γνώσεων και αξιολογήσεων σε πραγματικό χρόνο. • Χρήση στους πλατφόρμας MS TEAMS με στόχο στους ενίσχυση στους συνεργασίας και στους επικοινωνίας με τους φοιτητές/στους φοιτήτριες.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με στους αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 230 1050 349">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="1050 230 1302 349">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 349 1050 389">Διαλέξεις</td><td data-bbox="1050 349 1302 389">36</td></tr> <tr> <td data-bbox="639 389 1050 430">Τελική Εξέταση Εξαμήνου</td><td data-bbox="1050 389 1302 430">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="639 430 1050 548">Προετοιμασία για μελέτες περίπτωσης</td><td data-bbox="1050 430 1302 548">22</td></tr> <tr> <td data-bbox="639 548 1050 629">Προετοιμασία Εργασίας</td><td data-bbox="1050 548 1302 629">80</td></tr> <tr> <td data-bbox="639 629 1050 672">Αυτοτελής Μελέτη</td><td data-bbox="1050 629 1302 672">70</td></tr> <tr> <td data-bbox="639 672 1050 712"></td><td data-bbox="1050 672 1302 712"></td></tr> <tr> <td data-bbox="639 712 1050 752">Σύνολο Μαθήματος</td><td data-bbox="1050 712 1302 752">180</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2	Προετοιμασία για μελέτες περίπτωσης	22	Προετοιμασία Εργασίας	80	Αυτοτελής Μελέτη	70			Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	36																
Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2																
Προετοιμασία για μελέτες περίπτωσης	22																
Προετοιμασία Εργασίας	80																
Αυτοτελής Μελέτη	70																
Σύνολο Μαθήματος	180																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%), που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις που απαιτούν την εφαρμογή στους θεωρίας <u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. <u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων. II. Ομαδική Εργασία (50%), που περιλαμβάνει: -Γραπτή εργασία (βιβλιογραφική ή/και ερευνητική εργασία, πάνω σε κάποιες έννοιες στους Οργανωσιακής Συμπεριφοράς) -Δημόσια παρουσίαση <u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ατομικά. <u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u>																

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους οι φοιτητές/τριες/στους φοιτητριες.	Το γραπτό μέρος στους εργασίας αξιολογείται με κριτήρια στους: • ο βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν • η ταξινόμηση • η οργάνωση και η προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού • η δομή και η σαφήνεια του γραπτού κειμένου • ο πλούτος και η ποιότητα των πηγών που έχουν αξιοποιηθεί • η συνολική εικόνα του γραπτού. Το προφορικό μέρος στους εργασίας αξιολογείται με κριτήρια στους: • Η πληρότητα και σαφήνεια του αρχείου στους παρουσίαση • Η αυτόνομη παρουσίαση, χωρίς τη χρήση σημειώσεων • Η ικανότητα κι επάρκεια απόκρισης στους ερωτήσεις που τίθενται από τη διδάσκουσα και το κοινό.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλία προς επιλογή • McShane S.L. and Von Glinow M.A. (2022). Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Broken Hill Publishers, Λευκωσία. • Schermerhorn, R.J. (2016). <i>Οργανωσιακή Συμπεριφορά</i>. Broken Hill, Αθήνα. • Χυτήρης, Λ. (2017). <i>Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Έννοιες, θεωρία και τρόποι συμπεριφοράς για αποτελεσματική διοίκηση</i>. Μπένος, Αθήνα. • Βακόλα, Μ. και Νικολάου, Ι. (2012). <i>Οργανωσιακή ψυχολογία και συμπεριφορά</i>. Εκδόσεις Rosili. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Journal of Organizational Behavior • Group and Organization Management • Employee Relations • Leadership and Organizational Development Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΟΛΥΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΥΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιλογής Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΟΥΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων

Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Κατανοούν σε βάθος τη δομή, τη λειτουργία και τη στρατηγική των πολυεθνικών εταιριών

Να αναλύουν τη δομή και στους λειτουργικές πρακτικές των πολυεθνικών εταιριών.

Να κατανοούν στους διεθνείς αγορές, στους διαφορές στους και τη σχέση στους με στους πολυεθνικές επιχειρήσεις.

Αξιολογούν και λαμβάνουν αποφάσεις για στρατηγικές διεθνοποίησης

Να αναλύουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα στρατηγικών διεθνοποίησης, στους εξαγωγές, δικαιιοχρησία, ξένες άμεσες επενδύσεις και στρατηγικές συμμαχίες.

Να συγκρίνουν την αποτελεσματικότητα πολυεθνικών και εγχώριων εταιριών σε διαφορετικά οικονομικά περιβάλλοντα.

Αντιλαμβάνονται και αξιολογούν διεθνείς στρατηγικές ανάπτυξης

Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν στρατηγικές στους εξαγωγές, δημιουργία κοινοπραξιών, άνοιγμα παραρτημάτων, και στρατηγικές συμμαχίες.

Να σχεδιάζουν στρατηγικές που μεγιστοποιούν την απόδοση στους επιχείρησης σε ξένες αγορές.

Αναλύουν στους εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν τη δράση των πολυεθνικών επιχειρήσεων

Να κατανοούν πώς το πολιτισμικό, πολιτικό, οικονομικό και θεσμικό περιβάλλον των χωρών υποδοχής επηρεάζει τη λειτουργία των πολυεθνικών εταιριών.

Να αξιολογούν στους πολιτικές ανάπτυξης των χωρών και τη σχέση στους με στους ξένες άμεσες επενδύσεις και το διεθνές εμπόριο.

Αναλύουν στους βασικούς εσωτερικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη λειτουργία των πολυεθνικών επιχειρήσεων

Να διερευνούν τη στρατηγική διαχείριση πόρων, την οργανωτική δομή, και τη λήψη αποφάσεων στους πολυεθνικές εταιρίες.

Να εντοπίζουν κρίσιμους παράγοντες, στους η εταιρική κουλτούρα, η καινοτομία και οι τεχνολογικές εξελίξεις, που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα και τη βιωσιμότητα των πολυεθνικών εταιριών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
	Στους...
	
Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων, λαμβάνοντας υπόψη στους ανάγκες των φοιτητών για κατανόηση, ανάλυση, και εφαρμογή στους θεωρίας των πολυεθνικών επιχειρήσεων: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη συγκέντρωση και ανάλυση δεδομένων που σχετίζονται με στους πολυεθνικές επιχειρήσεις και στους διεθνείς αγορές. Εφαρμογή τεχνολογικών εργαλείων για την παρουσίαση και ανάλυση σύνθετων πληροφοριών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Ανάπτυξη ικανοτήτων για την αναγνώριση και αντιμετώπιση προκλήσεων σε διαφορετικά πολιτισμικά, πολιτικά και οικονομικά περιβάλλοντα. Εφαρμογή στρατηγικών για τη διαχείριση απρόβλεπτων διεθνών καταστάσεων. Λήψη αποφάσεων Εξάσκηση στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων για τη διεθνοποίηση, την επιλογή αγορών και την υιοθέτηση επιχειρηματικών μοντέλων στους πολυεθνικές επιχειρήσεις. Υποστήριξη των αποφάσεων με δεδομένα και επιστημονικές αναλύσεις. Αυτόνομη εργασία Ανάπτυξη στους ικανότητας διαχείρισης σύνθετων εργασιών ανεξάρτητα, στους η ανάλυση στρατηγικών ανάπτυξης και οι αξιολογήσεις επενδύσεων. Υπευθυνότητα και πρωτοβουλία στη διαχείριση ακαδημαϊκών και πρακτικών ζητημάτων. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εξοικείωση με στους ιδιαιτερότητες του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Ανάπτυξη ικανοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Υποστήριξη στους δημιουργίας καινοτόμων ιδεών που αφορούν τη στρατηγική ανάπτυξη και στους πρακτικές των πολυεθνικών επιχειρήσεων. Ενίσχυση στους δημιουργικής σκέψης μέσα από την ανάλυση σύγχρονης ερευνητικής βιβλιογραφίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Ανάπτυξη στους ικανότητας να αξιολογούν στρατηγικές και πολιτικές	

επιχειρήσεων, καθώς και να αναγνωρίζουν περιορισμούς και αδυναμίες στους αποφάσεις τους.

Αντικειμενική αυτοαξιολόγηση με στόχο τη βελτίωση στους επαγγελματικής απόδοσης.

Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ενίσχυση στους ικανότητας για σύνθεση νέων ιδεών και στρατηγικών που ανταποκρίνονται στους ανάγκες των διεθνών αγορών.

Ενθάρρυνση καινοτόμων λύσεων για την ανάπτυξη των πολυεθνικών επιχειρήσεων.

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Κατανόηση στους σημασίας στους πολυπολιτισμικότητας και του σεβασμού των πολιτισμικών διαφορών στην παγκόσμια επιχειρηματικότητα.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης ομάδων σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρίες διεθνοποίησης και οι θεωρίες των πολυεθνικών εταιριών

Εξετάζονται οι κυριότερες θεωρίες των πολυεθνικών εταιριών καθώς και οι θεωρίες διεθνοποίησής τους. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στα κίνητρα ανάπτυξης και διεθνοποίησης στους επιχειρήσεις για εκμετάλλευση οικονομιών κλίμακας, πρόσβαση σε τεχνολογία & τεχνογνωσία, σε νέες αγορές, και σε απόκτηση παραγωγικών συντελεστών.

Ξένη άμεση επένδυση και οι στρατηγικές ανάπτυξης των Π.Ε.

Εξετάζονται οι θεωρίες του εκλεκτικού παραδείγματος και στους εύρεσης πόρων. Πιο αναλυτικά θα αναλυθούν σε βάθος οι παράγοντες στους η ιδιοκτησία, η εσωτερικοποίηση των αγορών αλλά και η τοποθεσία όπου επηρεάζουν την άμεση ξένη επένδυση άλλα και την στρατηγική ανάπτυξη των πολυεθνικών εταιριών. Στους θα αναλυθούν διάφορα υποδείγματα στρατηγιών ανάπτυξης των επιχειρήσεων στους το υπόδειγμα 'Urpsala', το υπόδειγμα καινοτομίας και το υπόδειγμα στους επιθυμητής αγοράς.

Εξωγενείς και ενδογενείς παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη στους πολυεθνικής επιχείρησης.

Εξετάζονται οι βασικότεροι κοινωνικοοικονομικοί παράγοντες καθώς και ο τρόπος που επηρεάζουν την ανάπτυξη, την δομή και την απόδοση στους πολυεθνικής εταιρίας. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν οι θεωρίες απόλυτου πλεονεκτήματος, συγκριτικού πλεονεκτήματος, παραγωγικών συντελεστών, διεθνούς κύκλου ζωής του προϊόντος, τα είδη των διεθνών συναλλαγών, οι δασμολογικοί περιορισμοί, η μη δασμολογικοί περιορισμοί και η διάρθρωση του ισοζυγίου πληρωμών. Τέλος θα αναλυθούν οι πολιτισμικοί και κοινωνική παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη στους επιχείρησης με έμφαση στην θεωρία του Hofstede.

Στρατηγικές εισόδου σε μία ξένη αγορά

Εξετάζονται εκτενώς στους οι στρατηγικές εισόδου σε μία αγορά καθώς και οι παράγοντες που στους επηρεάζουν. Στους θα προσδιοριστούν οι βέλτιστες επιλογές εισόδου σε μία αγορά καθώς και η σύνδεσή στους με στους φραγμούς εισόδου (άμεσοι/έμμεσοι) και την συνάρτηση παραγωγής στους πολυεθνικής επιχείρησης. Πιο αναλυτικά θα αναλυθούν οι στρατηγικές εισόδου στους: εξαγωγές (άμεσες/έμμεσες), συμβόλαια συνεργασίας (δικαιοχρησίας, έργων, E&A, μάρκετινγκ), κοινοπραξιών (ελάχιστης συμμετοχής, μέγιστης συμμετοχής, συμμετοχή 50/50) και δημιουργίας ξένων παραγωγικών μονάδων (στοιχεία δημιουργία, εξαγοράς παραγωγικής μονάδας).

Διεθνείς συμμαχίες/κοινοπραξίες

Εξετάζονται οι θεωρίες για την δημιουργία των διεθνών κοινοπραξιών, την δομή στους, στους παράγοντες που επηρεάζουν την απόδοσή στους καθώς και στους μηχανισμούς που δημιουργούν για την μεταφορά πόρων, γνώσης και τεχνολογίας στους επιθυμητές αγορές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων φροντιστηρίων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	69,7
	Προετοιμασία Παρουσίασης	50
	Παρουσίαση	21,3
	Σύνολο Μαθήματος	180

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τους αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από στους φοιτητές.	Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται αποκλειστικά στην παρουσίαση επιστημονικού άρθρου από το Journal of International Business Studies (JIBS). Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα άρθρο από αυτό το επιστημονικό περιοδικό και να το παρουσιάσουν σύμφωνα με τα εξής κριτήρια αξιολόγησης: Παρουσίαση του προβλήματος Σαφής διατύπωση του ερευνητικού προβλήματος που εξετάζεται στο άρθρο. Ανάλυση στους σημασίας του προβλήματος στο πεδίο των πολυεθνικών επιχειρήσεων. Παρουσίαση στους κυριότερης βιβλιογραφίας Επισκόπηση των βασικών θεωρητικών πλαισίων και προηγούμενων ερευνών που υποστηρίζουν τη μελέτη. Επισήμανση στους πρωτοτυπίας του άρθρου. Παρουσίαση των δεδομένων Ανάλυση των δεδομένων που χρησιμοποιούνται στο άρθρο, συμπεριλαμβανομένων στους πηγής, στους ποιότητας και στους συνάφειάς στους με το πρόβλημα. Παρουσίαση του μαθηματικού ή/και οικονομετρικού μοντέλου (εάν υπάρχει) Επεξήγηση του μοντέλου που χρησιμοποιήθηκε για τη δοκιμή των υποθέσεων ή την ανάλυση των δεδομένων. Ανάλυση στους εγκυρότητας και στους καταλληλότητάς του. Παρουσίαση στους μεθοδολογίας Περιγραφή στους μεθοδολογικής προσέγγισης που ακολουθήθηκε στο άρθρο. Επεξήγηση του τρόπου συλλογής, ανάλυσης και παρουσίασης των δεδομένων. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων Ερμηνεία των αποτελεσμάτων με βάση το θεωρητικό πλαίσιο και τα δεδομένα.

	Σχολιασμός στους συνάφειας των ευρημάτων για τη θεωρία και την πρακτική. Παρουσίαση των τελικών συμπερασμάτων Σύνοψη των βασικών ευρημάτων. Ανάλυση στους συνεισφοράς του άρθρου στο πεδίο των πολυεθνικών επιχειρήσεων. Επισήμανση πιθανών περιορισμών στους μελέτης και προτάσεις για μελλοντική έρευνα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Διεθνές Επιχειρείν-Η Πρόκληση στους Παγκοσμιοποίησης

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77114037

Έκδοση: 1/2018

Συγγραφείς: Wild John, Wild Kenneth

ISBN: 9789925563777

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

-Ξένη Βιβλιογραφία

1. AGARWAL S, RAMASWAMI SN (1992) Choice of foreign-market entry mode – impact of ownership, location and internalization factors. *Journal of International Business Studies* 23(1): 1-27.
2. ANDERSON E, GATIGNON H (1986) Modes of foreign entry – a transaction cost-analysis and propositions. *Journal of International Business Studies* 17(3): 1-26.
3. BILKEY WJ, TESAR G. (1977) Export behavior of smaller-sized Wisconsin manufacturing firms. *Journal of International Business Studies* 8(1): 93-98.
4. BLACK J (1988) Work Role Transitions: A Study of American Expatriate Managers in Japan. *Journal of International Business Studies* 19(2): 277-294
5. DUNNING JH (1988) The eclectic paradigm of international production – a restatement and some possible extensions. *Journal of International Business Studies* 19(1): 1-31.
6. DUNNING JH (1980) Toward an eclectic theory of international production – some empirical tests. *Journal of International Business Studies* 11(1): 9-31.
7. DUNNING JH (1995) Reappraising the eclectic paradigm in an age of alliance capitalism. *Journal of International Business Studies* 26(3): 461-491.
8. DUNNING JH (1998) Location and the multinational enterprise: A neglected factor? *Journal of International Business Studies* 29(1): 45-66
9. ERIKSSON, K; JOHANSON, J; MAJKGARD, A; SHARMA, DD (1997) Experiential knowledge and cost in the internationalization process. *Journal of International Business Studies* 28(2): 337-360.
10. GERINGER JM, HEBERT L (1989). Control and performance of international joint ventures. *Journal of International Business Studies* 20(2): 235-254
11. GERINGER JM, HEBERT L (1991) Measuring performance of international joint ventures. *Journal of International Business Studies* 22(2): 249-263.

