



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Βόλος, 16.12.2016

Αρ. Πρωτ. 22672

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ»

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 3315/15.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 219/13.12.2016), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Θεσσαλίας (178/15.12.2016) και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017)

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις **Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν – επικυρωθούν σε Συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του.
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι / ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους συμπληρώνοντας Αίτηση υποψηφιότητας, την οποία καταθέτουν ή αποστέλλουν ταχυδρομικώς στην παρακάτω διεύθυνση:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Π.Θ.
Γιαννιτσών & Λαχανά - Συγκρότημα Τσαλαπάτα
Παλαιά Βόλου - ΒΟΛΟΣ Τ.Κ. 383 34
(Γραφείο Πρωτοκόλλου)

Οι υποψηφιότητες θα κατατεθούν ή θα αποσταλούν σε κλειστό φάκελο στο Πρωτόκολλο του ΕΛΚΕ ΠΘ ανά Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας έχοντας εξωτερικά την ένδειξη:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤ. 22672/ 16- 12 -2016

Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για το Τμήμα
και το μάθημα.....Κωδ.....

Για κάθε μάθημα θα πρέπει να κατατεθεί ξεχωριστός φάκελος υποψηφιότητας, ο οποίος θα περιλαμβάνει τα εξής δικαιολογητικά:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α
 - α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
 - β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
 - γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και
 - δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ). Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00 €) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 168/22.04.2016 θέμα 4.1 απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται η Πέμπτη 5 Ιανουαρίου 2017 και ώρα 12:00.

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από το Πρωτόκολλο της Γραμματείας του ΕΛΚΕ μέχρι την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα (Πέμπτη 5 Ιανουαρίου 2017 και ώρα 12:00). Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, η Επιτροπή Ερευνών ουδεμία ευθύνη φέρει για τον χρόνο και το περιεχόμενο των φακέλων της πρότασης που θα αποσταλούν και δεν δεσμεύεται από την ημερομηνία που αναγράφεται στη σφραγίδα του ταχυδρομείου.

Σε περίπτωση υποβολής αίτησης για περισσότερα από ένα μαθήματα, παρακαλείσθε να υποβάλλετε αντίστοιχο αριθμό αιτήσεων στη Γραμματεία του Ε.Λ.Κ.Ε Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, συνυποβάλλοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ – ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΓΓΡΑΦΑ

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999). Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στη "ΔΙΑΥΓΕΙΑ".

Πληροφορίες: κ. Κοντός Θεόδωρος (2421006413), **email:** kontos@uth.gr
κ. Βαλκαμελής Γιώργος (2421006443), **e-mail:** gvalkamelis@uth.gr

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://ee.uth.gr>) όπως και στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ο Αναπληρωτής Πρύτανη Έρευνας

Καθηγητής Ζήσης Μαμούρης
Πρόεδρος Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων.
2. Παράρτημα – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων.
3. Αίτηση Υποψηφιότητας προς Ε.Λ.Κ.Ε Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
4. Στοιχεία Επικοινωνίας Τμημάτων
5. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Πίνακας Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ									
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)	ΑΕ1203	Γραμματισμός και σχεδιασμός γλωσσικού μαθήματος	Εαρινό	3	4	2	-	ΥΕ	1
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ)	ΚΤ0610	Ο Κόσμος της Τέχνης στην Εκπαίδευση	Εαρινό	5	5	1	2	Επιλογής	1
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ)	ΕΑ10Ε	Αναλυτικά προγράμματα για παιδιά με αυτισμό (εργαστηριακό)	Εαρινό	3	3,5	3	-	Επιλογής	1
	ΨΓ12Ε	Ψυχοπαθολογία	Εαρινό	3	4	3	-	Επιλογής	1
Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (ΙΑΚΑ)	ΙΣ2981	Νεότερη Ελληνική Ιστορία, 1880-1930	Εαρινό	3	5	3	-	ΚΕΥ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ)	ΟΑ 0121	Αγροτική Οικονομική	Εαρινό	3	6	3	-	Επιλογής	1
Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (ΤΓΦΠΑΠ)	ΗΦ0805	Αρωματικά, Φαρμακευτικά φυτά και φυτά για παραγωγή ενέργειας	Εαρινό	2	4	2	2	Κατά επιλογή υποχρεωτικό	1
	ΒΚ1027	Γεωργική Μηχανολογία II	Εαρινό	2	3	2	2	Κατά επιλογή υποχρεωτικό	1
Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (ΤΓΙΥΠ)	ΥΔ0306	Διαχείριση μονάδων υδατοκαλλιεργειών	Εαρινό	4	4	2	1	Επιλογής	1
	ΥΔ0309	Ενυδρειολογία	Εαρινό	4	4	2	1	Επιλογής	1
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (ΤΜΜ)	ΜΜ618	Εφαρμογές Μετάδοσης Θερμότητας	Εαρινό	6	6	4	1	Επιλογής Κατεύθυνσης	1
	ΜΜ817	Βιοτεχνολογία και Εμβιομηχανική	Εαρινό	6	6	4	1	Επιλογής Κατεύθυνσης	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ)	ΧΕ0010	Διαχείριση Φυσικής & Πολιτιστικής Κληρονομιάς του Τοπίου	Εαρινό	3	3	3	-	Επιλογής	1
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (ΤΠΜ)	CE08-H10	Ροές σε Φυσικούς και Τεχνητούς Ανοικτούς Αγωγούς	Εαρινό	5	5	4	-	Επιλογή Κατεύθυνσης	1
Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (ΤΑΜ)	ΘΚ0710	Ειδικά θέματα θεωρίας και κριτικής της αρχιτεκτονικής και της τέχνης	Εαρινό	3	3	3	-	Επιλογής	1
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΤΗΜΜΥ)	ΗΜ453	Ευστάθεια Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
	ΗΥ447	Δίκτυα Υπολογιστών II	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
	ΗΥ333	Εργαστήριο Σχεδίασης SoC (System – on – Chip) με εργαλεία CAD	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Ιατρικής (ΤΙ)	ΠΘ0311	Επείγουσες Καταστάσεις στη Γαστρεντερολογία	Εαρινό	2	2	20 (ανά εξάμηνο)	6 (ανά εξάμηνο)	Επιλογής	1
	ΚΙ0950	Επιδημιολογία και Πρόληψη Λοιμωδών Νοσημάτων – Παγκόσμιες Απειλές Δημόσιας Υγείας	Εαρινό	2	2	28 (ανά εξάμηνο)	-	Επιλογής	1
Τμήμα Κτηνιατρικής (ΤΚ)	ΒΑ0401	Ζωολογία	Εαρινό	2	2	1	1	ΚΕΥ	1
Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (ΤΒΒ)	ΒΛ1301	Μοριακή Ιολογία	Εαρινό	3	3	2	-	Επιλογής	1
Τμήμα Πληροφορικής (ΤΠ)	ΕΥ611	Προγραμματισμός Συστήματος	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
	ΕΥ632	Επεξεργασία Στοχαστικών Σημάτων	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
	ΕΥ821	Έλεγχος και Τυπική Επιβεβαίωση	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (ΤΠΕΒ)	8ΕΒ08	Ειδικά Θέματα Βιοθικής και Μεθοδολογίας Έρευνας	Εαρινό	5	5	3	-	Επιλογής	1
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ)	ΜΕ0103	Φυσιολογία της Άσκησης: Αθλητική Απόδοση & Επιβίωση σε Αντίξοες Συνθήκες	Εαρινό	2	2	1	1	Μάθημα ελεύθερης επιλογής (προσφέρεται σε όλα τα έτη)	1

***Κατηγορία Μαθήματος:** Επιλογής κατεύθυνσης ή Γενικής επιλογής ή KEY (κατά επιλογή υποχρεωτικό) ή Επιλογής κ.τ.λ.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Παράρτημα – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων.

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική περιγραφή Μαθήματος
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)	ΑΕ1203	Γραμματισμός και σχεδιασμός γλωσσικού μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος: Το μάθημα έχει κεντρικό σκοπό την ανάπτυξη επίγνωσης, από την πλευρά των φοιτητών, για τον γραμματισμό ως κοινωνική πρακτική και για την ισχύ της ανάγνωσης και της παραγωγής κειμένων ως παραγόντων διαμόρφωσης ταυτότητας. Ενδιαφέρουσες πτυχές του γραμματισμού και επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι η συνειδητοποίηση της κοινωνικής διάστασης της γλώσσας, η καλλιέργεια της μετα-γλωσσικής επίγνωσης, οι μαθησιακές στρατηγικές για την πρόσβαση στον γραμματισμό και η θέση του στα αναλυτικά προγράμματα της γλώσσας.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος: Σχετικά πρόσφατο αντικείμενο της διδακτικής της γλώσσας, ο γραμματισμός προσλαμβάνεται ως μια κοινωνική πρακτική, τοποθετημένη σε ιδιαίτερες περιστάσεις επικοινωνίας. Για την ερμηνεία της απαιτείται τόσο η γλωσσική όσο και η κοινωνική θεωρία, καθώς η ανάγνωση και η ισχύς της συνδέονται όλο και περισσότερο με την κοινωνική ταυτότητα. Η εστίαση στον γραμματισμό αναδιαμορφώνει τον σχεδιασμό του γλωσσικού μαθήματος που, αφομοιώνοντας τις κατακτήσεις της επικοινωνιακής και της κειμενοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία της γλώσσας, προχωρεί προς τον στόχο της γλωσσικής επίγνωσης.</p> <p>Θέματα που συζητούνται στο μάθημα είναι: ορισμός και πρότυπα γραμματισμού. Το εννοιολογικό φάσμα του πεδίου: αυτόνομος έναντι ιδεολογικού γραμματισμού - λειτουργικός, πολιτισμικός, κριτικός γραμματισμός, οικιακός, αναδυόμενος, πρώιμος και σχολικός γραμματισμός. Διγλωσσία και δι-γραμματισμός, οπτικός γραμματισμός και πολυγραμματισμοί. Ο γραμματισμός, η ανάγνωση και η γραφή ως παισιωμένες κοινωνικές πρακτικές: περικείμενα και παραδείγματα. Σχεδιασμός του γλωσσικού μαθήματος: κριτήρια, στόχοι, περιεχόμενα, στάδια. Ο σχεδιασμός: από τη δομή στην επικοινωνία, από την επικοινωνία στο κείμενο, από το κείμενο στη γλωσσική επίγνωση. Τα διδακτικά εγχειρίδια της γλώσσας στο Δημοτικό: ρόλος, χαρακτηριστικά και περιορισμοί. Αρχές χρήσης αυθεντικού υλικού από την κοινωνική καθημερινότητα των μαθητών: λειτουργικότητα και εθνογραφική συνειδητοποίηση.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ)	ΚΤ0610	Ο Κόσμος της Τέχνης στην Εκπαίδευση	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές/-τριες τις σύγχρονες θεωρητικές αντιλήψεις της διδακτικής των Εικαστικών Τεχνών αλλά και ταυτόχρονα να εξοικειωθούν με διαφορετικές περιόδους της τέχνης. Έμφαση δίνεται στην ανάλυση έργων τέχνης με στόχο να έρθουν οι φοιτητές/-τριες σε επαφή με τις διαδικασίες καλλιτεχνικής δημιουργίας και ερμηνείας τους αλλά και με τις δυνατότητες εκπαιδευτικής αξιοποίησής τους. Αναλύονται τα χαρακτηριστικά που συγκροτούν καλλιτεχνικές τάσεις και τίθενται ζητήματα σύνθεσης, ανάλυσης και εξέλιξης των εικαστικών τεχνών. Παράλληλα πραγματοποιείται μια εισαγωγή στην Αισθητική Αγωγή, με στοιχεία χρωματολογίας, ανάλυση των σχέσεων χρώματος-σκιάς και σύνθεσης, καθώς και γνωριμία με διαφορετικές τεχνικές καλλιτεχνικής έκφρασης όπως θα μπορούσε να είναι η ζωγραφική, η γλυπτική, η χαρακτική, το κολλάζ, το ψηφιδωτό, η κεραμική και άλλα. Στόχοι του μαθήματος είναι: α) να φέρει τους φοιτητές/-τριες σε επαφή με τάσεις, καλλιτεχνικά ρεύματα και ζητήματα καλλιτεχνικής δημιουργίας που έχουν προσδιορίσει διαχρονικά το αντικείμενο της ιστορίας της τέχνης, β) να ενισχύσει την αισθητική τους παιδεία, και γ) να αποκτήσουν τεκμηριωμένες αντιλήψεις και πρακτικές για τη διδασκαλία των εικαστικών τεχνών.</p>