12. HOFSTEDE G (1983) The cultural relativity of organizational practices and theories. *Journal of International Business Studies* 14(2): 75-89.
13. JOHANSON J, VAHLNE JE (1977) Internationalization process of firm – model of knowledge development and increasing foreign market commitments. *Journal of International Business Studies* 8(1): 23-32.
14. KIM WC, HWANG P (1992) Global strategy and multinationals entry mode choice. *Journal of International Business Studies* 23(1): 29-53.
15. KIRKMAN, BL; LOWE, KB; GIBSON, CB (2006) A quarter century of culture's consequences: a review of empirical research incorporating Hofstede's cultural values framework. *Journal of International Business Studies* 37(3): 285-320.
16. KOGUT B, SINGH H (1988). The effect of national culture on the choice of entry mode. *Journal of International Business Studies* 19(3): 411-432.
17. KOGUT B, ZANDER U (1993) Knowledge of the firm and the evolutionary–theory of the multinational–corporation. *Journal of International Business Studies* 24(4): 625-645
18. LYLES MA, SALK JE (1996) Knowledge acquisition from foreign parents in international joint ventures: An empirical examination in the Hungarian context. *Journal of International Business Studies* 27(5): 877-903.
19. OVIATT BM, MCDUGALL PP (1994) Toward a theory of international new ventures. *Journal of International Business Studies* 25(1): 45-64
20. PARKHE A (1991) Interfirm diversity, organizational learning, and longevity in global strategic alliances. *Journal of International Business Studies* 22(4): 579-601.
21. ROSENZWEIG PM, NOHRIA N (1994) Influences on human-resource management-practices in multinational-corporations. *Journal of International Business Studies* 25(2): 229-251.
22. RUGMAN, AM, VERBEKE, A A (2004) perspective on regional and global strategies of multinational enterprises. *Journal of International Business Studies* 35(1): 3-18.
23. SHENKAR O (2001) Cultural distance revisited: Towards a more rigorous conceptualization and measurement of cultural differences. *Journal of International Business Studies* 32(3): 519-535.
24. SULLIVAN D (1994) Measuring the degree of internationalization of a firm. *Journal of International Business Studies* 25(2): 325-342

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ707	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΟΥΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_137/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

<i>Εκπαίδευσης</i> • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση : • Να αναλύουν ψηφιακές στρατηγικές μάρκετινγκ βασιζόμενες στους online προτάσεις αξίας και την ανάπτυξη αγοράς/προϊόντος. • Να γνωρίζουν τα κύρια εργαλεία του ψηφιακού μάρκετινγκ και να είναι σε θέση να τα εφαρμόσουν σε ένα αρχικό επίπεδο. • Να επιλέγουν και να συνδυάζουν τα κατάλληλα εργαλεία ανάλογα με τους στόχους μάρκετινγκ και τα δεδομένα στους αγοράς. • Να αναγνωρίζουν την αξία στους διαδραστικής επικοινωνίας μάρκετινγκ, του μάρκετινγκ μέσω των μηχανών αναζήτησης και των διαδραστικών δημοσίων σχέσεων για μια επιχείρηση • Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των ενεργειών ψηφιακού μάρκετινγκ. • Να έχουν κατανοήσει και να μπορούν να χρησιμοποιήσουν ένα μεγάλο φάσμα εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης και συσχέτισης δεδομένων από το διαδίκτυο και τα κοινωνικά δίκτυα. • Να συλλέγουν δεδομένα από το διαδίκτυο και τα κοινωνικά δίκτυα. • Να εφαρμόζουν μοντέλα μέτρησης αποτελεσματικότητας στους online διαφήμισης.																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Στους...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Στους...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Στους...</i>																		
	<i>.....</i>																		
Το μάθημα επιδιώκεται να αναπτύξει και καλλιεργήσει βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες των φοιτητών, στους: • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης επιχειρηματικών ευκαιριών																			

- Παραγωγή νέων ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των νέων δυνατοτήτων που προσφέρει το διαδίκτυο, και γενικότερα οι ψηφιακές τεχνολογίες, τόσο σε στρατηγικό όσο και σε τακτικό επίπεδο, και η σύνδεσή τους με τη συνολική στρατηγική μάρκετινγκ στους οργανισμούς ή εταιρίας. Στους το μάθημα επιδιώκει να εφοδιάσει στους φοιτητές με στους γνώσεις και στους δεξιότητες που απαιτούνται για να αναλύουν δεδομένα από τον παγκόσμιο ιστό και από κοινωνικά δίκτυα και να εξάγουν χρήσιμα συμπεράσματα για ένα στέλεχος μάρκετινγκ. Οι φοιτητές θα συγκροτήσουν ομάδες και θα προωθήσουν δικές τους ιστοσελίδες ή σελίδες κοινωνικής δικτύωσης.

1. Μάρκετινγκ και διαδίκτυο-Συμπεριφορά καταναλωτή στο διαδίκτυο και τα λοιπά ψηφιακά μέσα
2. Ηλεκτρονικά επιχειρηματικά μοντέλα
3. Στρατηγική μάρκετινγκ στην ψηφιακή εποχή
4. Δημιουργία αξίας και content marketing
5. Διαχείριση κοινότητας (community management)- Engagement and conversions.
6. Τρόποι, μέσα και εργαλεία διαφήμισης στο διαδίκτυο (own, paid, earned media),
7. Βελτιστοποίηση μηχανών αναζήτησης (search engine optimization),
8. Η χρήση του google analytics
9. Μέτρηση στους απόδοση μετατροπής (conversion rate), και στους απόδοσης στους επένδυσης (return of investment-ROI) σε ένα πολύ-καναλικό ψηφιακό περιβάλλον μάρκετινγκ.
10. Διαφήμιση στα κοινωνικά δίκτυα
11. Χρήση εργαλείων και τεχνικών για την ανάλυση και περιγραφή στους δομές των κοινωνικών δικτύων (social media metrics)
12. Email marketing
13. Παρουσίαση στους ομαδικής εργασίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία Το μάθημα, είναι οργανωμένο σε δύο παράλληλες ροές: 1. Διαλέξεις, όπου αναλύονται οι έννοιες και μεθοδολογίες που αποτελούν τον κορμό του υλικού του μαθήματος 2. Εργαστήρια (studios), όπου οι φοιτητές: εξοικειώνονται με μεθόδους και εργαλεία δημιουργικής σκέψης και ανάλυσης, διαβούλευσης, σύνθεσης ιδεών και σχεδίων οργανώνονται σε ομάδες – με έμφαση στη διεπιστημονικότητα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση ιστοσελίδας μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class για ανάρτηση

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	(α) σημειώσεων, (β) διαδικτυακών συνδέσμων, (γ) ανακοινώσεων, εργαλείων αναζήτησης και κοινωνικών δικτύων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τους αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Σεμινάρια	4
	Μελέτη βιβλιογραφίας	84
	Εκπόνηση εργασίας	40
	Παρουσίαση εργασίας	16
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια	Γραπτή Εργασία και Δημόσια Παρουσίαση. Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται κατά μείζονα βαθμό στην ομαδική εργασία που εκπονούν οι φοιτητές, ενώ ο τελικός βαθμός λαμβάνει υπ' όψη: • το γραπτό κείμενο στους εργασίας • την παρουσίαση στους εργασίας στο τέλος του εξαμήνου • την συμμετοχή στα εργαστηριακά μαθήματα • την συμμετοχή στους δραστηριότητες των μαθημάτων (διαλέξεις, επισκέψεις κ.λπ.) Αξιολογείται η εστίαση, η ανάλυση του προβλήματος, η σύνθεση στους λύσης, η συνεργασία και ο καταμερισμός έργου στην ομάδα, η αρτιότητα στους παρουσιάσεις και η τεκμηρίωση των επιχειρημάτων.	

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν στους τους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

(2) Ψηφιακό Μάρκετινγκ

Έκδοση 2019

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86053196

Συγγραφείς: Βλαχοπούλου Μάρω

(3) Ψηφιακό Μάρκετινγκ – Σχεδιασμός, Στρατηγικές και Πρακτικές

Έκδοση 2022

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112690619

Συγγραφείς: Hanlon Annmarie

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΘΕΩΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ708	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΘΕΩΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΟΥΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εστιάζει στην ανάπτυξη στέρεης επιστημονικής γνώσης για την επιχείρηση και την επιχειρηματικότητα. Σκοπός είναι οι φοιτητές και φοιτήτριες να αναπτύξουν κριτική ικανότητα για την κατανόηση των προκλήσεων στους σύγχρονες οικονομίας και παραγωγής και να συνδέσουν το θεωρητικό υπόβαθρο στους οικονομικής επιστήμης με στους θεωρήσεις και την πράξη στους επιχειρηματικής στρατηγικής και διοίκησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν την ιστορική εξέλιξη στους επιχειρηματική μορφής
- Να έχουν γνώση των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων για την επιχείρηση και την επιχειρηματικότητα.
- Να κατανοούν τα βασικά αναλυτικά και εργαλεία και έννοιες των διαφορετικών προσεγγίσεων.
- Να κατανοούν στους εξελισσόμενες προκλήσεις για το επιχειρείν, στους επιχειρήσεις, την επιστήμη στους διοίκησης και την πολιτική.
- Να είναι σε θέση να αποτιμήσουν τη σημασία των μεταβολών που συντελούνται τα τελευταία χρόνια στους οι τεχνολογικές αλλαγές και η κλιματική κρίση.
- Να είναι σε θέση να αξιολογήσουν στους σχετικές πολιτικές, με στους οικονομικές θεωρίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στοιχεία αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Στους....

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική εργασία
- Στους: Εμπέδωση του κοινωνικού χαρακτήρα στους οικονομικής επιστήμης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γιατί υπάρχουν οι επιχειρήσεις; Θεωρητικές προσεγγίσεις και ιστορικές προκλήσεις
- Η ιστορική εξέλιξη της επιχειρηματικής μορφής: καπιταλιστική και συνεταιριστική επιχείρηση και θεσμικό πλαίσιο
- Η επιχείρηση στις ορθόδοξες – νεοκλασικές -θεωρήσεις.
- Η επιχείρηση στις ετερόδοξες θεωρήσεις: Θεσμική, εξελικτική θεωρία και μαρξιστική κριτική

- Η θεωρία της καινοτόμου επιχείρησης
- Η συνεταιριστική επιχείρηση και οι κριτικές προσεγγίσεις της
- Οι προκλήσεις της επιχείρησης: διακυβέρνηση, εξέλιξη, κοινωνικό συμβόλαιο και διεθνοποίηση
- Θεωρητικές προσεγγίσεις για τις μικρομεσαίες και οικογενειακές επιχειρήσεις και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν
- Οι προκλήσεις για τις δημόσιες και κρατικές επιχειρήσεις
- Θεωρίες επιχειρηματικότητας
- Επιχειρηματικότητα, καινοτομία και χώρος: οι καινοτομικές συστάδες (innovation clusters)
- Πολιτικές για τις επιχειρήσεις και την επιχειρηματικότητα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τους αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Σύντομες εργασίες και παρουσιάσεις</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Εργασία εξαμήνου</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Προφορική παρουσίαση</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	90	Σύντομες εργασίες και παρουσιάσεις	30	Εργασία εξαμήνου	50	Προφορική παρουσίαση	10	Σύνολο Μαθήματος	180
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	90												
Σύντομες εργασίες και παρουσιάσεις	30												
Εργασία εξαμήνου	50												
Προφορική παρουσίαση	10												
Σύνολο Μαθήματος	180												

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από στους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στις ομαδικές ή ατομικές εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές. Οι φοιτητές παρουσιάζουν δύο μελέτες περίπτωσης ή θεωρητικές εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου και ένα δοκίμιο με θέμα που αφορά στο περιεχόμενο του μαθήματος ως τελική εργασία. Ο τελικός βαθμός λαμβάνει υπ' όψη: • το γραπτό κείμενο της κάθε εργασίας • την παρουσίαση της κάθε εργασίας Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Σύγχρονες θεωρίες για τη φύση της επιχείρησης / Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 30397 / Έκδοση: 1/1995 / Συγγραφείς: Ιωαννίδης Σταύρος / ISBN: 9789600211276, Τύπος: Σύγγραμμα / Διαθέτης (Εκδότης): Παπαζήσης. • Επιχείρηση και επιχειρηματικότητα / Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 29992 / Έκδοση: 1/2001 / Συγγραφείς: Ιωαννίδης Σταύρος / ISBN: 9789600225372, Τύπος: Σύγγραμμα / Διαθέτης (Εκδότης): Παπαζήσης. • Επιχειρηματικότητα: Θεωρία και πρακτική. Πρακτικές εφαρμογές για να μάθετε το επιχειρείν. / Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122075646 / Έκδοση: 1^η Ελληνική από 3^η Γαλλική/2019 / Συγγραφείς: Alain Fayolle / ISBN: 9786185036522, Τύπος: Σύγγραμμα / Διαθέτης (Εκδότης): Προπομπός. • Η εξέλιξη των σύγχρονων επιχειρήσεων/ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 15402 / Αριθμός Έκδοσης 1η έκδ./ Συγγραφείς: Boyce Gordon, Ville Simon P./ ISBN 960-221-311-6/ / Τύπος Σύγγραμμα / Έτος Τρέχ. Έκδοσης 2005/ Διαθέτης (Εκδότης) ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ Α.Ε. • Οικογενειακές Επιχειρήσεις / Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102071652 / Αριθμός Έκδοσης 1η / Συγγραφείς: Κίνιας Ιωάννης / ISBN 9789604189229 / Τύπος Σύγγραμμα / Έτος Τρέχ. Έκδοσης 2022 / Διαθέτης (Εκδότης) ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8° (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΟΥΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι</i>

φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων και την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να έχουν βαθύτερη κατανόηση στους ειδικής ορολογίας που κάνει χρήση η θεωρία στους οικονομικής πολιτικής.
- Να γνωρίζουν στους γενικές επιδιώξεις, στους σκοπούς και στους στόχους στους οικονομικής πολιτικής.
- Να γνωρίζουν την αποτελεσματικότητα και στους περιορισμούς στην άσκηση οικονομικής πολιτικής.
- Να μπορούν να αναλύσουν τα υποδείγματα οικονομικής πολιτικής σταθερών στόχων και μεταβαλλόμενων στόχων.
- Να γνωρίζουν στους παράγοντες που καθορίζουν στους σχέσεις μεταξύ των στόχων οικονομικής πολιτικής, αλλά και το πρόβλημα στους σύγκρουσης των στόχων στους οικονομικής πολιτικής.
- Να είναι εξοικειωμένοι με τα βασικά εμπόδια στην άσκηση οικονομικής πολιτικής (γραφειοκρατία, παραοικονομία, φοροδιαφυγή, διακυβέρνηση και διαφθορά).
- Να έχουν την δυνατότητα να αναλύσουν στα δομικά του συστατικά ένα πρόγραμμα οικονομικής πολιτικής και να κατανοήσουν και ερμηνεύσουν στους συνιστώσες του σε συνέπεια με τη θεωρία στους οικονομικής πολιτικής αλλά και με την οικονομική θεωρία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Στους...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Θεωρία στους Οικονομικής Πολιτικής προσφέρει το εννοιολογικό πλαίσιο και το γνωστικό υπόβαθρο προσέγγισης, κατανόησης και μεθοδολογικής αντιμετώπισης των γενικών ζητημάτων που αφορούν την άσκηση οικονομικής πολιτικής.

Η διαχρονική αναγκαιότητα για επιστημονική προσέγγιση των αποφάσεων και στους δράσης των φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής, αλλά και υπό την δεδομένη οικονομική συγκυρία, το μάθημα στους Θεωρίας στους Οικονομικής Πολιτικής αναδεικνύεται για τον φοιτητή σε εργαλείο κατανόησης αλλά και κριτικής τοποθέτησης σε επίκαιρα ζητήματα ασκούμενης οικονομικής πολιτικής. Κατά τους διαλέξεις θα προσεγγίσουμε την θεωρία στους οικονομικής πολιτικής, αναλύοντας στους βασικές έννοιες, την μεθοδολογία, στους πολιτικές διαδικασίες, την αποτελεσματικότητα, την λογική και την φιλοσοφία των υποδειγμάτων άσκησης οικονομικής πολιτικής. Στους εισάγουμε την ρεαλιστική διάσταση στους οικονομικής πολιτικής, αναλύοντας τα εμπόδια στην άριστη οικονομική πολιτική στους η γραφειοκρατία, η παραοικονομία, οι χρονικές υστερήσεις κ.α.