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ)	ΕΑ10Ε	Αναλυτικά προγράμματα για παιδιά με αυτισμό (εργαστηριακό)	<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1^η ενότητα: Αναλυτικά προγράμματα στην ειδική αγωγή: στόχοι, περιεχόμενο. • 2^η ενότητα: Θεωρητικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη αναλυτικών προγραμμάτων. • 3^η ενότητα: Διδακτική αξιολόγηση σε παιδιά με αυτισμό: στόχοι και μεθοδολογία • 4^η ενότητα: Αναλυτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία: <ul style="list-style-type: none"> - Κοινωνικών δεξιοτήτων - Επικοινωνίας - Δεξιοτήτων παιχνιδιού - Προαπαιτούμενων δεξιοτήτων • 5^η ενότητα: Προσαρμογές των αναλυτικών προγραμμάτων για τη διδασκαλία: <ul style="list-style-type: none"> - Γλώσσας - Μαθηματικών - Μελέτης Περιβάλλοντος - Πληροφορικής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΨΓ12Ε	Ψυχοπαθολογία	<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός της παθολογικής συμπεριφοράς • Αγχώδεις, Σωματόμορφες και Διασχιστικές Διαταραχές • Διαταραχές της Διάθεσης και της Προσωπικότητας • Σχιζοφρένεια, Αυτισμός, Διαταραχή Asperger • Διαταραχές Επικοινωνίας και Μάθησης • Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα • Εναντιωτική Προκλητική Διαταραχή και Διαταραχή Διαγωγής • Νοητική Υστέρηση • Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής, Απέκκρισης (ενοούρηση-εγκόπριση) και Ύπνου • Σεξουαλικές Διαταραχές και Διαταραχές της Ταυτότητας του φύλου
Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (ΙΑΚΑ)	ΙΣ 2981	Νεότερη Ελληνική Ιστορία, 1880-1930	Το μάθημα επικεντρώνεται σε δύο άξονες που θα εξεταστούν παράλληλα: αφ' ενός στις εκσυγχρονιστικές προσπάθειες των κυβερνήσεων του Τρικούπη και του Βενιζέλου (επιτυχίες, αποτυχίες, κοινωνικές αντιστάσεις) και αφ' εταίρου στη διαμόρφωση των αλυτρωτικών προγραμμάτων της περιόδου και τις συνέπειές τους, τόσο στη συγκρότηση της επικράτειας του νεοελληνικού κράτους και στη σύνθεση του πληθυσμού του, όσο και στον τομέα της κυρίαρχης ιδεολογίας.
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ)	ΟΑ 0121	Αγροτική Οικονομική	<p>Θεωρία της ζήτησης Ειδικά θέματα ζήτησης αγροτικών προϊόντων Συντελεστές αγροτικής παραγωγής και αγροτική οικονομική διάρθρωση Θεωρία παραγωγής και κόστους Προσφορά αγροτικών προϊόντων και ζήτηση εισροών Προσφορά εργασίας και απασχόληση των αγροτών Αγροτική πολιτική και η οικονομική της ευημερίας Κοινή αγροτική πολιτική Αγροτικός τομέας και οικονομική ανάπτυξη</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (ΤΓΦΠΑΠ)	ΗΦ0805	Αρωματικά, φαρμακευτικά φυτά και φυτά για παραγωγή ενέργειας	<p>Το μάθημα έχει βασικό σκοπό τη γνωριμία και την εξοικείωση των φοιτητών με τα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά και ορισμένα ενεργειακά φυτά.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει την συστηματική κατάταξη και τα βασικά μορφολογικά γνωρίσματα των φυτών. • Να γνωρίζει τις οικολογικές, καλλιεργητικές, θρεπτικές και φυτοπροστατευτικές ανάγκες τους. • Να γνωρίζει τις χρήσεις και τα προϊόντα τους, καθώς και την οικονομική τους σημασία στην ελληνική γεωργία. Το μάθημα αυτό προσφέρει μια επαρκή γνώση σχετικά με την ανάπτυξη, ταξινόμηση και περιγραφή, πολλαπλασιασμό, οικολογία, καλλιεργητικές φροντίδες και σπουδαιότητα ενός αριθμού αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών που ευδοκούν στην Ελληνική ύπαιθρο και ορισμένων ενεργειακών φυτών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την παραγωγή ενέργειας στα πλαίσια της εναλλακτικής αειφόρου γεωργίας. Μεταξύ των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών που αναπτύσσονται είναι τα: βασιλικός, γεράνιο, γιασεμί, γλυκάνισος, δάφνη του Απόλλωνα, δενδρολίβανο, δίκταμος, ευκάλυπτος, θυμάρι, κορίανδρος, κρίνος, κρόκκος, κύμινο, λεβάντα, μάραθος, μαντζουράνα, μελισσόχορτο, μέντα, ρίγανη, σπάρτο, τσάι του βουνού, τριανταφυλλιά, φασκομηλιά, φλαμουριά, χαμομήλι. Μεταξύ των ενεργειακών φυτών εξετάζονται τα: αγριαγγινάρα, κενάφ, ηλίανθος, σόργο, μίσχανθος, ευκάλυπτος κ.ά.
	ΒΚ1027	Γεωργική Μηχανολογία II	<p>Το μάθημα έχει βασικό σκοπό τη γνωριμία και την εξοικείωση των φοιτητών με το πέρασ του κύκλου διαλέξεων – εργαστηριακών ασκήσεων, να είναι σε θέση να είναι σε θέση να γνωρίζουν γενικές πληροφορίες και να μπορούν να βρουν συγκεκριμένα στοιχεία σχετικά με λειτουργικά στοιχεία και αξιοποίηση γεωργικών ελκυστήρων. Κινητήρες στην γεωργία (ΜΕΚ, ηλεκτροκινητήρες). Αντλίες και μηχανήματα για άρδευση. Γεωργία Ακριβείας Γενικές έννοιες – Τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται – Αισθητήρες _GPS –GIS – θεματικοί χάρτες και χάρτες παραγωγής – ζώνες διαχείρισης – μεταβλητές καλλιεργητικές φροντίδες – οικονομικότητα και εφαρμογή. Εφαρμογή Ηλεκτρονικών στα Γεωργικά Μηχανήματα: Βασικές αρχές λειτουργίας και κατασκευής αυτοκινούμενων οχημάτων στη γεωργία. Εφαρμογές στη γεωργία και τρόπος χρήσης τους. Εργαστηριακές ασκήσεις με εργαστηριακά αυτοκινούμενα οχήματα (kit) της εταιρείας BoeBot. Προγραμματισμός σε γλώσσα Basic Stamp. Πλοήγηση αυτοκινούμενων οχημάτων, αποφυγή εμποδίων, εφαρμογή αισθητήρων υπέρυθρης ακτινοβολίας (Infra Red), υπερήχων (ultra-sound), χρήση τεχνολογίας RFID. Η εκπαίδευση συμπληρώνεται με εξοικείωση στην χρήση μηχανημάτων αγρού.</p>
Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (ΤΓΙΥΠ)	ΥΔ0306	Διαχείριση Μονάδων Υδατοκαλλιεργειών	Διαχείριση μονάδων υδατοκαλλιεργειών. Οργανογράμματα – χρονοδιαγράμματα. Ανθρώπινο δυναμικό. Μοντέλα διαχείρισης.
	ΥΔ0309	Ενυδρειολογία	Ιστορικά στοιχεία ενυδρειολογίας και η σημασία του κλάδου σήμερα. Το φυσικό περιβάλλον των διακοσμητικών ψαριών. Φυσικοχημικές παράμετροι του νερού των ενυδρείων. Κατασκευή, εξοπλισμός, λειτουργία και συντήρηση ενυδρείων. Βιολογία διακοσμητικών ψαριών του γλυκού και θαλασσινού νερού. Διακοσμητικά υδρόβια φυτά. Αναπαραγωγή, διατροφή και ασθένειες διακοσμητικών ψαριών.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (ΤΜΜ)	MM618	Εφαρμογές Μετάδοσης Θερμότητας	Μετάδοση θερμότητας με ακτινοβολία, Εφαρμογές πολυμορφικής μεταφοράς θερμότητας, Βρασμός και συμπύκνωση, Ηλιακά θερμικά συστήματα, Ψύξη ηλεκτρονικού εξοπλισμού, Ψύξη τροφίμων.
	MM817	Βιοτεχνολογία και Εμβιομηχανική	Ο ρόλος της βιοτεχνολογίας σε ποικίλους τομείς, Ο Ρόλος του Μηχανολόγου στην Εμβιομηχανική Και Βιοϊατρική, Εφαρμογή Θερμοδυναμικής σε Ζώντες Οργανισμούς, Βιοϊατρικές Εφαρμογές, Βιοϋλικά, Κατασκευή και Λειτουργία Βιοτεχνολογίας (Βιοαισθητήρες, Μικροαισθητήρες), Σχεδιασμός Βιοτεχνολογίας
Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ)	ΧΕ0010	Διαχείριση Φυσικής & Πολιτιστικής Κληρονομιάς του Τοπίου	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις (από τον διδάσκοντα καθώς και σε ορισμένες περιπτώσεις από εξωτερικούς ειδικούς) για τα θέματα της προστασίας, συνετής διαχείρισης και ανάδειξης της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς που αφορούν τις προστατευόμενες περιοχές όλων των κατηγοριών, τους αρχαιολογικούς χώρους, τους ιστορικούς τόπους, τους παραδοσιακούς οικισμούς, τα ιστορικά κέντρα πόλεων, τα πολιτιστικά τοπία κλπ. Επίσης περιλαμβάνει διαλέξεις και συζητήσεις πάνω σε θέματα που αφορούν τη φιλοσοφία και την πολιτική προστασίας της κληρονομιάς. όπως επίσης και στα μέσα και τους τρόπους υλοποίησης και εφαρμογής αυτής της πολιτικής . Στις διαλέξεις θα γίνονται και προβολές με βίντεο που παρουσιάζουν υποδειγματικές περιπτώσεις υλοποίησης προγραμμάτων και έργων προστασίας και αποκατάστασης της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς στην Ελλάδα και το εξωτερικό.</p> <p>Στόχος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες, (μέσα από την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών) τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου σε θεσμικά ζητήματα σχετικά με την προστασία, διαχείριση, διάσωση, διαφύλαξη και ανάδειξη του φυσικού και δομημένου περιβάλλοντος νοούμενου ως κληρονομιά. Επίσης στόχος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία καθώς και να διαμορφώνουν κρίσεις και προτάσεις για θέματα προστασίας και ανάδειξης της κληρονομιάς και του τοπίου μέσα από μια χωρική προσέγγιση (δηλαδή θέματα σχετικά με την δομή και οργάνωση του χώρου) Προβλέπονται ενδιάμεσα τεστ προόδου, και ατομική εργασία και αντίστοιχες αξιολογήσεις των φοιτητών στο τέλος του εξαμήνου με γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (ΤΠΜ)	CE08-H10	Ροές σε Φυσικούς και Τεχνητούς Ανοικτούς Αγωγούς	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων από τους φοιτητές ώστε να κατανοήσουν και εμπεδώσουν καλύτερα τους νόμους της Υδραυλικής που αφορούν τους φυσικούς και τεχνητούς ανοικτούς αγωγούς και η εξοικείωση τους με τον υδραυλικό υπολογισμό, το σχεδιασμό και την κατασκευή έργων διευθέτησης ποταμών.
Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (ΤΑΜ)	ΘΚ0710	Ειδικά θέματα θεωρίας και κριτικής της αρχιτεκτονικής και της τέχνης	θέματα φύλου και χώρου / ειδικά ερωτήματα στην μοντέρνα αρχιτεκτονική ιστορία και θεωρία/ θεωρητικές στροφές στην πρόσφατη ιστορία της αρχιτεκτονικής: δομισμός και μεταδομισμός/ άνθρωπος, μηχανή, χώρος/ ψηφιακός χώρος και θεωρίες του σώματος/ ανθρωπολογικές ή πολιτισμικές θεωρήσεις του σώματος/ κριτική γεωγραφία: πόλη, ύπαιθρος, αρχιτεκτονική/ Μεσόγειος: άνθρωποι, πόλεις, κτίσματα/ θεσμική κριτική, αρχιτεκτονική και τέχνη/ φιλοσοφία της τέχνης/ σύγχρονη τέχνη και θεωρία.