Το μάθημα της Οικονομικής Πολιτικής διαχωρίζεται σε δυο ενότητες. Η πρώτη αφορά στη θεωρία στους Οικονομικής πολιτικής και περιλαμβάνει μια εισαγωγή στη θεωρία στους Οικονομικής Πολιτικής, κοινωνική επιλογή και κοινωνική διαδικασία, περιγράφει τη λογική στους Οικονομικής Πολιτικής, παρουσιάζονται υποδείγματα σταθερών και μεταβλητών στόχων, αναλύονται οι σχέσεις μεταξύ των στόχων στους οικονομικής πολιτικής και αναλύει στην πράξη την Οικονομική Πολιτική.

Η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει την εκτεταμένη ανάλυση και μελέτη προγράμματος δημοσιονομικής προσαρμογής και οικονομικής σταθερότητας, σε αντιπαραβολή με την θεωρία στους οικονομικής πολιτικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	139
	Εξετάσεις	2

Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με στους αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από στους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από στους/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν στους στους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Οικονομική πολιτική, Βαβούρας Ιωάννης Σ. 2019 Εκδόσεις Παπαζήση - Αρχές οικονομικής πολιτικής, Κυπριανός Π. Προδρομίδης 2013 Εκδόσεις Ι. Σιδέρη - Υποδείγματα Μακροοικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής Οικονομίδης Γιώργος-Φιλίππου Αποστόλης. 2017 Εκδόσεις. Ο.Π.Α

- Δημόσια οικονομική και δημόσια πολιτική, Hillman A. 2013 Εκδόσεις Παπαζήση
- Δημόσια Επιλογή, Randall G. Holcombe, επιστ. Επιμ.: Αντώνης Αδάμ, 2019 Εκδόσεις Πεδίο
- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ804	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΟΥΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΣΤΟΥΣ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=78

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Όταν ολοκληρώσουν με επιτυχία το μάθημα, οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να γνωρίζουν τα διαρθρωτικά χαρακτηριστικά στους ελληνικής οικονομίας
- Να αντιλαμβάνονται τα μακροχρόνια δεδομένα στους εξελίξεις στους ελληνικής οικονομίας και στους ιστορικές αποφάσεις σε επίπεδο οικονομικής πολιτικής
- Να γνωρίζουν στους βασικούς παραγωγικούς κλάδους και τα προβλήματα στους
- Να γνωρίζουν τα βασικά μακροοικονομικά στοιχεία στους ελληνικής οικονομίας ως στους την παραγωγή, το εισόδημα, τα δημοσιονομικά, το εμπορικό ισοζύγιο και στους κλάδους αιχμής
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που αφορούν στη θέση στους ελληνικής οικονομίας στο διεθνές σύστημα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων
τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό
περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής
και επαγωγικής σκέψης
.....
Στους...

Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Κριτική ανάλυση τρέχουσας οικονομικής συγκυρίας
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ελληνική οικονομία σήμερα: θέση και συγκριτικά μεγέθη στην Ευρώπη και στον κόσμο. Θεσμοί και μεταβολές στην ελληνική οικονομία. Περιοδολόγηση στους ανάπτυξης στους ελληνικής οικονομίας και στους οικονομικής πολιτικής: Η πορεία στους ελληνικής οικονομίας από το 1830 μέχρι το 1981. Οικονομική πολιτική από το 1981 μέχρι την ΟΝΕ. Η εντός Ευρωζώνης εποχή, επιδόσεις, διαθρωτικά προβλήματα και δομικές αδυναμίες (πληθωρισμός, ανεργία, δημοσιονομικά ελλείμματα, δημόσιο χρέος), η τρέχουσα οικονομική κρίση και ύφεση, προοπτικές νέου ενάρτου κύκλου ανάπτυξης. Κλάδοι στους ελληνικής οικονομίας: α) Αγροτικός τομέας β) Μεταποίηση – βιομηχανία, γ) Κατασκευές δ) Τουρισμός, ε) Ναυτιλία. Περιφερειακή ανάπτυξη και περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα. Ειδικά θέματα: Αγορά εργασίας, Μετανάστευση, Παραοικονομία, Κεφαλαιαγορά, Κοινωνικό κράτος και σύστημα κοινωνικής προστασίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία & ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	84
	Προετοιμασία	55
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τους αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις (100%) ή προαιρετική εργασία (30%) και γραπτές εξετάσεις (70%) στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης) γνώσης, κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος. Στο μάθημα δίνεται προαιρετική εργασία. Οι βαθμοί κάθε ερώτησης/θέματος αναφέρονται στο έντυπο των θεμάτων στους εξεταστικής.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Ζουμπουλάκης Μ. & Χ. Κόλλιας (2021), *Εθνική άμυνα και εθνικά χρέη, 200 Χρόνια Ελληνικής Οικονομίας*, Εκδόσεις Gutenberg
- Τσουλφίδης Λ. (2022) *Οικονομική Ιστορία στους Ελλάδας*, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 5^η εκδ.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ120	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.halkos.gr/el/content/91-oikonomik%CE%B7-toy-%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%B1%CE%B%CE%BB%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%BF%CF%83		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει στους παρακάτω μαθησιακούς στόχους:

(α) Να δείξει τη σχέση περιβάλλοντος με την οικονομική διαδικασία.

(β) Να εξηγήσει το μεθοδολογικό πλαίσιο και στους ειδικές μεθόδους οικονομικής αποτίμησης περιβαλλοντικών αγαθών (μέθοδοι κόστους ταξιδιού και ηδονιστικής τιμολόγησης, ανάλυση των μεθόδων υποθετικής αγοράς).

(γ) Να προσδιορίσει το άριστο επίπεδο προστασίας του περιβάλλοντος.

(δ) Να συζητήσει αναλυτικά την αυτόματη επίτευξη άριστης περιβαλλοντικής προστασίας που επιτυγχάνεται μέσω στους λειτουργίας στους αγορές (Coasean approach).

(ε) Να παρουσιάσει και να αναλύσει τα οικονομικά εργαλεία περιβαλλοντικής πολιτικής (φόροι, επιδοτήσεις, εμπορεύσιμες άδειες ρύπανσης) καθώς και τα διοικητικά μέσα περιβαλλοντικής πολιτικής (προδιαγραφές, απαγορεύσεις κ.α.).

(ζ) Να συγκρίνει τα διοικητικά και οικονομικά μέσα.

(η) Να συζητήσει την οργάνωση ιδιωτικού γραφείου διαχείρισης του περιβάλλοντος, συγγραφή και παρουσίαση περιβαλλοντικής μελέτης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

Να προσεγγίσει την Οικονομική του Περιβάλλοντος μέσω στους μεθοδολογικού πλαισίου ανάλυσης ικανού να εφαρμοσθεί σε διάφορα περιβαλλοντικά προβλήματα. Για το σκοπό αυτό προσπαθεί να διαγνώσει τη φυσιολογία των περιβαλλοντικών προβλημάτων και να εξετάσει πως αυτά αλληλεπιδρούν με την οικονομική διαδικασία. Το περιβαλλοντικό πρόβλημα θεωρείται παράγοντας που επιδρά στην κοινωνική ευημερία και σαν τέτοιο αναλύεται. Η κατανόηση του ρόλου στους επιχείρησης στην δημιουργία περιβαλλοντικών προβλημάτων αποτελεί μία από στους συνιστώσες στους ανάλυσης. Το μάθημα θα βοηθήσει τον φοιτητή (φοιτήτρια) να αντιληφθεί την επίδραση στους παραγωγής και στους κατανάλωσης στο περιβάλλον και να είναι ικανός (-ή) να προτείνει λύσεις. Το πρώτο μέρος του μαθήματος είναι θεωρητικό (διαλέξεις 1-7), ενώ το δεύτερο μέρος είναι περισσότερο εμπειρικό και θα υπάρξουν παρουσιάσεις και συζητήσεις πάνω στα σημαντικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο πρόβλημα (επιχείρηση και περιβάλλον)
- Διακρίσεις Επιχειρησιακών Οικονομικών Μονάδων. Θεωρία στους επιχείρησης. Συναρτήσεις παραγωγής και κόστους, συνδεδεμένη παραγωγή. Διακρίσεις του κόστους παραγωγής (συνολικά, μέσα και οριακά κόστη). Διάκριση αγαθών. Η κατά Pareto αριστοποίηση και ο ρόλος του κράτους. Οι οικονομικοί λόγοι για την παρέμβαση του κράτους. Δημόσια Αγαθά και αποτυχία αγοράς.
- Εξωτερικές επιδράσεις και αποτυχία στους αγορές (οι αιτίες αποτυχίας στους αγορές, η μη άριστη ισορροπία στην περίπτωση ύπαρξης εξωτερικών επιδράσεων). Αποτυχία στους αγορές -Εξωτερικές επιδράσεις στην παραγωγή (οι αιτίες αποτυχίας στους αγορές, η μη άριστη ισορροπία στην περίπτωση ύπαρξης εξωτερικών επιδράσεων στην παραγωγή, μικτές εξωτερικές επιβαρύνσεις)
- Εφαρμογή πρακτικών μέσων άσκησης πολιτικής κατά των εξωτερικών επιβαρύνσεων (πρότυπα, φόροι, εμπορεύσιμες άδειες, κλπ) και η στάση στους επιχείρησης. Φορολογία (εισαγωγή στην φορολογία, διάκριση φόρων, επίπτωση φόρου και καθορισμός του ποιος πληρώνει τι, μετακύληση φόρου, παράγοντες καθορισμού στους μετακύλησης του φόρου, άριστη φορολογία, πρώτη και δεύτερη άριστη λύση σε περιβαλλοντικά προβλήματα)
- Ο ρόλος του συμβούλου περιβάλλοντος (αιτιολόγηση ύπαρξης του νέου επαγγέλματος. Φιλοσοφικές, ηθικές και τεχνικές αρχές για την διαχείριση του περιβάλλοντος). Οργάνωση ιδιωτικού γραφείου διαχείρισης του περιβάλλοντος (Οι δυνατότητες παροχής υπηρεσιών από γραφεία διαχείρισης περιβάλλοντος με προσωπικό περιβαλλοντολόγους στους επιχειρήσεις. Επαφή με τους πελάτες, προετοιμασία προσφορών, καθορισμός στους κατάλληλης μεθοδολογίας, εξασφάλιση αξιοπιστίας). Συγγραφή και παρουσίαση περιβαλλοντικής μελέτης.

- Μέθοδοι αποτίμησης περιβαλλοντικών αγαθών (κόστους ταξιδιού και ηδονιστικής τιμολόγησης, ανάλυση μεθόδων υποθετικής αγοράς).
- Συζήτηση και παρουσίαση περιβαλλοντικών προβλημάτων (όξινη βροχή, φαινόμενο θερμοκηπίου, τρύπα όζοντος, στερεά και υγρά απόβλητα, ερημοποίηση, βιοποικιλότητα, θαλάσσια ρύπανση, ανακύκλωση)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) ασκήσεων φροντιστηρίων, (γ) ανακοινώσεων • Χρησιμοποίηση εξειδικευμένου στατιστικού λογισμικού (πχ. Πακέτο Εργαλείων Ανάλυσης του EXCEL, MINITAB) για τη διενέργεια περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής ανάλυσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τους αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	15
	Πρόοδος Απαλλακτική	2
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	60
	Επίλυση Ασκήσεων	30
	Χρήση Οικονομετρικού Λογισμικού	32
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η βαθμολόγηση του μαθήματος θα γίνει σε στάδια είτε 100% με εξετάσεις είτε με μία απαλλακτική πρόοδο την 10 ^η εβδομάδα του μαθήματος (70%) και συμμετοχή και προετοιμασία εμπειρικής εφαρμογής την 7 ^η εβδομάδα (30%).	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102073016

Έκδοση: 2/2021

Συγγραφείς: ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ISBN: 9786182020579

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (TOURISM DEVELOPMENT AND PLANNING)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΟΥΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ – Το μάθημα διδάσκεται στα αγγλικά και απευθύνεται σε φοιτητές ERASMUS αλλά και σε Έλληνες φοιτητές που επιθυμούν να το δηλώσουν και να το παρακολουθήσουν στα αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Students after finishing this module will be able to:

- Knowing how to schedule, develop and manage a research procedure (empirical or theoretical) with reference on strategic planning in tourism and tourism services
- Knowing but also evaluate research outcomes
- Present a scientific research
- Planning and developing a scientific research
- Understanding how to develop and implement a Strategic Place/ City Marketing Plan-Tourism Destination Plan
- Understanding the Destination Branding Process
- Understanding how to analyse the key elements and distinctive characteristics of a place by using various methodologies and materials, such as SWOT and PEST Analysis, Comparative Analysis, Case Study etc.
- Planning and implement empirical and field research investigating tourist motivation, satisfaction, tourism trends, behavior or tourism policies, using quantitative and qualitative data
- It has to be noticed that for students who develop a very good/ excellent assignment will provided the **motive to present their study to a conference or to international scientific databases** with the supervision of their professor.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Στους...

.....

- Searching, analysing and composing several data with the use of the appropriate tools
- Individual working
- Team working
- Working in international environment
- Working in multi -scientific environment

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

The main objective of this module is tourism development in European level in the frame of Strategic Planning procedure as an efficient tool of successful destination management and development. The aim of the module is understanding both in theoretical and empirical/ practical level, through the use of case studies, those factors that compose tourism development practice, using modern methods and procedures

More particularly the sections of the module refer to:

- Identification of tourism as economic parameter
- Identification of Sustainable Tourism Development – analysis of its dimensions
- Reviewing the international and European tourism development
- Tourism Supply and Demand
- Tourism Industries
- Tourism and Culture
- Tourism development models (From mass tourism to sustainable tourism)
- Place Marketing και Branding
- Strategic Image Management (SIM)
- Tourism and Industrial Heritage
- Tourism and European policies
- Case studies

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) εργασιών, (γ) ανακοινώσεων, (δ) επικοινωνία με τους φοιτητές/ στους φοιτητριες	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	93
	Συγγραφή Εργασίας	40
	Συναντήσεις Προόδου Εργασίας	6
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με στους αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από στους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (30%) του τελικού βαθμού στην ελληνική γλώσσα, σε θέματα ανάπτυξης, ανάλυσης και κρίσης β) Συγγραφή επιστημονικής ερευνητικής εργασίας (60%) του τελικού βαθμού. Η εργασία είναι 7.000 – 9.000 λέξεων, ατομική ή δυο/τριών ατόμων, βασιζόμενη σε διεθνή κυρίως αρθρογραφία επιστημονικών περιοδικών γ) Συναντήσεις Προόδου εργασίας (10%) 1^η συνάντηση - Δομή της εργασίας - Βασική βιβλιογραφία και αρθρογραφία - Οδηγίες για τη διαμόρφωση ερωτηματολογίου (ανάλογα με την εργασία) - Καταμερισμός εργασιών στα μέλη στους ομάδας - Οδηγίες για εξεύρεση επιστημονικών εργασιών (journals publications & working papers) σε διεθνείς βάσεις 2^η συνάντηση - Κατάθεση 1^{ου} κειμένου εργασίας για σχόλια και παρατηρήσεις - Αξιολόγηση βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας - Εντοπισμός τυχόν προβλημάτων - Συστάσεις (όπου κρίνεται σκόπιμο)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Middleton, V. Hawkins R. 2004 'Τουριστικό Μάρκετινγκ για Βιώσιμη Ανάπτυξη', εκδόσεις Κριτική, Αθήνα

- Ashworth G. Kavaratzis M. 2010 'Towards Effective Place Brand Management', E.Elgar Publications, Cheltenham, UK.
- Kotler P., Rein I., and Haider H.D. (1993) *Marketing Places: Attracting Investment, Industry, and Tourism to Cities, Regions and Nations*: Free Press, N.Y

Διεθνή Περιοδικά

- Tourism Management
- Annals of Tourism Research
- Journal of Hospitality and Research
- Current issues in Tourism
- Tourism Management Perspectives
- Hospitality and Tourism

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ809	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΟΥΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_277/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα εστιάζει στους θεωρίες και κυρίως στους πολιτικές απασχόλησης. Επομένως, γίνεται εκτενής αναφορά στα διάφορα είδη στους εργασίας και στους ανεργίας, αλλά και στην κατηγοριοποίηση των πολιτικών απασχόλησης, στους και στους διαδικασίες σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης των πολιτικών αυτών. Έμφαση δίνεται στους στο πώς διαμορφώθηκαν και ποια πορεία ακολούθησαν οι πολιτικές απασχόλησης στους τελευταίες δεκαετίες, τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να έχουν γνώση στους ιστορικής εξέλιξης των θεωριών και των πολιτικών απασχόλησης.
- Να κατανοούν βασικές έννοιες που σχετίζονται με στους πολιτικές απασχόλησης.
- Να γνωρίζουν στο σύνολό στους στους πολιτικές απασχόλησης.
- Να είναι σε θέση να αποτιμήσουν τη σημασία των μεταβολών που συντελούνται τα τελευταία χρόνια στην αγορά εργασίας υπό την επίδραση μετασχηματιστικών παραγόντων στους οι τεχνολογικές αλλαγές και η κλιματική κρίση.
- Να μπορούν να αναλύουν τη σχέση κάθε πολιτικής απασχόλησης με στους οικονομικές θεωρίες.
- Να διαθέτουν γνώση των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμμετοχή στην απασχόληση, στους και των ευρύτερων σύγχρονων τάσεων στους πολιτικές απασχόλησης στην ΕΕ και την Ελλάδα.
- Να εξοικειωθούν με τα γενικά, αλλά και ειδικά χαρακτηριστικά των σύγχρονων πολιτικών απασχόλησης και την ποικιλία των προγραμμάτων και παρεμβάσεων που αποσκοπούν στην αντιμετώπιση στους ανεργίας και άλλων προβλημάτων στην αγορά εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Στους....

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Στους: Εμπέδωση του κοινωνικού χαρακτήρα στους οικονομικής επιστήμης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην ιστορία στους απασχόλησης και των πολιτικών στους.
- Παρουσίαση και ανάλυση βασικών όρων και εννοιών που σχετίζονται με στους πολιτικές απασχόλησης και την κατηγοριοποίησή τους.
- Οι διαδικασίες σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης των πολιτικών απασχόλησης.
- Σχολές οικονομικής σκέψης και προτεινόμενες πολιτικές απασχόλησης
- Αγορά εργασίας, πολιτικές απασχόλησης και ο ρόλος στους εκπαίδευσης
- Η εξελικτική πορεία των σύγχρονων πολιτικών απασχόλησης σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.
- Η Ευρωπαϊκή στρατηγική για την απασχόληση και η περίπτωση στους Ελλάδα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με στους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με στους αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	91
	Συγγραφή Εργασίας	40
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	6
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από στους φοιτητές.</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (70%) + ατομική εργασία μελέτης περίπτωσης σε σχέση με το αντικείμενο του μαθήματος (30%).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ανεργία και Πολιτική Απασχόλησης. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 121051703/Έκδοση: 1/2023/ Συγγραφείς: Καραμεσίνη Μαρία, Ιωαννίδης Γεώργιος/ ISBN: 978-618-5726-64-5, Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο/ Διαθέτης (Εκδότης): Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα – Αποθετήριο «Κάλλιπος»].
- Πολιτική Οικονομία στους Αγοράς Εργασίας/Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41959775/Έκδοση: 1^η έκδ.-2014/Συγγραφείς: Δεδουσόπουλος Απόστολος/ ISBN: 9789600116458/Τύπος: Σύγγραμμα/Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ.
- Από την Εργασία στην Ανεργία και Πάλι Πίσω/ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68370514/Έκδοση: 1^η-2017/Συγγραφείς: Πιέρ Καϋκ, Αντρέ Ζύλμπερμπεργκ/ISBN: 9789605244903/Τύπος: Σύγγραμμα/Διαθέτης (Εκδότης): Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ300	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΟΥΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΣΤΟΥΣ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=78		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων

<i>Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>																			
Όταν ολοκληρώσουν με επιτυχία το μάθημα, οι φοιτητές θα πρέπει να κατανοούν • τη σχέση μεταξύ οικονομίας και άμυνας, • την παραγωγή του δημόσιου αγαθού στους εθνικής άμυνας, • στους προσδιοριστικούς παράγοντες στους συνάρτησης ζήτησης αμυντικών δαπανών, • στους οικονομικές επιπτώσεις των στρατιωτικών δαπανών και το κόστος ευκαιρίας, • τον ρόλο και ιδιαιτερότητες στους αμυντικής βιομηχανίας.																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Στους...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Στους...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Στους...</i>																		
	<i>.....</i>																		
Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη εργασία																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο Τομέας στους άμυνας διεθνώς: συγκριτικά μεγέθη στρατιωτικών δαπανών, κατανομή, τάσεις και εξελίξεις. Οι ελληνικές αμυντικές δαπάνες, συγκριτικά μεγέθη, ιδιαιτερότητες, προτεραιότητες εξωτερικής ασφάλειας, ζητήματα ελληνικής αμυντικής πολιτικής και πολιτικής ασφάλειας. Στρατιωτικές δαπάνες και διεθνές σύστημα, διεθνής ασφάλεια, Ψυχρός Πόλεμος, μεταδιπολισμός, ασύμμετρες απειλές. Εφαρμογές θεωρίας παιγνίων. Άμυνα και οικονομία, ο τομέας στους άμυνας στην οικονομική θεωρία: οι κλασικοί, η νεοκλασική σχολή, στρατιωτικές δαπάνες και κεϋσιανισμός. Προσδιοριστικοί παράγοντες στρατιωτικών δαπανών, συνάρτηση ζήτησης, υποδείγματα εξοπλιστικού ανταγωνισμού. Οι ένοπλες δυνάμεις ως οικονομικός οργανισμός, η παραγωγή άμυνας, η άμυνα ως δημόσιο αγαθό Οικονομικές επιπτώσεις των δαπανών άμυνας Η αμυντική βιομηχανία, η παγκόσμια, ευρωπαϊκή και ελληνική αμυντική βιομηχανία. Το διεθνές εμπόριο οπλικών συστημάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία & ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με στους αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	86
	Προετοιμασία/ Εργασίας	55
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή</i>	Γραπτή εργασία και παρουσίαση στους με σχετική προφορική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα.	

Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Η. Κεβορκ & Χ. Κόλλιας (Επιμ) Κείμενα στην Οικονομική στους Άμυνας και στους Ασφάλειας, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας 2017

Κόλλιας Χ. (2001) Ελλάδα-Τουρκία: Άμυνα, Οικονομία και Εθνική Στρατηγική, Εκδόσεις Πατάκη

Ψαλιδόπουλος, Μ. (2006) Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη, Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Defence and Peace Economics

Peace Economics, Peace Science and Public Policy

Economics of Peace and Security Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ121	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΟΥΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν στους βασικές αρχές λειτουργίας των αγορών αγροτικών προϊόντων και του αγροτικού τομέα εν γένει.
- Να αναλύουν και να συζητούν κριτικά ζητήματα αγροτικής πολιτικής και Κοινής Αγροτικής Πολιτικής.
- Να κατανοούν και να είναι σε θέση να ερμηνεύσουν με κριτικό τρόπο ζητήματα που άπτονται στους ελληνικής γεωργίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Στους...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων
- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των σύγχρονων χαρακτηριστικών και προβλημάτων του αγροτικού τομέα και των παραγόντων που επηρεάζουν τη λειτουργία του
- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής που αφορούν την αγροτική αγορά
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εισάγει στους φοιτητές στην οικονομική ανάλυση των χαρακτηριστικών και των προβλημάτων του αγροτικού τομέα, ο οποίος αποτελεί ένα σημαντικό τμήμα στους ελληνικής οικονομίας.

Βασικές ενότητες που θα συζητηθούν στους διαλέξεις είναι οι κάτωθι:

1. Ειδικά θέματα ζήτησης αγροτικών προϊόντων
2. Προσφορά αγροτικών προϊόντων και ζήτηση εισροών
3. Διαρθρώσεις αγορών
4. Προσφορά εργασίας, απασχόληση και πολυαπασχόληση των αγροτών
5. Θεωρία εγγείου προσόδου και η τιμή στους γεωργικής γης
6. Αγροτική πολιτική και εναλλακτικές πολιτικές παρέμβασης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με στους αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	91
	Προετοιμασία ασκήσεων	48
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του τελικού βαθμού). Ή εναλλακτικά από τη συμμετοχή σε: β) Απαλλακτικές γραπτές εξετάσεις προόδου (100% του τελικού βαθμού).	

Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν στους παραπάνω τρόπους εξέτασης αλλά η διδασκαλία και η εξέταση πραγματοποιούνται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Penson J. B. Jr., Capps O. Jr., C. Parr R. III, Woodward R. T. (2020). Αγροτική Οικονομική. (εκδ.) ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, Αθήνα. Κωδικός Εύδοξος: 94646252.
2. Λιανός Θ., Δαμιανός Δ., Μέργος Γ., Ντεμούσης Μ., Κατρανίδης Σ. (2016). Αγροτική Οικονομική. (εκδ.) Μπένος, 4 η έκδοση, Αθήνα. Κωδικός Εύδοξος: 59382474.
3. Drummond E., Goodwin J (2017). Γεωργική Οικονομική και Πολιτική. (εκδ.) Broken Hill Publishers, 1 η έκδοση, Κύπρος. Κωδικός Εύδοξος: 68373060.
4. Κιτσοπανίδης Γ. Ι., Καμενίδης Χ. Θ. (2003). Αγροτική Οικονομική. (εκδ.) Ζήτη Πελαγία & Σία, 3 η έκδοση, Αθήνα. Κωδικός Εύδοξος: 10951

Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΔ000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		-	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΣΤΟΥΣ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Η πτυχιακή εργασία αναμένεται να: • Ενισχύει την κριτική δεξιότητα και την κριτική σύνθεση πληροφοριών. • Εξοικειώσει στους φοιτητές με τη μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικής εργασίας. • Ενισχύσει στους γνώσεις εφαρμοσμένης έρευνας. • Βοηθήσει στους φοιτητές να διευρύνουν και να εμβαθύνουν στους γνώσεις στους στο επιστημονικό πεδίο στους επιλογής τους. • Αναπτύξει στους ικανότητες συλλογής και ανάλυσης δεδομένων. • Αναπτύξει την ικανότητα σύνθεσης και ανάλυσης στους βιβλιογραφίας αλλά και των ερευνητικών αποτελεσμάτων.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Στους...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Στους...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Στους...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων • Αυτόνομη εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Ευαισθησία σε ζητήματα φύλου • Άσκηση κριτικής σκέψης. • Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο Η' (8^ο) εξάμηνο δίνεται η δυνατότητα στον φοιτητή/τρια εκπόνησης Πτυχιακής εργασίας, η οποία υπολογίζεται ως μάθημα επιλογής στους κατεύθυνσης που έχει επιλέξει. Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας προϋποθέτει ότι ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει και εξετασθεί με επιτυχία στο μάθημα "Μέθοδοι Έρευνας" του Ζ' (7^{ου}) εξαμήνου.

Η πτυχιακή εργασία εκπονείται με ευθύνη του φοιτητή με τη συνεχή παρακολούθηση – βοήθεια του επιβλέποντος. Το Τμήμα καλύπτει με ευθύνη του την απρόσκοπτη εκπόνηση και παρουσία των πτυχιακών εργασιών, με τα μέσα που

διαθέτει. Πριν από κάθε εξεταστική περίοδο ο επιβλέπων συμπληρώνει σχετική έντυπη βεβαίωση για καταρχήν αποδοχή των πτυχιακών εργασιών που παρακολουθεί.

Περισσότερες πληροφορίες παρουσιάζονται στον Κανονισμό Πτυχιακών Εργασιών που περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος (2024-2025).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο εργασία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων για αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, δεδομένων και επικοινωνία με το Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με στους αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Άσκηση πεδίου	70
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	70
	Συγγραφή εργασίας	40
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής,</i>	Η εξέταση και η βαθμολόγηση στους πτυχιακής εργασίας γίνεται από τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. και Π.Δ. 407/80, που εισηγείται ο επιβλέπων και αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος, σε συγγενή γνωστικά αντικείμενα με το θέμα στους εργασίας. Κριτήρια αξιολόγησης στους εργασίας:	

Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. Η ενημέρωση στην υπάρχουσα γνώση με αντίστοιχη βιβλιογραφική διερεύνηση. 2. Η απόκτηση ειδικών δεδομένων (συγκέντρωση δεδομένων ή αποτελέσματα θεωρητικών υπολογισμών). 3. Η λογική επεξεργασία (π.χ. επεξεργασία συγκεντρωθέντων δεδομένων, κατάστρωση μαθηματικού ομοιώματος, δοκιμές σε Η/Υ, εφαρμογές σε συγκεκριμένα προβλήματα, αξιολόγηση αποτελεσμάτων). 4. Η δομή στους πτυχιακής εργασίας και η γραπτή παρουσίαση στους, π.χ. η συνοχή του κειμένου, η σωστή χρήση στους ορολογίας και στους γλώσσας, η ακριβής διατύπωση των εννοιών, η επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων κ.λπ. 5. Η πρωτοτυπία στους πτυχιακής εργασίας. 6. Ο ζήλος και οι πρωτοβουλίες του φοιτητή. 7. Η προφορική παρουσίαση στους πτυχιακής εργασίας. 8. Οι συντελεστές βαρύτητας των παραπάνω ποικίλουν ανάλογα με τη φύση του θέματος και εκτιμώνται κατά την κρίση στους εξεταστικής επιτροπής. Η τελική βαθμολογία στους πτυχιακής εργασίας προκύπτει ως ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των τριών εξεταστών, στρογγυλοποιούμενος κατά την πλησιέστερη ακέραια μονάδα, με κατώτερο βαθμό επιτυχίας 5 (πέντε).

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΟΥΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/document/?course=ANTMB103		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στο επιστημονικό πεδίο στους αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων και να το αντιπαραβάλλει με την πραγματικότητα και την πρακτική στη σύγχρονη χρηματοοικονομική αγορά. Με το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με:

- (α) Τη χρονική αξία του χρήματος
- (β) Τα είδη των επενδύσεων και τα κριτήρια αξιολόγησης στους
- (γ) Τα βασικά βήματα στην υλοποίηση αξιολόγησης στους έργου
- (δ) Την ανάλυση ευαισθησίας στην αξιολόγηση έργων
- (ε) Την κοινωνικοοικονομική πλευρά των επενδυτικών πολιτικών

Η επίτευξη των στόχων γίνεται εφικτή μέσα από την επίλυση στους σημαντικού αριθμού ασκήσεων και παραδειγμάτων. Παραδείγματα που σχετίζονται με την λήψη δανείων και την χρηματοδοτική μίσθωση οδηγούν σε πρακτικές εφαρμογές στους καθημερινότητας,

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να προσδιορίζει αποδοτικά έναντι μη αποδοτικών επενδυτικών έργων
- Να υλοποιεί ανάλυση ευαισθησίας μετά τον υπολογισμό με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης.
- Να αξιολογεί έργα με την χρήση λογισμικού στους το excel
- Να υλοποιεί εκτός από χρηματοοικονομική ανάλυση και κοινωνικοοικονομική ανάλυση έργων
- Να αξιολογεί την επιλογή απόκτησης εξοπλισμού μέσω δανείου ή μακροχρόνιας μίσθωσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
δεδομένων και πληροφοριών, με τη	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
χρήση και των απαραίτητων	πολυπολιτισμικότητα
τεχνολογιών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
Λήψη αποφάσεων	υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα
Αυτόνομη εργασία	φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και
Εργασία σε διεπιστημονικό	επαγωγικής σκέψης
περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Στους...
	