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΤΗΜΜΥ)	HM453	Ευστάθεια Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας	Εισαγωγή στην ευστάθεια συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Διαχείριση και Έλεγχος συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Μοντελοποίηση σύγχρονης γεννήτριας, γραμμών μεταφοράς και φορτίων. Έλεγχος αυτόματης παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας. Έλεγχος πραγματικής ισχύος – συχνότητας γεννητριών. Διάρθρωση φορτίου μεταξύ γεννητριών. Έλεγχος τάσης γεννητριών. Έλεγχος τάσης ζυγών. Έλεγχος άεργου ισχύος – τάσης. Αντιστάθμιση. Συγχρονισμός γεννήτριας σε άπειρο ζυγό. Μεταβατική ευστάθεια συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Επίδραση των συστημάτων ελέγχου συχνότητας – τάσης στη μεταβατική ευστάθεια. Βελτιστοποίηση δικτύων μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας. Ευέλικτα συστήματα διανομής ηλεκτρικής ενέργειας.
	HY447	Δίκτυα Υπολογιστών II	Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή σε πρακτικά ζητήματα υλοποίησης δικτυακών συστημάτων, στοχεύοντας στην εξοικείωση του με τη λειτουργία και διαχείριση ενσύρματων και ασύρματων δικτύων, μέσω της χρήσης ερευνητικών πειραματικών υποδομών. Στα πλαίσια του μαθήματος, ο φοιτητής θα εντρυφήσει στους μηχανισμούς και τα πρωτόκολλα επικοινωνίας που εφαρμόζονται σε διαφορετικά συστήματα διαδικτυακού εξοπλισμού (hub, switch, router, κτλ) καθώς και στην λειτουργία των διαφορετικών επιπέδων δικτύου (Ethernet, IP, TCP/UDP). Συγκεκριμένα, ο φοιτητής θα πειραματιστεί χρησιμοποιώντας πραγματικό εξοπλισμό και θα μελετήσει τη συμπεριφορά του δικτύου σε διάφορες τοπολογίες και διαφορετικά σενάρια επικοινωνίας. Έμφαση θα δοθεί στην τεχνολογία προγραμματιζόμενων δικτύων (SDN – Software Defined Networks), όπου ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με το standard OpenFlow και τον προγραμματισμό OpenFlow switches μέσω αντίστοιχου λογισμικού (OpenFlow Controllers). Επιπρόσθετα, σημαντικό κομμάτι του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή του φοιτητή στην λειτουργία των ασύρματων δικτύων και των πρακτικών τους προβλημάτων μέσα από μια σειρά εργαστηριακών πειραμάτων υποστηριζόμενα από πειραματικές υποδομές. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί το μοντέλο αναφοράς OSI και την αρχή της ενθυλάκωσης των διάφορων πρωτοκόλλων καθώς ανεβαίνουμε ή κατεβαίνουμε στα επίπεδα του OSI.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί και να χειρίζεται πραγματικές υλοποιήσεις των πρωτοκόλλων που χρησιμοποιούνται στα δίκτυα υπολογιστών και κατά συνέπεια στο διαδίκτυο. • Να διαχειρίζεται και να προγραμματίζει τον διαφορετικό διαδικτυακό εξοπλισμό (μεταγωγείς, δρομολογητές, κτλ.) και να αντιλαμβάνεται το σκοπό για τον οποίο χρησιμοποιείται σε κάθε δίκτυο. • Να μπορεί να δημιουργεί και να διαχειρίζεται στην πράξη τοπικά δίκτυα και να τα ρυθμίζει ώστε να επιτυγχάνει διασύνδεση με άλλα τοπικά δίκτυα. • Να χρησιμοποιεί εργαλεία καταγραφής πακέτων για να αναλύει και να εξακριβώνει την ομαλή λειτουργία των πρωτοκόλλων σε ένα δίκτυο. • Να προγραμματίζει τη λειτουργία των δικτύων μέσω OpenFlow. • Να μπορεί να δημιουργεί, να διαχειρίζεται και να προγραμματίζει ασύρματα δίκτυα. • Να υλοποιεί μηχανισμούς αναγνώρισης προβλημάτων επικοινωνίας σε ασύρματα δίκτυα και να προτείνει λύσεις για τη εξάλειψη των προβλημάτων αυτών.
	HY333	Εργαστήριο Σχεδίασης SoC (System - on - Chip) με εργαλεία CAD	<p>Το μάθημα έχει θεωρητικό αλλά και ισχυρό εργαστηριακό μέρος. Σκοπός το μαθήματος είναι η παρουσίαση μιας ολοκληρωμένης σχεδιαστικής ροής για ολοκληρωμένα κυκλώματα VLSI, η οποία θα εμπεδωθεί από την υλοποίηση της ανωτέρω σχεδιαστικής ροής με βιομηχανικά εργαλεία CAD. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Σχεδίαση VLSI ASIC Συστημάτων • Σχεδίαση Χρονισμού • Σχεδίαση Υλικού με γλώσσα Verilog • Σχεδίαση Πολύπλοκων Συστημάτων • Ιεραρχική Κατάτμηση Συστημάτων • Μηχανές Πεπερασμένων Καταστάσεων • Δημιουργία Συστημάτων Επαλήθευσης • Σχεδίαση Χαμηλής Ισχύος • Σχεδίαση Υποκυκλωμάτων Ελέγχου <p>Το εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος περιέχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσομοίωση σε επίπεδο HDL • αυτόματη σύνθεση κυκλωμάτων • ανάλυση/βελτιστοποίηση χρονισμού • ανάλυση/βελτιστοποίηση ισχύος • χωροθέτηση ολοκληρωμένων • βελτιστοποίηση χρονισμού και ισχύος μετά την χωροθέτηση • timing closure • τυπική επιβεβαίωση • έλεγχος



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>Η ύλη του μαθήματος έχει στόχο με την ολοκλήρωση του εξαμήνου ο φοιτητής να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί τις βασικές έννοιες, διαδικασίες και εργαλεία CAD της σχεδίασης συστημάτων VLSI • κατανοεί τα τρέχοντα προβλήματα και τις μελλοντικές προοπτικές των συστημάτων VLSI με βάση τις εξελίξεις στην κατασκευή τρανζίστορς, εμβαθύνει σε ζητήματα ανάλυσης χρονισμού, απόδοσης, κατανάλωσης ισχύος, επαλήθευσης και ελέγχου λειτουργείας. • Να έχει τις γνώσεις ώστε να εργαστεί ως πρωτοδιοριζόμενος σχεδιαστής συστημάτων VLSI σε βιομηχανικό εταιρικό περιβάλλον εφαρμόζοντας εργαλεία CAD
Τμήμα Ιατρικής (ΤΙ)	ΠΘ0311	Επείγουσες Καταστάσεις στη Γαστρεντερολογία	<p>Περιγραφή Μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οξεία δυσφαγία: αίτια, κλινικά χαρακτηριστικά, εργαστηριακή διερεύνηση, θεραπευτική αντιμετώπιση ανάλογα με το αίτιο. 2. Αιμορραγία ανωτέρου πεπτικού: επιδημιολογία, αιτιολογία, κλινική εικόνα, συστήματα βαθμολόγησης κινδύνου, συντηρητική θεραπεία, ενδοσκοπικές τεχνικές, κίνδυνοι και σημεία υποτροπής, έκβαση. 3. Κίρσορραγία: κλινική εικόνα, συντηρητική θεραπεία, ενδοσκοπικές τεχνικές, η τοποθέτηση καθετήρα Sengstaken-Blakemore, έκβαση. 4. Οξεία αιμορραγία κατώτερου πεπτικού: αιτιολογία, κλινικά χαρακτηριστικά, εργαστηριακή προσέγγιση, θεραπευτική αντιμετώπιση, ο ρόλος του χειρουργού. 5. Οξύ κοιλιακό άλγος: αίτια, παθολογικές καταστάσεις εκτός του πεπτικού που προκαλούν κοιλιακό άλγος, εργαστηριακές εξετάσεις, αντιμετώπιση κατά περίπτωση. 6. Οξεία παγκρεατίτιδα: αιτιολογία, κλινική εικόνα, συστήματα εκτίμησης της βαρύτητας, επιπλοκές, θεραπευτική αντιμετώπιση. 7. Οξεία χολοκυστίτιδα – οξεία χολαγγειίτιδα: κλινική εικόνα, διάγνωση, αντιμετώπιση, ο ρόλος της Ενδοσκοπικής Παλίνδρομης Χολαγγειο-Παγκρεατογραφίας (ERCP). 8. Οξεία εντερική απόφραξη: αίτια, κλινικά ευρήματα, εργαστηριακά ευρήματα, αντιμετώπιση, ειδικές περιπτώσεις. 9. Ισχαιμικές καταστάσεις στο πεπτικό σύστημα: κλινική εικόνα, εργαστηριακές εξετάσεις, διαγνωστική προσέγγιση, θεραπευτική αντιμετώπιση. 10. Οξύ διαρροϊκό σύνδρομο: αίτια, η διάρροια των ταξιδιωτών, κλινική εικόνα, εργαστηριακές εξετάσεις, θεραπευτική αντιμετώπιση. 11. Οξεία ηπατική ανεπάρκεια: ορισμός, αιτιολογία, κλινικά ευρήματα, εργαστηριακά ευρήματα, επιπλοκές, αντιμετώπιση. 12. Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις εντερικές νόσοι: Πότε τα χρόνια νοσήματα γίνονται οξεία ιατρικά προβλήματα που απαιτούν άμεση διάγνωση και αντιμετώπιση. 13. Η αξιολόγηση των εργαστηριακών εξετάσεων: ο ρόλος των αιματολογικών, βιοχημικών, ιολογικών και ανοσολογικών εξετάσεων στη διάγνωση και τη διαφορική διάγνωση των επειγόντων γαστρεντερολογικών προβλημάτων.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>14. Απεικονιστικές εξετάσεις και ο ρόλος του επεμβατικού ακτινολόγου στην επίλυση επειγόντων γαστρεντερολογικών προβλημάτων.</p> <p>15. Παρακολούθηση επεμβατικής γαστροσκόπησης, κολonosκόπησης και ERCP.</p>
	KI0950	Επιδημιολογία και Πρόληψη Λοιμωδών Νοσημάτων - Παγκόσμιες Απειλές Δημόσιας Υγείας	<p>Το μάθημα θα έχει στόχο να παρέχει στον φοιτητή βασικές γνώσεις που αφορούν την επιδημιολογία και την πρόληψη των λοιμωδών νοσημάτων: παθογόνο, ενδημικότητα, θνητότητα, αποθήκη, τρόπος μετάδοσης, χρόνος επώασης, περίοδος μεταδοτικότητας, ευαισθησία στη λοίμωξη, μέτρα πρόληψης και ελέγχου, αντιμετώπιση έξαρσης κρουσμάτων, διεθνή μέτρα. Επίσης θα αναλυθεί ο Διεθνής Υγειονομικός Κανονισμός και ο ρόλος του στην παγκόσμια υγεία (global health).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διεθνής υγειονομικός κανονισμός και διασυνοριακές απειλές δημόσιας υγείας 2. Επιδημιολογική επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων 3. Διερεύνηση και αντιμετώπιση επιδημιών 4. Εμβόλια. 5. Αποτελεσματικότητα εμβολιασμών και αποτελεσματικότητα στο πεδίο. 6. Αρχεία καταγραφής εμβολιασμών 7. Επαγγελματικά λοιμώδη νοσήματα – εμβόλια σε επαγγελματίες υγείας 8. Ειδικά θέματα νοσημάτων που προλαμβάνονται με εμβολιασμό (μηνιγγίτιδα, ερυθρά, ιλαρά, παρωτίτιδα, τέτανος κ.α.). 10. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. 11. Αερογενώς μεταδιδόμενα νοσήματα (γρίπη, φυματίωση κ.τ.λ.). 12. Υδατογενή νοσήματα (κρυπτοσποριδίαση, χολέρα, νόσος των λεγεωνάριων). 13. Τροφιμογενή νοσήματα (ιογενείς γαστρεντερίτιδες, τροφικές δηλητηριάσεις κ.α.). 14. Ηπατίτιδες Α, Β, C, D, E. 15. Νοσήματα που μεταδίδονται με διαβιβαστές (ελονοσία, κίτρινος πυρετός, δάγκειος πυρετός, πυρετός Δυτικού Νείλου. 16. Άλλα νοσήματα διεθνούς ενδιαφέροντος (SARS κτλ.)