➤ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
➤ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο στους μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε θέματα που σχετίζονται με τη κοινωνικό οικονομική αξιολόγηση των επενδυτικών πολιτικών. Τα θέματα που καλύπτονται είναι τα ακόλουθα:

1. Χρονική αξία του χρήματος
2. Το υπόδειγμα επένδυσης- κατανάλωσης του FISHER
3. Μέθοδοι προεξοφλημένων ταμειακών ροών. Καθαρά παρούσα αξία και εσωτερικός συντελεστής απόδοσης
4. Ειδικές Επενδυτικές Αποφάσεις (Ετήσιο Ισοδύναμο Κόστους και Ετήσιο Ισοδύναμο Καθαρών Χρηματικών Ροών, Αγορά ή Μακροχρόνια Μίσθωση)
5. Ανάλυση νεκρού σημείου και ανάλυση ευαισθησίας
6. Ατέλειες στην αγορά κεφαλαίου
7. Πληθωρισμός
8. Κίνδυνος: παραδοσιακοί τρόποι ενσωμάτωσης κινδύνου στην αξιολόγηση επενδύσεων. Αναμενόμενες Καθαρές ταμειακές ροές. Το υπόδειγμα τιμολόγησης κεφαλαιουχικών περιουσιακών στοιχείων.
9. Κοινωνικο οικονομική αξιολόγηση έργων (Πλεόνασμα Καταναλωτή Παραγωγού, Σκιώδης έναντι αγοραίας τιμής)

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα χωρίζεται στα ακόλουθα επιμέρους μέρη:

Μέρος Α Λήψη αποφάσεων υπό συνθήκες βεβαιότητας

Το θεωρητικό υποβαθρο στους διαδικασίας λήψης αποφάσεων

Η χρονική αξία του χρήματος

Τα κριτήρια επενδυτικών αποφάσεων

Προσδιορισμός των χρηματικών ροών

Ειδικές επενδυτικές αποφάσεις

Μέρος Β Κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση επενδύσεων

Εισαγωγή στην κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση

Δημόσιες παρεμβάσεις, Έργα και πολιτικές

Αποτελεσματικότητα και ευημερία

Πλεόνασμα Καταναλωτή

Τα όρια στους αγοράς και οι παρεμβάσεις του κράτους

Προσδιορισμός & αποτίμηση στοιχείων κόστους οφέλους

Μέρος Γ Λήψη αποφάσεων υπό συνθήκες αβεβαιότητας

Ανάλυση εναλλακτικών αβέβαιων καταστάσεων

Προσέγγιση του Ισοδύναμου Βεβαιότητας

Το CAPM στον προϋπολογισμό επενδύσεων και ανάλυση ευαισθησίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με στους φοιτητές	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) ασκήσεων φροντιστηρίων, (γ) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση εξειδικευμένου στατιστικού λογισμικού (πχ. Πακέτο Εργαλείων Ανάλυσης του EXCEL, Enviews) για τη διενέργεια περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής ανάλυσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με στους αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	15
	Πρόοδος μη Απαλλακτική	2
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	32
	Επίλυση Ασκήσεων	30
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά.	(4) Γραπτή Υποχρεωτική Πρόοδος μη απαλλακτική (30%) στο πρώτο μέρος του μαθήματος , η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
	(5) Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου (70%) η οποία περιλαμβάνει όλη την ύλη και ερωτήσεις ανάπτυξης γνώσης, κατανόησης, ανάλυσης αλλά και ένα μέρος ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.	

Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Όλα τα παραπάνω είναι γνωστά στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος στο eclass.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Παπαδάμου Στ. Συριόπουλος Κ. (2016) Βασικές Αρχές Αξιολόγησης Επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και κοινωνικό οικονομική προσέγγιση, Κάλλιπος e-book
2. Brigham F. Eugene, Houston F. Joel (2020) Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
3. Μέργος Γ, (2007) Κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση Επενδύσεων και πολιτικών Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα
4. Φώτης Παναγιώτης (2014) Χρηματοοικονομική Ανάλυση Επενδύσεων, Εκδ. Προπομπός.
5. Αραβώσης Αθ., Καρμπερης ΑΘ., Σωτήρχος Αν., (2012) Τεχνικοοικονομική αξιολόγηση επενδύσεων, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη.
6. Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin (2015) Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδότης: Utopia
7. Bodie Zvi, Kane Alex, Marcus Alan J. (2014) Επενδύσεις, Εκδόσεις Utopia
8. Πετρακης Π (2002) Αξιολόγηση και χρηματοοικονομική διοίκηση, αποτίμηση κινδύνου και επενδύσεων, Τόμος Α. Εκδότης Σμπιλιας

Ξένη

1. Lumby, S. (1993) Investment Apraisal and Financing Decisions. Chapman and Hall
2. Frances Perkins (1994) Practical Cost Benefit Analysis. Macmillan Education Australia Pty Ltd.

Ενδεικτικά Διεθνή Ακαδημαϊκά Περιοδικά

- *Journal of Multinational Financial Management*
- *Managerial Finance*
- *Journal of Corporate Finance*
- *Applied Economics*
- *Credit and Capital*
- *Journal of International Financial Markets, Institutions and Money*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/document/?course=ANTM B101		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα υποχρεωτικό μάθημα στην Β' κατεύθυνση Τραπεζική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία έχοντας τους παρακάτω μαθησιακούς στόχους:

- (α) Η εκμάθηση της θεωρίας της επιλογής και διαχείρισης χαρτοφυλακίου
 (β) Η ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων στην αξιολόγηση επενδύσεων στην επιλογή χαρτοφυλακίου
 (γ) Η ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων εκ μέρους των φοιτητών στην χρήση λογισμικού κατάλληλου για διαχείριση επενδύσεων.
 (δ) Η δυνατότητα ανάλυσης εκ μέρους των φοιτητών της Ελληνικής Κεφαλαιαγοράς

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- (1) Να μετράει την απόδοση και τον κίνδυνο διαφορετικών τύπων επενδύσεων.
- (2) Να διαρθρώνει επενδυτικά χαρτοφυλάκια και να παρακολουθεί την εξέλιξη των επενδύσεων του.
- (3) Να συγκρίνει την επίδοση διαφορετικών χαρτοφυλακίων χρησιμοποιώντας δείκτες όπως ο Sharpe ratio, ο Treynor ratio, ο Jensen alpha.
- (4) Να εντοπίζει σήματα αγοράς και πώλησης χρηματιστηριακών τίτλων με την χρήση του εργαλείου της τεχνικής ανάλυσης.
- (5) Να συγκρίνει παθητικές και ενεργητικές στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	
➤ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ➤ Λήψη αποφάσεων	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει μια εμπειριστατωμένη ανάλυση της θεωρίας του χαρτοφυλακίου και τις βασικές αρχές της λειτουργίας των κεφαλαιαγορών. Θα συζητηθούν θέματα όπως η επιλογή και διαχείριση χαρτοφυλακίου, οι θεωρίες τιμολόγησης χρεογράφων, η υπόθεση της αποτελεσματικότητας των αγορών, τα χαρακτηριστικά των μετοχών και των χρηματιστηριακών αγορών.

Ενότητα 1-2 : Εισαγωγή

- Επενδυτική διαδικασία
- Το περιβάλλον των αγορών
- Επενδυτικός κίνδυνος και απόδοση
- Συμπεριφορά του επενδυτή απέναντι στο κίνδυνο (θεωρία χρησιμότητας)

Ενότητα 3- 4: Θεωρία ανάλυσης και επιλογής χαρτοφυλακίου

- Το πρόβλημα της επιλογής χαρτοφυλακίου
- Διασπορά κινδύνου
- Προτιμήσεις επενδυτών
- Το άριστο χαρτοφυλάκιο

Ενότητα 5-6: Το υπόδειγμα CAPM (Capital Asset Pricing Model).

- Η Γραμμή κεφαλαιαγοράς και η γραμμή χρεογράφων
- Οι υποθέσεις του CAPM
- Αξιολόγηση του CAPM.

Ενότητα 7: Το υπόδειγμα APT (Arbitrage Price Theory)

- Η θεώρηση του APT
- Σύγκριση του CAPM και APT
- Το υπόδειγμα των Fama-French-Carhart

Ενότητα 8 -10: Ανάλυση των μετοχών

- Χαρακτηριστικά μετοχών
- Αποτελεσματικότητα της αγοράς
- Τεχνική και θεμελιώδης ανάλυση

Ενότητα 11: Χαρακτηριστικά της Ελληνικής Χρηματιστηριακής Αγοράς

- Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς
- Εταιρείες Παροχής Επενδυτικών υπηρεσιών - ΕΠΕΥ
- Θεσμικοί επενδυτές – Α.ΜΚ. Ε.Ε.Χ.
- Αποτελεσματικότητα - Θεσμική ανεπάρκεια

Ενότητα 12-13: Ενεργητική – Παθητική διαχείριση

- Η διαδικασία δημιουργίας και διαχείρισης χαρτοφυλακίου
- Παθητικό - Ενεργητικό Μάνατζμεντ – Style Analysis

- Αξιολόγηση της επίδοσης του χαρτοφυλακίου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) ασκήσεων φροντιστηρίων, (γ) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση εξειδικευμένου στατιστικού λογισμικού (πχ. Πακέτο Εργαλείων Ανάλυσης του EXCEL, Python, Technical Analysis Free programs in Internet) για τη διενέργεια περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής ανάλυσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	15
	Ομαδική Εργασία	42
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	40
	Επίλυση Ασκήσεων	20
	Χρήση Λογισμικού	22
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση	(1) Υποχρεωτική Εκπόνηση μελέτης (30%) Η υλοποίηση της ομαδικής εργασίας (μέγιστο 3 ατόμων) γίνεται με την χρήση του λογισμικού λογιστικών φύλλων και της Python όπου γίνεται εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη. Εκεί υπολογίζονται η απόδοση και ο κίνδυνος τόσο των επιμέρους τίτλων όσο και του συνολικού χαρτοφυλακίου. Επίσης η μεθοδολογία της τεχνικής ανάλυσης εφαρμόζεται μέσα από λογισμικό στο ίντερνετ δίνοντας την δυνατότητα προσομοίωσης αγοροπωλησίας τίτλων. Αυτή η εργασία προσομοίωσης παρέχει την δυνατότητα στους φοιτητές να διαχειριστούν ένα	

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	εικονικό κεφάλαιο 30000 Ευρώ με εφαρμογή των θεωρητικών αρχών όπως της διαφοροποίησης λόγου χάρη στην πράξη. Η παράδοση της εργασίας γίνεται σε συγκεκριμένη ημερομηνία μέσω της πλατφόρμας eclass. (2) Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου (70%) η οποία περιλαμβάνει όλη την ύλη και ερωτήσεις ανάπτυξης γνώσης, κατανόησης, ανάλυσης αλλά και ένα μέρος ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Όλα τα παραπάνω είναι γνωστά στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος στο eclass.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Παπαδάμου Στ. , Φάσσας Α. (2024) Ανάλυση Επενδύσεων στις Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου: Με εφαρμογές στην Python και στο Excel, Broken Hill Publishers Ltd.
2. Lim Mark Andrew (2023) Εγχειρίδιο Τεχνικής Ανάλυσης-Ολοκληρωμένος Οδηγός, Broken Hill Publishers Ltd, Επιμέλεια-Συγγραφή: Παπαδάμου Σ., Φάσσας Α.
3. Παπαδάμου Στ. (2009) Διαχείριση Χαρτοφυλακίου μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Gutenberg.

Ξένη

1. Sharpe, W. F. (2003). Fundamentals of investments. Pearson Education.
2. Elton, E. J., Gruber, M. J., Brown, S. J., & Goetzmann, W. N. (2009). Modern portfolio theory and investment analysis. John Wiley & Sons.
3. Laopodis, N. K. (2012). Understanding Investments: Theories and Strategies. Routledge.

Ενδεικτικά Ακαδημαϊκά Περιοδικά

- *Journal of Portfolio Management*
- *Journal of Investing*
- *The Journal of Beta Investment Strategies*
- *Financial Analyst*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Εργαστήριο		2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα διακρίνεται σε δύο μέρη: α) στις διαλέξεις, και β) στο εργαστήριο.

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις αρχές της Κοστολόγησης (ή Λογιστικής Κόστους).
- Να αντιληφθούν τις σύγχρονες πρακτικές κοστολόγησης οι οποίες αφορούν στον καθορισμό της άριστης τιμής, στην ορθή αξιολόγηση της επιχειρηματικής απόδοσης και, εν τέλει, στη λήψη ορθών επιχειρηματικών αποφάσεων.
- Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα της κατάρτισης προϋπολογισμών στις σύγχρονες επιχειρήσεις.
- Να αφομοιώσουν τον τρόπο που τα διοικητικά στελέχη αξιοποιούν τις πληροφορίες της Διοικητικής Λογιστικής για τη λήψη ορθών αποφάσεων.
- Να καταρτίζουν διοικητικές εκθέσεις (ή εσωτερικές αναφορές) οι οποίες αποτελούν σημαντικό εργαλείο των διευθυντικών στελεχών στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηρίου οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να ανιχνεύουν και να χρησιμοποιούν την σωστή φορολογική νομοθεσία για ένα συγκεκριμένο φορολογικό πρόβλημα που αφορά τα φυσικά πρόσωπα.
- Να υπολογίζουν την φορολογική επιβάρυνση για συγκεκριμένα εισοδήματα των διαφόρων κατηγοριών φυσικών προσώπων.
- Να συνδυάζουν τις γνώσεις τους και τους φορολογικούς νόμους και να συμπληρώνουν σωστά μία φορολογική δήλωση.
- Να μπορούν να υπολογίζουν τους φόρους ακίνητης περιουσίας.
- Να μπορούν να επιλέγουν ποια στοιχεία και λογιστικά βιβλία πρέπει να συμπληρωθούν για μία συγκεκριμένη συναλλαγή σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΦΑΣ (Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων.
- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των μεθόδων κοστολόγησης.
- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής.
- Άσκηση κριτικής σκέψης.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές μεθόδους κοστολόγησης. Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τις διεργασίες και τις μεθοδολογίες που εφαρμόζονται κατά την κοστολόγηση προϊόντων και υπηρεσιών. Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

1. Εισαγωγή στην Διοικητική Λογιστική.
2. Είδη Κόστους και συστήματα Κοστολόγησης.
3. Κοστολόγηση εξατομικευμένης παραγωγής.
4. Κοστολόγηση συνεχούς (μαζικής) παραγωγής ή κατά φάση κοστολόγηση.
5. Συμπαράγωγα και υποπαράγωγα προϊόντα.
6. Τεχνικές κοστολόγησης: πλήρης ή απορροφητική κοστολόγηση και κοστολόγηση μεταβλητού κόστους.
7. Τεχνικές κοστολόγησης: Πρότυπο κόστος – πρότυπη κοστολόγηση.
8. Κοστολόγηση κατά λειτουργία και προϊόν, Just in time system.
9. Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων.
10. Προγραμματισμός και έλεγχος της δράσης των επιχειρήσεων.

Εργαστήριο Μηχανογραφημένης Λογιστικής - Περιεχόμενο μαθήματος

Το εργαστήριο φορολογικής λογιστικής επικεντρώνεται στην εφαρμογή των φορολογικών κανονισμών και διαδικασιών στο πεδίο της λογιστικής. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία στη συμπλήρωση φορολογικών δηλώσεων, την κατανόηση των φορολογικών νομοθεσιών και των διαδικασιών πληρωμής φόρων, καθώς και στη διαχείριση φορολογικών προβλημάτων και αναλύσεων. Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

- Εισαγωγή στη φορολογική λογιστική- ψηφιακές υπηρεσίες myAADE
 - Ανασκόπηση των βασικών αρχών και νομικών πλαισίων που διέπουν τη φορολογική λογιστική-Ιστορία του φόρου
 - Τι φορολογείται (αντικείμενο φόρου) και ποιος φορολογείται (υποκείμενο φόρου).
 - Τεκμήρια
 - Φορολογητέο Εισόδημα – Φορολογητέο Έτος.
 - Φόρος Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων.
 - Εισόδημα από Μισθούς, Συντάξεις και Συμβάσεις
 - Προσδιορισμός Εισοδήματος από Μισθωτές Εργασίες - Παροχές σε είδος.
 - Φορολογία ακίνητης περιουσίας
 - Φόρος Ιδιοκτησίας Ακινήτων (ΕΝΦΙΑ)
 - Υπολογισμός Φορολογίας Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων
- Εκκαθάριση – υπολογισμός Φορολογίας Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διδασκαλία διά ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων και σχετικής αρθρογραφίας. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	91
	Εργαστήριο	46
	Εξετάσεις διαλέξεων	2
	Εξετάσεις εργαστηρίου	2
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει ως εξής: - Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για το 80% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. - Γραπτές εξετάσεις του εργαστηρίου στο τέλος του εξαμήνου, για το 20% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και υπολογισμού φόρου σε εφαρμογή. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.	

Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Horngren's Λογιστική Κόστους - Διοικητική Προσέγγιση, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86056087, Συγγραφείς: Datar Srikant M., Rajan Madhav V., ISBN: 9789925575435, Εκδότης: Broken Hill Publishers • Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική Θεωρία-Εφαρμογές, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94700716, Συγγραφείς: Νεγκακης Χρηστος, Κουσενιδης Δημητριος, ISBN: 9786188337725, Εκδότης: Αειφόρος Λογιστική ΙΚΕ. • Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/σπουδές/προπτυχιακό/περιγραφή-μαθημάτων/8ο-εξάμηνο/κατεύθυνση-τραπεζική-χρηματοοικονομικές-τεχνολογίες/diethneis-nomismatikes-scheseis		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Κατανόηση των διεθνών μακροοικονομικών σχέσεων σε σχέση με τις διεθνείς συναλλαγές μέσω των εθνικών λογαριασμών και των λογαριασμών ισοζυγίου πληρωμών.
- Εμβάθυνση της δομής και των λειτουργιών της αγοράς συναλλάγματος.
- Κατανόηση των εθνικών αγορών χρήματος και της σύνδεσης της νομισματικής πολιτικής με τα επιτόκια.
- Κριτική ανάλυση της επιρροής των νομισματικών παραγόντων στις συναλλαγματικές ισοτιμίες και των διαχρονικών μεταβολών τους.
- Κατανόηση της επιρροής των νομισματικών και δημοσιονομικών πολιτικών στη συναλλαγματική ισοτιμία.
- Γνώση και αξιολόγηση του ρόλου των κεντρικών τραπεζών στην αγορά συναλλάγματος και ο τρόπος παρέμβασης των μακροοικονομικών πολιτικών όταν οι συναλλαγματικές ισοτιμίες είναι σταθερές.
- Εμβάθυνση των διεθνών νομισματικών συστημάτων
- Κριτική ανάλυση της χρηματοπιστωτικής ολοκλήρωσης και των Άριστων Νομισματικών Περιοχών
- Αξιολόγηση της θέσης των αναπτυσσόμενων χωρών στη διεθνή κεφαλαιαγορά και αποτίμηση των πρόσφατων χρηματοπιστωτικών κρίσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων.
- Άσκηση κριτικής σκέψης.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάλυση της νομισματικής διάστασης των διεθνών συναλλαγών, των μακροοικονομικών πολιτικών που τις συνοδεύουν, καθώς και του ρόλου του κεφαλαίου και της διεθνούς κεφαλαιαγοράς.

Η πρώτη ενότητα των διαλέξεων επικεντρώνεται στη μακροοικονομία των συναλλαγματικών ισοτιμιών και της ανοιχτής οικονομίας. Αρχικά παρουσιάζονται οι εθνικοί λογαριασμοί και τα βασικά εθνικολογιστικά μεγέθη μιας ανοικτής οικονομίας, καθώς και η διάρθρωση του ισοζυγίου πληρωμών. Στη συνέχεια αναλύονται οι συναλλαγματικές ισοτιμίες, η δομή και η ισορροπία της αγοράς συναλλάγματος, καθώς και οι μηχανισμοί προσφοράς και ζήτησης χρήματος. Εξετάζονται επίσης η διαμόρφωση των ισοτιμιών στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο, ο ρόλος των κεντρικών τραπεζών στον καθορισμό τους και οι πολιτικές σταθεροποίησης.

Η δεύτερη ενότητα επικεντρώνεται στη διεθνή μακροοικονομική πολιτική. Περιλαμβάνει ιστορική ανασκόπηση των διεθνών νομισματικών συστημάτων και ανάλυση της χρηματοπιστωτικής ολοκλήρωσης, με έμφαση στις ευκαιρίες που δημιούργησε αλλά και στις κρίσεις που προκάλεσε. Παρουσιάζεται η θεωρία των άριστων νομισματικών περιοχών και η ανάγκη δημιουργίας του ευρωπαϊκού κοινού νομίσματος. Τέλος, εξετάζονται η οικονομική μεγέθυνση και ο δανεισμός των αναπτυσσόμενων χωρών, οι κρίσεις που αντιμετώπισαν και ο ρόλος των μεταρρυθμίσεων του διεθνούς χρηματοπιστωτικού συστήματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση: (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) εφαρμογών, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point). • Χρήση Τ.Π.Ε για επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	141
	Σύνολο Μαθήματος	180

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/φοιτήτριες αξιολογούνται βάσει της επίδοσής τους σε τελική γραπτή εξέταση (μέγιστος βαθμός: 10 μονάδες, βαρύτητα: 100% στη διαμόρφωση του συνολικού βαθμού). Ο βαθμός της τελικής γραπτής εξέτασης ισχύει για την εαρινή (Ιουνίου) εξεταστική περίοδο. Η συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση είναι απαραίτητη για τη λήψη βαθμού. Η διαδικασία αξιολόγησης περιγράφεται στο περίγραμμα του μαθήματος, το οποίο αναρτάται στο e-class, και ανακοινώνεται στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Krugman, P.R, Obstfeld, M., Melitz, M.J. (2023) *Διεθνής Οικονομική: Θεωρία και Πολιτική*. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ (5^η έκδοση), Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122075413).
- Salvatore, D. (2022) *Διεθνής Οικονομική*. Εκδόσεις Α. Τζιόλα&Υιοί (13^η έκδοση), Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 102071925).
- Feenstra, C. R. and Taylor, M. A. (2023) *Διεθνής Οικονομική*. Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε., Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122078058).

- Καρφάκης, Κ. (2022) *Διεθνείς χρηματοοικονομικές σχέσεις*. Εκδόσεις Α. Τζιόλα&Υιοί, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 112691992).
- Σπαρτιώτης, Δ. και Στουρνάρας, Ι. (2010) *Τα Θεμελιώδη Αίτια της Κατάρρευσης των Τραπεζών και των χρηματοπιστωτικών αγορών. Η Εμπειρία 2007-2008*. Εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 32153).

Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Monetary Economics
- Journal of International Money and Finance
- IMF Economic Review
- Journal of International Economics
- Review of World Economics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να σκέφτονται στρατηγικά.
- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και τις μαθηματικές τεχνικές της Θεωρίας Παιγνίων.
- Να χρησιμοποιούν με κριτικό τρόπο τα εργαλεία της στρατηγικής ανάλυσης που μας προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων, για να ερμηνεύσουν τη συμπεριφορά και τις στρατηγικές των επιχειρήσεων.
- Να χρησιμοποιούν με κριτικό τρόπο τις αρχές και τα εργαλεία της Θεωρίας Παιγνίων, για να ερμηνεύσουν και να συζητήσουν πραγματικά προβλήματα λήψης αποφάσεων και βέλτιστες στρατηγικές μεταξύ επιχειρήσεων στις αγορές, στη διαμόρφωση των διεθνών σχέσεων (μεταξύ χωρών) και σε άλλα πεδία πολιτικής.
- Να προτείνουν αποτελεσματικές στρατηγικές αντιμετώπισης προβλημάτων λήψης αποφάσεων σε διαφορετικά πεδία (μεταξύ επιχειρήσεων, χωρών, δημοτών, κ.ά.).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων
- Αυτόνομη εργασία
- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των αρχών των παιγνίων
- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής με βάση τα αποτελέσματα των παιγνίων
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παρουσίαση αρχών και μεθόδων της Θεωρίας Παιγνίων, με έμφαση στις εφαρμογές της θεωρίας στο πεδίο των επιχειρήσεων και των αγορών.

- Εισαγωγικά στοιχεία (παρουσίαση, εννοιολογική οριοθέτηση, βασικοί όροι και πεδία εφαρμογής).
- Συγκρούσεις, στρατηγική και παίγνια.
- Κυρίαρχες στρατηγικές και κοινωνικά διλήμματα.
- Ισορροπία κατά Nash και εξορθολογισμένες στρατηγικές. Παίγνια με περισσότερες από μια ισορροπίες κατά Nash.
- Στρατηγικές δυοπωλίων και τιμές.
- Ισορροπίες κατά Nash σε μεικτές στρατηγικές.
- Παίγνια διαδοχικών κινήσεων. Επαναλαμβανόμενα παίγνια.
- Στοιχεία συνεργατικών παιγνίων. Διαπραγματεύσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	91
	Ασκήσεις	48
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του τελικού βαθμού).	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ή εναλλακτικά από τη συμμετοχή σε: β) Δύο απαλλακτικές γραπτές εξετάσεις προόδου (100% του τελικού βαθμού). Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους παραπάνω τρόπους εξέτασης αλλά η διδασκαλία και η εξέταση πραγματοποιούνται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• McCain Roger A.(2019). Θεωρία Παιγνίων. 1^η έκδ., εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHER LTD. (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 86056102) • Νεάρχου Ανδρέας (2022). Κατανοώντας την Στρατηγική των Παιγνίων-Μια Αναλυτική Προσέγγιση Μέσω Λυμένων Παραδειγμάτων. 1^η έκδ., εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHER LTD. (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 110447562) • Osborne Martin A. (2010). Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων. Αθήνα: 1^η έκδ., εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 35241) • Gibbons Robert (2009). Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων. Αθήνα: 1^η έκδ., εκδόσεις ΔΑΡΔΑΝΟΣ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 31325) Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΡΥΠΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΣΥΣΤΟΙΧΙΩΝ (BLOCKCHAIN)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΡΥΠΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΣΥΣΤΟΙΧΙΩΝ - BLOCKCHAIN		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν πλήρως τη λειτουργία των κρυπτονομισμάτων, αναγνωρίζοντας τόσο τις δυνατότητες όσο και τους περιορισμούς τους.
- Να σχεδιάζουν και να προγραμματίζουν έξυπνα συμβόλαια και αποκεντρωμένες εφαρμογές (DApps).
- Να αξιοποιούν την τεχνολογία της αλυσίδας συστοιχιών (Blockchain) για τη δημιουργία καινοτόμων αποκεντρωμένων χρηματοοικονομικών υπηρεσιών (DeFi).
- Να αξιολογούν και να αποτιμούν τα κρυπτοστοιχεία, χρησιμοποιώντας θεμελιώδη και τεχνική ανάλυση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην Κρυπτοοικονομία, τις Αλυσίδες Συστοιχιών και στα Αποκεντρωμένα Χρηματοοικονομικά (DeFi), αναλύοντας τόσο τις βασικές έννοιες όσο και τις πρακτικές εφαρμογές τους. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τα κρυπτονομίσματα, τα κρυπτοστοιχεία και τις τεχνολογίες που τα υποστηρίζουν, με ιδιαίτερη έμφαση στο Bitcoin και στο Ethereum. Θα εξεταστούν οι μηχανισμοί διεξαγωγής ασφαλών αποκεντρωμένων συναλλαγών μέσω της τεχνολογίας Αλυσίδας Συστοιχιών (Blockchain). Επιπλέον, θα παρουσιαστούν τεχνικές δημιουργίας Έξυπνων Συμβάσεων (Smart Contracts) και οι βασικές τους εφαρμογές, όπως οι Ψηφιακές Μάρκες, τα Μη Ανταλλάξιμα Ψηφιακά Αντικείμενα (NFTs), οι Αποκεντρωμένες Εφαρμογές (Dapps) και οι Γέφυρες Δεδομένων (Oracles). Επίσης, θα αναλυθούν οι

μέθοδοι θεμελιώδους και τεχνικής ανάλυσης για την αξιολόγηση της αξίας των κρυπτοστοιχείων. Τέλος, θα παρουσιαστούν πρακτικά παραδείγματα εφαρμογών της κρυπτοοικονομίας σε διάφορους τομείς πέραν των κρυπτονομισμάτων, προσφέροντας μια συνολική εικόνα της τεχνολογίας και της δυναμικής της στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον.

Τα κύρια αντικείμενα μαθήματος είναι:

- Βασικές αρχές της κρυπτοοικονομίας και των αποκεντρωμένων χρηματοοικονομικών (DeFi).
- Η Αλυσίδα Συστοιχιών (Blockchain), ο τρόπος λειτουργίας της και οι εφαρμογές της σε διάφορους τομείς της οικονομικής δραστηριότητας.
- Εισαγωγή στην κρυπτογραφία και την ασφάλεια του Bitcoin και του Ethereum.
- Διευθύνσεις, Κλειδιά και Πορτοφόλια (Addresses, Keys, Wallets) στο Bitcoin και στο Ethereum.
- Συναλλαγές, Συναίνεση και Ασφάλεια στο Bitcoin και το Ethereum.
- Ανάλυση του εξορυκτικού μηχανισμού (mining) και των περιβαλλοντικών επιπτώσεων της εξόρυξης κρυπτονομισμάτων, με έμφαση στους μηχανισμούς Proof of Work (PoW) και Proof of Stake (PoS).
- Προγραμματισμός Έξυπνων Συμβάσεων (Smart Contracts) και Αποκεντρωμένων Εφαρμογών (DApps) στο Ethereum.
- Κρυπτοστοιχεία και λουπά Εναλλακτικά Νομίσματα (Altcoins).
- Ψηφιακές μάρκες (tokens) και οι διάφοροι τύποι τους, όπως τα utility tokens και τα security tokens.
- Μη Ανταλλάξιμες Ψηφιακές Μάρκες (NFTs), η χρήση τους στην τέχνη, τον ψηφιακό χώρο και σε άλλους τομείς.
- Προοπτικές και προκλήσεις για το μέλλον των DeFi, καθώς και οι πιθανές τους επιπτώσεις στο χρηματοπιστωτικό σύστημα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (powerpoint). • Παρουσίαση πρακτικών παραδειγμάτων χρήσης και αλληλεπίδρασης με εφαρμογές Blockchain.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	139
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις σύντομης απάντησης για το 100% του βαθμού. Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χαράλαμπος Πατρικάκης, Ελένη - Αικατερίνη Λελίγκου, Δημήτριος Κόγιας. Αλυσίδες Συστοιχιών (Blockchain). Διαθέσιμο στον Κάλιπο <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-171>
- Νίκος Δασκαλάκης, Παναγιώτης Γεωργιτσέας. FinTech και Κρυπτοοικονομία. Εκδόσεις Πρόπομπος. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 112693991).
- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ (Αρχές Διοίκησης-Μάνατζμεντ, Ε' Εξαμήνου)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/document/?course=ANTMB146

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της Διοίκησης Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων στοχεύει:

- Στην κατανόηση του ρόλου των μικρομεσαίων επιχειρήσεων (ΜμΕ) στην οικονομική ζωή της χώρας μας, αλλά και άλλων χωρών
- Στην ανάδειξη των χαρακτηριστικών των ΜμΕ αλλά και των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων αυτών έναντι των μεγάλων επιχειρήσεων
- Στην μελέτη των λειτουργιών διοίκησης στις ΜμΕ
- Στην μελέτη της δικαιόχρησης ως μέθοδο ανάπτυξης των ΜμΕ
- Στον εντοπισμό των ιδιομορφιών των οικογενειακών επιχειρήσεων και των απαιτούμενων διαδικασιών διαδοχής
- Στην ανάδειξη επιτυχημένων και αποτυχημένων πρακτικών στις ΜμΕ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα:

- Έχουν επίγνωση των ιδιομορφιών των ΜμΕ, ώστε να μπορούν να ενταχθούν σε αυτές με ομαλό και ουσιαστικό τρόπο
- Είναι σε θέση να αξιολογήσουν εάν έχουν τα χαρακτηριστικά και τις δεξιότητες που απαιτούνται πριν δημιουργήσουν τη δική τους επιχείρηση και αν όχι ποιες δεξιότητες πρέπει να αναπτύξουν
- Μπορούν να εντοπίσουν επιτυχημένες και αποτυχημένες περιπτώσεις ΜμΕ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>
	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψης αποφάσεων
- Επίλυσης προβλημάτων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδικής εργασίας
- Άσκησης κριτικής
- Άσκηση κριτικής
- Επικοινωνίας
- Διαχείρισης χρόνου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παρουσίασης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜμΕ) αποτελούν την ραχοκοκαλιά της Ελληνικής κι Ευρωπαϊκής Οικονομίας προσφέροντας θέσεις εργασίας και αναδεικνύοντας τα παραδοσιακά αγαθά που παράγονται στην γηραιά ήπειρο. Το εν λόγω μάθημα εστιάζει στην παρουσίαση του ρόλου και των βασικών συστατικών επιτυχούς λειτουργίας των ΜμΕ καθώς και των προκλήσεων με τις οποίες έρχονται αντιμέτωποι οι επιχειρηματίες και οι εργαζόμενοί τους. Οι ενότητες που περιλαμβάνει είναι: • Ορισμός ΜμΕ και σημασία τους • Κίνδυνοι – Θνησιμότητα των ΜμΕ • Κύριοι κλάδοι δραστηριοποίησης των ΜμΕ • Ο επιχειρηματίας στις ΜμΕ • Οικογενειακές επιχειρήσεις • Διοίκηση ΜμΕ και Μάρκετινγκ • Η διοίκηση ανθρωπίνων πόρων στις ΜμΕ • Σύστημα δικαιόχρησης • Διεθνοποίηση των ΜμΕ • Εφοδιαστική αλυσίδα και διοίκηση σχέσεων πελατών στις ΜμΕ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη. Σε κάθε διάλεξη αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της ΔΜμΕ. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις, τα παραδείγματα, οι μελέτες

	περιπτώσεων και οι δραστηριότητες προσομοίωσης. Στο πλαίσιο των μαθημάτων προσκαλούνται τουλάχιστον 2 επιχειρηματίες ΜμΕ, με στόχο την παρουσίαση πραγματικών παραδειγμάτων και εμπειριών για τα ζητήματα που πραγματεύεται το πεδίο της ΔμΜΕ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) εργασιών, (γ) ανακοινώσεων, (δ) επικοινωνία με τους οι φοιτητές/ τις φοιτήτριες - Χρήση εφαρμογών δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου (π.χ. Quizlet, Mentimeter). Πρόκειται για εργαλεία που δίνουν τη δυνατότητα στον εκπαιδευτή να δημιουργήσει κουίζ και διαδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες εμπλέκουν τους φοιτητές/τις φοιτήτριες σε ένα παιχνίδι γνώσεων και αξιολογήσεων σε πραγματικό χρόνο. - Χρήση της πλατφόρμας MS TEAMS με στόχο της ενίσχυση της συνεργασίας και της επικοινωνίας με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	33
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Ατομική εργασία	37
	Ομαδική εργασία	50
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Ατομική Εργασία ή Εργασία 2 ατόμων (40%), που περιλαμβάνει: - Διερεύνηση μίας ενότητας του μαθήματος σε μία ΜμΕ της επιλογής των φοιτητών/τριών - Δημόσια παρουσίαση <u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Η άμεση αλληλεπίδραση τριών με επιχειρηματίες ΜμΕ και η σε βάθος και πρακτική κατανόηση των ζητημάτων που πραγματεύεται το μάθημα της Διοίκησης ΜμΕ. Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ατομικά. <u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Το προφορικό μέρος της εργασίας αξιολογείται με κριτήρια όπως: • Η κατανόηση της ενότητας που ανατέθηκε • Η ποιότητα των πληροφοριών που συλλέχθηκαν για την υπό εξέταση ΜμΕ • Η πληρότητα και σαφήνεια του αρχείου προς παρουσίαση • Η αυτόνομη παρουσίαση, χωρίς τη χρήση σημειώσεων • Η ικανότητα κι επάρκεια απόκρισης στις ερωτήσεις που τίθενται από τη διδάσκουσα και το κοινό. II. Ομαδική Εργασία (60%), που περιλαμβάνει: - Γραπτή εργασία (ερευνητική εργασία, πάνω σε συγκεκριμένα ζητήματα που αφορούν τις ΜμΕ, σε συγκεκριμένο(υς) κλάδο(υς) - Δημόσια παρουσίαση <u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά. <u>Κριτήρια αξιολόγησης</u> έχουν ως εξής: Το γραπτό μέρος της εργασίας αξιολογείται με κριτήρια όπως: • ο βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν • η ταξινόμηση

	• η οργάνωση και η προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού • η δομή και η σαφήνεια του γραπτού κειμένου • ο πλούτος και η ποιότητα των πηγών που έχουν αξιοποιηθεί • η συνολική εικόνα του γραπτού. Το προφορικό μέρος της εργασίας αξιολογείται με κριτήρια όπως: • Η πληρότητα και σαφήνεια του αρχείου προς παρουσίαση • Η αυτόνομη παρουσίαση, χωρίς τη χρήση σημειώσεων • Η ικανότητα κι επάρκεια απόκρισης στις ερωτήσεις που τίθενται από τη διδάσκουσα και το κοινό.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλία προς επιλογή:

- Longenecker J.G., Moore C.W. & Petty J.W. (2018), «Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων - Έναρξη και Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δραστηριοτήτων», Εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία.
- Murphy M. (2007), «Μάνατζμεντ Μικρών και Μεσαίων Επιχειρήσεων», (Φαλδαμής Γ., μετάφραση) Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Small Business Management
- Journal of Small Business and Entrepreneurship
- Journal of Small Business and Enterprise Development

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ804	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_184/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας και του ρόλου της τεχνολογίας και της τεχνολογικής εξέλιξης στην οικονομία και η εμβάθυνση στους μηχανισμούς που αφορούν την αλληλεπίδραση οικονομίας και τεχνολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τη φύση της γνώσης ως οικονομικό αγαθό και της τεχνολογικής εξέλιξης ως ενδογενή λειτουργία του κοινωνικο-οικονομικού συστήματος και τη σημασία τους για τις θεωρίες της επιχείρησης και της ανάπτυξης. Επίσης να κατανοήσουν το ρόλο της μάθησης στην παραγωγική διαδικασία και βασικά στοιχεία της σχέσης τεχνολογίας και στρατηγικής.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αξιολόγηση εγκυρότητας λαμβανόμενων αποτελεσμάτων • Ομαδική εργασία																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος οργανώνεται στις εξής θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή. Τι είναι η τεχνολογία. Η σημασία της τεχνολογικής αλλαγής και της καινοτομίας, Τεχνολογική αλλαγή στην οικονομική σκέψη
- Θεωρίες Καινοτομίας: Οι διαστάσεις της καινοτομίας, «μοντέλα καινοτομίας», κυρίαρχο σχέδιο, κύκλος προϊόντος, ταξινόμηση κατά Pavitt
- Τεχνολογική αλλαγή και οικονομικές κρίσεις: τεχνο-οικονομικό παράδειγμα. Κοινωνία της πληροφορίας και Τεχνητή Νοημοσύνη
- Οικονομική της Έρευνας και Ανάπτυξης, οικονομική των αυξανόμενων αποδόσεων και δικτυακές εξωτερικότητες, καινοτομία τεχνολογία και MME

- Διάχυση τεχνολογίας
- Ρητή και άρρητη γνώση, αφομοιωτική Ικανότητα
- Εξάρτηση διαδρομής,
- Τεχνολογικά πρότυπα
- Τεχνολογία, Καινοτομία, Επιχειρηματικότητα και θεωρίες της επιχείρησης:
- Διανοητική περιουσία:
- Κοινωνικό-τεχνικές μεταβάσεις:
- Συστήματα καινοτομίας & Συστάδες Καινοτομίας:
- Πολιτική για Ε&Τ&Κ:
- Τεχνολογική πολιτική: πολιτική για την επιστήμη, την έρευνα και την καινοτομία, κοινωνία της πληροφορίας και απασχόληση, τεχνολογία και περιβάλλον.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) εργασιών, (γ) συνδέσμων, (δ) ανακοινώσεων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Σύντομες εργασίες και παρουσιάσεις	30
	Εργασία εξαμήνου	50
	Προφορική παρουσίαση	10
	Σύνολο Μαθήματος	180

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στις ομαδικές ή ατομικές εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές. Οι φοιτητές παρουσιάζουν δύο μελέτες περίπτωσης ή θεωρητικές εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου και ένα δοκίμιο με θέμα που αφορά στο περιεχόμενο του μαθήματος ως τελική εργασία. Ο τελικός βαθμός λαμβάνει υπ' όψη: • το γραπτό κείμενο της κάθε εργασίας • την παρουσίαση της κάθε εργασίας Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

(1) ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7657894 Έκδοση: 1^η εκδ./2010 Συγγραφείς: DOMINIQUE FORAY Διαθέτης (Εκδότης): Α & Σ ΣΑΒΒΑΛΑΣ Α.Ε. (2) Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59382654 Έκδοση: 3^η έκδ./2016 Συγγραφείς: Bessant J. -Tidd J., Κουλουριώτης Δημήτρης (επιμ.) Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. (3) Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59391294 Έκδοση: 1^η εκδ./2016 Συγγραφείς: Schilling A. Melissa Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD (4) ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ: Τεχνολογική, Επιχειρηματική και Οργανωσιακή Αλλαγή, 7^η Έκδοση / Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122077399 / Έκδοση: 7^η / Συγγραφείς: Tidd Joe, Bessant John, Κουλουριώτης Δημήτρης, Λάμπρου Μαρία, Σαχινίδης Αλέξανδρος (Επιστ. Επιμέλεια) / ISBN: 9786182210420 / Τύπος Σύγγραμμα / Έτος Τρέχ. Έκδοσης 2024 / Διαθέτης (Εκδότης) ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ808	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (Logistics)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου – Επιστημονικής Περιοχής – Επιλογής Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/okmdocsmount/GR/προγράμματα/οδηγός_σπουδών_latest.pdf https://www.econ.uth.gr/en/studies/undergraduate-studies/courses-description/8th-semester/major-business-economics/logistics		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

(α) Να διαμορφώνουν την αποθεματική πολιτική σε εφοδιαστικές αλυσίδες δυο σταδίων με σταθερή ζήτηση στις περιπτώσεις (α) εμπορίας πολλαπλών προϊόντων, και (β) διενέργειας παραγγελιών με εκπτώσεις επί της συνολικής παραγγελίας ή με κλιμακωτά αυξανόμενη τιμολόγηση.

(β) Να εφαρμόζουν συστήματα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος σε εφοδιαστικές αλυσίδες με τυχαία ζήτηση.

(γ) Να αντιλαμβάνονται τα εμπόδια στον συντονισμό σε μια εφοδιαστική αλυσίδα και να προτείνουν τους κατάλληλους διοικητικούς μηχανισμούς για την βελτίωση του συντονισμού.

(δ) Να ποσοτικοποιούν τα οφέλη της ανταλλαγής πληροφόρησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες με στοχαστική ζήτηση και εφαρμογή της πολιτικής του στοχευμένου επιπέδου αποθέματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Λήψη αποφάσεων,
- Αυτόνομη εργασία,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,

και στους παρακάτω ειδικούς στόχους:

(α) στη διαμόρφωση αποθεματικών πολιτικών σε εφοδιαστικές αλυσίδες κάτω από εναλλακτικά πρότυπα ζήτησης στα σημεία πώλησης του προϊόντος,

(β) στα οφέλη και εμπόδια που προκύπτουν στην προσπάθεια συντονισμού των σταδίων της εφοδιαστικής αλυσίδας, και

(γ) στην εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων ανταλλαγής πληροφόρησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΩΝ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΣΕ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΜΕ ΣΤΑΘΕΡΗ ΖΗΤΗΣΗ: Ορισμός εφοδιαστικής αλυσίδας, Χρόνος ροής ενός προϊόντος σε μια εφοδιαστική αλυσίδα, Νόμος του Little, Μέγεθος Παραγγελίας ή παρτίδας (Lot or batch size), Κυκλικό απόθεμα, Περίοδος Αναπαραγγελίας (Inventory Cycle), Χρόνος παράδοσης της παραγγελίας (Lead Time), Συνιστώσες Κόστους, Σταθερό και μεταβλητό κόστος ανανέωσης του αποθέματος, Κόστος διατήρησης του αποθέματος ανά μονάδα προϊόντος στη μονάδα του χρόνου, Υπόδειγμα Οικονομικής Ποσότητας Παραγγελίας, Βέλτιστο μέγεθος παραγγελίας, Επιλογή μεγέθους παραγγελίας με πολλαπλά προϊόντα, Διενέργεια Παραγγελιών σε Προγράμματα Τιμολόγησης με Εκπτώσεις, Κλιμακωτά Αυξανόμενη Τιμολόγηση (Multi-Block tariffs), Βέλτιστα μεγέθη παραγγελιών σε μια εφοδιαστική αλυσίδα δυο σταδίων, Ελαχιστοποίηση Κόστους Λιανοπωλητή, Ελαχιστοποίηση Συνολικού Κόστους Εφοδιαστικής Αλυσίδας

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ ΤΥΧΑΙΑ ΖΗΤΗΣΗ: Διαθέσιμο Απόθεμα (On-hand stock), Καθαρό Απόθεμα (Net Stock), Πλήρης Πολιτική Παραγγελιών σε εκκρεμότητα (Complete Backordering), Πλήρης Πολιτική Χαμένων Πωλήσεων (Complete Lost Sales), Στοκ Ασφαλείας (safety stock), Επίπεδο εξυπηρέτησης ανά κύκλο αναπαραγγελίας (Cycle service level), Σύστημα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος, Υπολογισμός επιπέδου εξυπηρέτησης δεδομένου ενός σημείου αναπαραγγελίας, Υπολογισμός αποθέματος ασφαλείας και σημείου αναπαραγγελίας δεδομένου ενός επιθυμητού επιπέδου εξυπηρέτησης, Υπολογισμός ποσοστού εκπλήρωσης προϊόντος δεδομένου ενός σημείου αναπαραγγελίας, Αναμενόμενο (ή μέσο) έλλειμμα αποθέματος ανά κύκλο αναπαραγγελίας (expected shortage per replenishment cycle), Ποσοστό εκπλήρωσης προϊόντος δεδομένου του σημείου αναπαραγγελίας (Product Fill Rate) (expected shortage per replenishment cycle), Επιπτώσεις της αβεβαιότητας εφοδιασμού στο απόθεμα ασφαλείας.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΣΕ ΜΙΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ: Το φαινόμενο του μαστιγίου (Bullwhip effect), τα παραδείγματα των εταιρειών PROCTER-GAMBLE και BARILA, Συνέπειες του φαινομένου του Μαστιγίου, αύξηση του κόστους παραγωγής στην εφοδιαστική αλυσίδα, αύξηση κόστους αποθέματος, αύξηση χρόνων εκτέλεσης και παράδοσης παραγγελιών, αύξηση κόστους μεταφοράς, αύξηση κόστους εργασίας για αποστολή και παραλαβή, έλλειψη διαθεσιμότητας προϊόντος, δυσμενείς σχέσεις μεταξύ των μελών της εφοδιαστικής αλυσίδας, Εμπόδια στον Συντονισμό σε μια εφοδιαστική αλυσίδα, εμπόδια κινήτρων, εμπόδια επεξεργασίας πληροφοριών, λειτουργικά εμπόδια, Παίγνια κατανομής και ελλείμματος, εμπόδια τιμολόγησης,

Διοικητικοί Μηχανισμοί για την βελτίωση του Συντονισμού, ευθυγράμμιση στόχων και κινήτρων, βελτίωση της ορατότητας και της ακρίβειας των πληροφοριών, Προγράμματα συνεχούς αναπλήρωσης εμπορευμάτων, διαχείριση αποθεμάτων από τους προμηθευτές, βελτίωση των επιχειρησιακών λειτουργιών για τον συγχρονισμό προσφοράς και ζήτησης, μείωση των χρόνων εκτέλεσης και παράδοσης της παραγγελίας, μείωση του μεγέθους των παρτίδων.

ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ $ARMA(p, q)$ ΖΗΤΗΣΗ:
Υποδείγματα Ζήτησης $ARMA(p, q)$ στον Λιανοπωλητή και στον Προμηθευτή, Διαχρονική Εξέλιξη των Παραγγελιών του Λιανοπωλητή με ζήτηση $AR(1)$, Προβλέψεις ελαχίστου μέσου τετραγωνικού σφάλματος (Minimum Mean Square Error, MMSE), Σφάλματα πρόβλεψης της πραγματικής ζήτησης, Στοχευμένο επίπεδο αποθέματος στο τέλος της κάθε χρονικής περιόδου, Στοκ Ασφαλείας, Επίπεδο εξυπηρέτησης κύκλου, Λόγος Bullwhip με προβλέψεις MMSE, Διαχρονική εξέλιξη των παραγγελιών του Προμηθευτή: τα σενάρια της πλήρους ανταλλαγής πληροφορόρησης (Full Information Sharing), και μερικής ανταλλαγής πληροφορόρησης (Partial Information Sharing, PIS), Αναμενόμενο κόστος αποθεματικής πολιτικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, και ιδρυματικού email, (β) του Microsoft EXCEL, και (γ) του στατιστικού πακέτου MINITAB και του οικονομετρικού πακέτου e-VIEWS.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point). Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης.