Τμήμα Κτηνιατρικής (TK)	BA0401	Ζωολογία	<p>Ταξινόμηση-συστηματική, οντογένεση και βιολογικά στάδια ζωικών οργανισμών. Συστατικά του σώματος των μεταζώων. Γενικά χαρακτηριστικά πρωτόζωων. Μαστιγοφόρα, ριζόποδα, ακτινόποδα, βλεφαριδοφόρα, σποροζώα, κνιδοσπορίδια, πλατυέλμινθες, ασχέλμινθες, δακτυλιοσκώληκες. Αρθρόποδα: γενικά χαρακτηριστικά, αραχνοειδή, έντομα. Χορδωτά: γενικά χαρακτηριστικά, κεφαλοχορδωτά, σπονδυλωτά, γναθοστόματα, τετράποδα (γενικά χαρακτηριστικά, αμνιωτικό αυγό), αμφίβια, ερπετά, πτηνά, θηλαστικά. Εξέλιξη και εξελικτικές θεωρίες και φυλογένεση.</p>
Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (ΤΒΒ)	ΒΛ1301	Μοριακή Ιολογία	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην κατανόηση των βασικών αρχών Μοριακής Ιολογίας οι οποίες διέπουν την δομή των ιικών γενωμάτων , την αντιγραφή ,την μεταγραφή και την γονιδιακή έκφραση των DNA και RNA ιών και την εμπλοκή αυτών σε λοιμώξεις ανθρώπου και ζώων σε ένα ραγδαίως εξελισσόμενο επιστημονικό πεδίο.</p>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Πληροφορικής (ΤΠ)	EY611	Προγραμματισμός Συστήματος	Το λειτουργικό σύστημα Unix από την πλευρά του χρήστη. Βοηθητικά προγράμματα του Unix. Προγραμματισμός σε κελύφη. Προγραμματισμός λειτουργιών συστήματος σε C για χειρισμό λαθών, δημιουργία και τερματισμό διεργασιών, αποστολή/παραλαβή σημάτων, είσοδο/έξοδο χαμηλού επιπέδου, επικοινωνία διεργασιών μέσω σωλήνων, υποδοχών, ουρών μηνυμάτων, κοινής μνήμης και σεμαφόρων, δημιουργία, τερματισμό και συγχρονισμό νημάτων, και διαχείριση συστήματος αρχείων.
	EY632	Επεξεργασία Στοχαστικών Σημάτων	Θεωρία εκτίμησης: Το πρόβλημα της θεωρίας εκτίμησης, Γραμμικό μοντέλο, Βέλτιστη εκτίμηση, Αλγόριθμοι εκτίμησης Φίλτρο Kalman: Χρονικά μεταβαλλόμενο φίλτρο Kalman, Χρονικά αμετάβλητο φίλτρο Kalman, Φίλτρο Kalman στη μόνιμη κατάσταση Φίλτρο Λαϊνιώτη: Χρονικά μεταβαλλόμενο φίλτρο Λαϊνιώτη, Χρονικά αμετάβλητο φίλτρο Λαϊνιώτη, Φίλτρο Λαϊνιώτη στη μόνιμη κατάσταση Σύγκριση φίλτρων Kalman και Λαϊνιώτη: Ισοδυναμία φίλτρων Kalman και Λαϊνιώτη, Επιλογή του ταχύτερου φίλτρου Επέκταση γραμμικού μοντέλου: Μη μηδενική μέση τιμή θορύβου, Έγχρωμος θόρυβος Μη γραμμικό μοντέλο: Επεκτεταμένο φίλτρο Kalman (Extended Kalman Filter – EKF), Προσαρμοζόμενο φίλτρο Λαϊνιώτη (Adaptive Lainiotis Filter – ALF) Εξίσωση Riccati και Εξίσωση Lyapunov: Αλγεβρική λύση, Αναδρομικές λύσεις, Ανά βήμα αναδρομικός αλγόριθμος (Per Step Algorithm), Αλγόριθμος διπλασιασμού (Doubling Algorithm), Αλγόριθμος Chandrasekhar Προγραμματισμός με χρήση Matlab: Φίλτρο Kalman και Φίλτρο Λαϊνιώτη, Αλγόριθμοι επίλυσης Εξίσωσης Riccati και Εξίσωσης Lyapunov
	EY821	Έλεγχος και Τυπική Επιβεβαίωση	Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα μοντέλα σφαλμάτων ενός κυκλώματος, μέθοδοι για fault-simulation συνδυαστικών και ακολουθιακών κυκλωμάτων, εισάγονται οι έννοιες του fault coverage, built-in-self-test, partial και full scan, και γίνεται μια εισαγωγή στη διάγνωση σφαλμάτων. Παρουσιάζονται μέθοδοι για επιβεβαίωση του κυκλώματος με έμφαση στις τυπικές μεθόδους και τα δομικά στοιχεία που τις αποτελούν. Σχεδίαση για ελεγχιμότητα και κυκλωματικές τεχνικές.
Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (ΤΠΕΒ)	8EB08	Ειδικά Θέματα Βιοηθικής και Μεθοδολογίας της Έρευνας	Βιοηθική Εισαγωγή στις δεοντολογικές επιστήμες και την ηθική, έννοιες της Βιοηθικής, προβλήματα που πραγματεύεται. Δαρβινισμός, κοινωνικός Δαρβινισμός και ευγονική, ευθανασία. Ανάπτυξη Βιοτεχνολογίας και Γενετική Μηχανική, Γενετικά Τροποποιημένοι Οργανισμοί. Δημιουργία στο εργαστήριο (μικροοργανισμοί, φυτά, ζώα ως εργαλεία στα χέρια των επιστημών). Μεθοδολογία ανίχνευσης των ΓΤΟ και μεθοδολογία εκτίμησης των κινδύνων από την απελευθέρωση των ΓΤΟ στο περιβάλλον, ταυτοποίηση με βάση το γενετικό υλικό, προσωπικά δεδομένα γενετικής και βιολογικής φύσης, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και κλωνοποίηση, κλινικές δοκιμές και πειραματισμός σε ανθρώπους, δωρεά οργάνων και μεταμοσχεύσεις, ασφάλεια βιοϊλικών. Γονιδιακή Θεραπεία.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ)</p>	<p>ΜΕ0103</p>	<p>Φυσιολογία της Άσκησης: Αθλητική Απόδοση & Επιβίωση σε Αντίξοες Συνθήκες</p>	<p>Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το βιολογικό υπόβαθρο των φυσιολογικών ανταποκρίσεων και προσαρμογών του οργανισμού που εκτίθενται σε αντίξοες περιβαλλοντικές συνθήκες. Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να εκτιμά τους τρόπους με τους οποίους οι διάφορες περιβαλλοντικές συνθήκες επηρεάζουν την αθλητική απόδοση. Επιπλέον θα είναι σε θέση να προβλέπει πιθανά προβλήματα και αναλόγως να προετοιμάζει και προσαρμόζει την εφαρμογή της άσκησης για την διασφάλιση της υγείας του ασκούμενου σε αντίξοες περιβαλλοντικές συνθήκες.</p>
---	---------------	---	--