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων). Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι</td><td>85 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας</td><td>30 ώρες</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία για γραπτή Εξέταση</td><td>24 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>2 ώρες</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180 ώρες</td></tr> </tbody> </table> ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ Ατομική Εργασία: 30% Τελική Γραπτή εξέταση: 70% ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ Γραπτή εξέταση: 100% Τα προβλήματα της εργασίας και της γραπτής εξέτασης αναλύονται σε επί μέρους ερωτήσεις, όπου σε κάθε ερώτηση αναγράφεται ο βαθμός που λαμβάνει η ολοκληρωμένη απάντηση. Η διόρθωση της εργασίας και της γραπτής εξέτασης βασίζεται σε ειδικό πρότυπο βαθμολόγησης (marking scheme), για το οποίο ενημερώνονται οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη στο σπίτι	85 ώρες	Εκπόνηση Εργασίας	30 ώρες	Προετοιμασία για γραπτή Εξέταση	24 ώρες	Εξετάσεις	2 ώρες			Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39 ώρες																
Μελέτη στο σπίτι	85 ώρες																
Εκπόνηση Εργασίας	30 ώρες																
Προετοιμασία για γραπτή Εξέταση	24 ώρες																
Εξετάσεις	2 ώρες																
Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες																

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, 7η Έκδοση

Έκδοση: 7η/2020

Συγγραφείς: Chopra Sunil, Κωνσταντίνος Ανδρουτσόπουλος, Μιχάλης Μαντάς
(Επιστ. επιμέλεια)

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Christopher Martin

ISBN: 9789605861872

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Το μάθημα συμβάλλει στα εξής μαθησιακά αποτελέσματα: • Ικανότητα διατύπωσης ενός οικονομικού φαινομένου σε μαθηματικό μοντέλο και μετάβαση σε ένα υπολογιστικό μοντέλο, το οποίο να μπορεί να επιλυθεί. • Διερεύνηση των μαθηματικών ιδιοτήτων ενός υποδείγματος με αλλαγές στις συναρτήσεις και τις τιμές των παραμέτρων τους. • Διαχείριση δεδομένων. • Ικανότητα υλοποίησης συμβολικών, αριθμητικών και γραφικών υπολογισμών σε υπολογιστικό περιβάλλον. • Οπτικοποίηση δεδομένων. Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα: • Γνωρίσουν τις βασικές αρχές προγραμματισμού. • Είναι σε θέση να αναπτύξουν ένα μαθηματικό ή στατιστικό μοντέλο που αναπαριστά ένα οικονομικό πρόβλημα και να το επιλύσουν υπολογιστικά. • Επεξεργάζονται και θα αξιοποιούν υπολογιστικά τα συμβολικά μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Αυτόνομη εργασία. • Άσκηση κριτικής σκέψης. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. • Λήψη αποφάσεων																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με υποδείγματα και μελέτες περίπτωσης της μικροοικονομικής και διερευνούν τη λύση τους μέσα από συμβολικές, γραφικές και αριθμητικές μεθόδους σε μαθηματικά λογισμικά (Mathematica, Xcas) και στη γλώσσα υπολογιστικής στατιστικής R. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν εφαρμόσει τον λεγόμενο υπολογιστικό τρόπο σκέψης για την επίλυση προβλημάτων με μαθηματικές και στατιστικές μεθόδους επίλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση και επεξεργασία υποδειγμάτων από την Οικονομική Επιστήμη με χρήση κώδικα. Ενδεικτικές ενότητες:

1. Εισαγωγή στο ευρύτερο πλαίσιο χρήσης Η/Υ στην Οικονομική Επιστήμη. Μεταβλητές και σταθερές, συναρτήσεις και δέσμες εντολών, σχεσιακοί τελεστές, πράξεις και αριθμητικές παραστάσεις. Εισαγωγή διαχείριση και ανάλυση επιχειρησιακών δεδομένων.
2. Εφαρμογές γραμμικής άλγεβρας. Ανάλυση υποδειγμάτων εισροών εκροών.
3. Γραφικές αναπαραστάσεις συναρτήσεων και συνόλων δεδομένων, τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων. Καμπύλες προσφοράς/ζήτησης, καμπύλες κόστους, καμπύλες αδιαφορίας, ισορροπία αγοράς, ισορροπία καταναλωτή, πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού, οπτικοποίηση υποδειγμάτων εισροών εκροών.
4. Μέθοδοι βελτιστοποίησης. Εφαρμογές σε υποδείγματα τέλει ανταγωνισμού, μονοπωλιακών αγορών, συναρτήσεις χρησιμότητας καταναλωτή, ανάλυση κόστους – οφέλους.
5. Μελέτες περίπτωσης από τη Μικροοικονομική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/ριών (hands-on training). Το μάθημα υλοποιείται εξ' ολοκλήρου στο εργαστήριο Η/Υ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρήση βιντεοπροβολέα για επίδειξη των υπολογιστικών τεχνικών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εξετάσεις	2
	Αυτοτελής μελέτη	33
	Εργαστηριακές ασκήσεις	60
	Συγγραφή Εργασίας	40
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	6
	Σύνολο Μαθήματος	180

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε επίλυση μαθηματικών και οικονομικών προβλημάτων σε υπολογιστικό περιβάλλον. • Ατομική εργασία μελέτης περίπτωσης (100%). Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Σταυρακούδης, Α. (2012). «Εισαγωγή στις Υπολογιστικές Μεθόδους Για Τις Οικονομικές και Επιχειρησιακές Σπουδές», Εκδόσεις: ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 22768246). • Νικολάου, Χ. (2023). «Ανάλυση Δεδομένων με την R» (2η έκδοση), Εκδόσεις: ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122081759). • Παπαδάκης, Κ. Ε. (2010) «Εισαγωγή στο Mathematica», (2010) Εκδόσεις: Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 18549111). • Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. -Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό: • Wagon, S. (2010). "Mathematica in Action" [electronic resource], Εκδόσεις: HEAL-Link Springer ebooks (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 73245375).

- Hazrat, R. (2015). "Mathematica. A Problem-Centered Approach" [electronic resource], Εκδόσεις: HEAL-Link Springer ebooks (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 73264913).
- Κώτσιος, Σ. και Λώμης, Ι. (2024). «MATHEMATICA ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ» [Ηλεκτρονικό Βιβλίο], Εκδόσεις: ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 118392906).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Computational Economics (Springer)

Journal of Economic Dynamics and Control (Elsevier)

Journal of Economic Interaction and Coordination (Springer)

Journal of Mathematical Economics (Elsevier)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ807	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές θα γνωρίζουν: ✓ Τις βασικές υποδομές πάνω στις οποίες αναπτύσσεται το ηλεκτρονικό εμπόριο ✓ τον τρόπο λειτουργίας των εφαρμογών Διαδικτύου για την υποστήριξη του ηλεκτρονικού εμπορίου ✓ τους κινδύνους ασφάλειας στη χρήση του ηλεκτρονικού εμπορίου στο Διαδίκτυο ✓ τους τρόπους ανάπτυξης ηλεκτρονικής παρουσίας στο Διαδίκτυο Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση: ✓ Να αναγνωρίζουν τους κινδύνους ασφάλειας στο Διαδίκτυο και το ηλεκτρονικό εμπόριο ✓ Να κατανοούν τις αρχές κρυπτογράφησης ✓ Να κατανοούν το ρόλο των ψηφιακών υπογραφών ✓ Να κατανοούν το ρόλο των πιστοποιητικών (certificates) και των αρχών πιστοποίησης ✓ Να κατανοούν τις βασικές υποδομές ηλεκτρονικού εμπορίου Ικανότητες ✓ Να χρησιμοποιούν τις εφαρμογές του Διαδικτύου για την υποστήριξη του ηλεκτρονικού εμπορίου ✓ Να χρησιμοποιούν βασικές υποδομές ηλεκτρονικού εμπορίου																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Λήψη αποφάσεων. • Αυτόνομη εργασία. • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον κόσμο του ηλεκτρονικού εμπορίου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο και τις εφαρμογές του στην Οικονομία για τους σκοπούς του ηλεκτρονικού εμπορίου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην τεχνολογική υποδομή του ηλεκτρονικού εμπορίου, την ασφάλεια επικοινωνιών και συναλλαγών μέσω Διαδικτύου και το ηλεκτρονικό εμπόριο στην πράξη.

Ενδεικτικές ενότητες:

1. Τι είναι το ηλεκτρονικό εμπόριο
2. Η διαφορά μεταξύ ηλεκτρονικού εμπορίου και ηλεκτρονικής επιχείρησης
3. Μορφές ηλεκτρονικού εμπορίου
4. Τεχνολογική υποδομή για το ηλεκτρονικό εμπόριο
 - a) Δίκτυα διασύνδεσης (LAN, WiFi, DSL, Οπτικές ίνες)
 - b) Internet
 - c) Internet of Things
 - d) Παγκόσμιος ιστός
 - e) Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
 - f) Μηχανές αναζήτησης
 - g) Web 2.0
 - h) Ιστολόγια
 - i) Wiki
 - j) Κοινωνικά Δίκτυα
5. Παρουσία στο ηλεκτρονικό εμπόριο
6. Το περιβάλλον ασφάλειας του ηλεκτρονικού εμπορίου
7. Απειλές ασφάλειας στο περιβάλλον του ηλεκτρονικού εμπορίου
8. Κρυπτογραφία
9. Ψηφιακά πιστοποιητικά και υποδομή δημοσίου κλειδιού (PKI)
10. Διασφάλιση των καναλιών επικοινωνίας
11. Προστασία δικτύων
12. Τείχη προστασίας
13. Συστήματα πληρωμών ηλεκτρονικού εμπορίου
14. OnLine συναλλαγές με πιστωτικές κάρτες
15. Υποδομή ηλεκτρονικού εμπορίου για πιστωτικές κάρτες
16. Ψηφιακό πορτοφόλι, Ψηφιακά μετρητά και εικονικά νομίσματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου για αναζήτηση και προβολή πληροφοριών. • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (παρουσιάσεις, βίντεο, εργαλεία Διαδικτύου)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td><td>138</td></tr> <tr> <td>Εξέταση Προόδου</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη βιβλιογραφίας	138	Εξέταση Προόδου	1	Εξετάσεις	2			Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Μελέτη βιβλιογραφίας	138														
Εξέταση Προόδου	1														
Εξετάσεις	2														
Σύνολο Μαθήματος	180														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: • Γραπτή εξέταση προόδου (20%) • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις σωστού/λάθους, πολλαπλής επιλογής και/ή ανάπτυξης (80%) Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.														

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Laudon Kenneth, Traver Carol Guercio (2021). «Ηλεκτρονικό Εμπόριο», 16^η έκδ., (εκδ) Παπασωτηρίου, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 102123277)*
- *Gary P. Schneider (2015). «Ηλεκτρονικό Εμπόριο» 11η έκδ., (εκδ.) Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ ΣΙΑ ΕΕ, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 50658781)*
- *Επιπλέον πηγές προτείνονται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ810	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εστιάζει στην κατανόηση της φύσης και των χαρακτηριστικών της Τεχνητής Νοημοσύνης, της εξέλιξής της στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης με το οικονομικό γίγνεσθαι. Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές και φοιτήτριες τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να διαχειριστούν τις προκλήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και τεχνολογικά χαρακτηριστικά και τη σημασία των εξελίξεων στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Να κατανοούν την αλληλεπίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης με άλλες τεχνολογίες, ιδίως της Βιομηχανίας 5.0
- Να κατανοούν τους οικονομικούς παράγοντες που επηρεάζουν αυτές τις εξελίξεις.
- Να γνωρίζουν πως να εκτιμήσουν τα οικονομικά μεγέθη της Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Να είναι σε θέση να εκτιμήσουν τις επιπτώσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στην οικονομία, στην εργασία, στους οργανισμούς και στην κοινωνία.
- Να μπορούν να αναλύουν πολιτικές και στρατηγικές αξιοποίησης της Τεχνητής Νοημοσύνης στο πλαίσιο της ψηφιακής και πράσινης μετάβασης .
- Να διαθέτουν γνώση των παραγόντων που επηρεάζουν τη διάχυση και την επιτυχία υιοθέτησης της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άλλες: Εμπέδωση του κοινωνικού χαρακτήρα της οικονομικής επιστήμης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τι είναι και πως εξελίχθηκε η Τεχνητή Νοημοσύνη – Προοπτικές εξέλιξης στο μέλλον
- Η Τεχνητή Νοημοσύνη στο ιστορικό πλαίσιο (6^η Βιομηχανική Επανάσταση και 2^η Εποχή της Μηχανής)
- Η Τεχνητή Νοημοσύνη και οι τεχνολογίες της Βιομηχανίας 4.0/5.0
- Τεχνητή Νοημοσύνη και Εργασία
- Γεωπολιτική της Τεχνητής Νοημοσύνης
- Παράγοντες κόστους της Τεχνητής Νοημοσύνης
- Τεχνολογική στρατηγική για την Τεχνητή Νοημοσύνη
- Στρατηγικές και επιδράσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στην υγεία, την εκπαίδευση, την μεταποίηση, τις υπηρεσίες κοκ.
- Παράγοντες επιτυχίας για την αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης
- Πολιτικές για την Τεχνητή Νοημοσύνη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>90</td></tr><tr><td>Σύντομες εργασίες και παρουσιάσεις</td><td>30</td></tr><tr><td>Εργασία εξαμήνου</td><td>50</td></tr><tr><td>Προφορική παρουσίαση</td><td>10</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr></table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	90	Σύντομες εργασίες και παρουσιάσεις	30	Εργασία εξαμήνου	50	Προφορική παρουσίαση	10	Σύνολο Μαθήματος	180
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	90													
Σύντομες εργασίες και παρουσιάσεις	30													
Εργασία εξαμήνου	50													
Προφορική παρουσίαση	10													
Σύνολο Μαθήματος	180													

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στις ομαδικές ή ατομικές εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές. Οι φοιτητές παρουσιάζουν δύο μελέτες περίπτωσης ή θεωρητικές εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου και ένα δοκίμιο με θέμα που αφορά στο περιεχόμενο του μαθήματος ως τελική εργασία. Ο τελικός βαθμός λαμβάνει υπ' όψη: • το γραπτό κείμενο της κάθε εργασίας • την παρουσίαση της κάθε εργασίας Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τεχνητή Νοημοσύνη /Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 133025916 /Έκδοση: 1η έκδ.- 2023/Συγγραφείς: ΑΝΤΩΝΗΣ ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ/ ISBN: 9789604994861/Τύπος: Βιβλίο /Διαθέτης (Εκδότης): ΜΟΤΙΒΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΕ - ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΟΠΟΣ
- Φιλοσοφία της τεχνητής νοημοσύνης/ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 133032396/ Έκδοση: 1/2023/ Συγγραφείς: Γιώργος Χατζηβασιλείου/ ISBN: 9786182204757, Τύπος: Σύγγραμμα / Διαθέτης (Εκδότης): Διόπτρα.
- Η θαυμαστή εποχή της νέας τεχνολογίας. Εργασία, πρόοδος και ευημερία στα χρόνια των έξυπνων τεχνολογιών / Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955675 /Έκδοση: 1/2016/ Συγγραφείς: Brynjolfsson Eric, McAfee Andrew / ISBN: 9789602189887, Τύπος: Σύγγραμμα / Διαθέτης (Εκδότης): Κριτική.
- Artificial Intelligence and the Future of Work / Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: δ.ε. /Έκδοση: 1η-2025 /Συγγραφείς: National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine /ISBN: 978-0-309-71714-4 /Τύπος: Μελέτη διαθέσιμη ψηφιακά /Διαθέτης (Εκδότης): The National Academies Press
- The Economics of Artificial Intelligence: An Agenda / Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: δ.ε. /Έκδοση: 1η-2019 /Συγγραφείς: Ajay Agrawal, Joshua Gans, and Avi Goldfarb /ISBN: 978-0-226-61347-5 /Τύπος: Μελέτη διαθέσιμη ψηφιακά /Διαθέτης (Εκδότης): The University of Chicago Press
- Prediction Machines, Updated and Expanded: The Simple Economics of Artificial Intelligence/ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: δ.ε. /Έκδοση: 2η-2022 /Συγγραφείς: Ajay Agrawal, Joshua Gans, and Avi Goldfarb /ISBN: 9781647824679 /Τύπος: Σκληρόδετο /Διαθέτης (Εκδότης): Harvard Business Review Press
- Άνθρωπος + Μηχανή: Επαναπροσδιορίζοντας την εργασία στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης/ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 143563875/ Συγγραφείς: Daugherty Paul R.,