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3. Αίτηση υποψηφιότητας προς Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

ΘΕΜΑ: Αίτηση υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την κατάρτιση σύμβασης για πρόσληψη νέων επιστημόνων κατόχων διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος (2016-2017) στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» .

ΤΜΗΜΑ	
ΜΑΘΗΜΑ	
ΚΩΔ. ΜΑΘΗΜ.	

ΕΠΩΝΥΜΟ	
ΟΝΟΜΑ	
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ	
ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ (ηη/μμ/έτος)	
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	
ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ	
Α.Δ.Τ.	
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ	
ΕΚΔΟΥΣΑ ΑΡΧΗ	
Α.Φ.Μ.	
Δ.Ο.Υ.	
ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
ΦΟΡΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ (για Δημόσιους Υπαλλήλους)	
ΑΝΕΡΓΟΣ	ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
ΚΑΤΟΧΟΣ ΤΙΜΟΛΟΓΙΟΥ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΗΝ ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΠΕΡΙΟΔΟΥ	ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΠΟΥ ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΜΟΝΟ για κατόχους ΤΠΥ)	
ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ ΤΗΝ ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΠΕΡΙΟΔΟ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΦΟΡΕΑ	
Α.Μ.Κ.Α.	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ (Οδός - Αριθμός)	
ΠΕΡΙΟΧΗ	
ΠΟΛΗ	
ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΟΙΚΙΑΣ	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	
ΚΙΝΗΤΟ	
E-mail	
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (1 = Άγαμος, 2 = Έγγαμος)	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ	

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, υποβάλλω αίτηση και συνημμένα υποβάλλω πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος, βιογραφικό σημείωμα, φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 και οτιδήποτε άλλο κρίνεται σκόπιμο κατά την κρίση των υποψηφίων.

Ο / Η υποβάλλων/-ουσα Πρόταση

(Ονοματεπώνυμο και υπογραφή)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



4.Στοιχεία επικοινωνίας Τμημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Σχολή	Τμήμα	Τηλέφωνα
Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	(24210) 74782, 74687, 74897, 74786 (fax)
	Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	(24210) 74805, 74898, 74801 (fax)
	Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος)	(24210) 74789, 74787, 74800, 74799 (fax)
	Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος)	(24210) 74794, 74780, 74795, 74781 (fax)
	Οικονομικών Επιστημών (Βόλος)	(24210) 74771, 74773, 74776, 74772 (fax)
Γεωπονικών Επιστημών	Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)	(24210) 93014, 93155, 93144 (fax)
	Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)	(24210) 93201, 93011, 93157 (fax)
Πολυτεχνική	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος)	(24210) 74452-5, 74431, 74380 (fax)
	Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)	(24210) 74010, 74007, 74011, 74050 (fax)
	Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος)	(24210) 74112, 74178, 74169 (fax)
	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)	(24210) 74966, 74969, 74934, 74997 (fax)
	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	(24210) 74239, 74238 (fax)
Επιστημών Υγείας	Ιατρικής (Λάρισα)	(2410) 685703, 685730, 685731, 685546 (fax)
	Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)	(24410) 66004, 66000, 66041 (fax)
	Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)	(2410) 579310, 565272, 565271, 565273, 565290 (fax)
Θετικών Επιστημών	Πληροφορικής (Λαμία)	(22310) 66938, 66928
	Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική (Λαμία)	(22310) 66900, 66939 (fax)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)	(24310) 47000, 47071, 47003, 47042 (fax)



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- α) Έλαβα γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
 β) Τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
 γ) Δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος.
 δ) Δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία: 20
 Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

- (1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.
 (2) Αναγράφεται ολογράφως.
 (3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.
 (4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.